



Parc
naturel
régional
du Luberon

Une autre vie s'invente ici



PROGRAMME D' ACTIONS ÉDUCATIVES EN LUBERON

Année 2019-2020

Se souvenir et se projeter
Sentir, toucher, écouter
S'évader pour prendre conscience
Analyser, proposer et agir...

www.parcduluberon.fr



L'éducation au service d'un projet de territoire

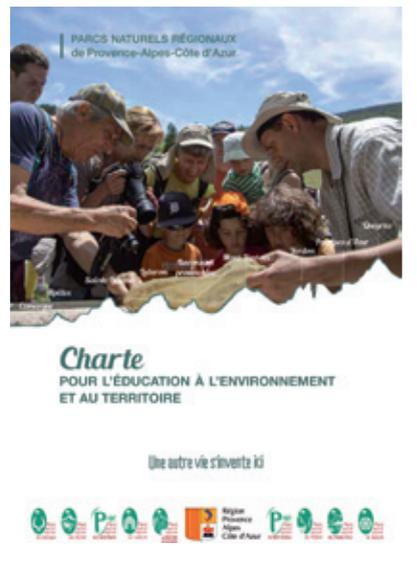
L'éducation à l'environnement et au territoire constitue une action inhérente à un parc naturel régional : ce territoire porte en effet un projet de développement durable, ambitieux et concerté, qui ne pourra réussir que par une adhésion et une implication large de ses acteurs, de ses habitants.



Une Charte pour l'éducation à l'environnement et au territoire

La Région et les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur ont souhaité réaffirmer collectivement l'importance et la transversalité de cette mission.

Tout en précisant les valeurs citoyennes et humanistes, il s'agit là de partager un regard, des démarches, des méthodes, une exigence pédagogique avec l'ensemble des acteurs éducatifs d'un territoire : ancrage territorial, démarches participatives et impliquantes, partenariats, innovation.



L'éducation, une action partenariale

La définition et la mise en œuvre de la stratégie éducative du Parc du Luberon s'appuient sur de nombreux partenariats prenant des formes différentes, de la prise en charge des interventions à la proposition de dispositifs aux acteurs éducatifs du territoire.

- **Un réseau de partenaires éducatifs**

Depuis plus de 15 ans, **le Parc du Luberon s'appuie sur un réseau de partenaires éducatifs***, des spécialistes de l'animation, connaisseurs du territoire du Parc.

Présents dans les établissements scolaires mais aussi au Château de l'environnement pour les séjours et à la Maison de la biodiversité pour des sorties à la journée, ils sont l'interface entre les enseignants, les élèves et le Parc du Luberon.

L'ensemble de ces actions est mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financeurs : la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse, les Départements des Alpes de Haute-Provence et de Vaucluse, et les communes adhérentes au Parc du Luberon.

- **Les réseaux éducatifs : Réserve de biosphère (1997) et Géoparc mondial Unesco (2004)**

Les deux labels Unesco, Réserve de biosphère et Géoparc mondial, reconnaissent le rôle du Parc du Luberon dans la mise en œuvre de projets originaux de gestion et de développement de son territoire. Par la mise en réseau qu'ils permettent, l'éducation au territoire s'en trouve enrichie et mutualisée.

+ d'infos : www.parcduluberon.fr

> Onglet «Un quotidien à préserver»

> Rubrique «Éducation au territoire»

(*) AERE/ALTE, Am'Api, Améthyste, AMM indépendants, APER, Au Maquis, CPIE de Vaucluse, CPIE Alpes de Provence, Foyers Ruraux 13, France Nature Environnement 84, LPO PACA, Maison régionale de l'Eau.



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2019-2020



Édito

Chères enseignantes, chers enseignants,

Nous sommes heureuses de vous présenter le nouveau programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon pour l'année scolaire 2019-2020. Vous y retrouverez, comme chaque année, les thèmes de prédilection des parcs naturels régionaux, qui nous invitent localement et dans notre quotidien, à repenser, transformer et enrichir notre relation à l'environnement et à notre territoire de vie.

Face aux grands défis mondiaux, largement médiatisés et parfois anxiogènes, nous nous sommes donné comme ambition, à travers ce programme, d'apporter un éclairage et de traduire localement les grands débats sociétaux : érosion de la biodiversité, gestion des ressources, transition énergétique, agriculture durable. Nous espérons que vous pourrez y puiser les ressources nécessaires pour une éducation au choix, en stimulant l'approche citoyenne des projets.

Nous souhaitons que pour les élèves, un projet avec le Parc permette de faire connaissance avec leur environnement proche, de questionner leur rapport avec celui-ci : ce programme doit être la promesse de beaux rendez-vous, entre nature et culture, avec notre territoire, richesse de nos écosystèmes, territoire d'appartenance, approche sensible des paysages...

Nous souhaitons que ces projets soient aussi une source d'inspiration et d'action, individuelle ou collective, écocitoyenne, et ainsi œuvrer ensemble aux transitions nécessaires de notre beau territoire.

En espérant qu'ils soient l'occasion de belles découvertes et de multiples initiatives !



Dominique SANTI
Présidente du Parc
naturel régional du Luberon



Valérie DELONNETTE
Vice-Présidente du Parc
naturel régional du Luberon

Le mot du Président de Région

En lançant notre plan « Une Cop d'avance », j'ai fixé un cap : faire de la région Sud le moteur des accords pour le climat. Chacun connaît le rôle exemplaire que jouent nos Parcs naturels régionaux, pour sensibiliser la population et en particulier notre jeunesse à la préservation de notre environnement.

La Région est donc particulièrement fière d'accompagner et de soutenir les initiatives du Parc naturel régional du Luberon en matière d'actions éducatives pour 2019-2020. Le programme proposé par le Parc, en partenariat avec les acteurs éducatifs du territoire, s'adresse à tous les établissements scolaires, de la maternelle au lycée, et va permettre de sensibiliser tous les jeunes. C'est une chance pour eux de pouvoir prendre conscience de leur environnement proche mais aussi de comprendre dès le plus jeune âge les enjeux liés à la préservation de nos espaces naturels exceptionnels.



Renaud MUSELIER
Président de la Région
Provence-Alpes-Côte d'Azur



Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici



LES POINTS ESSENTIELS

Les projets avec le Parc

Des projets interdisciplinaires et transversaux...

Se rapprocher du Parc, c'est imaginer, autour de VOTRE projet éducatif :

- Un partenariat : les interventions du Parc ne peuvent donc constituer en elles-mêmes le projet ! Préparation, exploitation des interventions, travail avec d'autres partenaires, identification des ressources pédagogiques...
- Une démarche de projet : comment impliquer pleinement l'enfant au déroulement du projet qu'il vit, quelle est la question, la problématique de départ qui se sera posée à la classe, qui donnera envie aux élèves de s'investir, d'être actifs.
- Une approche globale : intimement liée à l'Éducation au Territoire, elle doit favoriser, s'appuyer sur la convergence disciplinaire, faisant de la problématique retenue le point d'entrée de tous les apprentissages de l'année.
Les découvertes de terrain peuvent faire appel à une compétence en mathématiques, en langue(s), alimenter un projet artistique...
Soutenu par une diversité d'approches pédagogiques, le projet revêt ainsi un intérêt pour chacun des apprenants.

... pour interpréter et s'ancrer sur le territoire...

L'accompagnement du Parc est centré sur le contexte local et privilégie l'approche de terrain. S'appuyer sur les ressources locales doit permettre de :

- Découvrir et s'appropriier son territoire de vie : observer, analyser, comprendre, rencontrer...
- Acquérir des repères sensoriels, scientifiques, économiques et culturels.
- Connaître les éléments caractéristiques du territoire : biodiversité, paysages, eau, énergie, géologie.
- Prendre conscience des évolutions du territoire et des impacts négatifs et positifs de l'homme sur son environnement.
- Comprendre les enjeux liés à l'interrelation de l'homme et de son environnement.

... en agissant, partageant, se projetant.

Le projet doit se traduire par un acte concret pour la classe, pour les élèves afin de :

- Participer, se fédérer autour d'une réalisation collective.
- Partager le projet, s'exprimer sur son territoire de vie, débattre.
- Être en mesure de (re)définir son comportement : sens critique, éducation au choix, initiative...
- Envisager une suite : chez soi, à l'école, l'année prochaine, donner le relais à d'autres classes, d'autres élèves, d'autres acteurs du territoire...



Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici

Programme d'actions éducatives
du Parc naturel régional du Luberon
2019-2020

LES POINTS ESSENTIELS

Articulation du programme 2019/2020

La mission d'Éducation à l'environnement et au territoire constitue une ambition générale, transversale à l'action du Parc : elle s'articule autour des grands enjeux environnementaux du territoire. Des projets interdisciplinaires et transversaux...

Des ambitions pour un projet de territoire

Tous niveaux

Les axes de travail proposés cette année aux enseignants s'intègrent dans 4 ambitions thématiques portées par le Parc du Luberon.

■ CONFORTER LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES RESSOURCES ET PATRIMOINES NATURELS

D'où vient l'eau de ma commune ?
«Lou Peyre Blanc» du Luberon

■ CONFORTER LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE DU TERRITOIRE, BASÉE SUR LA PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

Sur les pas de Giono
PAPI m'a dit

■ RENFORCER ET DYNAMISER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AUPRÈS DE TOUS LES ACTEURS

Place aux étoiles !
Clim'enquête dans le Luberon

■ S'ENGAGER DANS LA TRANSITION AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

Ensemble, limitons le gaspillage alimentaire !
Manger Luberon, c'est bon pour la santé !

Chaque axe de travail vous est présenté sur une fiche, en le situant dans son contexte territorial et opérationnel, et en proposant des pistes d'investigation : celles-ci sont des exemples d'orientation de vos projets et ne sont pas exhaustives. N'hésitez pas à en proposer d'autres !

Un accompagnement spécifique

Tous niveaux

- Jardiner au naturel
- Programme Watty à l'école

Les défis pour le Parc

Tous niveaux

Un appel à projets dans une thématique libre, mais proposant une phase de réalisation concrète pour impliquer les classes sur une réalisation pérenne.

« Les plus » pour le second degré

- Interventions spécifiques
- Parrainage libre
- Spécifique Lycées

LES POINTS ESSENTIELS

Les modalités d'inscription

ÉTAPE 1 : Rédaction de la fiche d'intention

Elle doit permettre de définir dans les grandes lignes votre projet : point d'ouverture, idées de pistes de travail, disciplines concernées, ressources éventuelles...

Dates de retour :

NIVEAU PRIMAIRE : **mercredi 5 juin 2019**

NIVEAU SECONDAIRE : **vendredi 27 septembre 2019**

Par courriel à : pedagogie@parcduluberon.fr

Par courrier à : Parc naturel régional du Luberon

Service Éducation à l'environnement et au territoire

BP 122 • 60 place Jean Jaurès • 84404 Apt Cedex

Des questions sur le choix de votre thématique ? Sur les exploitations possibles avec les élèves ? Venez en parler !

Le **mercredi 22 mai 2019**, le service Éducation est à votre disposition (lieux et horaires précisés en fonction du nombre d'inscrits, une réunion par secteur géographique).

Étape 2 : Commission de sélection

En lien avec les services de l'Éducation Nationale, une commission de sélection se réunit. Les enseignants dont les projets auront été retenus en seront informés par courrier.

Étape 3 : Rencontre de préparation avec l'intervenant Parc

Suite à la commission de sélection, un intervenant est affecté à votre projet.

Il vous contacte pour convenir d'un RDV et finaliser ensemble les étapes de celui-ci, la progression pédagogique, l'organisation des sorties, le rôle de chacun, à partir de la fiche projet.

Les critères de sélection

- Ancrage territorial dans la vie de l'élève.
- Durée du projet.
- Dimension transversale et interdisciplinaire.
- Multi-partenariats et/ou inter-cycles.
- Partage du projet global (productions envisagées, mode de valorisation).
- Respect des délais et complétude des inscriptions et des rendus.
- Qualité et innovation du projet global.
- Spécificités Cycle 1 : Le choix de la thématique devra se faire au regard des liens possibles avec l'un des trois parcours éducatifs : « Santé », « Éducation artistique et culturelle » et « Citoyen ». Ces liens devront être clairement mentionnés dans la fiche d'intention et constitueront une condition de sélection.



© Iris Hart - Améthyste

En pratique

Téléchargez les fiches d'intention et leur explicatif sur :

www.parcduluberon.fr

> Rubrique Un quotidien à préserver

> Éducation au territoire

> Programme d'actions éducatives
2019 - 2020



Le Parc

vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI

Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND

Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr





APPEL À PARTICIPATION

Conforter la connaissance et la gestion des ressources et patrimoines naturels

Le territoire du Luberon s'est construit autour d'une nature riche, exploitée depuis très longtemps par ses habitants, y puisant leurs ressources biologiques pour se nourrir, se loger, se soigner...

Cependant, dans un contexte globalisé, les ressources naturelles, d'ici et d'ailleurs, sont aujourd'hui malmenées, surexploitées, souvent gaspillées et sources de tension.

Le Parc du Luberon s'attache ainsi à soutenir et fédérer les actions publiques ou individuelles en faveur de la gestion et de l'utilisation raisonnée de nos ressources, encourageant le respect et la solidarité territoriale... La connaissance partagée de celles-ci doit ainsi permettre de réinterroger la relation Homme-Nature.



* **Thème 1 : Économisons l'eau !**

Tous niveaux

* **Thème 2 : «Lou Peyre Blanc» du Luberon**

Tous niveaux

APPEL À PARTICIPATION

D'où vient l'eau de ma commune ?

Le territoire du Luberon présente des caractéristiques hydriques particulières : un climat méditerranéen, un gruyère karstique laissant « fuiter » l'eau... Les bassins versants des rivières du nord Luberon en particulier sont ainsi déficitaires au regard des besoins en eau de leurs habitants.

Les hommes et femmes du Luberon ont ainsi, au fil des siècles, aménagé, équipé, structuré le territoire, pour apprivoiser, canaliser, conserver cette ressource si précieuse...

Le progrès technologique aidant, nous avons été en mesure de chercher toujours plus d'eau, toujours plus loin, ou toujours plus profond, transformant peu à peu notre territoire, son agriculture, nos modes de vie.

Mais voilà : intensification de certains usages, évolutions climatiques, la ressource apparaît, ces dernières années, fragile en certains points du territoire, sur certaines périodes... Cette eau qui semble venir à nous très facilement nous a fait oublier une certaine culture de la sécheresse...

Pistes d'investigations :

- Connaître les caractéristiques hydriques de son territoire de vie.
- Comprendre les usages de l'eau sur son territoire de vie.
- Connaître des infrastructures d'eau du territoire : du petit patrimoine bâti lié aux usages anciens, aux infrastructures actuelles.
- Connaître l'origine de l'eau distribuée dans sa commune.
- Connaître le circuit de l'eau potable.
- Comprendre les enjeux liés à la ressource en eau et à sa gestion.
- Réfléchir sur son usage de l'eau, dans son quotidien.

« Lou Peyre Blanc » du Luberon

Depuis sa création en 1977, le Parc du Luberon oeuvre à la préservation du Vautour percnoptère. De son nom provençal, « Lou Peyre Blanc » est une espèce emblématique de la biodiversité liée au pastoralisme. Oiseau charognard, il a en effet, durant des millénaires, suivi l'Homme et ses troupeaux, en se nourrissant des carcasses qu'abandonnaient les bergers, les faisant bénéficier de son travail d'équarrissage. Mais le Vautour percnoptère, oiseau utile, étrange et inoffensif, est depuis 2007 en danger d'extinction au niveau mondial. En Luberon, les mesures de conservation mises en œuvre depuis 35 ans par le Parc du Luberon consistent en un soutien alimentaire (placettes d'alimentation) et en une limitation des dérangements humains durant la nidification.

Pistes d'investigations :

- Caractéristiques biologiques des rapaces en général, et du Percnoptère en particulier : description, répartition, régime alimentaire (notion de chaîne alimentaire), habitat, migration.
- Utilité de l'espèce dans son écosystème, utilité pour l'homme.
- Connaissance et spécificités du milieu de garrigue, les autres espèces de ces milieux : Aigle de Bonelli, Perdrix rouge et Lapin de Garenne, Pie-grièche méridionale.
- La progression de la forêt : notion de fermeture progressive des milieux et ses conséquences.
- Découverte du pastoralisme local, évolution du métier.
- Suivi et observation des populations locales : répartition, périodes de présence, milieux d'alimentation et lieux de nidification.
- Le rôle de l'Homme dans la gestion de la dynamique des populations : les causes de sa disparition progressive et les mesures prises localement pour sa sauvegarde.
- Contes et légendes autour des vautours : les évolutions de la perception de l'Homme au cours du temps - Enquête auprès d'anciens bergers.



En pratique

Cette action comprend :

Un cycle d'interventions :
de 3 demi-journées
avec un intervenant spécialisé

La réalisation d'un rendu de l'action :
à retourner au Parc
en fin d'année scolaire

**Des ressources à disposition
en prêt ou téléchargeables :**
fonds documentaires
et outils pédagogiques

+ d'infos sur
www.parcduluberon.fr

> Espace Éducation

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici

© pmrl Françoise Boulet

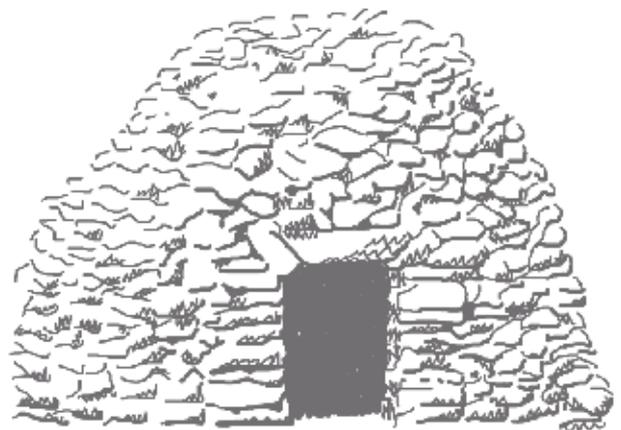
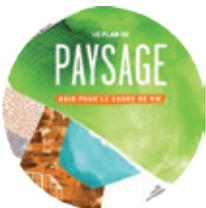
APPEL À PARTICIPATION

Conforter la qualité de l'aménagement durable du territoire, basée sur la protection du patrimoine culturel

Dosage subtil d'ombre et de lumière, de montagne et de plaine, de végétal et de minéral, d'humanité et de « sauvage », la qualité paysagère du Luberon ancre une identité locale : inspirant les artistes les plus renommés, elle participe surtout à la qualité de notre cadre de vie et à l'attractivité de notre territoire.

Depuis toujours, par ses aménagements successifs, l'Homme a fortement influencé les paysages. Si, durant les dernières décennies, les activités ont pu, ici ou là, modifier significativement les paysages, le Luberon a su garder l'authenticité de son patrimoine naturel et culturel. Le Parc y contribue pleinement en fédérant les acteurs de son territoire et en s'attachant à conserver des espaces ruraux riches de biodiversité, une vocation agricole forte, une identité architecturale de l'habitat...

La gestion de l'eau en est un parfait exemple : climat méditerranéen, terrains calcaires perméables, fortes pentes : l'eau est rare en Luberon ! Mais elle peut être aussi à l'origine de crues soudaines aux effets dévastateurs. Cette culture du territoire, qu'elle soit de la sécheresse, ou du risque inondation, ou autre, notre objectif est de la transmettre, l'entretenir...



Thème 1 : Sur les pas de Giono

Cycle 3 et +



Thème 2 : PAPI m'a dit

Cycle 3 et +

APPEL À PARTICIPATION

Sur les pas de Giono

La haute-Provence du début du XX^{ème} siècle : c'est dans ce coin de terre rude, soumis à la rigueur montagnarde, au mistral desséchant et au soleil écrasant, que Giono, originaire de Manosque, a fait ses premiers pas. Ce paysage, parcouru, ressenti, rêvé, a fait battre le cœur de son enfance : sac au dos, il arpentaient très souvent ses chères collines, sources d'inspiration, pour les sublimer dans une littérature d'une rare sensibilité.

Pour le cinquantenaire de sa mort, en partenariat avec le Centre culturel et littéraire Jean Giono à Manosque, une véritable immersion dans les « tableaux » de l'auteur devra amener l'élève à poser un regard sensible sur « son » paysage : découvertes littéraires, sorties de terrain, écrits lui permettront de mieux respirer ce territoire, de comprendre ses composantes paysagères, leurs évolutions, pour à son tour, peut-être, l'inspirer...

Pistes d'investigations :

- Rencontrer l'écrivain et son œuvre littéraire : à travers la malle pédagogique « Jean Giono » ;
- Vivre une approche sensorielle de paysages caractéristiques en Luberon-Lure à travers une balade littéraire ;
- Apprendre à « lire » un paysage : les composantes paysagères, l'histoire géologique, les différents plans, les unités paysagères... ;
- (Re)découvrir son paysage quotidien : s'interroger, le ressentir autrement, le découvrir avec un autre regard... ;
- Apprendre à (d)écrire (sur) les paysages à la manière de Giono par un atelier d'écriture
- Comprendre, analyser les évolutions du paysage sur plusieurs décennies : approche photographique, jeu de rôle « le paysage en jeu » créé par le Parc du Luberon
- S'impliquer pour le paysage : s'exprimer et partager des propositions d'aménagement paysager pour un site, participer à l'Observatoire photographique du Luberon, réaliser un loto des paysages de sa commune, organiser un concours photo, de dessin...

PAPI m'a dit

Depuis qu'il a creusé son lit en prenant sa source près de Banon, le Calavon-Coulon a connu régulièrement des périodes de crues.

Celles qui nous restent en mémoire sont relativement récentes : 1925, 1951, 1994, 2008. Mais la mémoire de ces épisodes tend à s'effacer. Dans le même temps, les rapports entre les activités humaines et le cours d'eau ont considérablement évolué et ont pour la plupart augmenté la vulnérabilité des populations face à cet aléa.

À travers le Programme d'Actions de Prévention des Inondations (PAPI), le Syndicat de Rivière du Calavon-Coulon, en partenariat avec le Parc du Luberon, propose un projet d'éducation à la culture du risque inondation, qui autrefois se transmettait de génération en génération. Compréhension de la notion de risque, approche globale du fonctionnement d'une rivière et de son bassin versant, réflexion sur les comportements/action à mettre en œuvre...

Et si, aujourd'hui, les enfants devenaient les relais auprès de leurs parents ?

Pistes d'investigations :

- Découvrir l'élément eau : poster interactif sur le cycle de l'eau, mimes de la goutte d'eau...
- Animation sur maquette pour découvrir le fonctionnement d'un cours d'eau...
- Expériences scientifiques sur l'infiltration, sur le fonctionnement d'une crue...
- Sortie terrain : lecture géologique, mobilité et histoire de la rivière, découverte de la végétation des bords de rivières, interaction homme/ rivière et émergence du risque, découverte des aménagements et ouvrages de protection liés à l'eau, patrimoine historique et culturel, étude des repères de crues...
- Travail sur photographies, cartes aériennes et schémas pour présenter les différents types d'inondations présents sur le bassin versant
- Travail ethnologique sur la mémoire et la culture du risque : recueil des diverses expériences d'inondations vécues ou vues dans les médias par les élèves, anecdotes et exemples locaux, documentaires...
- Mise en situation dans le jeu Rivermed (outil de simulation) : fonctionnement des cours d'eau, phénomènes météorologiques provoquant des inondations, nécessité d'une gestion collective du cours d'eau, solidarité amont/aval, solutions de protection et alerte des populations ...)
- Travail de prévention auprès des enfants et de leurs parents : notions de prévisions, consignes de sécurité, connaissance des gestes qui sauvent, travail sur le plan particulier de mise en sûreté (PPMS) face aux risques majeurs...réalisation d'une BD de sensibilisation



En pratique

Cette action comprend :

Une réunion de lancement du projet
Sur les pas de Giono

Un cycle d'interventions :

de 3 à 5 demi-journées avec un intervenant spécialisé

La réalisation d'un rendu de l'action :

engagement à participer à un rendu collectif pouvant prendre la forme d'une édition collective, et/ou à une journée de valorisation

Enseignants : un mercredi du Parc en lien avec le risque naturel « inondation »

Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables : fonds documentaires et outils pédagogiques

+ d'infos sur
www.parcduluberon.fr

> Espace Éducation

Le Parc 
vous accompagne

> Éducation au territoire

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



APPEL À PARTICIPATION

Renforcer et dynamiser la transition énergétique auprès de tous les acteurs

La transition énergétique est une préoccupation universelle car elle répond aux problématiques globales du réchauffement climatique, aux menaces pesant sur la biodiversité. Elle prend également en compte les enjeux liés à la raréfaction des énergies fossiles et à l'inégalité de l'accès aux sources d'approvisionnement. Toutes les populations sont concernées !

En tant que véritable laboratoire d'innovation, le Parc naturel régional du Luberon est un acteur incontournable de la transition énergétique et climatique de son territoire.

Avec les communes et les intercommunalités, le Parc du Luberon s'est engagé dans la démarche collective nationale "Autonomie énergétique des Parcs à l'horizon 2030", et a obtenu en 2015 la labellisation « Territoire à énergie positive pour la croissance verte » (TEPCV).

À travers son programme de conseil en énergie partagé (CEP), le Parc apporte quotidiennement des conseils techniques aux communes sur l'efficacité énergétique.



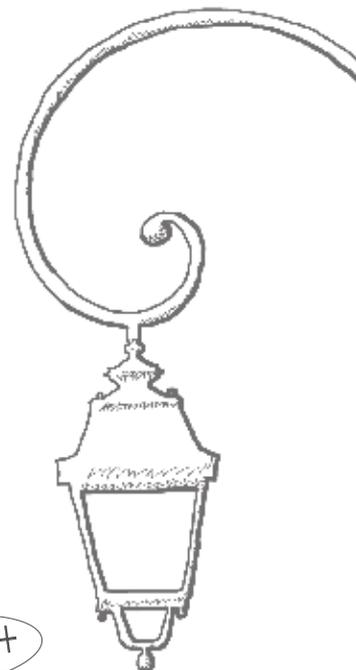
Thème 1 : Place aux étoiles !

Cycle 3 et +



Thème 2 : Clim'enquête dans le Luberon

Cycle 3 et +



APPEL À PARTICIPATION

Place aux étoiles !

La lutte contre la pollution lumineuse et pour la reconquête du ciel nocturne est un enjeu majeur pour notre territoire : réduction énergétique et économie financière en sont les deux fers de lance. C'est également une opportunité de gagner en qualité de vie. Respecter l'obscurité de la nuit, c'est non seulement se donner la possibilité d'observer à nouveau notre belle voie lactée et tout l'imaginaire qui lui est associé, mais aussi redonner une nécessaire protection à la biodiversité nocturne.

Aujourd'hui, une quarantaine de communes du territoire s'inscrivent dans une dynamique partagée visant à repenser notre rapport à l'éclairage public afin d'éclairer au plus juste.

Pistes d'investigations :

- Comprendre les enjeux d'éclairage public, notamment en lien avec les économies d'énergie.
- S'initier à l'astronomie : lecture du ciel (en faisant par exemple appel à un Star Guide), contes et légendes d'ici ou d'ailleurs.
- Estimer la pollution lumineuse dans sa commune : comprendre le phénomène et savoir identifier les luminaires et sources lumineuses générateurs de pollution.
- Découvrir la biodiversité nocturne et l'impact de la pollution lumineuse.
- Enquêter sur les sources de pollution lumineuse, mener un diagnostic citoyen de l'éclairage.
- Organiser une sortie de sensibilisation avec les parents.

Clim'enquête dans le Luberon

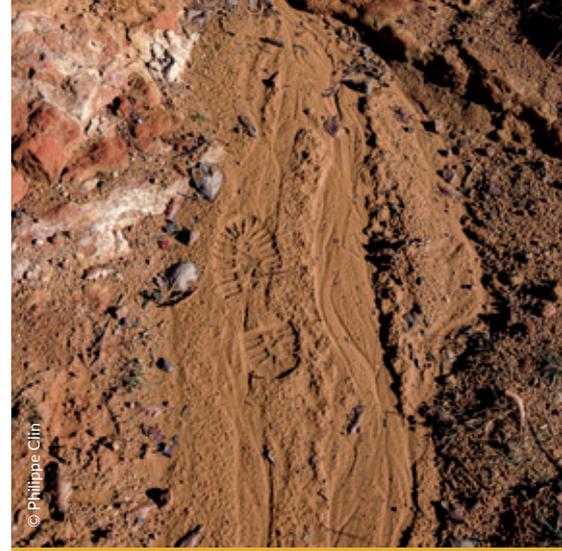
Depuis plusieurs millénaires, la Terre évolue au gré de cycles climatiques, alternant ères glaciaires et périodes de réchauffement. Mais, aujourd'hui, le dérèglement climatique que nous connaissons présente des caractéristiques bien particulières : rythme de réchauffement, origines anthropiques avérées...

Le changement climatique n'épargne pas le territoire du Parc du Luberon : les premières conséquences sont déjà visibles. Dès lors, il s'agit de mettre en œuvre des actions pour l'atténuer, limiter la vulnérabilité des écosystèmes et des activités et adapter au mieux nos modes de vie.

En partant de la compréhension du phénomène global, cette thématique vous propose d'enquêter avec vos élèves sur les conséquences locales du changement climatique. En fonction du contexte communal et de l'angle d'approche, sorties de terrain, rencontres d'acteurs et investigation permettront de le rendre tangible pour les élèves et les amèneront à découvrir des solutions, à proposer des pistes d'actions, voire à se projeter dans de nouveaux modes de vie.

Pistes d'investigations :

- Expériences scientifiques, activités ludiques et documentaires pour comprendre le phénomène global (effet de serre, les scénarios envisagés pour la fin du siècle, l'inertie climatique)
- Étude des interactions entre climats et paléo-biodiversité du Luberon
- Interview de bergers ou d'agriculteurs locaux pour enquêter sur l'évolution des pratiques agricoles face au changement climatique
- Enquête sur les adaptations au changement climatique dans l'aménagement des villes : gestion de l'eau, végétalisation, bâtiments bioclimatiques...
- Analyse de baisse des débits des rivières, mesures des périodes de sécheresse, enquête sur les mesures d'économie et de gestion de l'eau préconisées par le Parc
- Découverte des méthodes utilisées par les scientifiques pour suivre les effets du réchauffement climatique : méthodologie de suivi des espèces végétales et animales, inventaires participatifs (phénoclim')
- Découverte des mesures d'économies d'énergie et des énergies renouvelables qui se développent sur le territoire : comment faire des économies d'énergie dans mon école (exploration de l'approche systémique) ?
- Étude du bilan carbone de la journée d'un élève (mobilité, alimentation, vêtements, loisirs ...)
- Création d'une BD futuriste d'adaptation des modes de vie au changement climatique



© Philippe Clin

En pratique

Cette action comprend :

Un cycle d'interventions :

de 3 demi-journées
avec un intervenant spécialisé

La réalisation d'un rendu de l'action :

à retourner au Parc
en fin d'année scolaire

Des ressources à disposition

en prêt ou téléchargeables :

fonds documentaires
et outils pédagogiques

Enseignants : un mercredi du Parc

sur le dérèglement climatique

+ d'infos sur

www.parcduluberon.fr

> Espace Éducation

Le Parc

vous accompagne

> Éducation au territoire

Primaire : Mariam MEHDI

Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND

Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



© pnr

APPEL À PARTICIPATION

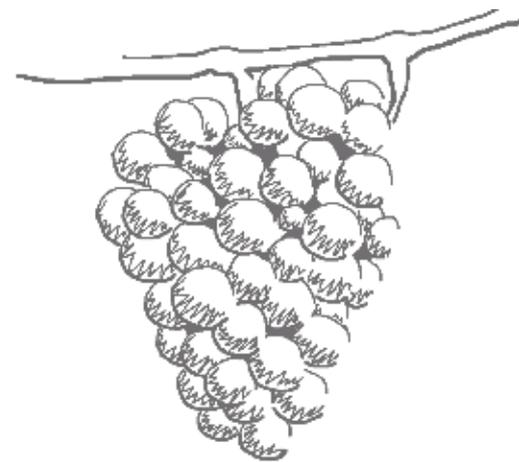
S'engager dans la transition agricole et alimentaire

Le Luberon est riche d'une agriculture très présente, diversifiée et de qualité, participant à la beauté et à l'identité de notre territoire. Cette activité a structuré notre territoire depuis des siècles.

Pour répondre aux enjeux grandissants de ce secteur économique (mondialisation et standardisation des cultures, conservation de la vocation agricole de certaines terres, difficultés économiques de la profession, attentes sociales en faveur d'une alimentation de qualité et locale...), le Parc a fait du développement des circuits courts et du maintien d'une agriculture locale un axe fort de son projet.

Beaucoup d'efforts sont ainsi entrepris localement notamment en termes de préservation des terres agricoles, relocalisation de la restauration collective (opération « De la ferme à ta cantine »), de structuration de l'offre locale (marchés paysans, magasins de producteurs, buffets fermiers...), de qualité des produits (AOC, marque Valeurs Parc...) et de lutte contre le gaspillage alimentaire.

En 2017, le Parc du Luberon a été lauréat du Programme National pour l'Alimentation et continue son engagement dans la transition agricole et alimentaire en Luberon à travers son Projet alimentaire territorial.



*** Thème 1 : Ensemble, limitons le gaspillage alimentaire !** *Tous niveaux*

*** Thème 2 : Manger Luberon, c'est bon pour la santé !** *Tous niveaux*

APPEL À PARTICIPATION

Ensemble, limitons le gaspillage alimentaire !

Si l'on se place à l'échelle mondiale, 1/3 de ce qui est produit est perdu. Toutes les étapes de la chaîne alimentaire participent au gaspillage alimentaire : production, transformation, distribution et consommation. Pour la seule phase de consommation, cela représente environ 30 kg/personne/an de déchets alimentaires au foyer, auxquels s'ajoutent les pertes et gaspillages générés en restauration collective ou commerciale. Tout cela représente un coût économique et écologique très important.

Deux ans après l'entrée en vigueur de la loi relative à la lutte contre le gaspillage alimentaire, qu'est ce qui a changé sur notre territoire ? Quelles solutions ont été apportées ? Quelles pourraient être celles à inventer ?

Pistes d'investigations :

- Éducation au goût : manger mieux pour jeter moins, équilibre alimentaire dans le cadre du parcours santé.
- Étude d'un menu de la cantine : connaissance de l'origine et la provenance des produits, coût énergétique de l'approvisionnement.
- Connaissance des filières, du travail de l'agriculteur (maraîchers, éleveurs, arboriculteurs...).
- Travail d'enquêtes : combien produit-on de déchets alimentaires à la cantine (pesées) ? Que deviennent-ils ? Où vont les déchets organiques des magasins de notre ville et comment sont-ils traités ? Comment peut-on réduire ce gaspillage à l'école (travail en lien avec la mairie), à la maison ?
- Travail autour des actions possibles, autour de la notion de cycle local du produit : le compost/les poules, la biomasse et sa méthanisation...

Manger Luberon, c'est bon pour la santé !

Le territoire du Luberon est une vraie corne d'abondance, plus encore, c'est un trésor de santé : huile d'olive, fromages de chèvre, fruits et légumes, aromatiques, noix... En effet, ces produits composent ce que l'on appelle la diète méditerranéenne, reconnue depuis 2011 au patrimoine immatériel de l'humanité à l'UNESCO. Ce patrimoine culturel et alimentaire remarquable, réputé dans le monde entier, doit absolument être transmis à la nouvelle génération, pour qu'elle en fasse bon usage, se régale, protège sa santé et valorise les territoires et les productions locales.

Pistes d'investigations :

- Découvrir un territoire rural et les produits agricoles locaux.
- Comprendre le lien agriculture / alimentation / santé.
- Connaître les spécificités de l'alimentation méditerranéenne.
- Rencontrer, visiter des exploitations agricoles élevages, cultures...
- Comprendre le lien entre agriculture et paysage.
- Enquêter sur la provenance des produits que l'on achète, de sa cantine. Les enjeux de développement des circuits courts...



En pratique

Cette action comprend :

Un cycle d'interventions :
de 3 demi-journées
avec un intervenant spécialisé

La réalisation d'un rendu de l'action :
à retourner au Parc
en fin d'année scolaire

**Des ressources à disposition
en prêt ou téléchargeables :**
fonds documentaires
et outils pédagogiques

+ d'infos sur
www.parcduluberon.fr

> Espace Éducation

Le Parc vous accompagne

> Éducation au territoire

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr





ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

Jardiner au naturel

Tous niveaux

Le succès de l'opération « Coins nature en Luberon », ainsi que l'accompagnement spécifique « Jardiner au naturel » proposé par le Parc l'an passé, ont démontré les multiples intérêts de mener ce type de projets. Créer un jardin en permaculture dans l'école, mettre en œuvre des méthodes de traitements naturels, comprendre l'utilité des insectes auxiliaires et leur créer des refuges, améliorer la biodiversité de son village, de sa ville... Outre le bien-être et le contact avec la nature qu'ils apportent aux enfants, les jardins répondent également à de nombreux enjeux écologiques et pédagogiques, par la multiplicité des approches et l'interdisciplinarité qu'ils impliquent.

Le Parc vous accompagne

Afin d'autonomiser les projets dans leur développement sur le long terme, un nouveau dispositif d'accompagnement des enseignants vous est proposé cette année :

- **la possibilité d'échanger avec le Parc sur le programme d'accompagnement « Jardin »** lors de la présentation générale du programme annuel d'actions éducatives. Quand ? Le **mercredi 22 mai 2019** : une invitation avec bulletin d'inscription vous sera transmise avec les horaires/ une réunion par secteur géographique
- **une demi-journée d'animation** avec un intervenant spécialisé, qui se déplacera dans votre école
- **l'organisation de Mercredis du Parc**, sur plusieurs thématiques (le programme vous sera envoyé en début d'année scolaire/ sur inscription) : pourquoi et comment mener un projet de jardin pédagogique, comment gérer un groupe d'enfants lors des activités autour du jardin, les espèces adaptées aux jardins méditerranéens, accueillir la biodiversité au jardin....
- **la proposition d'un support internet dédié au jardinage** : la page « 10 000 coins nature » sur le site internet du Parc du Luberon, avec un espace de présentation des projets pédagogiques en lien avec les jardins, ainsi qu'un espace Ressources.
- **la mise à disposition de ressources documentaires** (au centre de ressources, Château de l'Environnement à Buoux et sur espace numérique dédié) et de matériel pédagogique d'observation (jumelles, longue-vue, boîtes-loupes...)



En 2019, le programme SEDEL (Services Energétiques Durables en Luberon) fête ses 10 ans ! Dans le contexte de transition énergétique engagée sur le territoire du Parc du Luberon, un grand nombre de communes du Parc adhèrent à ce programme, visant l'identification et la mise en œuvre d'opérations d'économies d'énergie dans le patrimoine public et l'utilisation d'énergies renouvelables. Les établissements scolaires constituent ainsi l'un des principaux objets de ce programme.

Dans le cadre de cet anniversaire, le Parc naturel régional du Luberon propose de participer au programme Watty à l'école. Il s'agit de permettre aux jeunes citoyens d'appréhender de nouvelles attitudes en termes de consommation énergétique, et de développer une approche intelligente et rationnelle de la gestion des ressources. L'établissement scolaire constitue en effet un support propice au développement d'une réflexion par l'élève, à travers un engagement concret impliquant une pluralité d'acteurs (élus, services municipaux, enseignants, familles, enfants...).



Watty et le Parc vous accompagnent

Durant l'année 2019-2020, la participation au programme Watty permettra la mise en œuvre de plusieurs dispositifs d'accompagnement afin de concrétiser l'engagement de chacun des acteurs, de façon quotidienne et suivie, ce, tout au long de l'année scolaire. Il comprend :

- **la participation à un Mercredi du Parc** en début d'année scolaire afin de présenter le dispositif, de remettre le livret « les 101 écogestes de Watty » et de mettre en œuvre une dynamique territoriale ;
- **un cycle de 2 à 3 animations**, prises en charge par des intervenants spécialisés ;
- **un suivi, une analyse des consommations** et des préconisations tout au long de l'année : l'équipe Watty et le conseiller en énergie du Parc suivront et informeront sur l'évolution des effets de chaque action mise en œuvre ;
- **des animations courtes**, dites « les minutes Économie d'énergie », prises en charge par les enseignants, à l'aide d'un livret diffusé en début d'année scolaire ;
- **l'organisation d'événements communs** dans chaque école participante (la distribution gratuite du kit « EconEAUme » auprès de chaque élève, l'action « Gros Pull », le concours national d'expression artistique...);
- **la mise à disposition de ressources documentaires** et de petit matériel en lien avec la thématique de l'énergie à l'école.



En pratique

+ d'infos sur
www.parcduluberon.fr

- > Espace Éducation
- > Découvrir l'ensemble du programme Watty à l'école : <http://watty.fr>
- > Le blog 10 000 coins nature : <http://www.parcduluberon.fr/10000coinsnature>



Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr





LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

Des parrainages libres

Collèges
Lycées

Vous avez déjà défini votre projet, mais il ne semble pas correspondre à l'approche par enjeux proposée par le Parc.

Cependant, celui-ci :

- s'attache au territoire du Luberon et s'en fait le reflet ;
- est en lien avec une mission du Parc ;
- parle d'une thématique à enjeux du territoire du Parc :
 - de biodiversité, de faune, de flore, de forêts, de patrimoine bâti, de paysage,
 - de l'histoire locale, de tradition orale, de citoyenneté, d'énergie, de pollution,
 - de l'air, de qualité du ciel nocturne...

Les élèves sont largement impliqués. Ils sont même les acteurs principaux. Par ce projet, ils s'approprient, rencontrent leur territoire.

Le Parc peut vous accompagner

dans la phase de définition de votre projet puis dans l'accompagnement pédagogique :

- mise en relation avec des professionnels et des intervenants spécialisés dans le domaine étudié ;
- aide de 2 à 3 demi-journées d'intervention en classe et sur le terrain.



Des correspondants-Parc pour vous informer sur le montage de votre projet...

Dans certains établissements scolaires, des personnes ont été identifiées comme référents Parc et relais auprès des équipes éducatives.

Pour connaître, votre correspondant-Parc, rapprochez-vous de votre Direction.

Contact

Pôle Mobilisation des publics
Service Éducation à l'environnement
et au territoire

Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



Centre Régional de Sauvegarde de la Faune Sauvage (CRSFS)*

Connaissance des animaux sauvages de différents milieux du Luberon et d'une action menée par l'homme en faveur de son environnement.

Infos pratiques :

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un technicien du CRSFS (géré par la LPO)
- Ressources documentaires sur la biodiversité

*cette intervention pourra être annulée, ou voir son contenu évoluer, en fonction de la décision de la fermeture du Centre de Sauvegarde.



Les chauves-souris

Découverte des chauves-souris (milieux, mœurs...) et des actions menées par l'homme en faveur de son environnement.

Infos pratiques :

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un spécialiste des chiroptères
- Exposition « Les chauves-souris, mammifères étranges » permettant à tous les élèves de l'établissement de se familiariser avec ces animaux
- Ressources documentaires sur la biodiversité



Qu'est-ce qu'un Parc ?

Découverte des missions d'un Parc naturel régional et appréhension d'un territoire rural remarquable.

Infos pratiques :

- 3h d'intervention en classe réalisée par un technicien du Parc naturel régional du Luberon
- Ressources documentaires sur les parcs naturels régionaux



Lube...rond... dans l'eau

Découverte des caractéristiques des cours d'eau du Luberon, s'appuyant sur l'étude physico-chimique et biologique sur le terrain, et permettant d'appréhender différents enjeux, ainsi que la nécessité de la gestion des rivières méditerranéennes.

Infos pratiques :

- 1 à 2 demi-journées d'intervention, dont une sur le terrain (déplacement non financé) animée par un intervenant Parc
- Ressources documentaires disponibles sur les rivières du territoire (Calavon, Largue)





Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici

Programme d'actions éducatives
du Parc naturel régional du Luberon

2019-2020



APPEL À PROJETS LES DÉFIS POUR LE PARC

Qu'est-ce que c'est ?

Tous niveaux

Votre projet d'éducation à l'environnement repose sur une réalisation concrète permettant une prise d'initiative et une implication marquées des élèves dans une action en faveur de la compréhension, de la mise en valeur ou de la sauvegarde du patrimoine naturel ou culturel de sa commune : proposez-nous un « Défi pour le Parc » !

S'appuyant ou non sur les ambitions du Parc présentées dans ce programme, nous restons attentifs à toute idée et initiative de projet portant sur des enjeux territoriaux en lien avec la charte du Parc.

À titre d'exemple : élaboration d'un jeu éducatif, restauration d'un sentier botanique, réalisation et installation d'un panneau d'information ou création d'un outil d'information (numérique, papier) sur un élément remarquable de la commune, création d'un mur végétal, d'une mare dans le jardin de l'école, création d'une œuvre artistique (sentier land art, pièce de théâtre...), réalisation d'un reportage sonore, organisation d'une opération « À vélo à l'école », inventaire faune/flore de l'école...



APPEL À PROJETS «LES DÉFIS POUR LE PARC»

Définir son projet

Votre action peut concerner l'établissement scolaire mais peut aussi s'inscrire dans le cadre d'un projet sur le territoire de votre commune, accompagnant une initiative d'un autre acteur (commune, Parc, association...).

Impulsée par l'enseignant, la progression pédagogique pourra être reprécisée avec les élèves en cours d'année après une phase de questionnements et d'exploration, dans le cadre d'une démarche de projet.

Le cas échéant, une présentation du projet définitif sera envoyée dans les délais impartis au service pédagogique du Parc, qui reste à votre disposition pour le définir.

Après une phase d'acquisition de connaissances en fonction du projet développé, l'intervenant Parc assistera la classe dans la réalisation technique de celui-ci.

Engagement pour la valorisation des projets

- Organisation par la classe d'un moment d'inauguration avec les élus et les parents d'élèves
- Invitation, communiqué de presse
- L'envoi d'une « carte postale » présentant le projet

Selon les financements obtenus, le Parc du Luberon pourra organiser une journée de valorisation des projets en fin d'année scolaire (frais de déplacement pris en charge).



Les + des défis

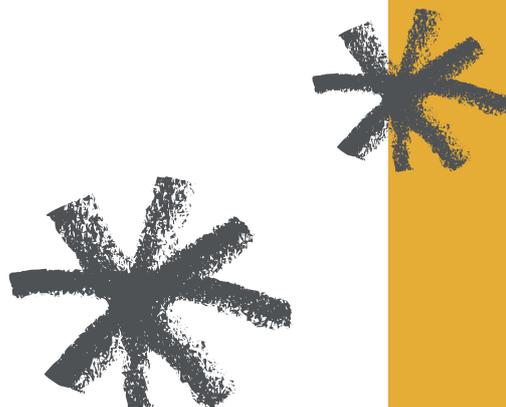
- un cycle d'interventions plus long :
3 à 5 demi-journées
- un crédit pourra être affecté pour
la réalisation du projet (sous
réserve des financements)
- un accompagnement personnalisé
dans la phase de montage de projet

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr





SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC !

Mesure 100 du Plan climat régional

Le Plan climat « Une COP d'avance », défini et mis en œuvre par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, porte l'ambition de faire du territoire régional un exemple et un moteur face aux enjeux du dérèglement climatique.

C'est dans ce sens que 100 mesures ont été déclinées autour de 5 grands axes d'actions, visant notamment un fort développement de l'éco-mobilité, la neutralité en carbone à l'horizon 2050, une croissance économique verte, mais aussi en préservant et valorisant les atouts de ce territoire : une biodiversité et un patrimoine naturel diversifiés et remarquables, une qualité de vie attractive...

La mesure 100 du Plan climat a ainsi pour objectif de permettre aux lycéens de prendre conscience de ces enjeux en visitant des territoires structurés autour de projets de développement durable : les parcs naturels régionaux et nationaux.

Les parcs naturels régionaux de la région s'associent ainsi à cet objectif en proposant un nouveau dispositif destiné aux lycées, avec la volonté d'associer le monde éducatif autour de sorties immersives et de projets impliquant les lycéens.

Les objectifs du Parc, à travers ce dispositif, sont de :

- Proposer aux enseignants un territoire d'investigation pour leurs élèves, encadré par des intervenants spécialisés dans les thématiques, en lien avec les programmes d'enseignement
- Permettre aux élèves de prendre conscience de l'importance de ces savoirs en les contextualisant dans les grands enjeux environnementaux
- Prendre connaissance des grandes missions et de l'action d'un parc naturel régional, notamment dans la thématique abordée
- Susciter l'envie d'agir des élèves en proposant un module complémentaire d'accompagnement de projet

SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC !

Des sorties immersives...

Ce premier module propose une sortie immersive thématique. 5 grands thèmes* sont proposés pour cette année scolaire :

- Biodiversité : l'étudier pour agir !

La biodiversité et moi, les échelles de la biodiversité, étude comparative d'écosystèmes, les services écosystémiques, l'érosion de la biodiversité, biodiversité et dérèglement climatique, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

- Biodiversité : ça crise !

La biodiversité et moi, découverte de strates fossilifères, reconstitution de paléomilieu, comparaison de phénomènes d'érosion, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

- Géosciences : le minéral dans notre quotidien

Analyse de la composante géologique d'un paysage, étude de terrain des phénomènes de sédimentation et d'érosion, exploitation et usages du minéral par l'Homme, utilisation du système d'information territorial, création d'un document scientifique (poster)

- Agrosystème et projet alimentaire territorialisé

Le paysage de mon assiette, visite d'une exploitation agricole et analyse de son agrosystème, gestion durable, étude de sol, lien agriculture/alimentation/santé, mon projet alimentaire...

- Une ressource sous tension : l'eau en Luberon

L'eau dans mon quotidien, le paysage de l'eau, caractéristiques hydriques d'un territoire, définir les usages de l'eau, découvrir des aménagements majeurs, eau et changement climatique, l'eau au lycée,

Ces propositions sont construites à la lecture des nouveaux programmes de la classe de 2nde. Vous avez d'autres niveaux scolaires ? Vous souhaitez préparer une sortie avec vos élèves, mais avec d'autres attentes thématiques, avec une approche différente ? N'hésitez pas à nous en faire part sur la fiche d'inscription.

... à la construction de projets avec les élèves

À la fin de la sortie immersive, une fiche « Proposition de projet » sera remise aux délégués et enseignants afin de recueillir des propositions de projets à l'échelle du territoire de vie des lycéens. Les fiches reçues feront l'objet d'une analyse par une commission de validation, et le Parc accompagnera un maximum de projets : aide au montage, interventions...

Ces projets pourront se dérouler dans le cadre scolaire (classe), ou en atelier, club, CVL.

Création d'aménagement pour la biodiversité, permaculture, jardins partagés, diagnostic des usages de l'eau dans le lycée, organisation d'événementiels, réalisation de documents scientifiques...

Toutes les propositions seront reçues !



© Eric Garnier

En pratique

Ce dispositif comprend :

- Une sortie immersive sur territoire du Parc avec un intervenant spécialisé,
- La possibilité d'un cycle d'interventions complémentaire,
- Des ressources à disposition : fond documentaire et ressources pédagogiques.
- Une aide au financement du transport en bus pour la sortie immersive.

Téléchargez la fiche d'inscription et la fiche modalité concernant l'aide au transport sur : www.parcduluberon.fr

- > Rubrique Un quotidien à préserver
- > Education au Territoire
- > Lycées et collèges des actions spécifiques / Viens dans mon Parc

Contact :

Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr

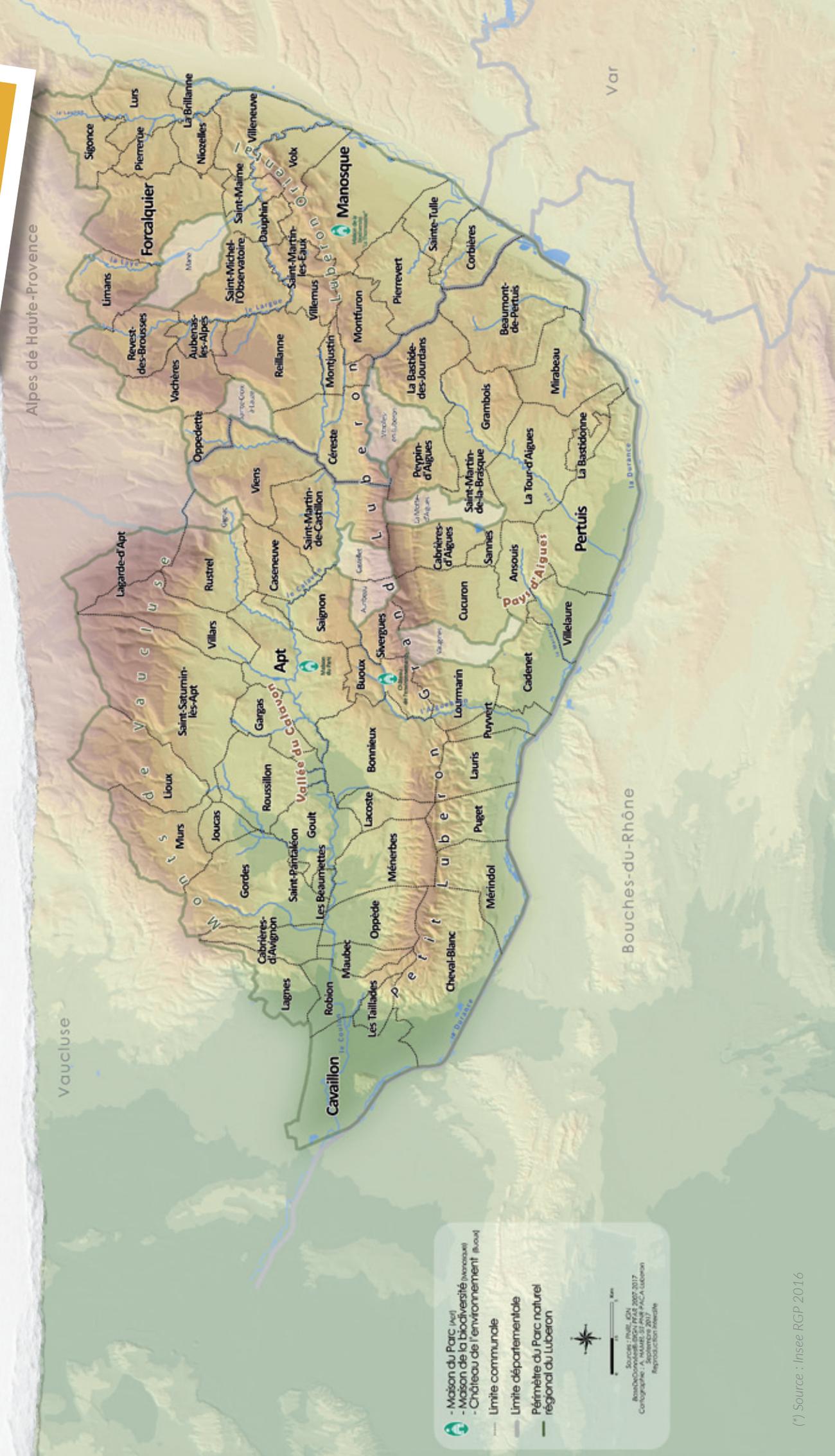


Un territoire, des hommes, un projet

Un parc naturel régional, c'est avant tout une volonté des collectivités territoriales de se fédérer autour d'un projet collectif.

Découvrez le projet du Parc naturel régional du Luberon, sa charte sur : www.parcduluberon.fr > rubrique «Un territoire en action»

Date de création : 1977
 Superficie : 185 145 ha
 77 communes
 2 départements, 1 Région
 183 357 habitants*



- Maison du Parc (Apt)
- Maison de la biodiversité (Manosque)
- Châtelet de l'environnement (Buisson)
- Limite communale
- Limite départementale
- Périmètre du Parc naturel régional du Luberon

Sources : P.N.R., IGN
 Revue d'orientation 2014-2017 P.N.R. 2007-2017
 Cartographie : Association P.N.R. du Luberon
 Août 2017
 Reproduction interdite

(*) Source : Insee RGP 2016

Les Parcs naturels régionaux, une autre vie s'invente ici

Territoire reconnu pour sa **forte valeur patrimoniale et paysagère**, un parc naturel régional prend naissance autour d'un **projet concerté** sur lequel un grand nombre d'acteurs sont engagés. **Impulsé par une volonté locale** (communes, départements et autres partenaires institutionnels ou privés) et porté par la Région, initiatrice de sa création, le classement en « Parc naturel régional » est acté par décret du Premier ministre.

Il a pour vocation de **protéger et de faire vivre le patrimoine naturel et humain de son territoire**. Dans cette optique, il met en œuvre une **politique innovante** d'aménagement et de développement durable qui est **définie par une charte** liant l'ensemble des communes du territoire, les Départements et la Région.

Cinq missions principales :

- protéger le patrimoine, notamment par une gestion adaptée des milieux naturels et des paysages ;
- participer à l'aménagement du territoire ;
- contribuer au développement économique, social et culturel et à l'amélioration du cadre de vie ;
- **assurer l'accueil, l'éducation et la sensibilisation du public** ;
- initier, expérimenter des procédures et méthodes d'actions nouvelles, et participer à des programmes de recherche.

Dans les Parcs, des travaux pratiques « grandeur nature »

Dans le cadre de leur mission d'éducation à l'environnement et au territoire pour un développement durable, les parcs naturels régionaux développent des actions originales pour **mettre en œuvre 4 objectifs pédagogiques de découverte, de compréhension, de mobilisation et d'action**.

Cette mission s'appuie sur les **actions concrètes** de développement durable réalisées par les équipes des Parcs, en soulignant les **différentes interactions et la complexité des problématiques** qui se jouent sur un territoire.

Comprendre et partager le territoire du Luberon

Parc naturel régional depuis 1977, reconnu par l'Unesco comme un **modèle vécu du développement durable**, le Parc du Luberon appartient au réseau mondial des Réserves de biosphère et à celui des Géoparcs mondiaux Unesco, soulignant ainsi les relations qui lient les hommes à un sous-sol d'une remarquable richesse.

La Charte « Objectif 2021 » dresse les **objectifs d'un développement responsable** et raisonné du territoire, à laquelle 77 communes ont adhéré.

Dans cette perspective et parce que le devenir d'un espace de vie est essentiellement fonction de la **volonté de ses habitants, la mobilisation des publics** pour un développement durable de son territoire constitue une priorité du Parc naturel régional du Luberon, tout particulièrement **auprès du public scolaire**.

En allant à **la rencontre de l'histoire de son territoire et de ses problématiques, chacun s'approprie et s'implique dans ce que sera le Luberon demain**. Le Parc naturel régional fait de cet échange entre les hommes et leur territoire une priorité, base d'une **véritable éducation au choix**, afin **d'inciter les jeunes à en devenir des acteurs au quotidien**.



Contact

Pôle Mobilisation des publics

Service Éducation à l'environnement et au territoire

Maison du Parc

60, place Jean-Jaurès

BP122

84404 APT Cedex

Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr

www.parcduluberon.fr

Maquette : PNRL et Eugénie Bosom • Illustrations : Eugénie Bosom ; Autrement dit • Photos : PNRL (sauf mentions spéciales)
Imprimé par l'Imprimerie de Haute-Provence labélisée Imprim'Vert

