



Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici



PROGRAMME D' ACTIONS ÉDUCATIVES EN LUBERON

Année 2020-2021



Se souvenir et se projeter
Sentir, toucher, écouter
S'évader pour prendre conscience
Analyser, proposer et agir...

www.parcduluberon.fr



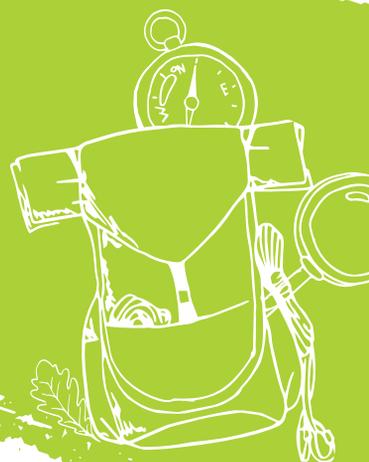
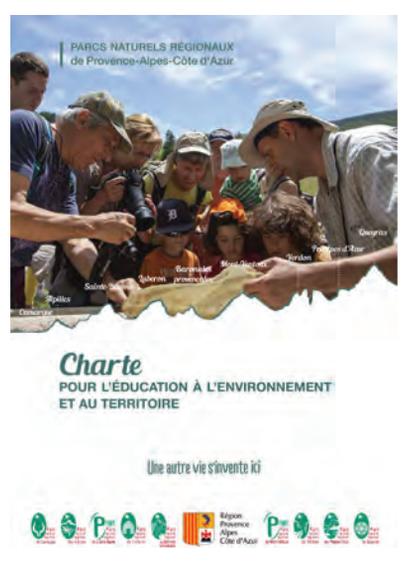
L'éducation au service d'un projet de territoire

L'éducation à l'environnement et au territoire constitue une action inhérente à un parc naturel régional : ces territoires portent en effet un projet de développement durable, ambitieux et concerté, qui ne pourra réussir que par une adhésion et une implication large de leurs acteurs, de leurs habitants.

Une Charte pour l'éducation à l'environnement et au territoire

La Région et les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur ont souhaité réaffirmer collectivement l'importance et la transversalité de cette mission.

Tout en précisant les valeurs citoyennes et humanistes, il s'agit là de partager un regard, des démarches, des méthodes, une exigence pédagogique avec l'ensemble des acteurs éducatifs d'un territoire : ancrage territorial, démarches participatives et impliquantes, partenariats, innovation.



L'éducation, une action partenariale

La définition et la mise en œuvre de la stratégie éducative du Parc du Luberon s'appuient sur de nombreux partenariats prenant des formes différentes, de la prise en charge des interventions à la proposition de dispositifs aux acteurs éducatifs du territoire.

● Un réseau de partenaires éducatifs

Depuis plus de 15 ans, **le Parc du Luberon s'appuie sur un réseau de partenaires éducatifs***, des spécialistes de l'animation, connaisseurs du territoire du Parc.

Présents dans les établissements scolaires mais aussi au Château de l'environnement pour les séjours et à la Maison de la biodiversité pour des sorties à la journée, ils sont l'interface entre les enseignants, les élèves et le Parc du Luberon.

L'ensemble de ces actions est mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financeurs : la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, les Départements des Alpes de Haute-Provence et de Vaucluse, et les communes adhérentes au Parc du Luberon.

● Les réseaux éducatifs : Réserve de biosphère (1997) et Géoparc mondial Unesco (2004)

Par ces deux reconnaissances, l'Unesco appuie le rôle du Parc du Luberon dans la mise en œuvre de projets originaux de gestion et de développement de son territoire. Par la mise en réseau qu'ils permettent, l'éducation au territoire s'en trouve enrichie et mutualisée.

+ d'infos : www.parcduluberon.fr

> Onglet «Un quotidien à préserver»

> Rubrique «Éducation au territoire»

(*) ALTE, Am'Api, Améthyste, Accompagnateurs en Montagne indépendants, Au Maquis, CPIE Pays de Vaucluse, CPIE Alpes de Provence, Foyers Ruraux 13, LPO PACA, Maison régionale de l'Eau.



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021

Édito

Chères enseignantes, chers enseignants,

Plus que jamais, la période que nous traversons nous ramène à l'essentiel, à l'importance de bien considérer nos richesses : une vie économique durable, une agriculture en bonne santé, un cadre de vie agréable doté d'une nature riche et préservée, une énergie disponible et renouvelable, une ressource en eau de qualité, des relations fortes ville-campagne, des liens sociaux apaisés et solidaires.

Le Parc naturel régional du Luberon entre aujourd'hui dans une phase importante de son existence : la révision de sa charte, le projet sur lequel le Parc s'appuie pour définir son action. Il s'agira de renouveler ensemble ce contrat pour la période 2024-2039, exercice privilégié pour nous questionner collectivement et nous engager sur ce dont nous avons envie pour notre territoire.

Cette nouvelle page, nous souhaitons l'écrire avec vous, acteurs éducatifs incontournables : plus que jamais, nous aurons besoin de vous pour nous accompagner dans la définition des contours de cette future charte, notamment dans notre mission de mobilisation des publics.

Le mot du Président de Région

Expérimenter, innover, travailler ensemble pour le mieux-vivre, ils le font tous les jours. Cela, on le savait déjà ! Et face à la crise sanitaire, les Parcs naturels régionaux savent encore se montrer mobilisés et solidaires. Ainsi, le Parc naturel régional du Luberon soutient les magasins de producteurs qui, pendant le confinement imposé durant l'épidémie du Covid-19, continuent de proposer des produits frais et locaux aux consommateurs. C'est une action en cohérence avec le « Projet alimentaire territorial » du Parc du Luberon, basé sur une agriculture durable et créatrice d'emplois. Elle est en cohérence également avec le Plan climat régional que nous avons adopté fin 2017. Qu'il s'agisse de qualité de vie ou de développement économique, de biodiversité ou d'éducation et de sensibilisation, le territoire du Luberon est l'un des relais indispensables de nos politiques de développement durable.

Un programme étoffé d'animations pour 2020-2021, créé en partenariat avec les acteurs éducatifs du territoire, illustre ce dynamisme. Il s'adresse à tous les établissements scolaires, de la maternelle au lycée, et va permettre de sensibiliser largement les publics jeunes.

C'est une chance pour eux de pouvoir prendre conscience de leur environnement proche, surtout après en avoir été privé

durant de longues semaines ! Dès le plus jeune âge, chacun doit pouvoir réaliser à quel point la préservation de nos espaces naturels exceptionnels est essentielle.

Nous voulons aussi y associer les générations qui nous succéderont, en définissant les valeurs qui nous semblent primordiales tout en tenant compte de leurs aspirations. À travers le dispositif « Vos billets pour 2039 ! », ils sont invités à voyager dans le temps : à quoi ressemblera le Luberon dans 15 ans ? Le climat aura-t-il changé ? Comment habiterons-nous les villes et les villages ? Comment nous déplacerons-nous ? Quels seront nos métiers et nos loisirs ?

Ce programme annuel 2020-2021 vous propose également de partir avec vos élèves à la rencontre de notre patrimoine de proximité, celui qui se trouve sous nos yeux : dans notre école, dans notre ville ou notre village. Pour poser un regard attentif et curieux sur son cadre de vie, apprendre à regarder, pour en mesurer toute la beauté et la valeur.

Nous vous souhaitons donc à tous de très beaux projets !

La Présidente du Parc naturel régional du Luberon
La Vice-Présidente déléguée à la mobilisation des publics

durant de longues semaines ! Dès le plus jeune âge, chacun doit pouvoir réaliser à quel point la préservation de nos espaces naturels exceptionnels est essentielle.

Pour la même raison, nous avons voulu que 100 % des lycéens de la région puissent visiter au moins une fois durant leur scolarité un Parc naturel régional ou national. Nous en avons d'ailleurs fait l'une des mesures du Plan climat. Comme des centaines d'autres, les élèves du lycée Ismaël Dauphin de Cavaillon ont ainsi, à l'automne dernier, pu découvrir et observer la biodiversité sur le terrain et réfléchir sur le sujet.

Notre territoire est un écrin de biodiversité. Nos huit Parcs naturels régionaux – bientôt 9 avec la création prochaine du Parc du Mont-Ventoux – sont des partenaires privilégiés de la Région Sud. Et ils seront aussi des acteurs incontournables pour faire face à l'après-crise.

Nous remercions chaleureusement l'équipe du Parc du Luberon pour son engagement et son dynamisme.

Renaud MUSELIER
Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
Président de Régions de France



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021



LES POINTS ESSENTIELS

Les projets avec le Parc

Des projets interdisciplinaires et transversaux

Se rapprocher du Parc c'est imaginer autour de VOTRE projet éducatif :

- Un partenariat : les interventions du Parc ne peuvent donc constituer en elles-mêmes le projet ! Préparation, exploitation des interventions, travail avec d'autres partenaires, identification des ressources pédagogiques...
- Une démarche de projet : comment impliquer pleinement l'enfant au déroulement du projet qu'il vit, quelle est la question, la problématique de départ qui se sera posée à la classe, qui donnera envie aux élèves de s'investir, d'être actifs.
- Une approche globale : intimement liée à l'Éducation au Territoire, elle doit favoriser, s'appuyer sur la convergence disciplinaire, faisant de la problématique retenue le point d'entrée de tous les apprentissages de l'année. Les découvertes de terrain peuvent faire appel à une compétence en mathématiques, en langue(s), alimenter un projet artistique... Soutenu par une diversité d'approches pédagogiques, le projet revêt ainsi un intérêt pour chacun des apprenants.

Pour interpréter et s'ancrer sur le territoire

L'accompagnement du Parc est centré sur le contexte local et privilégie l'approche de terrain.

S'appuyer sur les ressources locales doit permettre de :

- Découvrir et s'appropriier son territoire de vie : observer, analyser, comprendre, rencontrer...
- Acquérir des repères sensoriels, scientifiques, économiques et culturels.
- Connaître les éléments caractéristiques du territoire : biodiversité, paysages, eau, énergie, géologie.
- Prendre conscience des évolutions du territoire et des impacts négatifs et positifs de l'homme sur son environnement.
- Comprendre les enjeux liés à l'interrelation de l'homme et de son environnement.

En agissant, partageant, se projetant...

Le projet doit se traduire par un acte concret pour la classe, pour les élèves, afin de :

- Participer, se fédérer autour d'une réalisation collective.
- Partager le projet, s'exprimer sur son territoire de vie, débattre.
- Être en mesure de (re)définir son comportement : sens critique, éducation au choix, initiative...
- Envisager une suite : chez soi, à l'école, l'année prochaine, donner le relais à d'autres classes, d'autres élèves, d'autres acteurs du territoire...



LES POINTS ESSENTIELS

Articulation du programme 2020-2021

La mission d'Éducation à l'environnement et au territoire constitue une ambition générale, transversale à l'action du Parc : elle s'articule autour des grands enjeux du territoire, avec l'ambition de favoriser des projets interdisciplinaires et transversaux...

DES AMBITIONS POUR UN PROJET DE TERRITOIRE APPEL À PARTICIPATION

Les axes de travail proposés aux enseignants s'intègrent dans **les 4 grandes ambitions territoriales portées par le Parc du Luberon**. Ils doivent permettre de renforcer vos actions et projets d'éducation au développement durable, par un cycle de 3 demi-journées d'intervention.

Chaque axe de travail vous est présenté sur une fiche, en le situant dans son contexte territorial et opérationnel, et en proposant des pistes d'investigation.

Celles-ci sont des exemples d'orientation de vos projets et ne sont pas exhaustives : n'hésitez pas à en proposer d'autres !

CONFORTER LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES RESSOURCES ET PATRIMOINES NATURELS

- **Mon école, refuge pour la biodiversité** *Tous niveaux*

CONFORTER LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE DU TERRITOIRE, BASÉE SUR LA PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

- **Paroles de pierres** *Cycle 2 et +*

S'ENGAGER DANS LA TRANSITION AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

- **Manger Luberon, c'est bon pour la santé !** *Tous niveaux*

RENFORCER ET DYNAMISER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AUPRÈS DE TOUS LES ACTEURS

- **Clim'enquête dans le Luberon** *Cycle 3 et +*

SPÉCIFIQUE RÉVISION DE LA CHARTRE DU PARC DU LUBERON

- **Vos billets pour 2039 !** *Cycle 3 et +*

LES DÉFIS POUR LE PARC *Tous niveaux*

Un appel à projets dans une thématique libre, mais proposant **une phase de réalisation concrète et pérenne** pour impliquer les classes sur une action citoyenne.

« LES PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

- **Des interventions spécifiques :**
Le Centre de sauvegarde de la faune sauvage PACA, Les chauve-souris, Lube...ronds dans l'eau.
- **Formation des éco-délégués**
- **Spécifique Lycées : Viens dans mon Parc !**

LES SITES D'ACCUEIL DU PARC DU LUBERON

- **La Maison de la biodiversité** à Manosque : les sorties et les animations proposées
- **Le Château de l'environnement** à Buoux : des séjours à la carte et des séjours expérimentaux

LES POINTS ESSENTIELS

Les modalités d'inscription

ÉTAPE 1 : Rédaction de la fiche d'intention

Elle doit permettre de définir dans les grandes lignes votre projet : point d'ouverture, idées de pistes de travail, disciplines concernées, ressources éventuelles...

Dates de retour :

Niveau primaire : **mercredi 17 juin 2020**

Niveau secondaire : **mercredi 23 septembre 2020**

Par courriel à : pedagogie@parcduluberon.fr

Par courrier à : Parc naturel régional du Luberon
Service Éducation à l'environnement et au territoire
BP 122 • 60 place Jean Jaurès • 84404 Apt Cedex

Des questions sur le choix de votre thématique ? Sur les exploitations possibles avec les élèves ? Contactez-nous !

Pour le primaire : mariam.mehdi@parcduluberon.fr

Pour le secondaire : julien.briand@parcduluberon.fr

ÉTAPE 2 : Commission de sélection

En lien avec les services de l'Éducation Nationale, **une commission de sélection** se réunit. Les enseignants dont les projets auront été retenus en seront informés par courrier.

ÉTAPE 3 : Rencontre de préparation avec l'intervenant Parc

Suite à la commission de sélection, **un intervenant est affecté à votre projet**. Il vous contacte pour convenir d'un RDV et finaliser ensemble les étapes de celui-ci, la progression pédagogique, l'organisation des sorties, le rôle de chacun, à partir de la fiche projet.

Les critères de sélection des projets

Pour que mon projet soit retenu, je veille à :

- Envoyer une fiche d'intention dûment remplie avant la date limite de réception des projets, cachet de la poste -ou date du mail- faisant foi
- M'inscrire dans une démarche de projet pédagogique cohérente, en ayant identifié les différentes phases : rencontres/immersion, questionnements/recherche, investigation/interprétation et valorisation/restitution
- Ancrer mon projet dans le territoire et dans la vie de l'élève
- Faire le lien avec les programmes scolaires et, pour le cycle 1, relier le projet à un des 3 parcours éducatifs : santé, éducation artistique et culturelle, et citoyen
- Développer la transversalité et l'approche pluridisciplinaire du projet (éventuellement la dimension inter-cycle)
- Enrichir mon projet avec d'autres partenariats que le Parc (commune, associations, artistes, conservatoires, scientifiques ...)

NB : d'autres critères, indépendamment de la qualité de votre projet, seront pris en compte dans le choix des projets : l'équitable répartition des projets sur l'ensemble du territoire du Parc et un certain renouvellement des enseignants et/ou écoles bénéficiaires d'une année sur l'autre.



En pratique

Téléchargez les fiches d'intention et leur explicatif sur :

- ➔ www.parcduluberon.fr
- ➔ Rubrique Un quotidien à préserver
- ➔ Éducation au territoire
- ➔ Programme d'actions éducatives 2020 - 2021

Le Parc
vous accompagne

- Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96
- Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91
- pedagogie@parcduluberon.fr



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021

APPEL À PARTICIPATION

CONFORTER LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES RESSOURCES ET PATRIMOINES NATURELS

Le territoire du Luberon s'est construit autour d'une nature riche, exploitée depuis très longtemps par ses habitants, y puisant leurs ressources biologiques pour se nourrir, se loger, se soigner... Cependant, dans un contexte globalisé, les ressources naturelles, d'ici et d'ailleurs, sont aujourd'hui malmenées, surexploitées, souvent gaspillées et sources de tension. Le Parc du Luberon s'attache ainsi à soutenir et fédérer les actions publiques ou individuelles en faveur de la gestion et de l'utilisation raisonnée de nos ressources, encourageant le respect et la solidarité territoriale... La connaissance partagée de celles-ci doit ainsi permettre de réinterroger la relation Homme-Nature.



Mon école, refuge pour la biodiversité *Tous niveaux*

L'Observatoire national de la biodiversité estime qu'environ un quart des espèces présentes en France sont aujourd'hui en déclin ou en voie de disparition. Si certains animaux emblématiques sont en danger, les menaces pèsent aussi sur la biodiversité ordinaire : ces multiples espèces méconnues qui nous entourent et dont nous sous-estimons trop souvent le rôle essentiel dans nos vies. On estime qu'en France, les insectes ont chuté d'environ 80 % et les populations d'oiseaux entre 30 et 70 % selon les espèces, en seulement 30 ans ! Mais nous ne protégeons que ce que nous connaissons et le lien qu'entretiennent les jeunes générations avec la nature est parfois ténu...

Et si on invitait la nature à l'intérieur de l'école pour pouvoir mieux l'observer et la comprendre ? Au fil des saisons et des caprices de la faune et de la flore, ce petit îlot naturel deviendra un bassin d'expérimentation, d'observations, de découvertes et d'échanges. Constamment en mouvement, mais peu à peu enraciné dans le quotidien des élèves : la nature juste à côté, accessible à volonté ! Créer un refuge pour la biodiversité dans l'espace scolaire, c'est préserver notre patrimoine naturel, créer un cadre de vie agréable et disposer d'un outil pédagogique permanent, évolutif et fédérateur !

Pistes d'investigations :

- Aménager des îlots de biodiversité dans l'école : haie champêtre, fleurs sauvages, petite friche-coin d'ortie, point d'eau, mare temporaire ou permanente, muret de pierres, tas de bois, lierre sur grillage....
- Aider la biodiversité : installation de nichoirs, de mangeoires refuges à insectes... Mon école, refuge LPO pour les oiseaux.
- Observer, enquêter sur la biodiversité de proximité et participer à des programmes de sciences participatives : phénoclim', ...
- Créer un jardin au naturel dans l'école (en présence des auxiliaires du jardin et d'un compost).
- Aménager un coin lecture végétalisé dans la cour...

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques

APPEL À PARTICIPATION

CONFORTER LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE DU TERRITOIRE, BASÉE SUR LA PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

Depuis toujours, l'Homme a fortement influencé les paysages de son territoire de vie. Ceux-ci sont à la fois le reflet et une composante essentielle des activités humaines, économiques, sociales et culturelles du Luberon.

Dosage subtil d'ombre et de lumière, de montagne et de plaine, de végétal et de minéral, d'humanité et de « sauvage », la qualité paysagère du Luberon ancre une identité locale et participe pleinement à la qualité de notre cadre de vie et à l'attractivité de notre territoire.

Si, durant les dernières décennies, les activités ont pu, ici ou là, les modifier significativement de par une urbanisation grandissante, le Luberon a su garder cette authenticité : le Parc y contribue pleinement en fédérant les acteurs de son territoire, s'attachant à conserver des espaces ruraux vivants, maintenir la vocation agricole ou naturelle des sols, à veiller à l'identité architecturale de l'habitat et patrimoine bâti, à maîtriser le foncier, ou encore à mettre en cohérence les documents d'urbanisme avec les orientations de sa charte.



Réserve Naturelle géologique
LUBERON

Paroles de pierres *Tous niveaux*

Le patrimoine bâti du Luberon est le résultat d'une utilisation des ressources minérales locales par les habitants, issues pour la plupart, de carrières voisines. Ces matériaux de qualité et de spécificités différentes, dont l'utilisation et la transformation reposaient sur un savoir ancestral, furent l'objet d'une économie artisanale ou parfois industrielle.

Avec l'ouverture de nouvelles voies de communication et la diversification des modes de transport, sont arrivés des matériaux de construction moins typiques.

Découvrir les édifices, l'origine géographique des pierres utilisées mais aussi leur origine géologique permet de proposer un voyage entre patrimoine géologique et patrimoine culturel.

Pistes d'investigations :

- Enquête sur les bâtiments anciens de la commune : origine et utilisation des roches qui les constituent : quelles sont leurs caractéristiques, comment sont-elles employées et pourquoi ? Où et comment ont-elles été extraites ?
- Visites de carrières, d'usines, d'installation (fours à chaux, tuilières...).
- Travail sur les archives : historique des voies de communication de la commune (arrivée du train...), emplacement des anciennes carrières...
- Les murs en pierres sèches.
- L'ocre, une ressource locale.
- Témoignages des « anciens ».
- Caractéristique physico-chimique des matériaux.
- Origine et histoire des roches : sédimentaire, marine, lacustre...
- Cartographie des bâtiments en fonction des pierres utilisées...



© PNRL Françoise Deville

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action** : à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables** : fonds documentaires et outils pédagogiques

APPEL À PARTICIPATION

S'ENGAGER DANS LA TRANSITION AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

Le Luberon est riche d'une agriculture très présente, diversifiée et de qualité. Cette activité a structuré notre territoire depuis des siècles, participant à sa beauté et à son identité.

Pour répondre aux enjeux grandissants de ce secteur économique (mondialisation et standardisation des cultures, conservation de la vocation agricole de certaines terres, difficultés économiques de la profession, attentes sociales en faveur d'une alimentation de qualité et locale...), le Parc a fait du développement des circuits courts et du maintien d'une agriculture locale un axe fort de son projet.

Beaucoup d'efforts sont ainsi entrepris localement notamment en termes de préservation des terres agricoles, relocalisation de la restauration collective (opération « De la ferme à ta cantine »), de structuration de l'offre locale (marchés paysans, magasins de producteurs, buffets fermiers...), de qualité des produits (AOC, marque Valeurs Parc...) et de lutte contre le gaspillage alimentaire.

En 2017, le Parc du Luberon a été lauréat du Programme National pour l'Alimentation et continue son engagement dans la transition agricole et alimentaire en Luberon à travers son Projet alimentaire territorial.



Manger Luberon, c'est bon pour la santé ! *Tous niveaux*

Le territoire du Luberon est une vraie corne d'abondance, plus encore, c'est un trésor de santé : huile d'olive, fromages de chèvre, fruits et légumes, aromatiques, noix... En effet, ces produits composent ce que l'on appelle la diète méditerranéenne, reconnue depuis 2011 au patrimoine immatériel de l'humanité à l'UNESCO. Ce patrimoine culturel et alimentaire remarquable, réputé dans le monde entier, doit absolument être transmis à la nouvelle génération, pour qu'elle en fasse bon usage, se régale, protège sa santé et valorise les territoires et les productions locales.

Pistes d'investigations :

- Découvrir un territoire rural et les produits agricoles locaux.
- Comprendre le lien agriculture / alimentation / santé.
- Connaître les spécificités de l'alimentation méditerranéenne.
- Rencontrer, visiter des exploitations agricoles : élevages, cultures...
- Comprendre le lien entre agriculture et paysage.
- Enquêter sur la provenance des produits que l'on achète, de sa cantine.
- Les enjeux de développement des circuits courts...
- Manger mieux pour moins gaspiller...



© P. NIKL, M. NIEL, R. BAUDOT

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques



APPEL À PARTICIPATION

RENFORCER ET DYNAMISER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AUPRÈS DE TOUS LES ACTEURS

La transition énergétique est une préoccupation universelle car elle répond aux problématiques globales du réchauffement climatique, aux menaces pesant sur la biodiversité. Elle prend également en compte les enjeux liés à la raréfaction des énergies fossiles et à l'inégalité de l'accès aux sources d'approvisionnement. Toutes les populations sont concernées ! En tant que laboratoire d'innovation, le Parc naturel régional du Luberon est un acteur incontournable de la transition énergétique et climatique de son territoire.

Le Parc du Luberon s'est engagé dans la démarche collective nationale « Autonomie énergétique des Parcs à l'horizon 2030 », et a obtenu en 2015 la labellisation « Territoire à énergie positive pour la croissance verte » (TEPCV).



Clim'enquête dans le Luberon *Cycle 3 et +*

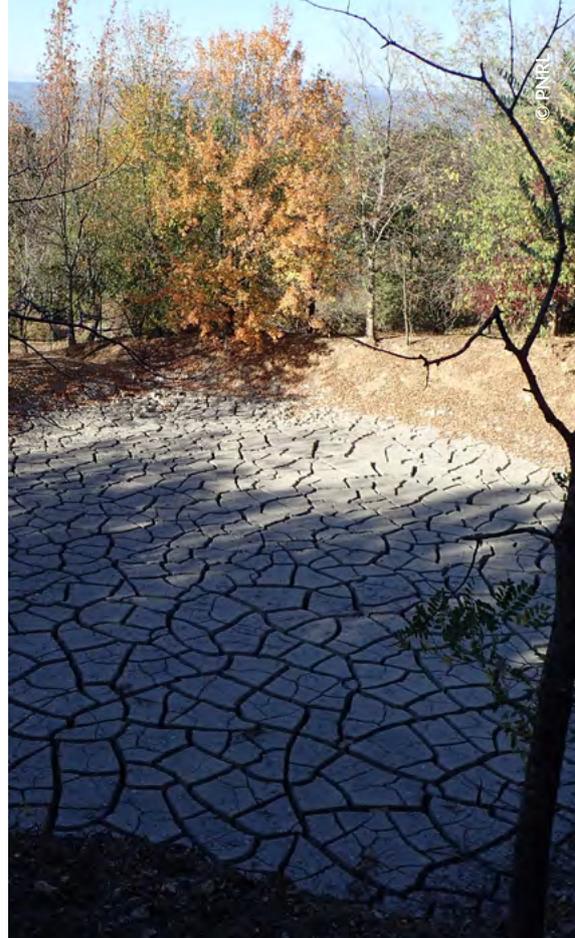
Depuis plusieurs millénaires, la Terre évolue au gré de cycles climatiques, alternant ères glaciaires et périodes de réchauffement. Mais, aujourd'hui, le dérèglement climatique que nous connaissons présente des caractéristiques bien particulières : rythme de réchauffement, origines anthropiques avérées...

Le changement climatique n'épargne pas le territoire du Parc du Luberon : les premières conséquences sont déjà visibles. Dès lors, il s'agit de mettre en œuvre des actions pour l'atténuer, limiter la vulnérabilité des écosystèmes et des activités et adapter au mieux nos modes de vie.

En partant de la compréhension du phénomène global, cette thématique vous propose d'enquêter avec vos élèves sur les conséquences locales du changement climatique. En fonction du contexte communal et de l'angle d'approche, sorties de terrain, rencontres d'acteurs et investigation permettront de le rendre tangible pour les élèves et les amèneront à découvrir des solutions, à proposer des pistes d'actions, voire à se projeter dans de nouveaux modes de vie.

Pistes d'investigations :

- Expériences scientifiques, activités ludiques et documentaires pour comprendre le phénomène global (effet de serre, les scénarios envisagés pour la fin du siècle, l'inertie climatique).
- Étude des interactions entre climats et paléo-biodiversité du Luberon.
- Interview de bergers ou d'agriculteurs locaux pour enquêter sur l'évolution des pratiques agricoles face au changement climatique.
- Enquête sur les adaptations au changement climatique dans l'aménagement des villes : gestion de l'eau, végétalisation, bâtiments bioclimatiques...
- Analyse de baisse des débits des rivières, mesures des périodes de sécheresse, enquête sur les mesures d'économie et de gestion de l'eau préconisées par le Parc.
- Découverte des méthodes utilisées par les scientifiques pour suivre les effets du réchauffement climatique : méthodologie de suivi des espèces végétales et animales, inventaires participatifs (phénoclim').
- Découverte des mesures d'économies d'énergie et des énergies renouvelables qui se développent sur le territoire : comment faire des économies d'énergie dans mon école (exploration de l'approche systémique) ?
- Étude du bilan carbone de la journée d'un élève (mobilité, alimentation, vêtements, loisirs...).
- Création d'une BD futuriste d'adaptation des modes de vie.



En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques
- **Enseignants :** un mercredi du Parc sur la formation à la mallette pédagogique « Clim'enquête »





Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021

SPÉCIFIQUE RÉVISION DE LA CHARTE DU PARC DU LUBERON

Imaginez votre Parc de demain
et aidez-nous à écrire le projet du territoire !

C'est le pari pédagogique que nous nous sommes fixé avec le programme **Vos billets pour 2039 !**

Un voyage temporel pour partager ses connaissances, ses questionnements, ses doutes, ses envies et imaginer le paysage et la vie en 2039 sur le territoire du Parc, à l'occasion de la révision de sa charte.

Une charte : c'est quoi ?

La charte d'un Parc naturel régional est **le contrat qui concrétise le projet de protection et de développement durable** élaboré pour un territoire. Elle est issue d'une **large concertation** entre les communes, les intercommunalités, les Départements et la Région. Elle est donc **différente pour chaque Parc**. Une fois la charte écrite, elle doit être approuvée par l'État qui, par décret, classe le territoire en Parc naturel régional, et ce **pour une durée de 15 ans**.

La révision de la charte du Parc du Luberon

Le 13 décembre 2019, la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur a engagé la révision de la charte du Parc naturel régional du Luberon.

D'ici 2024, le Parc du Luberon va redéfinir et proposer **un nouveau projet de territoire pour la période 2024-2039**, qui prenne en compte les évolutions environnementales, sociétales, économiques et leurs impacts sur nos patrimoines naturels et culturels, sur nos paysages et notre cadre de vie.

Cette démarche débutera par **l'évaluation de la mise en œuvre de la charte actuelle** (2009-2024), parallèlement à **la réalisation d'un diagnostic de territoire** (une sorte de photographie à l'instant t de notre territoire).



SPÉCIFIQUE RÉVISION DE LA CHARTE DU PARC DU LUBERON



Appel à projets :
Vos billets pour 2039 ! *Cycle 3 et +*

Les objectifs

En nous appuyant sur le processus de révision de la charte du Parc, nous voulons **co-construire un projet engageant avec les enseignants**, en cohérence avec les programmes scolaires.

L'objectif est de **recueillir les perceptions et attentes des élèves de cycle 3, collèges, lycées** en tant que citoyens acteurs de leur avenir.

Ce recueil permettra d'alimenter la phase de concertation du territoire et se traduira par **la proposition d'articles**. Ces derniers seront examinés en Comité de pilotage, et, le cas échéant, **intégrés dans la nouvelle charte du Parc**.

Une approche en pédagogie de projet

La pédagogie de projet est **une pédagogie active** qui met les élèves en situation d'exprimer des envies, des questions, des besoins puis de rechercher les moyens d'y répondre, en petits groupes autonomes qui s'organisent, planifient et se répartissent leurs tâches pour réaliser la mission qu'ils se sont donnée.

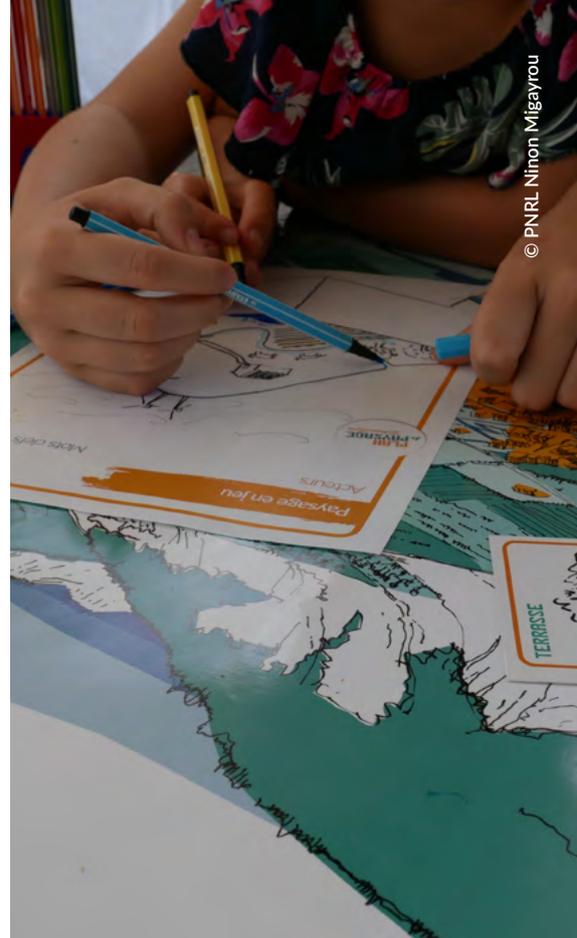
Accompagnés (et non guidés) par l'enseignant (ou l'éducateur), ils acquièrent savoirs, compétences, et **évoluent dans leur comportement au fur et à mesure de l'avancée du projet** et des besoins qu'il génère.

La « production » finale, qui sera présentée en groupe élargi, favorise la créativité tout en permettant le partage, la valorisation, l'évaluation et l'envie d'agir.

Et concrètement ?

En partant des grands enjeux du territoire identifiés par les experts, les élèves seront amenés à travailler sur les dimensions temporelles de leur territoire (passé/présent/futur). La pédagogie de projet se traduira par différentes phases :

- **Le recueil des représentations** des élèves de leur territoire aujourd'hui.
- **L'immersion** (la plupart du temps lors d'une sortie), pour choisir des pistes d'investigations.
- **L'enquête** par groupe de projet.
- **La production** : définition d'articles.
- **Le partage des idées** : traduction artistique des propositions.
- **La restitution et la présentation du travail**, en présence des élus.



En pratique

Pour en savoir plus sur la révision de la charte du Parc :

- ➔ www.parcduluberon.fr
- ➔ Rubrique Un territoire en action
- ➔ Charte du Parc
- ➔ La révision de la charte du Parc

Ce projet comprend :

- **Un à deux ateliers d'une demi-journée** pour la co-construction du projet
- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées (ou plus)** avec un intervenant spécialisé
- **Un guide de l'enseignant**
Vos billets pour 2039 !
- **Des supports pédagogiques** pour l'élève (définis collectivement)
- **Une journée de restitution et d'échanges** pour les classes participantes (transport pris en charge par le Parc)



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021



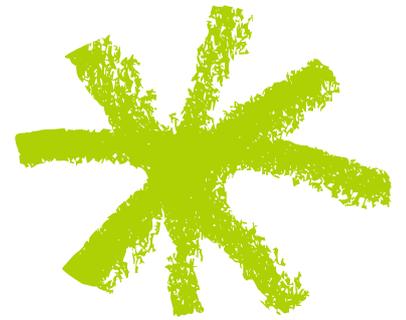
LES DÉFIS POUR LE PARC

Appel à projets *Tous niveaux*

Vous, ou vos élèves, avez une idée de projet ?
Il repose sur une réalisation concrète, durable, dans l'école, dans la commune ?
Il permet une prise d'initiative et une implication marquée des élèves dans une action en faveur de la compréhension, de la mise en valeur ou de la sauvegarde du patrimoine naturel ou culturel de sa commune : proposez-nous un Défi pour le Parc !
S'appuyant ou non sur les ambitions du Parc présentées dans ce programme, nous restons attentifs à toute idée et initiative de projet portant sur des enjeux territoriaux en lien avec la charte du Parc

À titre d'exemples : élaboration d'un jeu éducatif, restauration d'un sentier botanique, réalisation et installation d'un panneau d'information ou création d'un outil d'information (numérique, papier) sur un élément remarquable de la commune, création d'un mur végétal, d'une marre dans le jardin de l'école, création d'une œuvre artistique (sentier land art, pièce de théâtre...), réalisation d'un reportage sonore, organisation d'une opération «A vélo à l'école», inventaire faune/flore de l'école...

NB : Une attention particulière sera portée cette année sur les projets concernant les économies d'eau et la provenance de l'eau des communes du territoire du Parc.



LES DÉFIS POUR LE PARC

Appel à projets *Tous niveaux*

Définir son projet

Votre action peut concerner l'établissement scolaire, mais peut aussi s'inscrire dans le cadre d'un projet sur le territoire de votre commune, accompagnant une initiative d'un autre acteur (la mairie, une association,...).

Il peut également concerner un projet concernant plusieurs établissements, notamment dans le cadre de liaison inter-établissements.

Le service Éducation du Parc pourra, sur sollicitation, vous accompagner sur la phase de montage du Parc (une réunion préparatoire à prévoir). L'intervenant du Parc viendra ensuite accompagner votre classe : après une phase d'acquisition de connaissances en fonction du projet développé, il assistera la classe dans la réalisation technique de celui-ci.

Engagements pour la valorisation des projets

- Organisation par la classe d'un moment d'inauguration avec les élus et les parents d'élèves
- Invitation, communiqué de presse
- Une présentation du projet, par les élèves d'une part et les enseignants de l'autre, ainsi que des potentiels autres partenaires devra être envoyée au service Éducation du Parc.

Selon les financements obtenus, le Parc du Luberon pourra organiser **une journée de valorisation des projets** en fin d'année scolaire (frais de déplacement pris en charge).



© PNRL Julien Briand

Les + des Défis pour le Parc

- **Un cycle d'interventions plus long :** 3 à 5 demi-journées
- **Un crédit supplémentaire pourra être affecté pour la réalisation du projet** (sous réserve des financements)
- **Un accompagnement personnalisé** dans la phase de montage de projet

Le Parc
vous accompagne

- Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96
- Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91
- pedagogie@parcduluberon.fr



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021



LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

DES INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES

Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage

Connaissance des animaux sauvages de différents milieux du Luberon et d'une action menée par l'Homme en faveur de son environnement.



Les chauves-souris

Découverte des chauves-souris (milieux, mœurs...) et des actions menées par l'Homme en faveur de son environnement.

Luber...ronds dans l'eau

Découverte des caractéristiques des cours d'eau du Luberon, s'appuyant sur l'étude physicochimique et biologique sur le terrain, et permettant d'appréhender différents enjeux, ainsi que la nécessité de gestion des rivières méditerranéennes.



En pratique Ces projets comprennent :

Centre régional de la sauvegarde de la faune sauvage

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un technicien du CRSFS (géré par la LPO)
- Ressources documentaires sur la biodiversité

Les chauves-souris

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un spécialiste des chiroptères
- Exposition « Les chauve-souris, mammifères étranges » permettant aux élèves de se familiariser avec ces animaux
- Ressources documentaires sur la biodiversité

Luber...ronds dans l'eau

- 1 à 2 demi-journées d'intervention, dont une sur le terrain (déplacement non financé) animée par un intervenant Parc
- Ressources documentaires disponibles sur les rivières du territoire (Calavon, Largue)

LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

FORMATION DES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Parce qu'ils sont les premiers acteurs de la transition de leur établissement, et de formidables relais auprès des autres élèves, le Parc du Luberon souhaite accompagner l'installation et l'action des éco-délégués des établissements scolaires de son territoire :

- **En leur proposant une formation** : sur une journée ou une demi-journée, il s'agira de réfléchir ensemble sur leur rôle, de poser les conditions de leur fonctionnement et de leurs besoins, de faire émerger les axes d'intervention ;
- **En les accompagnant dans la mise en œuvre de leur projet** : intervention, liens/contacts avec professionnels et structures ;
- **En favorisant l'échange d'expériences entre les différents établissements.**



© PNRL Julien Briand

En pratique

Des correspondants Parc pour vous informer...

Dans certains établissements, des personnes ont été identifiées comme référents Parc et relais auprès des équipes éducatives.

Pour connaître votre correspondant Parc, rapprochez-vous de votre Direction

En savoir plus :

Le Parc vous accompagne

dans la phase de définition de votre projet, puis dans l'accompagnement pédagogique : Ecodélégués, interventions spécifiques, Défis pour le Parc, Cycle d'interventions...

- **Éducation au territoire :**
Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021

LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC

Mesure 100 du Plan Climat régional

Le **Plan Climat Une COP d'avance**, défini et mis en œuvre par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, porte l'ambition de faire du territoire régional un exemple et un moteur face aux enjeux du dérèglement climatique.

C'est dans ce sens que **100 mesures ont été déclinées autour de 5 grands axes d'actions**, visant notamment un fort développement de l'éco-mobilité, la neutralité en carbone à l'horizon 2050, une croissance économique verte, mais aussi en préservant et valorisant les atouts de ce territoire : une biodiversité et un patrimoine naturel diversifiés et remarquables, une qualité de vie attractive...

La **mesure 100 du Plan Climat** a ainsi pour objectif de permettre aux lycéens de prendre conscience de ces enjeux en visitant des territoires structurés autour de projets de développement durable : **les parcs naturels régionaux et nationaux**.

Les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur s'associent ainsi à cet objectif en proposant un nouveau dispositif destiné aux lycées, avec la volonté d'associer le monde éducatif autour de sorties immersives et de projets impliquant les lycéens.

Les objectifs du Parc du Luberon, à travers ce dispositif, sont de :

- Proposer aux enseignants un territoire d'investigation pour leurs élèves, encadré par des intervenants spécialisés dans les thématiques, en lien avec les programmes d'enseignement.
- Permettre aux élèves de prendre conscience de l'importance de ces savoirs en les contextualisant dans les grands enjeux environnementaux.
- Prendre connaissance des grandes missions et de l'action d'un Parc naturel régional, notamment dans la thématique abordée.
- Susciter l'envie d'agir des élèves en proposant un module complémentaire d'accompagnement de projet.



LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

Des sorties immersives...

Ce premier module propose pour l'année scolaire une sortie immersive thématique : 5 grands thèmes* sont proposés pour cette année scolaire.

Biodiversité : l'étudier pour agir !

La biodiversité et moi, les échelles de la biodiversité, étude comparative d'écosystèmes, les services écosystémiques, l'érosion de la biodiversité, biodiversité et dérèglement climatique, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

Biodiversité : ça crise !

La biodiversité et moi, découverte de strates fossilifères, reconstitution de paléomilieu, comparaison de phénomènes d'érosion, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

Géosciences : le minéral dans notre quotidien

Analyse de la composante géologique d'un paysage, étude de terrain des phénomènes de sédimentation et d'érosion, exploitation et usages du minéral par l'Homme, utilisation du SIT, création d'un document scientifique (poster)

Agrosystème et projet alimentaire territorialisé

Le paysage de mon assiette, visite d'une exploitation agricole et analyse de son agrosystème, gestion durable, étude de sol, lien agriculture/alimentation/santé, mon projet alimentaire,...

Une ressource sous tension : l'eau en Luberon

L'eau dans mon quotidien, le paysage de l'eau, caractéristiques hydriques d'un territoire, définir les usages de l'eau, découvrir des aménagements majeurs, eau et changement climatique, l'eau au lycée,

Les sociétés face aux risques : enjeux en Luberon

Risques majeurs en Luberon (Inondation, Incendie), découverte d'un territoire/milieu dans ses composantes sociétales et environnementales, impacts du changement climatique...

**Ces propositions sont construites à la lecture des nouveaux programmes de la classe de 2nde. Vous avez d'autres niveaux scolaires ? Vous souhaitez préparer une sortie avec vos élèves ? Mais avec d'autres attentes en termes de thématiques, d'approches : n'hésitez pas à nous en faire part sur la fiche d'inscription.*

...à la construction de projets avec les élèves

À la fin de la sortie immersive, une fiche « Proposition de projet » sera remise aux délégués et enseignants afin de recueillir des propositions de projets à l'échelle du territoire de vie des lycéens : les fiches reçues feront l'objet d'une analyse par une commission de validation, et le Parc accompagnera un maximum de projets : aide au montage, interventions,...

Ces projets pourront se dérouler dans le cadre scolaire (classe), ou en atelier, club, CVL, etc.

Création d'aménagement pour la biodiversité, permaculture, jardins partagés, diagnostic des usages de l'eau dans le lycée, organisation d'événementiels, réalisation de documents scientifiques... Toutes les propositions seront reçues !



© Région Sud, Claude Almodovar

En pratique

Ce dispositif comprend :

- Une sortie immersive sur territoire du Parc avec un intervenant spécialisé
- Une aide au financement du transport en bus pour la sortie immersive
- La possibilité d'un cycle d'interventions complémentaire
- Des ressources à disposition : fond documentaire et ressources pédagogiques

Téléchargez la fiche d'inscription et la fiche modalité concernant l'aide au transport sur :

- ➔ www.parcduluberon.fr
- ➔ Rubrique Un quotidien à préserver
- ➔ Éducation au Territoire
- ➔ Lycées et collèges : des actions spécifiques
- ➔ Viens dans mon Parc !

Contact :

- Julien BRIAND
Tel. 04 90 74 71 91
pedagogie@parcduluberon.fr



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2020-2021



LES SITES D'ACCUEIL DU PARC DU LUBERON

Le Château de l'environnement à Buoux

Un site exceptionnel, en pleine nature, au cœur d'un vallon aux patrimoines riches et variés : le Parc et son délégataire Vacances Léo Lagrange proposent des séjours pour tous les niveaux scolaires, permettant de s'immerger dans l'environnement, accompagnés dans la démarche pédagogique par des intervenants professionnels, partenaires du Parc.

Des séjours types, articulés autour de progressions pédagogiques validées par le service Éducation du Parc, sont ainsi proposés sur des thématiques en lien avec le territoire et les missions d'un Parc naturel régional :

De la fourche à ta fourchette • Rendre leur nuit aux étoiles • Les 4 éléments • La biodiversité • L'eau • Le patrimoine bâti • Contes et nature • Le land art ...

Le Parc propose également 3 séjours expérimentaux chaque année : voir les modalités spécifiques au verso.

Renseignements et réservation :

Vacances Léo Lagrange
Tél. 04 90 05 64 67 - 06 62 62 83 51
buoux@vacancesleolagrange.com



La Thomassine - Vergers et jardins conservatoires à Manosque

Le domaine de la Thomassine à Manosque abrite la Maison de la biodiversité domestique, un verger conservatoire avec plus de 400 variétés fruitières régionales et une muséographie originale dans la bastide, permettant une promenade originale et pédagogique, au cœur de l'extraordinaire diversité des plantes cultivées.

L'accueil des classes est organisé à la demi-journée, journée ou sur un cycle d'interventions sur le site, au fil des saisons. Diverses thématiques sont proposées :

Le cycle de vie des végétaux, de la fleur au fruit • L'identification de la notion d'espèces, de variétés • Le rôle des auxiliaires (l'activité des abeilles et l'apiculture) • Les actions de l'homme sur la biodiversité : domestication des plantes, lutte biologique • La découverte participative des métiers de la Maison de la biodiversité (taille, récolte) • La découverte de la forêt méditerranéenne et de ses enjeux ...

Réserver pour un accueil à la journée :

04 90 74 71 90
bruno.adam@parcduluberon.fr



MAISON DE LA BIODIVERSITÉ
La Thomassine

LES SITES D'ACCUEIL DU PARC DU LUBERON

Des séjours expérimentaux au Château de l'environnement de Buoux

Le Parc du Luberon propose de nouveaux types de séjours au Château de l'environnement sur des thématiques liées aux enjeux du territoire et en lien avec ses opérations techniques en cours : l'objectif est de tester de nouvelles progressions, démarches et séquences pédagogiques, définies en collaboration avec les intervenants et les enseignants. Les nouveaux séjours ainsi expérimentés seront intégrés ensuite dans le programme des séjours types proposés au château. Les séjours de l'automne 2020 :

Rendre leur nuit aux étoiles

Ce séjour a pour objectif d'apporter aux élèves une compréhension de l'impact de la pollution lumineuse sur le vivant et sur le cadre de vie des habitants, de ses conséquences en dépense énergétique, mais aussi d'amener à réfléchir et se positionner sur son rapport personnel à l'obscurité et à l'imaginaire qui y est lié.

Les sorties de terrain, parfois nocturnes, permettront de découvrir la vie des animaux et des végétaux, leur adaptation ou non à la vie nocturne, la pureté du ciel en fonction des pollutions proches ou lointaines, ponctuelles ou diffuses, en alternance avec des activités sensorielles ou d'expression, et des temps de recherche- réflexion- expérimentation pour proposer des pistes de solutions à partager, à promouvoir.

Du 2 au 6 novembre 2020

Curieux de nature

Ce séjour, basé sur la pédagogie de projet, permettra aux élèves de définir eux-mêmes leurs thématiques d'investigations... À partir d'une journée immersive dans un environnement riche d'éléments des patrimoines naturel ou culturel, les intervenants professionnels ouvriront au plus les possibles et seront les garants d'une méthodologie rigoureuse dans les petits groupes de projet : redéfinition claire du projet et des objectifs, répartition des rôles dans le groupe, diversification des approches, mise en forme d'une restitution en fin de séjour (juste un point d'étape et non la finalité du séjour !)... L'accent mis sur les savoir-être et savoir-faire favorisera l'ancrage des savoirs acquis au fur et à mesure des besoins lors de l'avancée des projets.

Du 9 au 13 novembre 2020

Observatoire de la biodiversité

Ce séjour vise à mettre en œuvre un petit observatoire de la diversité locale autour du château : définir une zone d'inventaire, échantillonner, identifier, créer et enrichir une base de données, en prévoir et assimiler les objectifs... La base de données sera ensuite alimentée par les classes qui viendront vivre ce type de séjour. Cette démarche scientifique doit permettre d'acquérir des compétences diverses en terme de savoir-faire et de savoirs, à réutiliser une fois de retour en classe afin de multiplier les observatoires de la biodiversité.

Du 16 au 20 novembre 2020



© PNRL Jérémie Hays

En pratique

Modalités de l'appel à participation :

- **Niveaux concernés :** Cycle 3
- **Durée :** 5 jours
- **Le Parc prend en charge l'accompagnement pédagogique :** reste à la charge de l'école le volet Hébergement/Restauration (autour de 145 € par personne) et les frais de transport pour venir et repartir du château (pas de transport durant la semaine).

Déclaration d'intention avant le 17 juin 2020 :

Par retour de mail à pedagogie@parcduluberon.fr

Suivant le nombre de demandes, une commission de sélection priorisera les inscriptions.

Le Parc vous accompagne

Renseignements : Bruno ADAM
Tél. 04 90 74 74 90
pedagogie@parcduluberon.fr

Les Parcs naturels régionaux, une autre vie s'invente ici

Territoire reconnu pour sa **forte valeur patrimoniale et paysagère**, un parc naturel régional prend naissance autour d'un **projet concerté** sur lequel un grand nombre d'acteurs sont engagés. **Impulsé par une volonté locale** (communes, départements et autres partenaires institutionnels ou privés) et porté par la Région, initiatrice de sa création, le classement en « Parc naturel régional » est acté par décret du Premier ministre.

Il a pour vocation de **protéger et de faire vivre le patrimoine naturel et humain de son territoire**. Dans cette optique, il met en œuvre une **politique innovante** d'aménagement et de développement durable qui est **définie par une charte** liant l'ensemble des communes du territoire, les Départements et la Région.

Cinq missions principales :

- protéger le patrimoine, notamment par une gestion adaptée des milieux naturels et des paysages ;
- participer à l'aménagement du territoire ;
- contribuer au développement économique, social et culturel et à l'amélioration du cadre de vie ;
- **assurer l'accueil, l'éducation et la sensibilisation du public** ;
- initier, expérimenter des procédures et méthodes d'actions nouvelles, et participer à des programmes de recherche.

Dans les Parcs, des travaux pratiques « grandeur nature »

Dans le cadre de leur mission d'éducation à l'environnement et au territoire pour un développement durable, les parcs naturels régionaux développent des actions originales pour **mettre en œuvre 4 objectifs pédagogiques de découverte, de compréhension, de mobilisation et d'action**.

Cette mission s'appuie sur les **actions concrètes** de développement durable réalisées par les équipes des Parcs, en soulignant les **différentes interactions et la complexité des problématiques** qui se jouent sur un territoire.



CONTACT

Pôle Mobilisation
des publics

Service Éducation
à l'environnement
et au territoire

Maison du Parc
60, place Jean-Jaurès
BP122
84404 APT Cedex
Tél. 04 90 74 71 91
pedagogie@parcduluberon.fr
www.parcduluberon.fr

Comprendre et partager le territoire du Luberon

Parc naturel régional depuis 1977, reconnu par l'Unesco comme un **modèle vécu du développement durable**, le Parc du Luberon appartient au réseau mondial des Réserves de biosphère et à celui des Géoparcs mondiaux Unesco, soulignant ainsi les relations qui lient les hommes à un sous-sol d'une remarquable richesse.

La Charte « Objectif 2021 » dresse les **objectifs d'un développement responsable** et raisonné du territoire, à laquelle 77 communes ont adhéré.

Dans cette perspective et parce que le devenir d'un espace de vie est essentiellement fonction de la **volonté de ses habitants, la mobilisation des publics** pour un développement durable de son territoire constitue une priorité du Parc naturel régional du Luberon, tout particulièrement **auprès du public scolaire**.

En allant à **la rencontre de l'histoire de son territoire et de ses problématiques, chacun s'approprie et s'implique dans ce que sera le Luberon demain**. Le Parc naturel régional fait de cet échange entre les hommes et leur territoire une priorité, base d'une **véritable éducation au choix**, afin **d'inciter les jeunes à en devenir des acteurs au quotidien**.



Maquette : PNRL et Juliette Loquet • Illustrations : E.Bosom, Autrement dit • Photos : PNRL (sauf mentions spéciales)
Imprimé sur papier recyclé par l'Imprim

