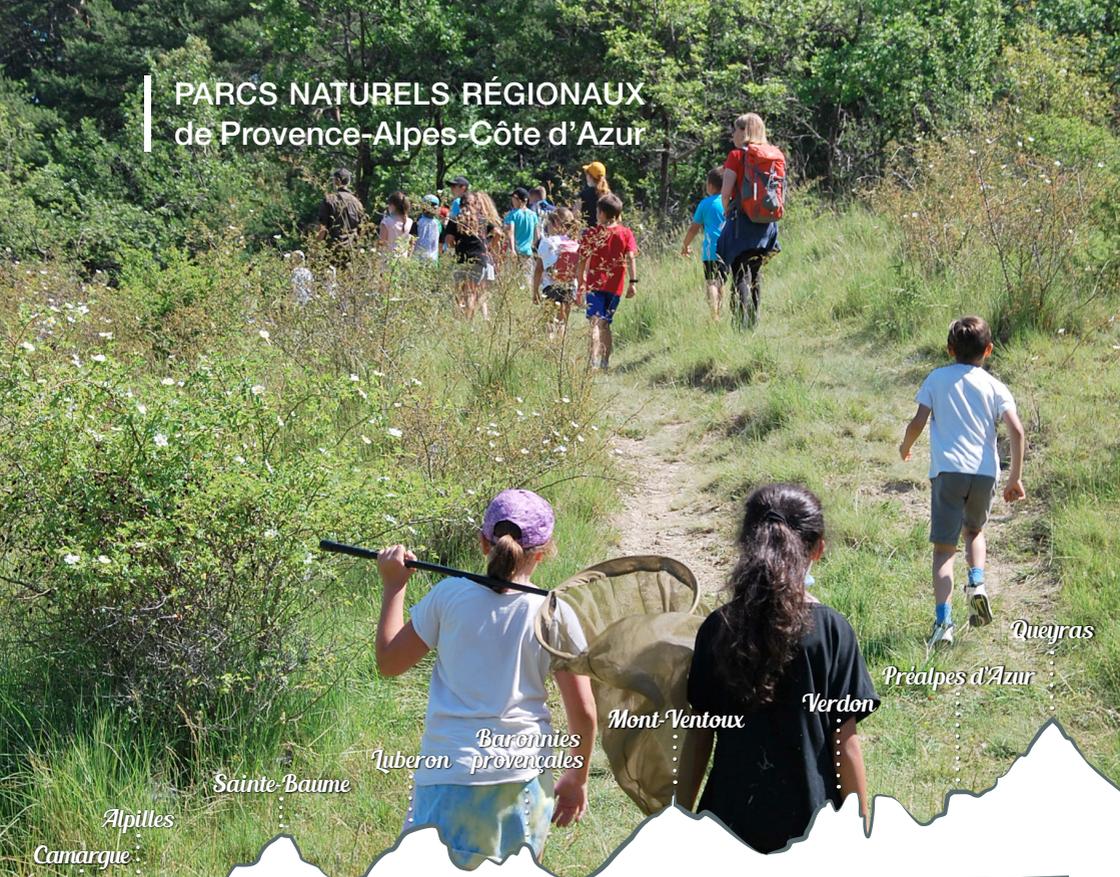


# PARCS NATURELS RÉGIONAUX de Provence-Alpes-Côte d'Azur



Alpilles  
Camargue

Sainte-Baume

Luberon

Baronnies  
provençales

Mont-Ventoux

Verdon

Préalpes d'Azur

Queyras

Plan Climat  
une CDP d'avance

# Parcs en partage

## Éducation à l'environnement et au territoire

### LES PARCS NATURELS RÉGIONAUX DE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR MOBILISÉS

Une autre vie s'invente ici



## Préambule ..... 6

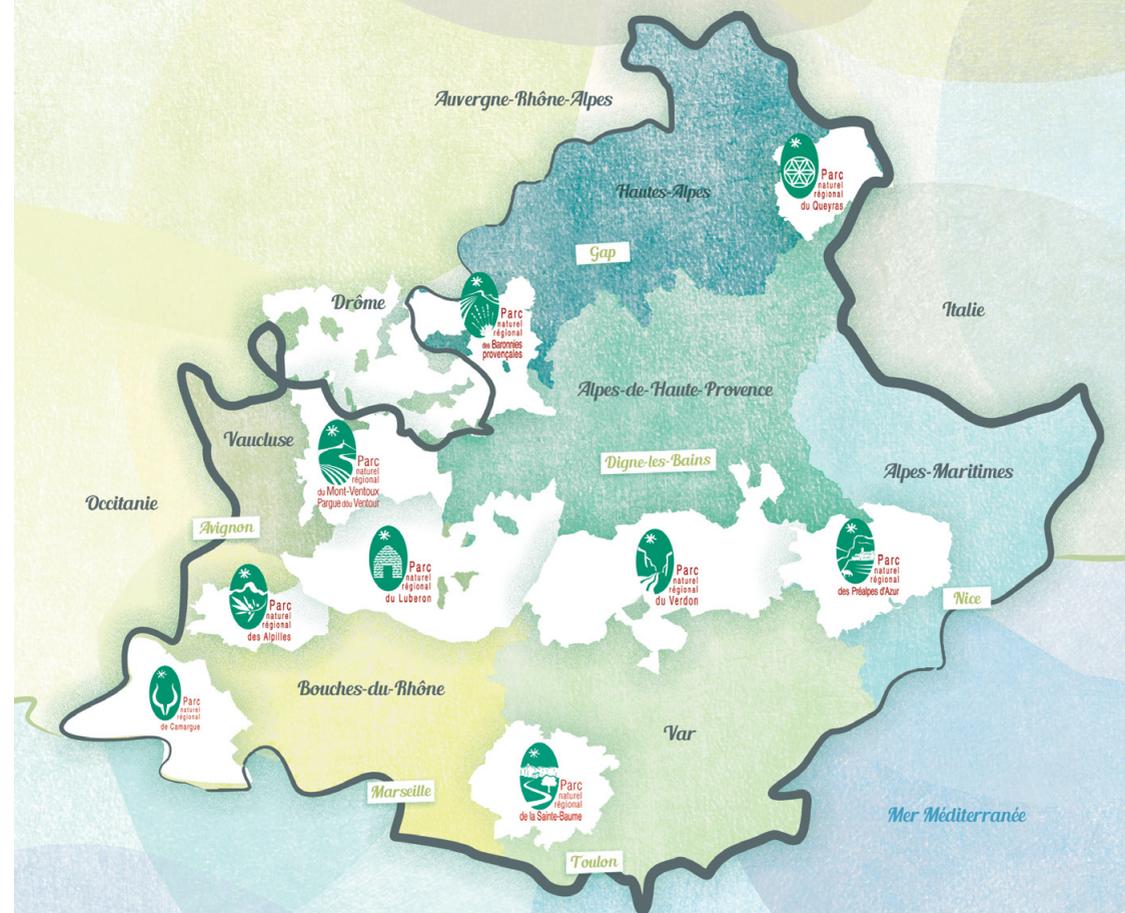
Une politique volontariste d'éducation à l'environnement et au développement durable de la Région SUD  
 Le Plan Climat Régional « Gardons une COP d'avance »  
 La mission « Education à l'Environnement et au Territoire - EET »

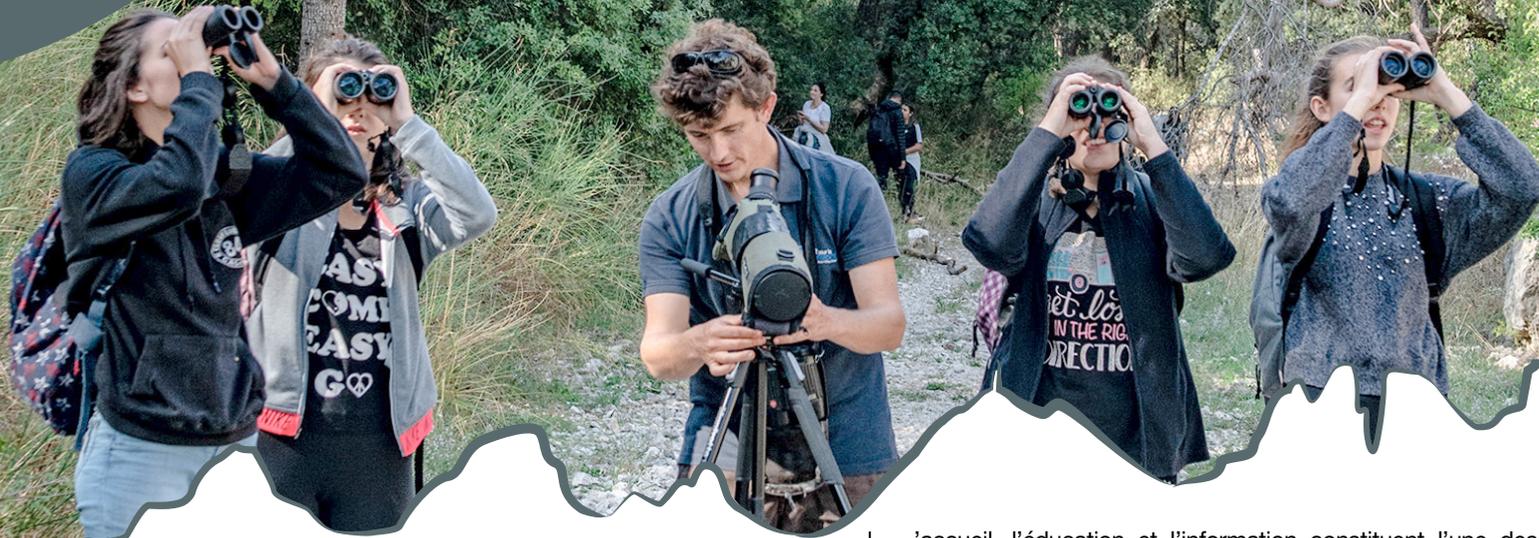
## Nos objectifs ..... 8

Transmettre des connaissances et des savoirs à partir des ressources du territoire  
 Favoriser l'épanouissement de chacun et de tous  
 Susciter la prise de conscience et l'action  
 Rechercher la participation et l'implication des habitants  
 Inspirer les politiques publiques et encourager les changements sociétaux

## Nos publics, nos actions

■ PUBLIC SCOLAIRE	
<i>Les fondamentaux</i> .....	10
<i>Les atypiques</i> .....	13
■ PUBLIC HORS TEMPS SCOLAIRE	
<i>Les fondamentaux</i> .....	16
<i>Les atypiques</i> .....	18
■ GRAND PUBLIC	
<i>Les fondamentaux</i> .....	21
<i>Les atypiques</i> .....	25
■ PUBLIC SOCIOPROFESSIONNEL	
<i>Les fondamentaux</i> .....	29
<i>Les atypiques</i> .....	30
■ Contacts .....	32





Éduquer à l'environnement est un enjeu primordial des prochaines années. Avec le réchauffement climatique déjà enclenché, les générations futures sont et seront en première ligne.

Depuis 2017, la Région est engagée dans un combat permanent pour la sauvegarde de notre environnement avec le Plan Climat, une COP d'avance, suivi depuis 2021 par le Plan Climat Gardons une COP d'avance.

Piliers de notre politique environnementale, nos 9 Parcs naturels régionaux doivent être préservés. Respect de la nature et de la biodiversité, respect de celles et ceux qui y vivent et qui les font vivre au quotidien, respect du tourisme raisonnable : un savant équilibre qui repose sur l'engagement des acteurs locaux, qui œuvrent au quotidien pour un développement harmonieux de ces territoires si précieux.

Plus que l'éducation à l'environnement des plus jeunes, c'est une vraie collaboration que je souhaite instaurer. Ils sont déjà bien plus sensibilisés à cette cause que nous l'étions dans le passé. Ils s'investissent au quotidien, au lycée, dans des associations, dans leur vie de tous les jours pour adopter les bons gestes et ils sont de plus en plus nombreux à se diriger vers les filières des métiers « verts » pour leur carrière professionnelle.

Nous les accompagnons dans cette voie au quotidien pour faire connaître ces nouveaux métiers et les aiguiller au mieux dans leur orientation professionnelle.

C'est grâce à l'engagement et à la volonté des jeunes de la Région Sud que nous préserverons notre patrimoine naturel.

**Renaud Muselier**

Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur  
Président Délégué de Régions de France

l'accueil, l'éducation et l'information constituent l'une des missions fondamentales confiée par la loi aux Parcs naturels régionaux. L'évidence même pour nos territoires aux équilibres naturels et humains si subtils. Nos 9 Parcs de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur ont toujours placé la sensibilisation au cœur de leur mission et la mettent en œuvre au quotidien dans la diversité des territoires et des publics.

Du littoral camarguais aux sommets queyrassiens, en passant par les massifs provençaux ou pré-alpins, notre ambition est de « toucher » tous les publics avec une finalité commune : rendre chacun sensible à ce que nos Parcs ont de si précieux, fragile, spécifique, en éclairant sur les défis environnementaux, économiques, sociaux et presque sociétaux qui se présentent à nous. Comme l'a dit Jacques-Yves Cousteau « *On protège ce qu'on aime, et on aime ce qu'on connaît* ». Tout un programme !

Un programme qui s'adresse en premier lieu aux enfants et aux jeunes. De l'école jusqu'au lycée et au-delà, les Parcs permettent une éducation ancrée au plus profond des territoires et de leurs paysages, de leurs ressources. Mais notre ambition ne se limite pas aux enfants. Plus largement, les Parcs naturels régionaux s'investissent pour sensibiliser les publics, habitants, visiteurs, élus ou encore acteurs socio-économiques.

Cette responsabilité est hautement partagée et se nourrit des collaborations avec le milieu éducatif : les enseignants, l'Éducation Nationale, et nombre de structures souvent associatives d'animation nature, culture... Ensemble, nous abordons tout à la fois la préservation de la biodiversité, les ressources et le changement climatique, ou encore l'alimentation, l'interprétation des patrimoines, etc. Des questions essentielles d'éco-citoyenneté, de vivre ensemble...

Ce guide synthétique témoigne autant de l'inventivité de chaque Parc que de la force du réseau. Un petit florilège d'initiatives réalisées avec le soutien du Conseil régional, soutien historique et principal de ces programmes.

Je souhaite ici remercier nos élus, nos équipes, nos partenaires qui, sur le terrain, œuvrent avec passion pour que chacun trouve sa juste place de citoyen responsable et investi dans la préservation de nos territoires exceptionnels.

**Jean Mangion**

Président du réseau des Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur  
Président du Parc naturel régional des Alpilles

## *Une politique volontariste d'éducation à l'environnement et au développement durable de la Région Sud*

**La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur** renouvelle sa politique d'éducation à l'environnement et au développement durable dont l'objectif général est d'accompagner la transition écologique par l'information, la sensibilisation, l'éducation et la formation à l'environnement (ISEF). L'ambition est de faire des 15-30 ans des « passeurs et des porteurs de transitions ». La thématique principale portée par ce nouveau dispositif est l'appropriation des enjeux de la biodiversité en lien avec les changements globaux. Les projets pourront porter sur la connaissance et la préservation de la biodiversité, les impacts des dégradations sur les écosystèmes, la gestion des risques naturels, les liens entre biodiversité et santé humaine et enfin les adaptations individuelles, collectives et sociétales.

Concrètement il s'agit d'outiller les 15-30 ans, déjà pour beaucoup présents dans l'action, afin d'en faire des acteurs du changement, des transformateurs, prêts à relever les défis de la résilience en proposant des solutions novatrices, en stimulant le progrès social et en inspirant le changement au sein de leurs communautés et leurs territoires.

## *Le Plan Climat régional "Gardons une COP d'avance"*

La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur s'est engagée avec encore plus de détermination à être une région exemplaire en termes de développement durable et de transition écologique. Cette volonté s'est traduite par l'adoption d'un programme opérationnel, le Plan Climat 2 « Gardons une COP d'avance » qui renforce l'engagement pris dans le premier plan climat d'orienter toutes les politiques régionales dans la transition écologique.

En particulier, la mesure 100 du Plan Climat 1 a permis à des centaines de classes de lycéens de visiter un parc, grâce à la mobilisation des neuf Parcs naturels régionaux et de crédits régionaux dédiés. Cette action se poursuivra dans le nouveau Plan Climat qui promet par sa mesure n° 53 de multiplier les actions d'informations auprès des citoyens et des décideurs.

## *Une autre vie s'invente ici*



## *La mission "Éducation à l'Environnement et au Territoire (EET)"*

**« Assurer l'accueil, l'information et l'éducation du public » est l'une des cinq missions fondatrices des Parcs naturels régionaux.**

La mission EET vise à permettre aux citoyens qui habitent ou séjournent sur le territoire, d'appréhender la complexité des enjeux environnementaux – au sens large – tels qu'ils s'y expriment. Au plus près des situations vécues, l'action de sensibilisation et d'éducation des Parcs s'inscrit comme un axe essentiel de la mise en œuvre de leur Charte et constitue un des outils d'évolution du territoire dans un objectif de développement soutenable.

À ce titre, chaque année, les parcs mettent en œuvre des programmes pédagogiques à destination des enfants et des jeunes dans le cadre scolaire ou sur les temps de loisirs ; ils conduisent aussi des actions

de sensibilisation du grand public pour permettre à chacun, habitants et visiteurs, de mieux comprendre la richesse, les enjeux et la complexité de chaque territoire.

Les Parcs contribuent également à former les acteurs professionnels aux patrimoines et enjeux locaux. Ils créent ou contribuent à l'élaboration d'outils pédagogiques. Enfin, ils travaillent en réseau, en lien avec leurs partenaires éducatifs en proximité, ou à des échelles régionales et nationales, voire européennes.

La mission éducative des Parcs naturels régionaux permet ainsi de construire et d'accompagner une vision et une ambition commune pour le territoire. Elle contribue à la réflexion et à l'action de l'ensemble des missions du Parc et est, en ce sens, éminemment transversale.

## Nos objectifs

**L'Éducation à l'Environnement et au Territoire (EET) : une action portée par des valeurs humanistes et citoyennes, des valeurs de partage, d'égalité, appelant au libre arbitre, recherchant la prise de conscience et amenant à l'action**

Les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur et la Région réaffirment les valeurs qui guident leurs actions d'Éducation à l'Environnement et au Territoire. Elles visent à permettre à chacun d'accéder à la connaissance sensible et théorique de son espace de vie et ainsi de pouvoir en toute conscience inscrire son action en cohérence avec les enjeux du territoire.

### *Transmettre des connaissances et des savoirs à partir des ressources du territoire*

Le fondement de la politique éducative des Parcs est de transmettre des savoirs, partager des pratiques, faire connaître et comprendre les patrimoines naturels et culturels. Les Parcs s'impliquent également dans la reconnaissance des savoirs populaires pour recueillir et diffuser la parole et les bonnes pratiques intemporelles des habitants.



© Région Sud, Claude Almodovar

### *Susciter la prise de conscience et l'action*

La mission Éducation des Parcs a donc pour ambition de donner les clés de compréhension du monde qui nous entoure, de susciter les débats et la controverse, éclairant ainsi les logiques d'acteurs. Les Parcs s'inscrivent alors dans une dynamique en cohérence avec leur devise « Une autre vie s'invente ici ! », en privilégiant les actions innovantes, démonstratives et reproductibles.

### *Favoriser l'épanouissement de chacun et de tous*

Dans leurs missions, les Parcs s'appuient sur des valeurs de respect et d'écoute, pour favoriser l'épanouissement individuel, le lien collectif à la nature et l'ouverture sur son environnement culturel et humain. Il s'agit aussi de développer l'approche sensible du territoire, de susciter l'émotion, de faire aimer pour s'approprier son espace de vie et ses richesses.

## Nos publics, nos actions

Trois publics bien spécifiques sont concernés par nos actions, le jeune public sur les temps scolaires et non scolaires, le public actif constitué de socioprofessionnels, des associatifs, des élus et enfin le tout public où l'on retrouve habitants et visiteurs.

Si les thèmes abordés avec ces trois entités sont potentiellement similaires, l'approche pédagogique développée est bien évidemment adaptée. Du programme pédagogique au chantier participatif, des conférences-débats aux balades immersives, nous distinguerons deux types d'action :

**Les fondamentaux** que l'on retrouve dans la majorité des Parcs

**Les atypiques** qui, comme l'intitulé l'indique, mettent à l'honneur la capacité créative des Parcs.

### *Rechercher la participation et l'implication des habitants*

Être et devenir acteur de son territoire est un apprentissage continu que l'échange permet de nourrir. Se rencontrer, partager ses convictions, concilier ses besoins avec ceux des autres favorise l'engagement et contribue à la création d'un territoire de solidarités. Les Parcs rassemblent et créent les conditions d'un mieux-vivre ensemble.

### *Inspirer les politiques publiques et encourager les changements sociétaux*

Les Parcs représentent des territoires d'expérimentation, des laboratoires d'innovation permanente et d'exemplarité pour le développement soutenable des territoires. Leurs actions locales s'inscrivent dans une ambition plus large de changement global du modèle de développement. L'EET devient alors l'outil de médiation au service de ce nouveau projet de société.

**Zoom sur les actions d'Éducation à l'Environnement et au Territoire des 9 Parcs de la Région Sud...**

## Luberon *À l'école du Parc*

Le Parc porte l'ambition de proposer plusieurs rendez-vous tout au long de la scolarité de chaque enfant, afin de construire une véritable culture du territoire. Plusieurs opérations sont définies en partenariat (Education nationale, réseaux d'intervenants, d'enseignants) et sont ainsi proposées aux enseignants : projets et interventions, parcours éducatifs au collège, séjours de découverte, sorties scolaires.

Les actions éducatives du Parc, c'est le terrain avant tout ! Sentir, ressentir son territoire, le toucher, le goûter, le scruter, s'immerger pour mieux s'en imprégner et au fil des niveaux scolaires en comprendre les enjeux, et pour certaines actions, favoriser l'implication dans la réalisation d'opérations concrètes : créer un réseau de mares, des supports d'interprétation, s'investir dans la gestion d'une aire terrestre éducative, écrire une fable écologique, faire l'école dehors...



### Mots-clés

*Dispositif éducatif scolaire, Convention Éducation nationale, multi-thèmes et évolutif chaque année, tout au long de la scolarité, s'émerveiller, prendre conscience, comprendre, agir*



## Camargue *À l'épreuve du changement climatique*

### Plan climat de la Région SUD

Le Parc propose aux lycéens une approche pédagogique du changement climatique fondée sur une étude de cas et une approche "terrain". Il s'agit pour nous de faire comprendre ce phénomène vu par le prisme de la Camargue, un territoire "delta" bordé par le Rhône et la mer.

Sur une journée, une présentation en salle du changement climatique permet aux élèves d'en mesurer l'ampleur et la complexité. L'après-midi, consacré à une étude de cas sur le terrain permet aux élèves de visualiser le phénomène du retrait de côte, de voir les aménagements mis en place pour protéger les habitations, et enfin d'élaborer des solutions basées sur la nature afin de limiter l'érosion du littoral sur la base de ce qui leur a été présenté et transmis.

Cette action répond au Plan Climat de la Région Sud qui invite chaque lycéen à mieux connaître les Parcs, à en comprendre les problématiques, les enjeux en lien avec le développement durable et le climat.

### Mots-clés

*Changement climatique, littoral, lycées, Plan Climat régional*





**Mots-clés**

*Paysages,  
vision du  
territoire,  
évolution,  
génération,  
saisons,  
artistes, outils  
pédagogiques,  
musée*

**Alpilles**  
*Partager l'observatoire photographique des paysages (OPP)*

**Le paysage est un support idéal de l'éducation au territoire**

Un « OPP » relève plutôt de l'aménagement du territoire. Il peut aussi avoir des déclinaisons pédagogiques et participatives. Ainsi, pour l'OPP des Alpilles, comme les grands, les enfants ont créé des parcours révélant les paysages villageois, agricoles, naturels. Les reconductions de photos par les enfants, les saisons suivantes, permettent d'étudier l'évolution des paysages. Le plus : une animation en duo par un éducateur nature et un photographe. Des lycéens vont plus loin : des géocaches pour rechercher les points de vue. Une fois géolocalisé, chacun peut ajouter sa photo à l'OPP devenant ainsi plus participatif. Bien vu !

Enfin, explorant le champ artistique et culturel, l'Observatoire s'est invité au Musée des Alpilles. Non pas pour une exposition de clichés cartes postales mais bien pour explorer le rapport entre les hommes et les paysages qui changent, ou ne changent pas.

**Sainte-Baume**  
*Le dispositif éducatif « Eaux souterraines »*

**La Sainte Baume, mère des eaux**

« Eaux souterraines » est un projet partenarial autour du karst, du cycle de l'eau et du risque inondation porté par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et Culturelle de Nice. Il met en lien les enseignants avec l'université, la Fédération française de spéléologie, les associations et les spécialistes.

Les élèves découvrent et comprennent l'hydrogéologie à partir de données recueillies directement par des stations météorologiques et des sondes hydrologiques sur leur territoire. Par l'installation d'une station météorologique intégrée au réseau EduMed Observatory au sein d'une école située en tête de bassin versant, le Parc vise à une meilleure compréhension du fonctionnement de ce cours d'eau et permet de créer de la donnée scientifique qui sert d'appui à la création de projets pédagogiques. Il concourt ainsi à une meilleure appréhension du risque inondation et vient alimenter des projets de recherche. Les partenaires participent aux relevés et à la diffusion des données, encadrent le travail de terrain et participent aux formations des enseignants.

**Mots-clés**

*Karst, eau,  
station  
météorologique,  
risque  
inondation,  
spéléologie,  
recherche*





## Préalpes d'Azur *'Parcours inter-classes « Dans les pas d'un berger »*

### Regards croisés sur le monde pastoral, d'hier à aujourd'hui

Les bergers et éleveurs des Préalpes d'Azur sont les gardiens de savoir-faire ancestraux qu'ils adaptent aux réalités actuelles, notamment la cohabitation entre les activités de pleine nature et la prédation. Pour sensibiliser les élèves au pastoralisme d'hier à aujourd'hui, en donner une lecture sensible et actuelle, ce parcours se déroule en 7 à 8 séances par classe.

Tout au long de l'année scolaire, les classes abordent la réalité pastorale dans leur propre commune : lecture du paysage, patrimoine pastoral d'hier à aujourd'hui, rencontre avec un berger, un éleveur, découverte des filières locales, conciliation avec les activités de pleine nature. Puis, afin de tisser un lien entre les classes et partager leur ressenti au sein d'un projet inter-classes, les élèves sont accompagnés d'artistes, l'objectif étant alors d'exprimer leurs perceptions de ce monde pastoral (documentaire sonore, performance chorégraphique...).

### Mots-clés

*Pastoralisme, patrimoines, interprétation, conflits d'usages, éducation artistique et culturelle*



## Baronnies provençales *'Projet Erasmus des CM1-2 de Mollans-sur-Ouvèze*

La classe des CM1-CM2 de Mollans-sur-Ouvèze a travaillé durant deux ans sur les thèmes du loup et du tourisme, ceci dans le cadre d'un projet soutenu par le Parlement européen (et Erasmus+) et afin de mettre en pratique l'apprentissage de l'anglais que l'enseignante met en place depuis quatre ans dans sa classe (dispositif Emile).



Trois autres classes européennes ont ainsi correspondu avec l'école tout au long de l'année autour de deux thématiques : la cohabitation avec le loup et la surfréquentation touristique. C'est un enrichissement culturel fort que vivent les enfants au contact d'autres écoliers en provenance de trois autres Parcs naturels : de Grèce, du Portugal et d'Italie.

### Mots-clés

*Partenariat inter-parcs européens (France, Portugal, Piémont italien et Grèce), loup, pastoralisme, surfréquentation touristique, apprentissage de l'anglais*



© PNEFA

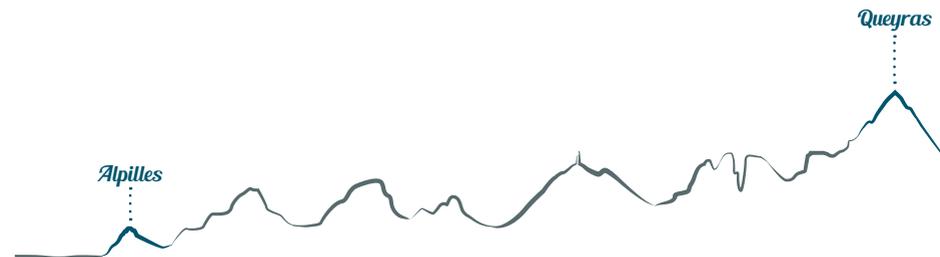
### Mots-clés

Jeunesse éco-citoyenne en action, démocratie participative, relever des défis, sensibiliser, partager, agir

## Alpilles *Les défis du Parc pour les Conseils Municipaux de Jeunes (CMJ)*

Dans les Alpilles, déjà la moitié des communes a créé son « CMJ ». Pour impliquer ces apprentis-élus, le Parc propose aux jeunes des sorties, des ateliers et surtout des défis ! Ils permettent de découvrir le territoire, ses enjeux, au travers d'expériences collectives et utiles. Baliser un parcours d'interprétation du patrimoine à Aureille, sensibiliser sur le risque incendie et les jets de mégots à Saint-Martin de Crau, révéler des trésors méconnus des Alpilles à Sénas, organiser une rando pique-nique zéro déchet à Tarascon... Quelques exemples de défis relevés avec succès par des jeunes de 7 à 15 ans.

À l'occasion de la révision de la charte du Parc, un défi a été ajouté : « #Alpilles2037 : Faites vos propositions pour la nouvelle charte ». Les petits films créés lors de cette aventure et diffusés sur les réseaux sociaux ont été restitués aux « grands » lors des très officielles Assises du Parc, et les idées en partie intégrées à la charte. Un bel exercice de démocratie participative pour la jeunesse.



## Queyras *Nos jeunes en montagne*

Mettre son sac sur le dos pour partir en vacances en montagne est une aventure ! Même quand on y est né ! Partir en montagne, pour plusieurs jours, accompagnés par des ânes pour les plus jeunes ou crampons de glacier aux pieds et piolets à la main pour les plus âgés, c'est partir à la découverte d'un monde à part, avec lequel il faut apprendre à dialoguer ; c'est aussi partir à la découverte de soi et de la vie en collectivité. Dormir sous tente, à la belle étoile, se lever avant le soleil pour le voir rougir au-dessus des Alpes, patauger dans un torrent, cueillir le serpolet pour la tisane du soir, jouer à cache-cache dans une vieille forêt d'arolles, c'est l'aventure simple et essentielle de nos vacances dans nos montagnes.

Le Parc, en partenariat avec des acteurs locaux des politiques pour l'enfance et la jeunesse, organise ainsi chaque année, en été mais aussi en hiver, des séjours de découverte de la montagne. Pour que nos jeunes continuent à vivre la montagne, continuent à vivre en montagne !



D.R.

### Mots-clés

Jeunes, itinérance, expérience, montagne, bivouacs, refuge, cheville



## Verdon *La Routo*

### Un séjour itinérant avec des ados, des rencontres avec des habitants et la réalisation d'un projet artistique

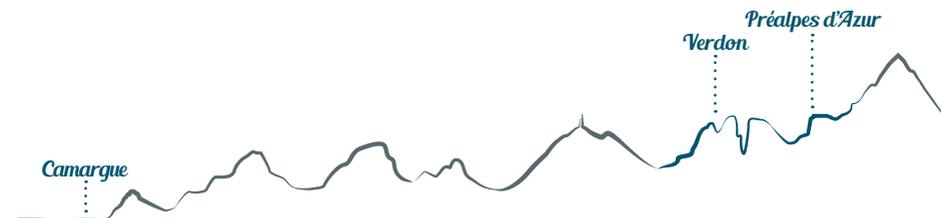
Ce projet, baptisé La Routo, s'appuie sur l'historique d'un parcours ancestral et vise à travers une offre touristique structurée à valoriser les pratiques anciennes et actuelles liées à l'élevage ovin. Il est porté à l'échelle régionale par la Maison de la transhumance.

Le Parc s'inscrit dans le projet sur la portion du GR qui traverse le plateau de Valensole avec 3 objectifs :

- Renforcer l'interprétation des paysages autour de cette étape/portion de la Routo en mettant en lumière les signes anciens ou actuels liés au pastoralisme.
- Enrichir l'offre d'écotourisme du Parc autour de l'itinérance en lien avec les autres espaces naturels de la Région dont principalement le réseau des Parcs.
- Valoriser et transmettre la mémoire du pastoralisme sur le territoire du Verdon auprès des habitants, des jeunes et des prestataires pour qu'ils en soient porteurs/prescripteurs.

#### Mots-clés

*Pastoralisme,  
mémoire,  
itinérance,  
paysages,  
interprétation,  
écotourisme*



## Camargue *Les créatures émergentes*

### Chantier d'implication artistique, environnemental et social

Ce projet de création artistique et plastique avec les jeunes d'un centre social du Parc de Camargue a pour objectif d'allier différentes dimensions : création artistique, connaissances environnementales et territoriales et aide à la reprise d'une activité professionnelle.

Un groupe de 15 jeunes a ainsi été sensibilisé à l'environnement littoral. Dans un second temps, de nombreuses sessions de travail avec un artiste plasticien ingénieur leur ont permis d'élaborer un ensemble de sculptures mis en valeur dans le cadre du festival de la Camargue à Port Saint-Louis-du-Rhône. Ces réalisations ont ensuite été acquises par le Parc pour être exposées *in situ* au Musée de la Camargue.



#### Mots-clés

*Création, art, littoral,  
jeunes en insertion,  
pollution plastique*

## Préalpes d'Azur « *En quête d'étoiles* »

**Le monde nocturne :  
court-métrage et livret  
pédagogiques**

Le monde de la nuit est essentiel à la vie. Pour observer étoiles et planètes, préserver la biodiversité nocturne, mais aussi réaliser des économies d'énergie grâce à la réduction de l'éclairage public, la qualité du ciel nocturne représente un enjeu important sur le plan environnemental, social et économique.

Afin de permettre à des enseignants ou à des animateurs de s'approprier cet univers nocturne et ses enjeux, le Parc propose une vidéo et un livret pédagogiques pour mener, en autonomie, des activités en classe et/ou sur le terrain à partir de 8 ans. Conçus avec des partenaires scientifiques et éducatifs dans le cadre du programme MEDITES, ces supports permettent de connaître le monde nocturne et de sensibiliser aux enjeux de la pollution lumineuse : court-métrage d'immersion poétique, sonore et sensorielle, livret didactique avec des propositions d'ateliers, d'activités scientifiques et artistiques.

### *Mots-clés*

*Pollution lumineuse, biodiversité nocturne, astronomie, paysages nocturnes, arts, réserve internationale de ciel étoilé*



## Verdon « *Manger Verdon, gaspiller moins* »

**Plan Alimentaire Territorial (PAT)**

Le Verdon, comme ailleurs, est confronté aux questions d'alimentation durable d'autant plus qu'il dispose d'une agriculture encore bien présente et vivante. Habitants, élus et acteurs se questionnent autour de la manière de concevoir cette agriculture, de l'accompagner vers des pratiques agroécologiques et de tisser les liens avec les habitants consommateurs et l'alimentation de proximité.

Ces débats font ainsi écho à ceux de notre société autour de l'alimentation, de son accès par toutes et tous, de sa relocalisation au travers des circuits courts, en y associant des enjeux de santé publique et de gaspillage. Le Parc du Verdon propose aux habitants de questionner leur alimentation, d'échanger des recettes ou astuces pour mieux manger et moins gaspiller dans notre quotidien, mais aussi parcourir la chaîne alimentaire, du lieu de production à la consommation en passant par la transformation.

### *Mots-clés*

*Agriculture, circuits courts, autonomie alimentaire, valorisation des produits, alimentation et santé*





## Mont-Ventoux « Faisons parler la montagne »

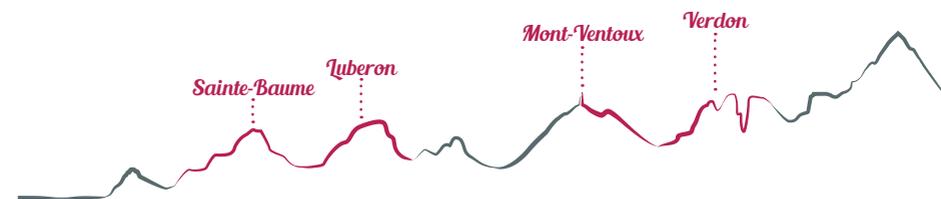
### Schéma d'interprétation du Mont-Ventoux

L'interprétation du patrimoine est l'art de faire comprendre aux visiteurs la signification et la valeur d'un lieu ressenti localement comme remarquable, la difficulté ne résidant alors pas dans le partage de la connaissance, mais dans celui de l'émotion. Un schéma d'interprétation est ainsi un document force de propositions en terme de valorisation patrimoniale d'un territoire présenté dans sa diversité mais avec cohérence. Son élaboration se doit aussi d'être participative car il est, en effet, primordial que le territoire communiqué aux visiteurs soit celui perçu et vécu par ceux qui y vivent depuis des générations.

Pour le Ventoux, nous partions d'un constat, il méritait mieux ! Chaque année, plus de 700 000 visiteurs parcourent ce dénivelé de renommée internationale en vélo, en voiture, mais sans étape, on fait la "coche". Le but ultime est le sommet ! Et pourtant, les pentes de ce mont avaient tant d'histoires à raconter...

### Mots-clés

Interprétation, patrimoine naturel et culturel, Outil d'aide à la décision, offres de découverte, surprendre, émouvoir



## Sainte-Baume Atlas de biodiversité communale (ABC)

### Une démarche scientifique, citoyenne et éducative

L'ABC est un outil d'aide à la décision pour les communes afin de préserver et valoriser leur patrimoine naturel. Au-delà de la connaissance naturaliste produite, elle permet d'instaurer un dialogue entre élus, gestionnaires, habitants et scientifiques au sujet de la prise en compte de la biodiversité dans les politiques publiques et l'aménagement des territoires.

Le Parc propose aux communes de les accompagner pour mettre en œuvre cette démarche. Avec elles, il organise des événements en lien avec la biodiversité pour engager les habitants et les élus autour de la flore, la faune et des habitats. Les habitants apprennent à mieux connaître, protéger et valoriser leur environnement en participant à des inventaires encadrés par des spécialistes et des partenaires locaux de l'éducation à l'environnement. En communiquant ces observations pour enrichir les bases de données naturalistes, les habitants aident à faire émerger les meilleures préconisations de gestion des milieux naturels à l'échelle de leur commune.



### Mots-clés

Biodiversité, science participative, données naturalistes, faune et flore, citoyens



## Luberon *La Lub'Ambule, au plus près des habitants !*

Un Parc mène, accompagne de nombreuses actions sur son territoire, mais celles-ci ne sont pas toujours visibles et connues de ses habitants. L'idée est donc de créer un stand itinérant pour aller à leur rencontre et entretenir un lien avec les habitants, acteurs essentiels de la préservation et de la valorisation du territoire : la Lub'ambule.

Cette remorque, construite sur-mesure à partir de matériaux locaux, animée par les agents du Parc, permet d'intervenir toute l'année sur des temps forts comme des marchés, des fêtes de l'environnement, des journées thématiques... Outil d'information sur les richesses du territoire et les opérations du Parc, elle est avant tout un espace de rencontre et de dialogue autour des grands enjeux environnementaux. Elle permet autant de partager les actions portées par le Parc que de recueillir les perceptions, les initiatives émergeant sur le territoire. Pour fédérer le plus grand nombre de citoyens autour d'un projet collectif de transition écologique et citoyenne.

### *Mots-clés*

*Lien avec les habitants, valorisation des actions, échanges, ateliers, multi-thèmes en fonction de l'évènement d'accueil*



## Baronnies provençales *Groupe projet « Radio Baronnies »*

Dans le cadre de sa mission éducative, le Parc des Baronnies provençales a créé en 2018 un groupe projet « Radio » en lien avec tous les acteurs locaux intéressés et concernés (radios, intervenants pédagogiques, animateurs nature...).

Cette initiative et les rencontres mises en place ont permis de définir et d'impulser des projets aussi utiles qu'originaux : formation pour les intervenants, recrutement d'une personne en service civique en vue de créer des podcasts pédagogiques (« Mettez-les dehors ! »), parcours interactifs radio lors des journées du patrimoine 2021, promotion de ce média lors des projets d'éducation au territoire et à l'environnement, etc.

Le développement de ces activités, grâce à un processus de concertation constant, mobilise chaque année de nombreux bénévoles motivés et ravit les auditeurs locaux, qui en redemandent ! Retrouvez les podcasts du Parc sur [baronnies-provencales.fr](http://baronnies-provencales.fr).

### *Mots-clés*

*Citoyenneté, mise en réseau, valorisation de projets "exemplaires", recueil de parcours de vie*



© V. Thomann / PNRMA

## Mont-Ventoux *Le cimetière Jardin - Fleurir, une alternative aux pesticides*

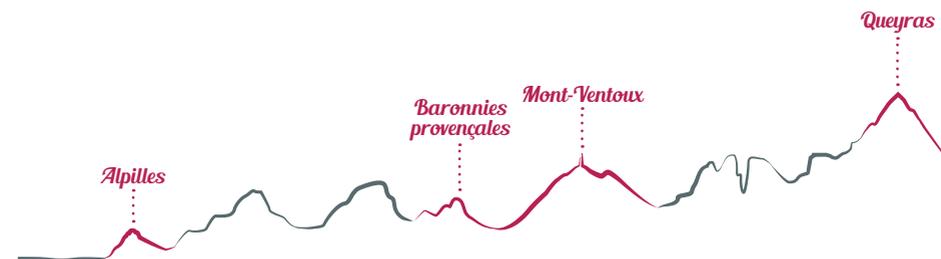
Il est un espace public où l'application du « Zéro phyto », aujourd'hui obligatoire, reste problématique : le cimetière. Difficile en effet, de demander aux familles endeuillées d'accepter la végétation spontanée, mais quoi de plus naturel que de fleurir ce lieu ! Passer au « Zéro phyto » dans un cimetière consistera ainsi à végétaliser les espaces exigus. La fleur doit prendre la place de l'herbe folle.

Le cimetière appartenant à la vie d'un village, sa végétalisation ne peut alors se faire sans les habitants. Des chantiers participatifs sont organisés et plus de deux mille végétaux sont ainsi plantés dans les cimetières de quatre communes pilotes.

Le cimetière est aussi, à qui sait le lire, une page d'histoire, s'y succèdent guerres et épidémies, s'y reposent artistes et Poilus. On y trouve une symbolique particulière où tout a du sens, le pavot évoque le sommeil éternel, la lyre le musicien... Aux chantiers de végétalisation font alors suite des inventaires participatifs du patrimoine, aujourd'hui valorisés par une exposition itinérante.

### Mots-clés

**Zéro phyto, végétalisation, chantiers participatifs, patrimoine culturel**



## Alpilles *La grainothèque des Alpilles*

En installant une grainothèque en accès libre à la Maison du Parc, le Parc des Alpilles a lancé une dynamique de rencontres et d'échanges autour des semences traditionnelles. Des centaines de variétés botaniques de fleurs, légumes ou autres engrais verts sont disponibles gratuitement. C'est ainsi que des spécialistes du jardin agro-écologique, des amateurs ou de simples curieux peuvent s'échanger des semences non hybrides et adaptées à la culture méditerranéenne. Une aubaine aussi pour les potagers pédagogiques des écoles.

Pour aller plus loin, les ateliers mensuels « la bonne graine des Alpilles » permettent à chacun de s'initier ou se perfectionner aux techniques du jardin au naturel, au zéro phyto, et à la récolte de ses propres légumes et graines, lesquelles viendront réalimenter la grainothèque. La boucle est bouclée. La démarche s'exporte désormais sur plusieurs réseaux en Région et sur le web avec des petits films et tutos. Et depuis on sème encore plus fort dans les Alpilles.

### Mots-clés

**Biodiversité, jardin au naturel, Zéro phyto, partage**



© PNRMA



## Queyras *Week-end en famille*

Être habitant d'un parc naturel régional, qu'est-ce que cela veut dire ? Quelles sont les spécificités de ces parcs ? Comment fonctionnent-ils ? À quoi servent-ils ? Pour construire patiemment et par l'expérience des réponses à ces questions, le Parc naturel régional du Queyras organise chaque année, en partenariat avec l'Association culturelle sociale et sportive du Queyras un week-end famille qui permet de partir explorer au printemps ou à l'automne, un autre territoire classé parc naturel régional de la région.

Parce que parfois il faut faire un pas de côté, s'éloigner un peu et observer pour mieux comprendre ce qui se passe chez soi. Au programme de ces week-ends qui ont une dimension sociale affirmée, des rencontres avant tout, des visites culturelles, des balades accompagnées dans la nature. La priorité est donnée au vécu, à l'expérience, à la rencontre qui ouvre le dialogue, amorce le débat... et à la bonne humeur ! C'est aussi une vision régionale des parcs qui émerge à cette occasion.

### *Mots-clés*

*Voir un autre  
parc, itinérance  
en région  
Sud, famille,  
dimension  
sociale affirmée*



## Réseau des Parcs *Formation des Parcs « Déclics nature »*

Plusieurs cycles de formation sont mis en place tous les ans afin de permettre aux animateurs nature des Parcs de bénéficier d'outils de sensibilisation à destination des publics lycéens. Objectifs : permettre la prise de conscience et l'envie d'agir face aux défis environnementaux et climatiques.

Ateliers scientifiques, jeux de rôle, débats et échanges de pratiques, intervention du Groupe Régional des Experts du Climat, expression des perceptions et émotions, etc. Ces journées, extrêmement riches en partage et s'appuyant sur des outils innovants, concrets et utiles, bénéficient chaque année à près de 50 professionnels de l'Éducation à l'Environnement et au Territoire des Parcs naturels régionaux de la Région SUD.

### *Mots-clés*

*Changement  
climatique,  
lycéens,  
formation,  
décllic*



## Mont-Ventoux

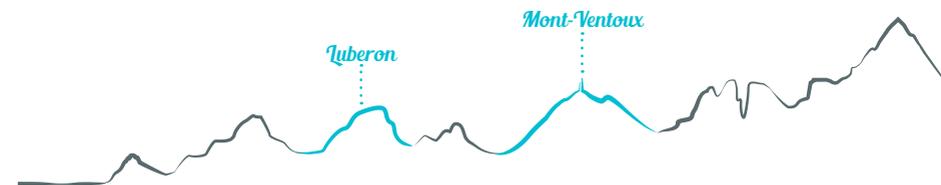
### *Changement climatique et agriculture dans le Ventoux*

Le succès d'une première conférence-débat en octobre 2017 « Changement climatique et Viticulture » sera à l'origine d'un second rendez-vous d'envergure en mars 2019, un Forum ouvert sur les questions de l'avenir de l'agriculture dans le Ventoux face au changement climatique.

En effet, suite à la sécheresse de 2017, les inquiétudes sont vives au sein du monde agricole, le Parc se positionne alors afin de mettre face à face l'ensemble des acteurs. L'idée est de mettre autour de la table agriculteurs, techniciens, chercheurs et élus afin de faire émerger, de lancer une dynamique forte de territoire autour de l'agriculture sur le Ventoux, et ce, face au changement climatique. Un forum ouvert qui est un temps de rencontre et de réflexion rassemble alors 160 acteurs du monde agricole, il sera suivi d'un World Café afin d'affiner les propositions. Aujourd'hui, un groupement rassemblant l'ensemble des acteurs a été créé, le « Groupe Climat Agriculture Ventoux ».

#### *Mots-clés*

*Changement climatique, agriculture, forum ouvert, débats, initiatives*



## Luberon

### *Coins de verdure pour la pluie : réaménageons les cours d'école*

Le changement climatique est déjà perceptible, et en particulier dans les cours d'école, espaces particulièrement bitumés ces dernières décennies : des températures record atteintes dès le mois de juin, des ruissellements intenses entraînant la saturation des réseaux...

Dans ce contexte, le Parc naturel régional du Luberon a relayé l'appel à projets « Un coin de verdure pour la pluie », lancé par l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse. L'objectif est la désimperméabilisation et la végétalisation des cours d'école. Le Parc accompagne ainsi 15 communes dans les phases de concertation, de réflexion, et coordonne l'étude de faisabilité menée par un cabinet conseil.

Les enjeux autour de la renaturation des cours d'école sont nombreux : bien-être et apprentissage des enfants, lutte contre les îlots de chaleur, accueil et éducation à la biodiversité... Répondant à une véritable préoccupation des élus, l'objectif est aussi de capitaliser et mutualiser ces types d'aménagements avec les autres écoles du territoire.



#### *Mots-clés*

*Cour d'école, changement climatique, désimperméabilisation, végétalisation, « École dehors »*



### *Camargue*

Mas du pont de Rousty  
13200 Arles  
04 90 97 10 40  
[www.parc-camargue.fr](http://www.parc-camargue.fr)  
f y

### *Alpilles*

2 boulevard Marceau  
13210 Saint-Rémy-de-Provence  
04 90 90 44 00  
[www.parc-alpilles.fr](http://www.parc-alpilles.fr)  
f @ y

### *Sainte-Baume*

Nazareth - 2219 CD80 - Route de Nans  
83640 Plan d'Aups Sainte-Baume  
04 42 72 35 22  
[www.pnr-saintebaume.fr](http://www.pnr-saintebaume.fr)  
f y

### *Luberon*

60 place Jean Jaurès  
84400 Apt  
04 90 04 42 00  
[www.parcduluberon.fr](http://www.parcduluberon.fr)  
f @ t y

### *Baronnies provençales*

575 route de Nyons  
26510 Sahune  
04 75 26 79 05  
[www.baronnies-provencales.fr](http://www.baronnies-provencales.fr)  
f @ t y

### *Mont-Ventoux*

378 avenue Jean Jaurès  
84200 Carpentras  
04 90 63 22 74  
[www.parcduventoux.fr](http://www.parcduventoux.fr)  
f y

### *Verdon*

Domaine de Valx  
04360 Moustiers-Sainte-Marie  
04 92 74 68 00  
[www.parcduverdon.fr](http://www.parcduverdon.fr)  
f y

### *Préalpes d'Azur*

1 avenue François Goby  
06460 Saint-Vallier-de-Thiery  
04 92 42 08 63  
[www.parc-prealpesdazur.fr](http://www.parc-prealpesdazur.fr)  
f @ y

### *Queyras*

3 580 route de l'Izoard  
05350 Arvieux  
04 92 46 88 20  
[www.pnr-queyras.fr](http://www.pnr-queyras.fr)  
f y

Crédits Conception-rédaction : Réseau des Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur, les services de la Région.  
Mise en page : Régis Lesserteur - Impression en février 2022 par l'imprimerie Rimbaud (Cavaillon).

Photos : ci-dessus : © PNR Préalpes d'Azur • Couverture : © PNR Baronnies Provençales

## Une autre vie s'invente ici

