



© Pixabay

SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC !



Mesure 100 du Plan Climat régional

Le Plan Climat Une COP d'avance, défini et mis en œuvre par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, porte l'ambition de faire du territoire régional un exemple et un moteur face aux enjeux du dérèglement climatique.

C'est dans ce sens que **100 mesures ont été déclinées autour de 5 grands axes d'actions**, visant notamment un fort développement de l'éco-mobilité, la neutralité en carbone à l'horizon 2050, une croissance économique verte, mais aussi en préservant et valorisant les atouts de ce territoire : une biodiversité et un patrimoine naturel diversifiés et remarquables, une qualité de vie attractive...

La mesure 100 du Plan Climat a ainsi pour objectif de permettre aux lycéens de prendre conscience de ces enjeux en visitant des territoires structurés autour de projets de développement durable : **les parcs naturels régionaux et nationaux**.

Les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur s'associent ainsi à cet objectif en proposant un nouveau dispositif destiné aux lycées, avec la volonté d'associer le monde éducatif autour de sorties immersives et de projets impliquant les lycéens.

Les objectifs du Parc du Luberon, à travers ce dispositif, sont de :

- Proposer aux enseignants un territoire d'investigation pour leurs élèves, encadré par des intervenants spécialisés dans les thématiques, en lien avec les programmes d'enseignement.
- Permettre aux élèves de prendre conscience de l'importance de ces savoirs en les contextualisant dans les grands enjeux environnementaux.
- Prendre connaissance des grandes missions et de l'action d'un Parc naturel régional, notamment dans la thématique abordée.
- Susciter l'envie d'agir des élèves en proposant un module complémentaire d'accompagnement de projet.



**Téléchargez la fiche
d'inscription et la fiche
modalité concernant
l'aide au transport sur :**

➔ [www.parcduluberon.fr/
viensdansmonparc](http://www.parcduluberon.fr/viensdansmonparc)



En pratique

Ce dispositif comprend :

- **Une sortie immersive**
sur le territoire du Parc avec un intervenant spécialisé
- **Une aide au financement du transport** en bus pour la sortie immersive
- **La possibilité d'un cycle d'interventions complémentaire**
- **Des ressources à disposition :**
fond documentaire et ressources pédagogiques

Contact :

- **Julien BRIAND**
Tel. 06 86 49 18 82
pedagogie@parcduluberon.fr

Des sorties immersives...

Ce premier module propose pour l'année scolaire une sortie immersive thématique : 5 grands thèmes* sont proposés pour cette année scolaire.

Biodiversité : l'étudier pour agir !

La biodiversité et moi, les échelles de la biodiversité, étude comparative d'écosystèmes, les services écosystémiques, l'érosion de la biodiversité, biodiversité et dérèglement climatique, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

Biodiversité : ça crise !

La biodiversité et moi, découverte de strates fossilifères, reconstitution de paléomilieus, comparaison de phénomènes d'érosion, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

Géosciences : le minéral dans notre quotidien

Analyse de la composante géologique d'un paysage, étude de terrain des phénomènes de sédimentation et d'érosion, exploitation et usages du minéral, utilisation du système d'information territorial, création d'un document scientifique (poster).

Agrosystème et projet alimentaire territorial

Le paysage de mon assiette, visite d'une exploitation agricole et analyse de son agrosystème, gestion durable, étude de sol, lien agriculture/alimentation/santé, mon projet alimentaire...

Clim'enquête en Luberon

Partir sur le terrain pour partager sa vision, ses émotions au sujet du changement climatique, et découvrir quelques impacts concrets du changement climatique dans le Luberon... Pour se mettre en perspective et donner envie d'agir.

Peut être complétée par le programme « Les jeunes face au changement climatique », proposé par l'UR CPIE (exposition, conférences/débat, ateliers et modules scientifiques...). Selon financements mobilisables.

Les sociétés face aux risques : enjeux en Luberon

Risques majeurs en Luberon (Inondation, Incendie), découverte d'un territoire/milieu dans ses composantes sociétales et environnementales, impacts du changement climatique...

**Ces propositions sont construites à la lecture des nouveaux programmes de la classe de 2nde. Vous avez d'autres niveaux scolaires ? Vous souhaitez préparer une sortie avec vos élèves ? Mais avec d'autres attentes en termes de thématiques, d'approches : n'hésitez pas à nous en faire part sur la fiche d'inscription.*

...à la construction de projets avec les élèves

À la fin de la sortie immersive, une fiche « Proposition de projet » sera remise aux délégués et enseignants afin de recueillir des propositions de projets à l'échelle du territoire de vie des lycéens : les fiches reçues feront l'objet d'une analyse par une commission de validation, et le Parc accompagnera un maximum de projets : aide au montage, interventions...

Création d'aménagements pour la biodiversité, permaculture, jardins partagés, diagnostic des usages de l'eau dans le lycée, organisation d'événementiels, réalisation de documents scientifiques... Toutes les propositions seront reçues !

Ces projets pourront se dérouler dans le cadre scolaire (classe), ou en atelier, club, CVL, etc.

