

Mots clefs



Marchons vers l'école, autobus pédestre, pédibus, carapattes, mille pattes, ces termes regroupent la même idée : se rendre à l'école à pied (ou à vélo) en groupe accompagné par des adultes bénévoles. Comme les lignes de bus, les circuits d'autobus pédestre ou cycliste ont un point de départ, des arrêts éventuels, un point d'arrivée et des horaires. Les autobus pédestres parcourent de 250 m à 1500 m soit de quelques minutes à 20 min. Certains bus pédestres ont estimé à 15% par jour la réduction des émissions de CO2 autour de l'école.

Alors, marcher et pédaler vers l'école un acte citoyen ? oui mais pas seulement !



Marchons vers l'école à Cavaillon (2010)  
Sur les chemins de l'école, le matin, à Cavaillon (PNRL Sophie Billaud)

## Des projets fédérateurs bénéfiques pour tous

Des projets fédérateurs bénéfiques pour tous

Les autobus pédestres participent à une amélioration de la vie de tous les habitants par plusieurs aspects :

- désengorgement des entrées d'écoles (sécurité, pollution)
- apprentissage de la rue (autonomie, sécurité routière, découverte du quartier),
- santé des enfants (lutte contre l'obésité, amélioration de la résistance aux infections saisonnières...),
- citoyenneté (convivialité, sociabilité, partage de l'espace avec les autres usagers, action en faveur de l'environnement quotidien),
- sérénité pour les parents (gain de temps, éducation de son enfant)

Aussi monter un projet "Marchons vers l'école" passe nécessairement par l'élaboration d'un partenariat multiple et fort.

- [Télécharger l'argumentaire pour la création d'un pédibus](#)



**PARENTS – accompagner vers l'autonomie**

S'organiser de façon à ce que son enfant soit à l'heure, éviter l'urgence  
Encourager l'autonomie de l'enfant  
S'appuyer sur ce système solidaire en restant responsable de son enfant

**COMMUNE – une politique locale**

faciliter le fonctionnement et assurer la continuité  
communiquer (supports d'informations, événements)  
sécuriser les voiries  
stimuler les passerelles avec l'école (service des affaires scolaires)  
aller plus loin dans la réflexion sur les déplacements de la commune



**ACCOMPAGNATEURS – c'est moins de 30 min un matin par semaine**

Respecter le code de la route  
S'engager à venir au moins une fois par semaine  
S'engager à respecter les horaires

**EQUIPE ENSEIGNANTE – un projet pour l'école**

Se faire le relais de l'information (rencontres avec les parents, inscriptions, affiches)  
Soutien par des actions ponctuelles de comptages ou des événementiels  
S'approprier un support pédagogique pour l'éducation au développement et à la citoyenneté

Schéma de partenariats pour un projet Marchons vers l'école (PNRL)

## Monter un projet "Marchons vers l'école" en 6 étapes

Retrouvez toutes les étapes en détails ainsi que tous les documents utiles sur le site [www.marchonsverslecole.com](http://www.marchonsverslecole.com)

1. Mobiliser & Communiquer : expliquer la démarche, faire partager les intérêts et les enjeux.
2. Equipe & Partenariat : pour la pérennité du projet, faire adhérer le plus grand nombre de personnes.
3. Enquêtes & Diagnostic : connaître les habitudes de déplacements et les lieux d'habitation pour évaluer l'intérêt.
4. Préparer & Organiser : ligne, circuit, itinéraire, tous ces termes désignent le parcours qu'empruntera votre pédibus et prévoir le fonctionnement.
5. Tester & Rendre visible : la phase d'expérimentation est essentielle pour vérifier la faisabilité et la pertinence du projet mais aussi en faire parler.
6. Pérenniser : pour inscrire votre projet dans la durée, les lignes prennent régulièrement des petits marcheurs, habituels ou nouveaux, plusieurs fois par semaine, voire au quotidien.

### Des outils pour accompagner le projet

Pour appuyer cette démarche, le Parc du Luberon en partenariat avec les CPIE Alpes de Provence et Vaucluse ont développé deux outils à destination des scolaires mais aussi du grand public :

- une exposition de 6 panneaux, tout public, « Bougeons, l'air de rien... » : la problématique des déplacements et les actions possibles
- un classeur pédagogique « Changeons d'air, mettons-nous en marche ! » pour les enseignants de cycle 3 : à partir de la pollution de l'air imaginer des actions possibles.

- [Télécharger la brochure prête à imprimer](#)
- [Télécharger les axes pédagogiques à décliner](#)

### — Le Parc du Luberon fortement impliqué

Dès 2002 jusqu'à 2012, à l'occasion d'un accord-cadre ADEME Région PACA, le Parc du Luberon a été force de propositions auprès des communes du territoire pour imaginer des projets "Marchons vers l'école". Cette action a été renforcée en 2008 par la création d'une mission régionale Marchons vers l'école portée par les Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement et qui a vu se structurer la démarche grâce notamment à la création d'un site internet dédié et des outils de communication ad hoc. Pour le Parc du Luberon, cette opération a été incluse à un projet plus large intitulé "Le Luberon en Marche !".

- [Voir l'article sur le Luberon en marche !](#)

## L'ESSENTIEL

---

## PLUS D'INFOS

---

Découvrez les opérations [Marchons vers l'école en PACA](#)

## CONTACTEZ-NOUS

---

### Service Éducation à l'Environnement et au Territoire

Maison du Parc

60, place Jean Jaurès - 84400 Apt

> [envoyer un mail](#)

> 04 90 74 71 90

Photo du bandeau : Premiers jours du pédibus de La Brillanne (04) © PNRL - Sophie Billaud

**Vous aimez cet article, partagez-le !**

**— Vous aimerez aussi...**



## About our geopark

The Luberon UNESCO Global Geopark is located in the southeast of France, in Provence, close to the towns of Aix-en-Provence and Avignon....



## LUBERON GRATITUDE

*Le réseau Valeurs Parc Luberon*

*remercie ceux qui ont pris soin de nous !*



## Luberon gratitude

Vous avez pris soin de nous pendant le confinement, le réseau Valeurs Parc Luberon prend soin de vous maintenant avec la Luberon gratitude !...



### Étude du gisement fossilifère de Murs

Des fouilles historiques conduites dans les années 1920 puis en 1938 sur la commune de Murs avaient livré des fossiles de mammifères à la préservation exceptionnelle. Depuis 2017, de nouvelles...



## [National Geologic Reserve of Luberon](#)

The Luberon Nature Reserve territory is internationally recognized as an area of significant importance for paleontology since the nineteenth century....



## [Consommons local en Luberon](#)

Consultez notre carte interactive pour trouver les producteurs proches de chez vous où vous approvisionner !...





### [Challenge photo #Luberon2039](#)

Le Parc du Luberon a lancé la révision de sa Charte et vous souhaitez donner votre avis ? Enfants ou adultes, participez au challenge photos #Luberon2039 et partagez votre vision...



## [Les magasins de producteurs en Luberon](#)

Pendant le confinement, vous pouvez commander auprès des magasins de producteurs du Luberon ! #MangeonslocalenLuberon...



## [Viens dans mon Parc \(lycées territoire régional\)](#)

Dans le cadre du Plan Climat de la Région Sud, les Parc naturels régionaux mettent en œuvre un dispositif spécifique aux classes des lycées du territoire régional. Le Parc du...



## [Events, News](#)

The staff of the Luberon geopark provide guided walks and hikes to discover the natural and cultural heritage of the territory....



## [How to get there](#)

Situated in southeastern France, the Luberon UNESCO Global Geopark is located in Provence, close to the towns of Aix-en-Provence and Avignon. The Geopark is easily accessible....



## ACTUALITÉ

Retrouvez les dernières actualités du Parc

[l'y vais](#)



## AGENDA

Retrouvez les prochains événements sur le territoire

[l'y vais](#)

