

FICHE D'INTENTION

INFORMATIONS GÉNÉRALES

COORDONNÉES DE L'ÉCOLE

Nom de l'école :

Adresse :

Code postal :

Commune :

Téléphone :

Courriel :

INFORMATIONS SUR L'ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Nom :

Prénom :

Téléphone personnel :

Courriel :

Niveau de la classe :

Effectif de la classe :

Je souhaite recevoir par voie électronique l'actualité du Parc du Luberon :

Après avoir pris connaissance des différents cadres de travail proposés par le Parc du Luberon (cf fiches descriptives et modalités d'engagement),

JE SOUHAITE TRAVAILLER DANS UN CADRE PRÉ-DÉFINI PAR LE PARC EN LIEN AVEC LES ENJEUX DU LUBERON, EN AXANT MON PROJET SUR LA THÉMATIQUE SUIVANTE (COCHER LA CASE CORRESPONDANTE) :

Ambition : Conforter et partager une connaissance pour une gestion durable des ressources et patrimoines naturels du territoire

D'où vient l'eau de ma commune ?

« Lou Peyre Blanc » du Luberon

Ambition : Conforter la qualité de l'aménagement durable du territoire, basée sur la protection du patrimoine culturel

Sur les pas de Giono

PAPI m'a dit

Ambition : Dynamiser la transition énergétique du territoire

Place aux étoiles !

Clim'enquête dans le Luberon

Ambition : S'engager dans la transition agricole et alimentaire

Ensemble, limitons le gaspillage alimentaire !

Manger Luberon, c'est bon pour la santé !

JE SOUHAITE PROPOSER UN PROJET ENTRANT DANS LE CADRE DES DÉFIS POUR LE PARC

JE SOUHAITE PROPOSER UN PROJET DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT « JARDINER AU NATUREL »

JE SOUHAITE PROPOSER UN PROJET DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT « WATTY A L'ÉCOLE »

Je, soussigné(e)

souhaite bénéficier d'interventions proposées par le PNR du Luberon

Signature de l'enseignant

Nom et Signature de la Direction de l'établissement

**L'ENSEMBLE DE CES ÉLÉMENTS D'INFORMATION NOUS SERONT UTILES
AFIN D'ORIENTER LE PROJET ET LE CHOIX DE L'INTERVENANT.**

QUEL SERAIT L'INTITULÉ DE VOTRE PROJET ?

DEFINIR LE PROJET : QUEL EST LE POINT DE DÉPART DU PROJET ?

(actualités de la commune, objectif du projet d'école, poursuite d'un projet, réflexions d'élèves, sollicitation du Parc, constat plus général, intérêt personnel...)

DEFINIR LE PROJET : QUEL EST L'AXE DU PROJET D'ÉCOLE CONCERNÉ ?

LANCER LE PROJET : COMMENT SERA PROPOSÉ LE PROJET AUX ÉLÈVES ? *(problématique proposée, situation déclenchante,...)*

DECOUVRIR, APPRENDRE : QUELLES SONT LES PISTES D'INVESTIGATION QUE VOUS SOUHAITEZ EXPLORER AVEC VOS ÉLÈVES *(préciser les disciplines/compétences concernées, les ressources du territoire - humaines, matérielles, géographiques,... - sur lesquelles vous pensez vous appuyer,...) ?*

S'APPROPRIER, PARTAGER : QUELLE(S) PRODUCTION(S), ET QUEL MODE DE VALORISATION ENVISAGEZ-VOUS ?

REMARQUES, COMPLÉMENTS D'INFORMATIONS *(lien avec d'autres projets, d'autres classes, autres intervenants prévus, nombre de demi-journées d'intervention attendu si différent de 3,...) :*

SPÉCIFICITÉS CYCLE 1 : préciser les liens entre le projet envisagé et l'un des trois parcours éducatifs : « Santé », « Education artistique et culturelle » et/ou « Citoyen ».