



## « Lou Peyre Blanc du Luberon »

### Pistes pédagogiques

#### Contexte Parc

##### DESCRIPTION GENERALE

- Rapace nécrophage (souvent, il « picore » après les autres espèces) mais pas exclusivement : c'est aussi un détritivore (déchets), un insectivore, et un carnivore (petites couvées) mais ce n'est pas un prédateur au sens strict

Il a un rôle écologique en tant que détritivore : c'est un nettoyeur (en bout de chaîne). En Afrique, il est surtout péri urbain (on le trouve à proximité des décharges).

En Europe, il est très lié au pastoralisme (d'où le problème de conservation lié à la diminution des zones pastorales de brebis et chèvres)

- Vautour de petite taille
- 1 à 2 petits par couvée
- Seul vautour migrateur européen, il descend au Sud du Sahara
- 2 populations à l'Ouest et Est des Alpes
  - À l'Est des Alpes : il passe par le Bosphore pour aller en Afrique de l'EST
  - À l'Ouest des Alpes : il passe par Gibraltar pour aller en Afrique de l'Ouest et subsaharienne
- En Europe occidentale, il y a un gros noyau en Espagne et au Portugal (environ 1300 couples)
- En Europe orientale : En Grèce, et en Turquie (environ 3000 couples)
- En Afrique de l'Est, il y a une population SÉDENTAIRE importante (savane). Ce sont eux souvent que l'on voit dans les reportages animaliers, ils savent utiliser des outils, contrairement à ceux du Luberon (cf. ceux que les enfants ont déjà peut-être vus)
- Il reste une centaine de couples en France : 75 dans les Pyrénées et 25 dans le Sud Est environ

##### LES MENACES

- En Luberon, il y a eu jusqu'à une dizaine de couples. Plus que 4 actuellement. Ils sont tous dans l'Ouest du Petit Luberon.
- En Luberon, c'est un oiseau emblématique et très représentatif des actions menées par le Parc en faveur des milieux ouverts, depuis sa création en 1977.

## Programme d'actions éducatives 2018/2019 du Parc du Luberon

- Depuis 1880- 1900 environ, les populations de percno sont en baisse, notamment à cause de la fin de la transhumance à pied, en raison du changement de pratiques : disparition du mode d'élevage traditionnel (avant beaucoup plus de petits troupeaux, aujourd'hui regroupés en grands) et de la fermeture des milieux (il lui faut des zones ouvertes accessibles par la vue : dans la garrigue haute, notamment, il ne voit plus bien sa nourriture)
- À cela s'ajoute depuis les années 90 (suite à la crise de la vache folle), un changement radical de l'UE sur la protection sanitaire : suppression de l'équarrissage en plein air (risques pour la qualité de l'eau notamment), les textes sont très restrictifs
- Enfin, il y a eu depuis quelques dizaines d'année, une augmentation significative du dérangement en milieu naturel (activités de varappe, escalade...) car le percnoptère niche dans les falaises

## LES SOLUTIONS APPORTEES

- La conservation du Vautour percnoptère est un enjeu majeur pour le Parc du Luberon.
- Depuis sa création en 1977, le Parc naturel régional du Luberon œuvre à la préservation du Vautour percnoptère. Cette espèce, en danger d'extinction au niveau mondial, a été conservée en Luberon en soutenant l'alimentation des vautours et en limitant les dérangements humains durant la nidification.
- Les actions menées par le PNRL depuis 40 ans, ainsi que la stratégie de conservation actuelle, reposent sur l'expérience acquise par les ornithologues et gestionnaires travaillant sur le Vautour percnoptère, cadrées par le PNA. Elle repose pour le PNRL sur un réseau de 9 placettes de soutien alimentaire situées dans la ZPS, la protection réglementaire (APPB) des sites de nidification, l'acquisition de données scientifiques (bagueage, pièges-photos sur les placettes, suivi de la nidification), une restauration des milieux ouverts avec soutien au pastoralisme par le programme Natura 2000, et la sensibilisation (public, acteurs locaux).
- La combinaison des actions de gestion (placettes) avec le facteur démographique (immigration) a certainement permis d'éviter la disparition du Percnoptère du Luberon. Elles aident le vautour percnoptère sans le rendre dépendant.

## POURQUOI PROTÉGER LE VAUTOUR PERCNOPTÈRE ?

- Par ses liens anciens avec le pastoralisme, la présence encore aujourd'hui d'une population de Vautour percnoptère sur notre territoire peut être perçue comme un héritage de la longue histoire qui associe l'Homme et la Nature en Méditerranée. Par sa contribution naturelle et gratuite à l'équarrissage, le Percnoptère délivre de plus un service écosystémique, certes modeste, mais bien réel. Développer les actions nécessaires à sa conservation participe à soutenir localement des circuits économiques courts reposant sur un pastoralisme extensif, qui contribue au maintien des paysages constitutifs des régions méditerranéennes, ainsi qu'à la diversité biologique unique leur étant associée.

## Pour aller plus loin

- [Télécharger l'article « Le Vautour percnoptère, enjeu majeur pour la Réserve de biosphère Luberon-Lure »](#) paru dans le *Courrier scientifique* 2016.
- [Lire l'article « Le Vautour percnoptère ».](#)
- Lire l'article sur la protection du massif du petit Luberon en lien avec la protection des rapaces : <https://www.parcduluberon.fr/un-quotidien-a-preserver/milieus-naturels-et-biodiversite/natura-2000-r3/massif-petit-luberon/>

## Quelques chiffres

14 couples de Vautour percnoptère en 1946 > 4 couples en 2016

1984 : date de la mise en place de la première placette de soutien alimentaire. 9 placettes sont actuellement en place, pour l'instant alimentées par des restes de boucherie. Des placettes avec des restes de carcasses d'élevage sont à l'étude avec les éleveurs.

## Autres ressources

○ Le livret pédagogique « Le vautour percnoptère » (avec listing des ressources à la fin)  
Voir à l'intérieur ce qui peut être fait par l'enseignant en autonomie et les activités à mener avec un intervenant (déterminer la plus-value)

[https://journee-vautours.lpo.fr/docs/livret\\_pedagogique.pdf](https://journee-vautours.lpo.fr/docs/livret_pedagogique.pdf)

- Le jeu de l'oie sur le percnoptère : « le jeu du percno »
- Le jeu biotope
- Les silhouettes à l'échelle 1/6<sup>ème</sup> de quelques espèces
- La maquette grandeur nature du Percnoptère
- DVD le Vautour percnoptère (cf. copie à faire par Julien pour les intervenants)
- DVD « la reconquête des espaces ouverts dans le Luberon et la montagne de Lure » : 1 film d'Alain Rastoing
- L'[exposition](#) percnoptère de la LPO
- L'exposition « Rapaces » du Parc du Luberon (version 1 et 2)
- Une [affiche](#) d'information sur le Vautour percnoptère.
- Le site internet du PNRL <https://www.parcduluberon.fr/?s=percnopt%C3%A8re>
- Le site internet : LPO mission rapace : actualités/ressources pédagogiques
- <http://rapaces.lpo.fr/vautour-percnoptere/>
- Les documents mis en ligne sur la DROPBOX créée à l'issue de la réunion : tous les documents cités + des docs internes au Parc sur les actions du Parc (rapport de Julien Baudat, alpages sentinelles....)

*Matériel, ressources pédagogiques en prêt au Parc, sur demande :*

**N'HESITEZ PAS A SUGGERER DES ACQUISITIONS/ACHATS  
DE RESSOURCES/MATERIEL EN PARTAGE**

## *Progression pédagogique et proposition d'activités*

***Fiche réfléchie avec Iris Hart (Améthyste), Corinne Mangeot (ALTE), Julien Baudat (PNRL), Julien Briand (PNRL), Mariam MEHDI (PNRL)***

### **Des préconisations générales**

Le Parc encourage des progressions pédagogiques comprenant les phases de :

1. Recueil des représentations
2. Mise en dynamique de la classe
3. Apport théorique
4. Investigation/expérimentation/diagnostic (terrain, rencontres d'acteurs...),
5. Débat/réflexion citoyenne autour de la thématique
6. Action/production/valorisation du projet

Le contact avec le territoire de proximité de l'élève doit être privilégié. Les écoles proches des sites d'observation sont notamment les écoles de Mérindol, Cheval blanc, Lauris, Puget, Robion, les Taillades, Oppède, Maubec, Lacoste, Bonnieux...La découverte du percnoptère inclut donc nécessairement des interventions sur le terrain, pour découvrir son milieu de vie et peut-être avoir la chance de l'observer (crêtes du Luberon, partie est du Petit Luberon). La rencontre avec des acteurs du territoire (gestionnaire de milieux naturels, ONF, bergers...) complète idéalement cette approche.

Un travail de consolidation des notions (en lien avec programme d'enseignement) doit être réalisé en inter séance par l'enseignant. Un travail rapproché entre enseignant et intervenant permettra d'éventuels ajustements en cours de projet.

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PHASE DE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE</b>	<b>IDÉES D'ACTIVITÉS</b>	<b>RESSOURCES (À CRÉER / À PARTAGER)</b>
<b>Partager ses savoirs/ échanger/ exprimer ses opinions</b>	Recueil des représentations	<p>Travail individuel sur fiche : ce qu'est et ce qu'évoque pour l'élève un rapace, présentation/échange</p> <p>Dessiner le paysage dans lequel vit le percnoptère, présentation/échange</p> <p>Brainstorming de mots associés à l'oiseau. Pour chaque mot, poser une question ou parler d'une envie associée</p> <p>Photolangage avec des photos apportées par les enfants sur le milieu de vie, la migration, l'hivernage....</p>	Fiches du dossier pédagogique « Le Vautour percnoptère »
<b>Questionner et donner envie d'en savoir plus</b>	Mise en dynamique de la classe	<p>Partir d'un questionnement : <i>Exemple : Pourquoi le vautour percnoptère est-il une espèce emblématique du Luberon ?</i></p> <p>Sortie rando sensorielle dans le milieu de vie du percnoptère</p> <p>Contes et légendes autour des rapaces</p>	

<p><b>Connaitre cette espèce et comprendre son fonctionnement</b></p>	<p>Prérequis théoriques/programme scolaire</p>	<p>Activités sur les caractéristiques d'un rapaces : bec, serres, ailes...</p> <p>Etablir le lien entre forme du bec et proie (jeu des paires)</p> <p>Dessin de la silhouette de l'oiseau : notion de taille, de couleur...</p> <p>Ecoute des cris en fonction de l'âge, des périodes de reproduction..</p> <p>Etude de l'habitat, du cycle de vie, du régime alimentaire, du phénomène migratoire</p>	<p>La maquette grandeur nature du percnoptère et les maquettes à échelle 1/6 de différents rapaces</p> <p>Les expositions/livrets sur la thématique des rapaces (voir partie ressources)</p> <p>DVD « Le vautour percnoptère » et diaporama photos</p> <p>Le jeu du « percno » (type jeu de l'oie) sur le cycle biologique et menaces/protection</p>
<p><b>Découvrir le milieu de vie du percnoptère et les activités de l'Homme dans ce milieu</b></p> <p><b>Comprendre et expérimenter les relations entre le percnoptère et l'Homme et leurs évolutions au cours du temps : commensalisme, menaces et protection</b></p>	<p>Investigation/diagnostic/expérimentation</p>	<p>Activité « Traces et indices » lors d'une randonnée dans son milieu de vie</p> <p>Suivi du vautour percnoptère lors de ses migrations : où et comment. Etude de cartes de suivi en direct (cf. Julien Baudat, chargé de mission Faune, PNRL)</p> <p>Enquête sur les activités de l'homme sur ce milieu ? (gestion forestière, gestions des milieux ouverts, évolution du mode de pastoralisme, protection, activités de pleine nature...) Rencontre d'acteurs en lien avec l'espèce : garde forestier, naturaliste au Parc, berger....et élaboration d'un questionnaire</p>	<p>Cartes de suivi des migrations en temps réel (cf. Julien Baudat)</p> <p>Vidéo du baguage et lâcher d'un vautour percnoptère que l'on va suivre lors de sa migration</p> <p>Jeu « Biotope » (tableau magnétique et cartes des composantes du milieu) : compréhension de l'habitat, impact des activités humaines</p>

		<p>Petites expériences scientifiques autour du régime alimentaire et digestion: os plongé dans l'acide....</p> <p>Trouver des articles scientifiques ou de presse parlant du percnoptère et de ses relations avec l'Homme. Les analyser.</p>	
<p><b>Mettre en perspective ses acquis, se questionner sur la place de l'Homme dans la nature</b></p>	<p>Débat citoyen</p>	<p>Débat sur « Pourquoi protéger le vautour percnoptère ? »</p> <p>Jeu de rôle avec grimpeur, chasseur, berger, promeneur, le protecteur de la nature...</p>	<p>Fiches du dossier pédagogique « Le Vautour percnoptère »</p>
<p><b>Organiser une valorisation du projet</b></p> <p><b>Sensibiliser un public ciblé</b></p>	<p>Production/valorisation</p>	<p>Production d'une exposition à afficher à la Maison du Parc, par exemple ; Réaliser une plaquette sur le vautour percnoptère et sa protection</p> <p>Arts plastiques : reconstitution d'un vautour percnoptère grandeur nature</p> <p>Réaliser une pièce de théâtre, un spectacle de marionnettes, écrire un conte, une BD...</p> <p>Imaginer, créer, bricoler : inventer un jeu de société, un jeu à faire dans la nature (géocaching ?), un concours de cerfs volants représentant des rapaces...</p>	<p>Fiches du dossier pédagogique « Le Vautour percnoptère »</p>