



## SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC !

### Mesure 100 du Plan climat régional

Le Plan climat « Une COP d'avance », défini et mis en œuvre par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, porte l'ambition de faire du territoire régional un exemple et un moteur face aux enjeux du dérèglement climatique.

C'est dans ce sens que 100 mesures ont été déclinées autour de 5 grands axes d'actions, visant notamment un fort développement de l'éco-mobilité, la neutralité en carbone à l'horizon 2050, une croissance économique verte, mais aussi en préservant et valorisant les atouts de ce territoire : une biodiversité et un patrimoine naturel diversifiés et remarquables, une qualité de vie attractive...

La mesure 100 du Plan climat a ainsi pour objectif de permettre aux lycéens de prendre conscience de ces enjeux en visitant des territoires structurés autour de projets de développement durable : les parcs naturels régionaux et nationaux.

Les parcs naturels régionaux de la région s'associent ainsi à cet objectif en proposant un nouveau dispositif destiné aux lycées, avec la volonté d'associer le monde éducatif autour de sorties immersives et de projets impliquant les lycéens.

Les objectifs du Parc, à travers ce dispositif, sont de :

- Proposer aux enseignants un territoire d'investigation pour leurs élèves, encadré par des intervenants spécialisés dans les thématiques, en lien avec les programmes d'enseignement
- Permettre aux élèves de prendre conscience de l'importance de ces savoirs en les contextualisant dans les grands enjeux environnementaux
- Prendre connaissance des grandes missions et de l'action d'un parc naturel régional, notamment dans la thématique abordée
- Susciter l'envie d'agir des élèves en proposant un module complémentaire d'accompagnement de projet

# SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC !

## Des sorties immersives...

Ce premier module propose une sortie immersive thématique. 5 grands thèmes\* sont proposés pour cette année scolaire :

**- Biodiversité : l'étudier pour agir !**

La biodiversité et moi, les échelles de la biodiversité, étude comparative d'écosystèmes, les services écosystémiques, l'érosion de la biodiversité, biodiversité et dérèglement climatique, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

**- Biodiversité : ça crise !**

La biodiversité et moi, découverte de strates fossilifères, reconstitution de paléomilieu, comparaison de phénomènes d'érosion, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

**- Géosciences : le minéral dans notre quotidien**

Analyse de la composante géologique d'un paysage, étude de terrain des phénomènes de sédimentation et d'érosion, exploitation et usages du minéral par l'Homme, utilisation du système d'information territorial, création d'un document scientifique (poster)

**- Agrosystème et projet alimentaire territorialisé**

Le paysage de mon assiette, visite d'une exploitation agricole et analyse de son agrosystème, gestion durable, étude de sol, lien agriculture/alimentation/santé, mon projet alimentaire...

**- Une ressource sous tension : l'eau en Luberon**

L'eau dans mon quotidien, le paysage de l'eau, caractéristiques hydriques d'un territoire, définir les usages de l'eau, découvrir des aménagements majeurs, eau et changement climatique, l'eau au lycée,

*Ces propositions sont construites à la lecture des nouveaux programmes de la classe de 2nde. Vous avez d'autres niveaux scolaires ? Vous souhaitez préparer une sortie avec vos élèves, mais avec d'autres attentes thématiques, avec une approche différente ? N'hésitez pas à nous en faire part sur la fiche d'inscription.*

## ... à la construction de projets avec les élèves

**À la fin de la sortie immersive, une fiche « Proposition de projet » sera remise aux délégués et enseignants afin de recueillir des propositions de projets à l'échelle du territoire de vie des lycéens.** Les fiches reçues feront l'objet d'une analyse par une commission de validation, et le Parc accompagnera un maximum de projets : aide au montage, interventions...

Ces projets pourront se dérouler dans le cadre scolaire (classe), ou en atelier, club, CVL.

*Création d'aménagement pour la biodiversité, permaculture, jardins partagés, diagnostic des usages de l'eau dans le lycée, organisation d'événementiels, réalisation de documents scientifiques...*

Toutes les propositions seront reçues !



© Eric Garnier

## En pratique

### Ce dispositif comprend :

- Une sortie immersive sur territoire du Parc avec un intervenant spécialisé,
- La possibilité d'un cycle d'interventions complémentaire,
- Des ressources à disposition : fond documentaire et ressources pédagogiques.
- Une aide au financement du transport en bus pour la sortie immersive.

Téléchargez la fiche d'inscription et la fiche modalité concernant l'aide au transport sur : [www.parcduluberon.fr](http://www.parcduluberon.fr)

- > Rubrique Un quotidien à préserver
- > Education au Territoire
- > Lycées et collèges des actions spécifiques / Viens dans mon Parc

### Contact :

Julien BRIAND  
Tél. 04 90 74 71 91  
[pedagogie@parcduluberon.fr](mailto:pedagogie@parcduluberon.fr)

