Parc naturel régional du Luberon
Une autre vie s'invente ici

COINS DE VERDURE POUR LA PLUIE

Dans les cours d'école du Luberon

Ensemble, élus, personnels de mairie, enseignants, élèves, parents d'élèves, **nous pouvons repenser l'aménagement de nos cours d'école !**

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

agence de l'eau RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE

COIN DE VERDURE ET PLUIE – APPEL À PROJETS CLIMAT

REBOND EAU BIODIVERSITÉ CLIMAT 2020-2021 – APPEL À PROJETS

www.parcduluberon.fr

COINS DE VERDURE POUR LA PLUIE DANS LE LUBERON

En 2020, le Parc naturel régional du Luberon a relayé auprès des communes de son territoire l'appel à projets « Un coin de verdure pour la pluie » lancé par l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse.

L'objectif : désimperméabiliser et végétaliser les cours d'école pour améliorer le cadre de vie des élèves et de leurs enseignants, remettre l'eau au cœur de la ville et anticiper le changement climatique.

Ce sont 14 communes qui ont d'emblée manifesté leur intérêt pour cette action.

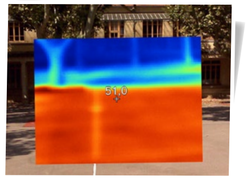
Cours OASIS ©CAUE de Paris

Pourquoi s'intéresser aux cours d'école ?

Les événements climatiques répétés de ces dernières années (fortes canicules, sécheresses, pluies intenses…) nous amènent à nous questionner sur les choix en matière d'aménagement des villes et villages et sur l'attractivité résidentielle et touristique du territoire, s'agissant notamment de la qualité du cadre de vie, de la santé, ou encore de la disponibilité de la ressource en eau…

Les cours d'école constituent des espaces très sensibles au phénomène d'îlots de chaleur. Ces microclimats artificiels sont engendrés par les sols des cours d'école, souvent bitumés, sombres, et qui absorbent la chaleur le jour pour la restituer la nuit. Dans un contexte de changement climatique, il est important de prendre en compte ce phénomène et ses répercussions sanitaires.

Avec l'accentuation des phénomènes extrêmes en cas de pluie, l'imperméabilisation des sols des cours d'école a également un impact sur le cycle de l'eau : ruissellement intense, risques de pollution, crues et saturation des réseaux.



Une cour d'école bitumée dans le Parc du Luberon. Température relevée en août 2020 à 16h30 : 51°C au sol

Rénover les cours d'école : une priorité !

Désimperméabiliser une cour d'école consiste à infiltrer les eaux de pluie là où elles tombent, et donc les déconnecter des réseaux.

Pour les communes du Luberon, le projet « Coins de verdure pour la pluie » est une vraie opportunité pour :

- expérimenter ce qui pourrait être reproduit ailleurs dans l'espace public (parkings, places, bords de routes…) ;
- s'en servir de support pédagogique autour des bénéfices envisagés : meilleure gestion des pluies, amélioration de la qualité des eaux, confort thermique pour les élèves, création de lieux végétalisés, accueillants et favorisant la biodiversité.

Le caractère innovant du projet, en matière d'adaptation au changement climatique, de gestion exemplaire de l'eau et de prise en compte des usages, lui a valu d'être inscrit au Contrat de transition écologique du Parc du Luberon.

Paroles de…

*" **A**u cœur de la vie quotidienne des élèves, la cour d'école peut contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des enfants et de l'équipe éducative en devenant un véritable espace de respiration et de contact avec la nature. À portée de main des collectivités, qui peuvent bénéficier d'aides publiques (notamment de l'Agence de l'eau), un coin de verdure pour la pluie est un projet concret, un premier pas vers des villes plus résilientes… "*

Charlotte Carbonnel, vice-présidente du Parc naturel régional du Luberon, en charge de la mobilisation des publics

*" **L**'objectif est de végétaliser et désimperméabiliser les sols pour rendre la cour plus agréable. La cour doit être reconfigurée dans une logique d'évolution énergétique et environnementale, mais aussi pour le confort et le bien-être des enfants. Cela permet également d'investir sur le long terme pour créer des petits potagers et développer des animations, permettant ainsi de développer un vrai projet pédagogique autour de cette cour. "*

Valérie Gaudelet Sanhadji, adjointe au maire de Cadenet, en charge de l'enfance et de l'éducation

Placer les enfants au cœur du projet

Dès l'instant où le bien-être des enfants est remis au cœur des préoccupations, la cour d'école redevient un espace de vie et d'apprentissages, dans lequel les enfants sont plus sereins, coopératifs et concentrés.

Favoriser la réussite des élèves

Pendant la récréation, ils se défoulent, communiquent et reviennent en classe plus disposés pour les apprentissages. Les nouvelles cours d'école sont conçues pour favoriser le jeu, la coopération et procurer des espaces de détente.

Offrir des espaces de fraîcheur

Avec des étés de plus en plus précoces, la chaleur dans les bâtiments scolaires est souvent difficile à supporter dès le mois de juin. Le réaménagement de la cour permet à tous de trouver un lieu agréable, ombragé et frais.

Permettre le contact avec la nature

Les témoignages sont unanimes : les cours végétalisées et diversifiées favorisent le bon climat scolaire et réduit les violences ! Vivantes, apaisantes, éducatives et esthétiques, les cours d'école deviennent sources d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

Coins nature en Luberon
École Empereur à Saint-Saturnin-lès-Apt

14 communes se lancent dans l'aventure…

En 2020-2021, le Parc a accompagné ces communes pour définir un scénario d'aménagement pour chacune des 20 cours d'école. La démarche ? Laisser la parole à tous, construire ensemble les scénarios et, autour de ces projets de réaménagements pilotes, faire évoluer les pratiques éducatives.

Enrichir ses pratiques éducatives

Les coins de verdure pour la pluie, bases de l'écocitoyenneté

En introduisant des lieux de nature en milieu urbain, ils favorisent une appropriation douce de la biodiversité dès le plus jeune âge, et ainsi la prise de conscience des enjeux environnementaux. On ne protège que ce que l'on aime !

Les coins de verdure pour la pluie, supports pédagogiques

Avec une nouvelle cour verte, on peut observer, découvrir, comprendre la biodiversité, sauvage ou non, au fil des saisons. On peut aussi y faire du français, des mathématiques ou des arts plastiques !

Les coins de verdure pour la pluie, créateurs de lien

Ils constituent de belles opportunités de travail collaboratif entre les élèves, les enseignants, les personnels de direction, de maintenance et de gestion, ainsi qu'avec les autres partenaires.

*" **U**n matin dans la cour d'école, les enfants ont découvert un scarabée les pattes en l'air : "Oh un scarabée rhinocéros, c'est rare à Céreste ! On va le mettre avec les fleurs ; on va lui construire un hôtel." Remise sur ses pattes, la bestiole gambade. Tout cela a été possible grâce au coin nature créé récemment, que les enfants respectent et surveillent…"*

Françoise Boulet, parente d'élève

EN PRATIQUE :

Pour les élèves : devenir « classe ambassadrice »

Les écoles dont la cour est réaménagée peuvent désigner une « classe ambassadrice » du projet. Celle-ci, accompagnée par le Parc du Luberon, bénéficiera d'un programme pédagogique de 3 demi-journées, permettant aux élèves et à leur enseignant·e de suivre le projet et de le partager avec les autres classes. Les élèves pourront ainsi découvrir et s'approprier la transformation de leur cour d'école, et notamment : cycle de l'eau et gestion des eaux pluviales, rayonnement solaire, biodiversité en ville, suivi des phases du projet, plantations, journée d'inauguration….

Pour les enseignants : expérimenter la « classe dehors »

Afin d'expérimenter l'école du dehors, le Parc du Luberon souhaite engager un partenariat avec les enseignants et leurs élèves afin de poser les bases d'une réflexion sur la généralisation d'une éducation par la nature dans les prochaines années. Dans cette perspective, un groupe de travail sera constitué, composé des enseignants participants, de conseillers pédagogiques, d'intervenants et techniciens du Parc.

Pour en savoir plus :
www.parcduluberon.fr > rubrique « Un quotidien à préserver » > Éducation au territoire > programme d'actions éducatives 2021-2022

Atelier « Plus verte ma cour ».
Un élève a dessiné sa cour rêvée : des espaces de détente, des jeux, de la verdure, de l'eau.

Comment le Parc accompagne-t-il les communes ?

Avec le soutien de l'Agence de l'eau, le Parc du Luberon a accompagné les communes dans leur projet sur le plan administratif et technique (réalisation des premiers diagnostics, identification des enjeux, concertation des acteurs, partage des retours d'expériences...). Le bureau d'études OPHRYS-CEREG a ensuite été missionné pour concevoir une étude de faisabilité, spécifique à chaque commune.

En complément, le Parc appuie les communes sur le volet mise en réseau, communication et pédagogie du projet. Cela a lancé une véritable dynamique territoriale, a favorisé les échanges entre communes et a garanti une meilleure appropriation du projet par l'ensemble des acteurs.

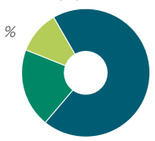
Après dépôt du projet auprès de l'Agence de l'eau, chaque projet communal pourrait être mis en œuvre dès l'été 2022.

Ce sont ainsi 20 cours d'école dans le Luberon qui, étape par étape, devraient voir leurs cours désimperméabilisées et végétalisées.

Financement des deux phases du projet

Phase 1
Étude de faisabilité
Démarche participative et pédagogique

- *Agence de l'eau : 70 %*
- *Parc : 20 %*
- *Commune : 10%*



Phase 2
Études opérationnelles et travaux

- *Agence de l'eau : 70 %*
- *Commune : de 20 à 30 %*
  selon financements complémentaires

Test de perméabilité à Forcalquier dans le cadre du projet « Plus verte ma cour »

La participation de tous les acteurs est essentielle : enseignants, parents d'élèves, collectivités territoriales, personnel d'entretien

UN BON SCÉNARIO D'AMÉNAGEMENT TIENT COMPTE DE NOMBREUX ENJEUX

Les attentes des adultes

Assurer la sécurité des enfants, les surveiller, garder des vêtements propres, entretenir facilement la cour et le bâtiment.

↓

Des espaces pratiques et sécurisés

Les besoins des enfants

Courir, se défouler, prendre son goûter, sauter, discuter, jouer tranquillement, faire du sport, lire, dessiner, se reposer, explorer, découvrir...

↓

Des activités variées : calmes et actives

Les enjeux environnementaux

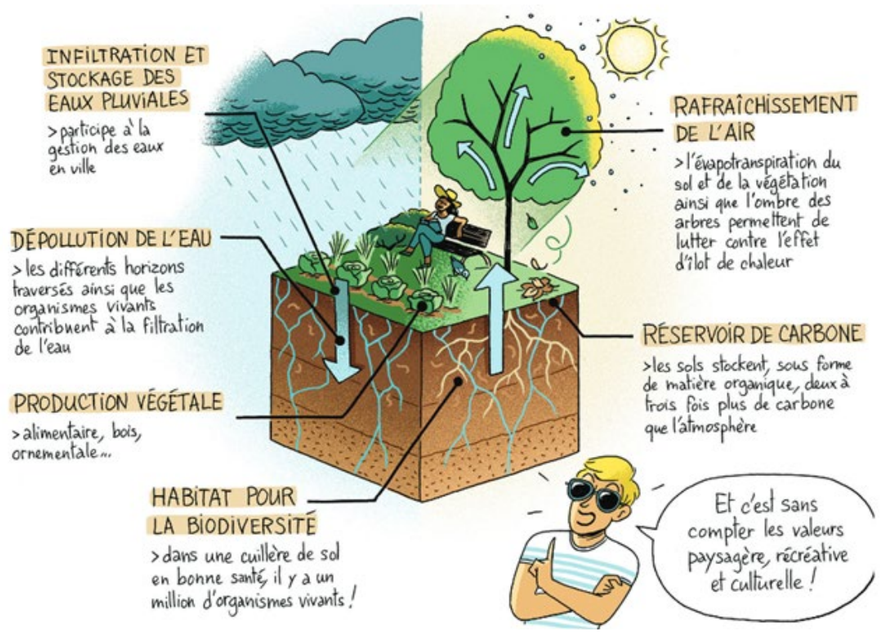
Réduire les effets des fortes chaleurs et des pluies intenses, favoriser l'infiltration de l'eau à la parcelle, retrouver de la biodiversité dans les cours d'école, limiter l'impact énergétique sur l'ensemble du cycle de vie des matériaux.

↓

Un meilleur confort et des espaces plus naturels

Esquisse d'un scénario d'aménagement pour la commune de Volx : talus végétalisés, noues d'infiltrations, zone de jeux sur gravier, jardin de pluie... ©OPHRYS/CEREG

Les nombreux avantages à réintroduire de la nature



©Cerema - Mathieu Ughetti

Pour aller plus loin

Végétalisation des cours OASIS à Paris et ressources :
www.paris.fr/pages/les-cours-oasis-7389

Recommandations pour l'aménagement des cours d'école :
www.caue75.fr/content/cahier-de-recommandations-oasis
www.aurba.org/productions/pour-des-cours-decoles-vegetalisees

L'école dehors :
www.archiclasse.education.fr/Enseigner-dehors-351
www.tousdehors.be

Article sur le site du Parc du Luberon :
www.parcduluberon.fr/un-quotidien-a-preserver/education-au-territoire/experimenter/coins-verdure-pluie-luberon

LES PARTENAIRES DE L'OPÉRATION :

Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse
Ce projet est reconnu par l'appel à projets "Rebond eau biodiversité climat"
Éducation nationale
Cerema *(Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement)*
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
Parc naturel régional du Luberon
Communes du Parc naturel régional du Luberon

VOUS SOUHAITEZ DES RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES SUR CE PROJET, REPENSER VOTRE COUR D'ÉCOLE ?

Contact : **Mariam MEHDI,** chargée de mission
Éducation à l'environnement et au territoire
Parc naturel régional du Luberon
mariam.mehdi@parcduluberon.fr
06 10 29 80 56

Parc naturel régional du Luberon
60 place Jean-Jaurès, 84400 Apt
04 90 04 42 00
www.parcduluberon.fr

Maquette : Juliette Loquet - Photos : PNRL, CPIE 04, fotografixx (couverture) - Illustrations : Freepik (sauf mentions contraires)
Imprimé par L'Imprim' (Apt) sur papier 100 % recyclé avec encres végétales, sans alcool et sans chimie IMPRIM'VERT® *- Février 2022*

COINS DE VERDURE POUR LA PLUIE DANS LE LUBERON

En 2020, le Parc naturel régional du Luberon a relayé auprès des communes de son territoire l'appel à projets « Un coin de verdure pour la pluie » lancé par l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse.

L'objectif : désimperméabiliser et végétaliser les cours d'école pour améliorer le cadre de vie des élèves et de leurs enseignants, remettre l'eau au cœur de la ville et anticiper le changement climatique.

Ce sont 14 communes qui ont d'emblée manifesté leur intérêt pour cette action.

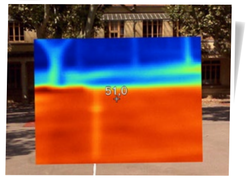
Cours OASIS ©CAUE de Paris

Pourquoi s'intéresser aux cours d'école ?

Les événements climatiques répétés de ces dernières années (fortes canicules, sécheresses, pluies intenses…) nous amènent à nous questionner sur les choix en matière d'aménagement des villes et villages et sur l'attractivité résidentielle et touristique du territoire, s'agissant notamment de la qualité du cadre de vie, de la santé, ou encore de la disponibilité de la ressource en eau…

Les cours d'école constituent des espaces très sensibles au phénomène d'îlots de chaleur. Ces microclimats artificiels sont engendrés par les sols des cours d'école, souvent bitumés, sombres, et qui absorbent la chaleur le jour pour la restituer la nuit. Dans un contexte de changement climatique, il est important de prendre en compte ce phénomène et ses répercussions sanitaires.

Avec l'accentuation des phénomènes extrêmes en cas de pluie, l'imperméabilisation des sols des cours d'école a également un impact sur le cycle de l'eau : ruissellement intense, risques de pollution, crues et saturation des réseaux.



Une cour d'école bitumée dans le Parc du Luberon. Température relevée en août 2020 à 16h30 : 51°C au sol

Rénover les cours d'école : une priorité !

Désimperméabiliser une cour d'école consiste à infiltrer les eaux de pluie là où elles tombent, et donc les déconnecter des réseaux.

Pour les communes du Luberon, le projet « Coins de verdure pour la pluie » est une vraie opportunité pour :

- expérimenter ce qui pourrait être reproduit ailleurs dans l'espace public (parkings, places, bords de routes…) ;
- s'en servir de support pédagogique autour des bénéfices envisagés : meilleure gestion des pluies, amélioration de la qualité des eaux, confort thermique pour les élèves, création de lieux végétalisés, accueillants et favorisant la biodiversité.

Le caractère innovant du projet, en matière d'adaptation au changement climatique, de gestion exemplaire de l'eau et de prise en compte des usages, lui a valu d'être inscrit au Contrat de transition écologique du Parc du Luberon.

Paroles de…

*" **A**u cœur de la vie quotidienne des élèves, la cour d'école peut contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des enfants et de l'équipe éducative en devenant un véritable espace de respiration et de contact avec la nature. À portée de main des collectivités, qui peuvent bénéficier d'aides publiques (notamment de l'Agence de l'eau), un coin de verdure pour la pluie est un projet concret, un premier pas vers des villes plus résilientes… "*

Charlotte Carbonnel, vice-présidente du Parc naturel régional du Luberon, en charge de la mobilisation des publics

*" **L**'objectif est de végétaliser et désimperméabiliser les sols pour rendre la cour plus agréable. La cour doit être reconfigurée dans une logique d'évolution énergétique et environnementale, mais aussi pour le confort et le bien-être des enfants. Cela permet également d'investir sur le long terme pour créer des petits potagers et développer des animations, permettant ainsi de développer un vrai projet pédagogique autour de cette cour. "*

Valérie Gaudelet Sanhadji, adjointe au maire de Cadenet, en charge de l'enfance et de l'éducation

Placer les enfants au cœur du projet

Dès l'instant où le bien-être des enfants est remis au cœur des préoccupations, la cour d'école redevient un espace de vie et d'apprentissages, dans lequel les enfants sont plus sereins, coopératifs et concentrés.

Favoriser la réussite des élèves

Pendant la récréation, ils se défoulent, communiquent et reviennent en classe plus disposés pour les apprentissages. Les nouvelles cours d'école sont conçues pour favoriser le jeu, la coopération et procurer des espaces de détente.

Offrir des espaces de fraîcheur

Avec des étés de plus en plus précoces, la chaleur dans les bâtiments scolaires est souvent difficile à supporter dès le mois de juin. Le réaménagement de la cour permet à tous de trouver un lieu agréable, ombragé et frais.

Permettre le contact avec la nature

Les témoignages sont unanimes : les cours végétalisées et diversifiées favorisent le bon climat scolaire et réduit les violences ! Vivantes, apaisantes, éducatives et esthétiques, les cours d'école deviennent sources d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

Coins nature en Luberon
École Empereur à Saint-Saturnin-lès-Apt

14 communes se lancent dans l'aventure…

En 2020-2021, le Parc a accompagné ces communes pour définir un scénario d'aménagement pour chacune des 20 cours d'école. La démarche ? Laisser la parole à tous, construire ensemble les scénarios et, autour de ces projets de réaménagements pilotes, faire évoluer les pratiques éducatives.

Enrichir ses pratiques éducatives

Les coins de verdure pour la pluie, bases de l'écocitoyenneté

En introduisant des lieux de nature en milieu urbain, ils favorisent une appropriation douce de la biodiversité dès le plus jeune âge, et ainsi la prise de conscience des enjeux environnementaux. On ne protège que ce que l'on aime !

Les coins de verdure pour la pluie, supports pédagogiques

Avec une nouvelle cour verte, on peut observer, découvrir, comprendre la biodiversité, sauvage ou non, au fil des saisons. On peut aussi y faire du français, des mathématiques ou des arts plastiques !

Les coins de verdure pour la pluie, créateurs de lien

Ils constituent de belles opportunités de travail collaboratif entre les élèves, les enseignants, les personnels de direction, de maintenance et de gestion, ainsi qu'avec les autres partenaires.

*" **U**n matin dans la cour d'école, les enfants ont découvert un scarabée les pattes en l'air : "Oh un scarabée rhinocéros, c'est rare à Céreste ! On va le mettre avec les fleurs ; on va lui construire un hôtel." Remise sur ses pattes, la bestiole gambade. Tout cela a été possible grâce au coin nature créé récemment, que les enfants respectent et surveillent…"*

Françoise Boulet, parente d'élève

EN PRATIQUE :

Pour les élèves : devenir « classe ambassadrice »

Les écoles dont la cour est réaménagée peuvent désigner une « classe ambassadrice » du projet. Celle-ci, accompagnée par le Parc du Luberon, bénéficiera d'un programme pédagogique de 3 demi-journées, permettant aux élèves et à leur enseignant·e de suivre le projet et de le partager avec les autres classes. Les élèves pourront ainsi découvrir et s'approprier la transformation de leur cour d'école, et notamment : cycle de l'eau et gestion des eaux pluviales, rayonnement solaire, biodiversité en ville, suivi des phases du projet, plantations, journée d'inauguration….

Pour les enseignants : expérimenter la « classe dehors »

Afin d'expérimenter l'école du dehors, le Parc du Luberon souhaite engager un partenariat avec les enseignants et leurs élèves afin de poser les bases d'une réflexion sur la généralisation d'une éducation par la nature dans les prochaines années. Dans cette perspective, un groupe de travail sera constitué, composé des enseignants participants, de conseillers pédagogiques, d'intervenants et techniciens du Parc.

Pour en savoir plus :
www.parcduluberon.fr > rubrique « Un quotidien à préserver » > Éducation au territoire > programme d'actions éducatives 2021-2022

Atelier « Plus verte ma cour ».
Un élève a dessiné sa cour rêvée : des espaces de détente, des jeux, de la verdure, de l'eau.