



Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici



PROGRAMME D' ACTIONS ÉDUCATIVES EN LUBERON

Année 2017 - 2018

Se souvenir et se projeter
Sentir, toucher, écouter
S'évader pour prendre conscience
Analyser, proposer et agir...

www.parcduluberon.fr



ÉDITO

Chères enseignantes, chers enseignants,

Nous sommes heureux de vous présenter le programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon pour cette nouvelle année scolaire 2017-2018.

Beaucoup d'entre vous l'attendaient en fin d'année, le voici enfin ! La valeur incertaine des ressources budgétaires allouées au secteur éducatif ne nous a malheureusement pas permis son édition plus tôt.

C'est donc avec un enthousiasme d'autant plus grand et nous l'espérons, partagé, que nous nous réunirons cette année encore : enseignants, élus, techniciens et partenaires éducatifs du Parc, autour d'ambitions communes pour notre territoire.

Nouvelle année, nouvelle présentation !

À travers le prisme de l'actualité locale et mondiale, et toujours dans un souci de convergence de nos actions à destination du jeune public, nos axes de travail se sont recentrés autour de certaines thématiques jugées prioritaires.

Vous les retrouverez sous forme de fiches correspondant à des appels à projet.

Vous retrouverez bien entendu les «Défis pour le Parc», une formule qui rencontre toujours du succès, car elle vous donne l'opportunité d'agir concrètement avec vos classes.

Car l'enjeu est bien là ! Cette faculté de mobilisation citoyenne, à éveiller dès le plus jeune âge, est en effet fondamentale si nous souhaitons entreprendre la transition vers d'autres modes de fonctionnement sociétaux et environnementaux, à l'échelle locale et globale.

À travers ce programme d'actions, nous sommes persuadés que certaines thématiques trouveront un écho favorable à vos objectifs de travail.

Nous nous retrouverons alors avec plaisir pour faire vivre ensemble vos projets...



Dominique SANTONI

Présidente du Parc naturel
régional du Luberon

Valérie DELONNETTE

Vice-Présidente du Parc
naturel régional du Luberon
Déléguée à la mobilisation
des publics





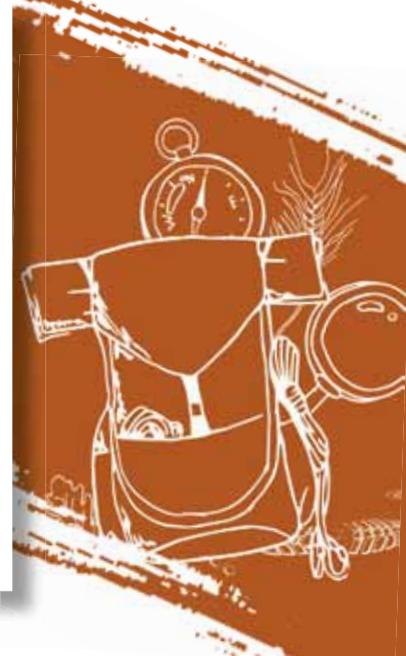
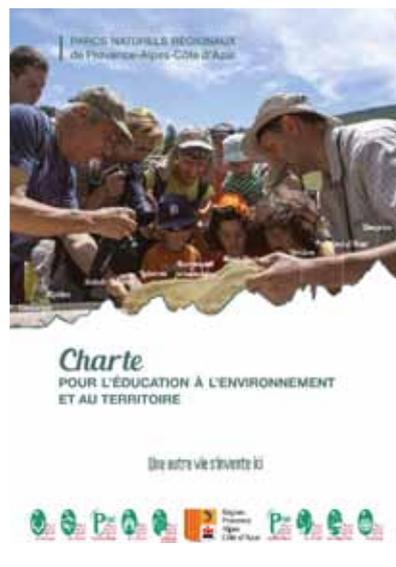
L'éducation au service d'un projet de territoire

L'éducation à l'environnement et au territoire constitue une action inhérente à un parc naturel régional : ces territoires portent en effet un projet de développement durable, ambitieux et concerté, qui ne pourra réussir que par une adhésion et une implication large de leurs acteurs, de leurs habitants.

Une Charte pour l'éducation à l'environnement et au territoire

La Région et les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur ont souhaité réaffirmer collectivement l'importance et la transversalité de cette mission.

Tout en précisant les valeurs citoyennes et humanistes, il s'agit là de partager un regard, des démarches, des méthodes, une exigence pédagogique avec l'ensemble des acteurs éducatifs d'un territoire : ancrage territorial, démarches participatives et impliquantes, partenariats, innovation.



L'éducation, une action partenariale

La définition et la mise en œuvre de la stratégie éducative du Parc du Luberon s'appuient sur de nombreux partenariats prenant des formes différentes, de la prise en charge des interventions à la proposition de dispositifs aux acteurs éducatifs du territoire.

- **Un réseau de partenaires éducatifs**

Depuis plus de 15 ans, **le Parc du Luberon s'appuie sur un réseau de partenaires éducatifs***, des spécialistes de l'animation, connaisseurs du territoire du Parc.

Présents dans les établissements scolaires mais aussi au Château de l'environnement pour les séjours et à la Maison de la biodiversité pour des sorties à la journée, ils sont l'interface entre les enseignants, les élèves et le Parc du Luberon.

L'ensemble de ces actions est mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financeurs : la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse, les Départements des Alpes de Haute-Provence et de Vaucluse, et les communes adhérentes au Parc du Luberon.

- **Les réseaux éducatifs : Réserve de biosphère (1997) et Géoparc mondial Unesco (2004)**

Les deux labels Unesco, Réserve de biosphère et Géoparc mondial, reconnaissent le rôle du Parc du Luberon dans la mise en œuvre de projets originaux de gestion et de développement de son territoire. Par la mise en réseau qu'ils permettent, l'éducation au territoire s'en trouve enrichie et mutualisée.

+ d'infos : www.parcduluberon.fr

> Onglet «Un quotidien à préserver»

> Rubrique «Éducation au territoire»

(*) AERE/ALTE, Am'Api, Améthyste, AMM indépendants, APER, Au Maquis, CPIE de Vaucluse, CPIE Alpes de Provence, Foyers Ruraux 13, France Nature Environnement 84, LPO PACA, Maison régionale de l'Eau.



LES POINTS ESSENTIELS

Les projets avec le Parc

Des projets interdisciplinaires et transversaux...

Se rapprocher du Parc, c'est imaginer,
autour de VOTRE projet éducatif :

- Un partenariat : les interventions du Parc ne peuvent donc constituer en elles-mêmes le projet ! Préparation, exploitation des interventions, travail avec d'autres partenaires, identification de ressources pédagogiques...
- Une démarche de projet : comment impliquer pleinement l'enfant au déroulement du projet qu'il vit, quelle est la question, la problématique de départ qui se sera posée à la classe, qui donnera envie aux élèves de s'investir, d'être actifs
- Une approche globale : intimement liée à l'Éducation au Territoire, elle doit favoriser, s'appuyer sur la convergence disciplinaire, faisant de la problématique retenue le point d'entrée de tous les apprentissages de l'année. Les découvertes de terrain peuvent faire appel à une compétence en mathématiques, en langue(s), alimenter un projet artistique... Soutenu par une diversité d'approches pédagogiques, le projet revêt ainsi un intérêt pour chacun des apprenants.

...pour interpréter et s'ancrer sur le territoire...

L'accompagnement du Parc est centré sur
le contexte local et privilégie l'approche de
terrain. S'appuyer sur les ressources locales
doit permettre de :

- Découvrir et s'appropriier son territoire de vie : observer, analyser, comprendre, rencontrer...
- Acquérir des repères sensoriels, scientifiques, économiques, techniques et culturels.
- Connaître les éléments caractéristiques du territoire : biodiversité, paysages, eau, énergies, géologie.
- Prendre conscience des évolutions du territoire et des impacts négatifs et positifs de l'homme sur son environnement
- Comprendre les enjeux liés à l'interrelation de l'homme et de son environnement.

...en agissant, partageant, se projetant.

Le projet doit se traduire par un acte
concret pour la classe, pour les élèves
afin de :

- Participer, se fédérer autour d'une réalisation collective.
- Partager le projet, s'exprimer sur son territoire de vie, débattre.
- Être en mesure de (re)définir son comportement : sens critique, éducation au choix, initiative...
- Envisager une suite : chez soi, à l'école, l'année prochaine, donner le relais à d'autres classes, d'autres élèves, d'autres acteurs du territoire...



LES POINTS ESSENTIELS

Articulation du programme 2017/2018

La mission d'Education à l'environnement et au territoire constitue une ambition générale, transversale à l'action du Parc : elle s'articule autour des grands enjeux environnementaux du territoire.

Des ambitions pour un projet de territoire

Tous niveaux

Les axes de travail proposés cette année aux enseignants s'intègrent ainsi dans 4 ambitions thématiques portées par le Parc du Luberon.

■ Conforter la connaissance et la gestion des ressources et patrimoines naturels

- Qui fait quoi dans la forêt?
- La mémoire des roches

■ Conforter la qualité de l'aménagement durable du territoire, basée sur la protection du patrimoine culturel

- Le « bon plan » Paysage
- Comme ma commune grandit...

■ Renforcer et dynamiser la transition énergétique auprès de tous les acteurs

- Place aux étoiles !
- Jardiner au naturel

■ S'engager dans la transition agricole et alimentaire

- Manger Luberon, c'est bon pour la santé !
- De la graine au pain

Chaque axe de travail vous est présenté sur une fiche, en le situant dans son contexte territorial et opérationnel, et en proposant des pistes d'investigation : celles-ci sont des exemples d'orientation de vos projets et ne sont pas exhaustives. N'hésitez pas à en proposer d'autres !

Les « plus » pour le second degré

- Interventions spécifiques
- Parrainage libre

Les Défis pour le Parc

Tous niveaux

Un appel à projet dans une thématique libre, mais proposant une phase de réalisation concrète pour impliquer les classes de façon durable.

En pratique...

Programme téléchargeable en version numérique sur :
www.parcduluberon.fr
> Espace éducation

De la maternelle au lycée

Un cycle d'interventions :
de 3 demi-journées avec un intervenant spécialisé

La réalisation d'un rendu de l'action : à retourner au Parc en fin d'année scolaire

Des ressources à disposition :
fonds documentaires et outils pédagogiques

LES POINTS ESSENTIELS

Les modalités d'inscription

ÉTAPE 1 : Rédaction de la fiche d'intention

Elle doit permettre de définir dans les grandes lignes votre projet : point d'ouverture, idées de pistes de travail, disciplines concernées, ressources éventuelles ...

Date de retour : **Vendredi 13 octobre 2017**

Par courriel à pedagogie@parcduluberon.fr

Par courrier à Parc naturel régional du Luberon
Service Éducation à l'Environnement et au Territoire
BP 122 • 60 place Jean Jaurès • 84404 Apt Cedex

ÉTAPE 2 : Rencontre de préparation avec l'intervenant Parc

Après réception de votre fiche d'intention, un intervenant est affecté à votre projet. Il vous contacte pour convenir d'un RDV et finaliser ensemble les étapes de celui-ci, la progression pédagogique, l'organisation des sorties, le rôle de chacun...à partir de la fiche projet.

Période : après les vacances de la Toussaint 2017, selon la période envisagée par l'enseignant.

Les critères de sélection

- Ancrage territorial dans la vie de l'élève
- Durée du projet
- Dimension transversale et interdisciplinaire
- Multi-partenariats et/ou inter-cycles
- Partage du projet global (productions envisagées, mode de valorisation)
- Respect des délais et complétude des inscriptions et des rendus
- Qualité et innovation du projet global



En pratique...



Téléchargez les fiches d'intention et leur explicatif sur :

www.parcduluberon.fr

- > Rubrique Un quotidien à préserver
- > Education au territoire

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr

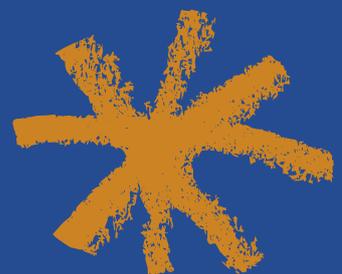




Photo David Tatin

APPEL À PARTICIPATION

Tous niveaux

1. Conforter la connaissance et la gestion des ressources et patrimoines naturels

Le territoire du Luberon s'est construit autour d'une nature riche, exploitée depuis très longtemps par ses habitants, y puisant leurs ressources biologiques pour se nourrir, se loger, se soigner,...

Cependant, dans un contexte globalisé, les ressources naturelles, d'ici et d'ailleurs, sont aujourd'hui malmenées, surexploitées, souvent gaspillées et sources de tension.

Le Parc s'attache ainsi à soutenir et fédérer les actions publiques ou individuelles en faveur de la gestion et de l'utilisation raisonnée de nos ressources, encourageant le respect et la solidarité territoriale... La connaissance partagée de celles-ci doit ainsi permettre de réinterroger la relation Homme-Nature.



* **Axe 1 / Qui fait quoi dans la forêt ?**

* **Axe 2 / La mémoire des roches**



APPEL À PARTICIPATION



Qui fait quoi dans la forêt ?

Le Luberon est caractérisé par une mosaïque de milieux naturels, offrant une grande diversité et originalité de sa faune et de sa flore. Les massifs forestiers en constituent un élément important. Les forêts sont aussi caractérisées par leurs multiples usages : économiques (production de bois, pastoralisme, tourisme), sociaux (loisirs traditionnels et/ou actuels), patrimoniaux (patrimoine bâti, environnement). Ces caractéristiques demandent une appréhension fine, réfléchie, mise en œuvre dans une Charte forestière de territoire Luberon-Lure : celle-ci propose une gestion concertée et durable de nos massifs forestiers.

Pistes d'investigation

- Découverte de la faune et de la flore (observations, inventaires...)
- Comprendre les usages, passés, présents, de la forêt méditerranéenne (observations, relevés de traces et indices d'usages, cartes anciennes...)
- Rencontrer les acteurs de la forêt (interviews gestionnaires, ONF, techniciens Parc, loisirs...)
- Comprendre les éléments de gestion et la croissance des forêts : coupes, pastoralisme...
- Appréhender le risque incendie : aléas, conséquences, mesures post-événement
- Découvrir une filière bois (chauffage, d'œuvre...)
- Observer le vieil arbre, refuge pour la biodiversité

La mémoire des roches

Le territoire du Luberon est le résultat d'une lente évolution géologique, dont la richesse en fossiles est reconnue par la gestion depuis 30 ans d'une Réserve naturelle géologique. Beauté des paysages, richesses des terroirs, savoir-faire spécifiques, cette géodiversité fait partie de notre quotidien... Elle témoigne également, à travers l'étude des paysages, des roches, des fossiles, des environnements passés, de climats plus chauds, tropicaux, de périodes glaciaires, nous aiguillant sur la perception de la spécificité des changements climatiques actuels...

Pistes d'investigation

- Lecture et compréhension des paysages du Luberon (érosion, sédimentation...)
- Découverte des fossiles et autres traces du passé
- Études de différentes roches et minéraux, de leurs usages et savoir-faire locaux associés
- Comparaison des ères géologiques : du Crétacé à l'Anthropocène

En pratique...

Cette action comprend :

- un cycle d'interventions de 3 demi-journées avec un intervenant spécialisé
- la réalisation d'un rendu de l'action, à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- des ressources à disposition : fonds documentaire et outils pédagogiques

+ d'infos

www.parcduluberon.fr

> Espace éducation

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



Photo David Tatin

APPEL À PARTICIPATION

Tous niveaux

2. Conforter la qualité de l'aménagement durable du territoire, basée sur la protection du patrimoine culturel

Depuis toujours, l'Homme a fortement influencé les paysages de son territoire de vie. Ceux-ci sont à la fois le reflet et une composante essentielle des activités humaines, économiques, sociales et culturelles du Luberon. Dosage subtil d'ombre et de lumière, de montagne et de plaine, de végétal et de minéral, d'humanité et de «sauvage», la qualité paysagère du Luberon ancre une identité locale et participe pleinement à la qualité de notre cadre de vie et à l'attractivité de notre territoire.

Si, durant les dernières décennies, les activités ont pu, ici ou là, les modifier significativement de par une urbanisation grandissante, le Luberon a su garder cette authenticité : le Parc y contribue pleinement en fédérant les acteurs de son territoire, s'attachant à conserver des espaces ruraux vivants, maintenir la vocation agricole ou naturelle des sols, à veiller à l'identité architecturale de l'habitat et patrimoine bâti, à maîtriser le foncier, ou encore à mettre en cohérence les documents d'urbanisme avec les orientations de sa charte.



* **Axe 1 / Le « bon plan » paysage**

* **Axe 2 / Comme ma commune grandit...**



APPEL À PARTICIPATION



Le «bon plan» paysage

Le Luberon a été désigné lauréat «Plan de paysage 2017» par le Ministère de la Transition écologique et solidaire pour son projet «Les paysages emblématiques du Luberon, relais de la transition écologique du territoire». C'est une démarche volontaire de prise en compte du paysage dans toutes les politiques sectorielles qui contribuent à l'aménagement d'un territoire : urbanisme, transports, infrastructures, agriculture, etc. Il repose en particulier sur une étroite concertation avec la population du territoire concerné : c'est la démarche que nous souhaitons proposer aux élèves, jeunes citoyens du Luberon.

Pistes d'investigation

- Approcher un paysage par les sens...
- Apprendre à identifier les composantes et les unités d'un paysage
- Analyser et représenter un paysage, à une échelle spatiale, de temps...
- Connaître les éléments caractéristiques de «ses» paysages du Luberon
- Comprendre les enjeux paysagers de la transition écologique (paysages de l'énergie, évolution du bâti...)
- Exprimer, dessiner, partager ses propositions d'aménagement paysager d'un site

Comme ma commune grandit...

Dotée d'une vie qui lui est propre, une commune peut, au cours des ans, s'étendre d'est en ouest, du nord au sud, ou bien se recroqueviller autour de son centre. Des villages aux villes, chaque commune voit sa morphologie évoluer, contrainte par un cours d'eau, une falaise, un axe de communication, marquant son architecture, ses paysages.

Quelle utilisation, quelle organisation des espaces pour répondre à tous nos besoins tout en préservant la qualité de nos espaces naturels, agricoles, et l'esthétique de nos villages ?

Pistes d'investigation

- Découvrir l'histoire de sa commune et les traces et indices de l'évolution de son urbanisation au fil des siècles
- Comprendre les évolutions récentes marquées découlant des modes de déplacement
- Analyser les paysages de sa commune : architecture, agriculture, milieux naturels
- Comprendre les notions et imaginer des trames écologiques, vertes et bleues
- Appréhender les enjeux d'urbanisme et de vivre ensemble
- Imaginer les villes et villages de demain...

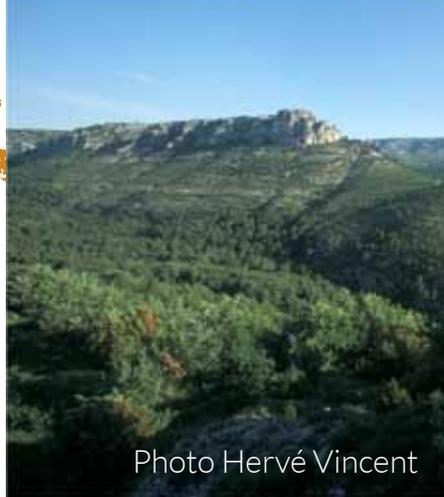


Photo Hervé Vincent

En pratique...

Cette action comprend :

- un cycle d'interventions de 3 demi-journées avec un intervenant spécialisé
- la réalisation d'un rendu de l'action, à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- des ressources à disposition : fonds documentaire et outils pédagogiques

+ d'infos

www.parcduluberon.fr

> Espace éducation

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



APPEL À PARTICIPATION

Tous niveaux

3. Renforcer et dynamiser la transition énergétique auprès de tous les acteurs

La transition énergétique est une préoccupation universelle car elle répond aux problématiques globales du réchauffement climatique, aux menaces pesant sur la biodiversité. Elle prend également en compte les enjeux liés à la raréfaction des énergies fossiles et à l'inégalité de l'accès aux sources d'approvisionnement. Toutes les populations sont concernées !

En tant que véritable laboratoire d'innovation, le Parc naturel régional du Luberon est un acteur incontournable de la transition énergétique et climatique de son territoire.

Avec les communes et les intercommunalités, le Parc du Luberon s'est engagé dans la démarche collective nationale "Autonomie énergétique des Parcs à l'horizon 2030", et a obtenu en 2015 la labellisation "Territoire à énergie positive pour la croissance verte" (TEPCV).

Au travers de son programme de conseil en énergie partagée (CEP), le Parc apporte quotidiennement des conseils techniques aux communes sur l'efficacité énergétique.



* **Axe 1 / Place aux étoiles !**

* **Axe 2 / Jardiner au naturel**



APPEL À PARTICIPATION



Place aux étoiles !

La lutte contre la pollution lumineuse et pour la reconquête du ciel nocturne est un enjeu majeur pour notre territoire : réduction énergétique et économie financière en sont les deux fers de lance.

C'est également une opportunité de gagner en qualité de vie. En respectant l'obscurité de la nuit, c'est non seulement se donner la possibilité d'observer à nouveau notre belle voie lactée, mais aussi redonner une nécessaire protection à la biodiversité nocturne.

Aujourd'hui, une quarantaine de communes du territoire s'inscrivent dans une dynamique partagée visant à repenser notre rapport à l'éclairage public afin d'éclairer au plus juste.

Les pistes d'investigation

- S'initier à l'astronomie : lecture du ciel (application star story), contes et légendes d'ici ou d'ailleurs
- Estimer la pollution lumineuse dans sa commune : carte de lecture du ciel
- Découvrir la biodiversité nocturne et l'impact de la pollution lumineuse
- Enquêter sur les sources de pollutions lumineuses, mener un diagnostic citoyen de l'éclairage
- Comprendre les enjeux d'éclairage public, notamment en lien avec les économies d'énergie et énergies renouvelables
- Organiser une sortie de sensibilisation avec les parents

Jardiner au naturel

La loi du 17 août 2015 relative à la transition énergétique pour la croissance verte restreint pour les collectivités et les particuliers l'usage des produits phytosanitaires.

Et pourtant, avec 62 700 tonnes par an, la France est toujours le 1er consommateur de pesticides en Europe et le 4ème au niveau mondial.

Les utilisations en zones non agricoles sont responsables d'environ 30 % de la pollution des eaux par les pesticides.

Il est donc temps d'agir, chacun à son niveau, afin de préserver notre santé, notre environnement et la biodiversité.

Les pistes d'investigation

- Créer un jardin en permaculture, ou au naturel dans l'école
- Connaître, mettre en œuvre des méthodes de traitements naturels
- Comprendre l'utilité des insectes auxiliaires, créer des refuges à biodiversité
- Mener une enquête (de terrain, documentaire) sur la qualité d'eau d'une rivière
- Enquêter, améliorer la biodiversité de son village, de sa ville
- Renforcer l'opération 10 000 coins nature (pour les écoles déjà inscrites)



En pratique...

Cette action comprend :

- un cycle d'interventions de 3 demi-journées avec un intervenant spécialisé
- la réalisation d'un rendu de l'action, à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- des ressources à disposition : fond documentaire et outils pédagogiques

+ d'infos

www.parcduluberon.fr

> Espace éducation

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr

Photo David Tatin

APPEL À PARTICIPATION

Tous niveaux

4. *S'engager dans la transition agricole et alimentaire*

Le Luberon est riche d'une agriculture très présente, diversifiée et de qualité, participant à la beauté et à l'identité de notre territoire. Cette activité a structuré notre territoire depuis des siècles.

Pour répondre aux enjeux grandissants de ce secteur économique (mondialisation et standardisation des cultures, conservation de la vocation agricole de certaines terres, difficultés économiques de la profession, attentes sociales en faveur d'une alimentation de qualité et locale...), le Parc a fait du développement des circuits-courts et du maintien d'une agriculture locale un axe fort de son projet.

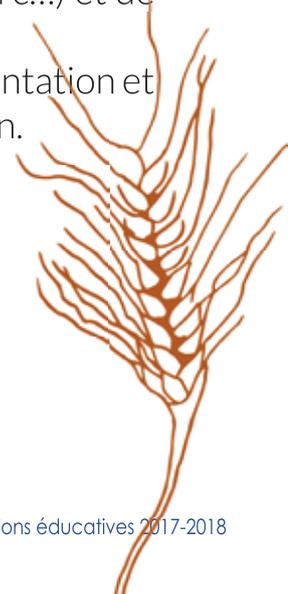
Beaucoup d'efforts sont ainsi entrepris localement notamment en termes de préservation des terres agricoles, relocalisation de la restauration collective (opération «de la ferme à ta cantine»), de structuration de l'offre locale (marchés paysans, magasins de producteurs, buffets fermiers...), de qualité des produits (AOC, marque Parc...) et de lutte contre le gaspillage alimentaire.

En 2017, le Parc du Luberon a été lauréat du Programme National pour l'Alimentation et continue son engagement dans la transition agricole et alimentaire en Luberon.



* **Axe 1 / Manger Luberon, c'est bon pour notre santé**

* **Axe 2 / De la graine au pain**



APPEL À PARTICIPATION



Manger Luberon, c'est bon pour la santé

Qu'est-ce qu'on entend par circuits courts ? Il s'agit de vente de produits agricoles où intervient un intermédiaire au maximum entre le producteur et le consommateur. Dans une approche territoriale, on y ajoute la notion de «proximité» qui fait référence à la distance géographique.

Pourquoi se développent-ils de plus en plus ? Parce qu'ils apparaissent comme une alternative pertinente au modèle agroindustriel, se montrent propices au maintien et à la création d'emplois locaux et durables sur les territoires, ainsi qu'au développement du lien entre producteurs et consommateurs.

Ils valorisent aussi une production de produits de qualité, de saison : il s'agit dès lors de permettre à tous, et notamment les jeunes habitants du Luberon, de favoriser la connaissance et l'accès à une alimentation saine et locale.

Pistes d'investigation

- Découvrir un territoire rural et les produits agricoles locaux
- Comprendre le lien agriculture / alimentation / santé
- Connaître les spécificités de l'alimentation méditerranéenne
- Rencontrer, visiter des exploitations agricoles (élevages, cultures...)
- Comprendre le lien entre agriculture et paysage
- Enquêter sur la provenance des produits que l'on achète, de sa cantine...

De la graine au pain

Meunier d'Apt, Florence Aurore, Saissette de Provence, Rouge de Bordeaux, Kamut... Pourquoi faire revivre les variétés anciennes de blé ? Leur histoire remonte à la nuit des temps et pourtant, elles ne sont que récemment redécouvertes, à l'instar du blé meunier d'Apt : il a été trouvé par hasard en 1985, dans le grenier d'un agriculteur du Luberon.

Reléguées comme alimentation pour les animaux, les variétés locales de céréales anciennes ont failli totalement disparaître. Standardisation, mécanisation, augmentation des rendements ont failli en venir à bout.

Pourtant, grâce au Parc du Luberon et à plusieurs agriculteurs des Alpes de Haute-Provence, la filière locale blé/farine/pain est relancée en 2007 et un pain «marqué Parc» voit le jour.

Parce qu'elles sont plus rustiques et adaptées au climat, maintiennent la biodiversité, ont une haute valeur nutritive et contiennent moins de produits allergènes, elles ont toute leur place dans nos paysages et nos assiettes !

Pistes d'investigation

- Découvrir ce qu'est une céréale, son cycle, sa culture
- Connaître différentes familles de céréales, l'histoire des céréales
- Découvrir une filière : agriculteur, le métier de paysan-boulangier
- Comprendre la place des céréales dans notre alimentation
- Comprendre l'intérêt de la préservation des variétés anciennes
- Appréhender le lien entre céréales et biodiversité



Photo Hervé Vincent

En pratique...

Cette action comprend :

- un cycle d'interventions de 3 demi-journées avec un intervenant spécialisé
- la réalisation d'un rendu de l'action, à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- des ressources à disposition : fond documentaire et outils pédagogiques

+ d'infos

www.parcduluberon.fr

> Espace éducation

Le Parc

vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr



LES «PLUS» POUR LE SECOND DEGRÉ

1. Des parrainages libres

Collèges
Lycées

Vous avez déjà défini votre projet.
Mais il ne semble pas correspondre à l'approche par enjeux proposée par le Parc.
Cependant, celui-ci :

- s'attache au territoire du Luberon et s'en fait le reflet ;
- est en lien avec une mission du Parc ;
- parle d'une thématique à enjeux du territoire du Parc :
de biodiversité, de faune, de flore, de forêts, de patrimoine bâti, de paysage,
de l'histoire locale, de tradition orale, de citoyenneté, d'énergie, de pollution
de l'air, de qualité du ciel nocturne...

Les élèves sont largement impliqués.
Ils sont même les acteurs principaux.
Par ce projet, ils s'approprient, rencontrent leur territoire.

Le Parc peut vous accompagner

dans la phase de définition de votre projet
puis dans l'accompagnement pédagogique :

- mise en relation avec des professionnels et des intervenants spécialisés dans le domaine étudié ;
- aide de 2 à 3 demi-journées d'intervention en classe et sur le terrain.



Des correspondants-Parc pour vous informer sur le montage de votre projet...

Dans certains établissements scolaires, des personnes ont été identifiées comme référents Parc et relais auprès des équipes éducatives. Pour connaître, votre correspondant-Parc, rapprochez-vous de votre Direction.

Contact

Julien Briand, Pôle Mobilisation des publics
Service Éducation à l'Environnement
et au Territoire
Tél. 04 90 74 71 91
pedagogie@parcduluberon.fr

LES «PLUS» POUR LE SECOND DEGRÉ

2. Des interventions spécifiques

Centre Régional de Sauvegarde de la Faune Sauvage (CRSFS)

Connaissance des animaux sauvages de différents milieux du Luberon et d'une action menée par l'homme en faveur de son environnement.

Infos pratiques :

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un technicien du CRSFS (géré par la LPO)
- Ressources documentaires sur la biodiversité



Infos pratiques :

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un spécialiste des chiroptères
- Exposition « Les chauves-souris, mammifères étranges » permettant à tous les élèves de l'établissement de se familiariser avec ces animaux
- Ressources documentaires sur la biodiversité

Les chauves-souris

Découverte des chauves-souris (milieux, moeurs...) et des actions menées par l'homme en faveur de son environnement.



Qu'est-ce qu'un Parc ?

Découverte des missions d'un Parc naturel régional et appréhension d'un territoire rural remarquable.



Infos pratiques :

- 3h d'intervention en classe réalisée par un technicien du Parc naturel régional du Luberon
- Ressources documentaires sur les parcs naturels régionaux

Infos pratiques :

- 1 à 2 demi-journées d'intervention, dont une sur le terrain (déplacement non financé) animée par un intervenant Parc
- Ressources documentaires disponibles sur les rivières du territoire (Calavon, Largue)



Lube...rond... dans l'eau

Découverte des caractéristiques des cours d'eau du Luberon, s'appuyant sur l'étude physico-chimique et biologique sur le terrain, et permettant d'appréhender différents enjeux, ainsi que la nécessité de la gestion des rivières méditerranéennes.

APPEL À PROJETS «LES DÉFIS POUR LE PARC»

Définir son projet

Votre action peut concerner l'établissement scolaire mais peut aussi s'inscrire dans le cadre d'un projet sur le territoire de votre commune, accompagnant une initiative d'un autre acteur (commune, Parc, association...).

Impulsée par l'enseignant, la progression pédagogique pourra être reprécisée avec les élèves en cours d'année après une phase de questionnements et d'exploration, dans le cadre d'une démarche de projet.

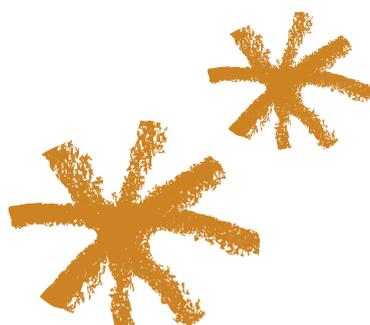
Le cas échéant, une présentation du projet définitif sera envoyée dans les délais impartis au service pédagogique du Parc, qui reste à votre disposition pour le définir.

Après une phase d'acquisition de connaissances en fonction du projet développé, l'intervenant Parc assistera la classe dans la réalisation technique de celui-ci.

Engagement pour la valorisation des projets

- Organisation par la classe d'un moment d'inauguration avec les élus et les parents d'élèves
- Invitation, communiqué de presse
- L'envoi d'une «carte postale» présentant le projet

Selon les financements obtenus, le Parc du Luberon pourra organiser une journée de valorisation des projets en fin d'année scolaire (frais de déplacement pris en charge).



Les + des défis

-un cycle d'interventions plus long : 3 à 5 demi-journées

- un crédit pourra être affecté pour la réalisation du projet (sous réserve des financements)

- un accompagnement personnalisé dans la phase de montage de projet

Le Parc vous accompagne

Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 04 90 74 71 96

Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 04 90 74 71 91

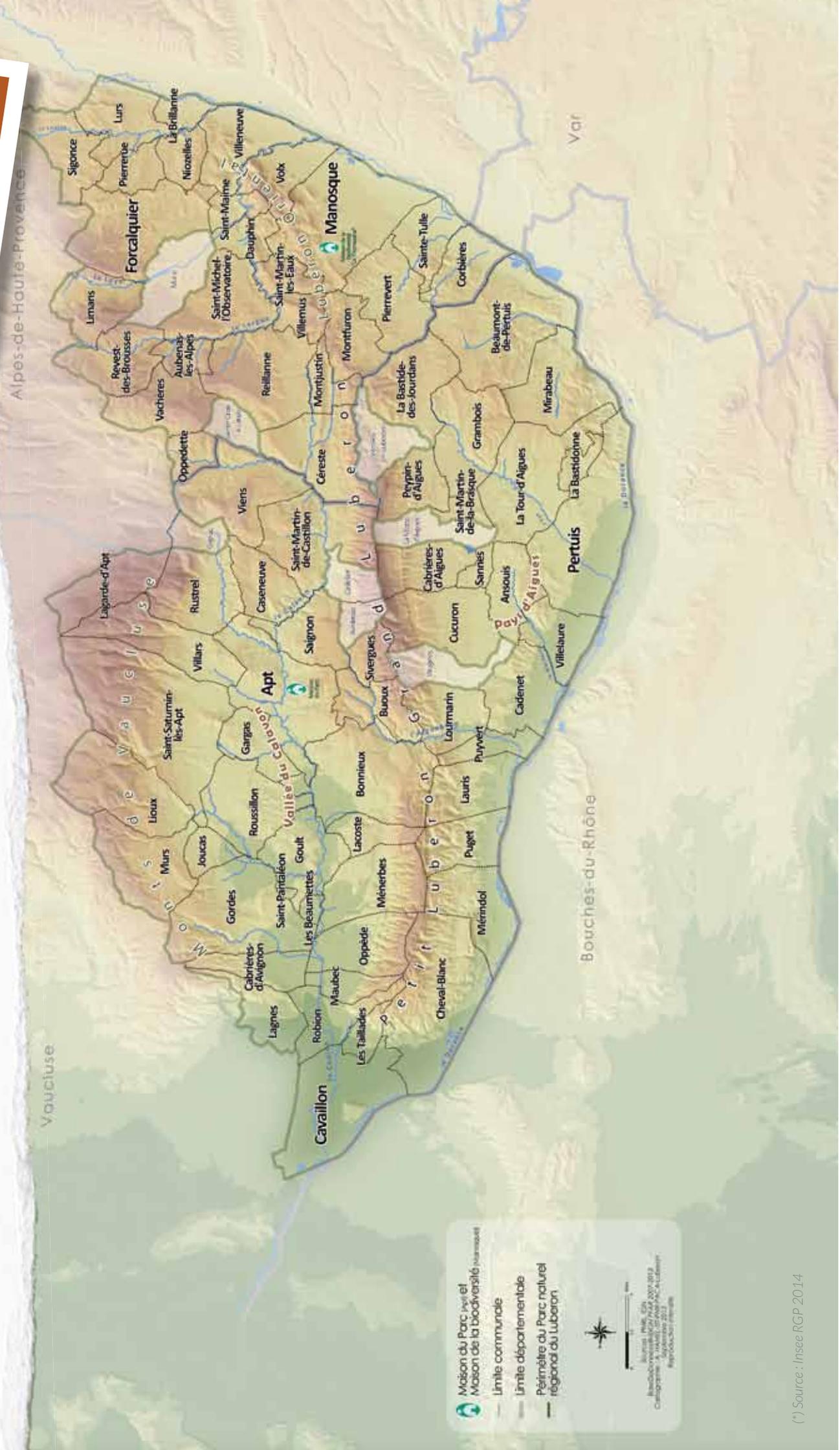
pedagogie@parcduluberon.fr

Un territoire, des hommes, un projet

Un parc naturel régional, c'est avant tout une volonté des collectivités territoriales de se fédérer autour d'un projet collectif.

Découvrez le projet du Parc naturel régional du Luberon, sa charte sur : www.parcduluberon.fr > rubrique «Un territoire en action»

Date de création : 1977
Superficie : 185 145 ha
77 communes
2 départements, 1 Région
176 848 habitants*



Maison du Parc et
Maison de la biodiversité (MABIO)

— Limite communale
— Limite départementale
— Périmètre du Parc naturel régional du Luberon

Source : INSEE, IGN
Bouche-du-Rhône (N) 1/442 000 2013
Cartographie : S. TISSOT, G. ABRAHAM, A. LEBLANC
Rédaction : P. BARRIÈRE

(*) Source : Insee RGP 2014

Les Parcs naturels régionaux, une autre vie s'invente ici

Territoire reconnu pour sa **forte valeur patrimoniale et paysagère**, un parc naturel régional prend naissance autour d'un **projet concerté** sur lequel un grand nombre d'acteurs sont engagés. **Impulsé par une volonté locale** (communes, départements et autres partenaires institutionnels ou privés) et porté par la Région, initiatrice de sa création, le classement en « Parc naturel régional » est acté par décret du Premier ministre.

Il a pour vocation de **protéger et de faire vivre le patrimoine naturel et humain de son territoire**. Dans cette optique, il met en œuvre une **politique innovante** d'aménagement et de développement durable qui est **définie par une charte** liant l'ensemble des communes du territoire, les Départements et la Région.

Cinq missions principales :

- protéger le patrimoine, notamment par une gestion adaptée des milieux naturels et des paysages ;
- participer à l'aménagement du territoire ;
- contribuer au développement économique, social et culturel et à l'amélioration du cadre de vie ;
- **assurer l'accueil, l'éducation et la sensibilisation du public** ;
- initier, expérimenter des procédures et méthodes d'actions nouvelles, et participer à des programmes de recherche.

Dans les Parcs, des travaux pratiques « grandeur nature »

Dans le cadre de leur mission d'éducation à l'environnement et au territoire pour un développement durable, les parcs naturels régionaux développent des actions originales pour **mettre en œuvre 4 objectifs pédagogiques de découverte, de compréhension, de mobilisation et d'action**.

Cette mission s'appuie sur les **actions concrètes** de développement durable réalisées par les équipes des Parcs, en soulignant les **différentes interactions et la complexité des problématiques** qui se jouent sur un territoire.

Comprendre et partager le territoire du Luberon

Parc naturel régional depuis 1977, reconnu par l'Unesco comme un **modèle vécu du développement durable**, le Parc du Luberon appartient au réseau mondial des Réserves de biosphère et à celui des Géoparcs mondiaux Unesco, soulignant ainsi les relations qui lient les hommes à un sous-sol d'une remarquable richesse.

La Charte « Objectif 2021 » dresse les **objectifs d'un développement responsable** et raisonné du territoire, à laquelle 77 communes ont adhéré.

Dans cette perspective et parce que le devenir d'un espace de vie est essentiellement fonction de la **volonté de ses habitants, la mobilisation des publics** pour un développement durable de son territoire constitue une priorité du Parc naturel régional du Luberon, tout particulièrement **auprès du public scolaire**.

En allant à **la rencontre de l'histoire de son territoire et de ses problématiques, chacun s'approprie et s'implique dans ce que sera le Luberon demain**. Le Parc naturel régional fait de cet échange entre les hommes et leur territoire une priorité, base d'une **véritable éducation au choix**, afin **d'inciter les jeunes à en devenir des acteurs au quotidien**.

Maquette : PNRL • Illustrations : E.Bosom; Autrement dit • Photos : PNRL
Imprimé sur papier recyclé par l'Imprimerie de Haute-Provence labélisée Imprim'Vert



Contact

Pôle Mobilisation des publics

Service Éducation à l'environnement et au territoire

Maison du parc

60, place Jean-Jaurès
BP122

84404 APT Cedex

Tél. 04 90 74 71 91

pedagogie@parcduluberon.fr

www.parcduluberon.fr

