



Parc
naturel
régional
du Luberon
Une autre vie s'invente ici



PROGRAMME D'ACTIONS ÉDUCATIVES EN LUBERON

Année 2022-2023



Se souvenir et se projeter
Sentir, toucher, écouter
S'évader pour prendre conscience
Analyser, proposer et agir...

www.parcduluberon.fr



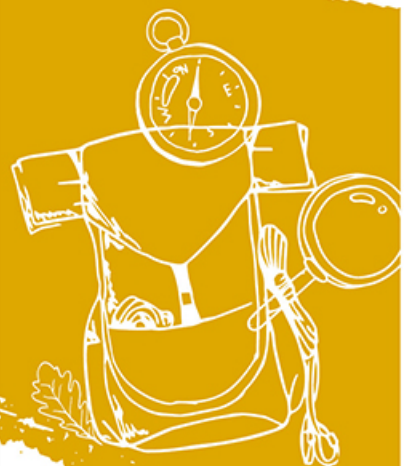
L'éducation au service d'un projet de territoire

L'éducation à l'environnement et au territoire constitue une action inhérente à un parc naturel régional : ces territoires portent en effet un projet de développement durable, ambitieux et concerté, qui ne pourra réussir que par une adhésion et une implication large de leurs acteurs, de leurs habitants.

Une Charte pour l'éducation à l'environnement et au territoire

La Région et les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur ont souhaité réaffirmer collectivement l'importance et la transversalité de cette mission.

Tout en précisant les valeurs citoyennes et humanistes, il s'agit là de partager un regard, des démarches, des méthodes, une exigence pédagogique avec l'ensemble des acteurs éducatifs d'un territoire : ancrage territorial, démarches participatives et impliquantes, partenariats, innovation.



L'éducation, une action partenariale

La définition et la mise en œuvre de la stratégie éducative du Parc du Luberon s'appuient sur de nombreux partenariats prenant des formes différentes, de la prise en charge des interventions à la proposition de dispositifs aux acteurs éducatifs du territoire.

• Un réseau de partenaires éducatifs

Depuis plus de 15 ans, le Parc du Luberon s'appuie sur un réseau de partenaires éducatifs, des spécialistes de l'animation, connaisseurs du territoire du Parc.

Présents dans les établissements scolaires mais aussi au Château de l'environnement pour les séjours et à La Thomassine (vergers et jardins conservatoires) pour des sorties à la journée, ils sont l'interface entre les enseignants, les élèves et le Parc du Luberon.

L'ensemble de ces actions est mis en œuvre grâce au soutien des partenaires financeurs : la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, les Départements des Alpes de Haute-Provence et de Vaucluse, et les communes adhérentes au Parc du Luberon.

• Les réseaux éducatifs : Réserve de biosphère (1997) et Géoparc mondial Unesco (2004)

Par ces deux reconnaissances, l'Unesco appuie le rôle du Parc du Luberon et de ses partenaires dans la mise en œuvre de projets originaux de gestion et de développement du territoire. Par la mise en réseau qu'ils permettent, l'éducation au territoire s'en trouve enrichie et mutualisée.

+ d'infos : www.parcduluberon.fr

> Onglet «Un quotidien à préserver»

> Rubrique «Éducation au territoire»



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023



Édito

Chères enseignantes, chers enseignants,

Nous sommes heureuses de vous présenter le programme annuel 2022/2023 des actions éducatives du Parc : nous sommes fières de la reconnaissance que vous nous accordez chaque année, et soucieuses de trouver de nouveaux modes d'accompagnement, afin satisfaire un nombre de demandes toujours en augmentation.

Concilier les grands défis environnementaux, sociétaux et économiques avec la protection et la préservation des patrimoines naturels et culturels, c'est ce que fait le Parc naturel régional du Luberon depuis 45 ans, et qui se transcrira dans son nouveau projet de territoire pour 2024-2039.

Au cœur de ce projet, la mission d'éducation à l'environnement et au territoire occupe une place essentielle : en fédérant les citoyens, jeunes et adultes, elle leur fait entendre et comprendre la valeur et la fragilité de ce capital, et s'appuie sur eux pour porter notre territoire, ses valeurs, ses atouts et développer la conscience écocitoyenne.

Nous la défendons comme un droit pour tous, car nous y voyons un atout essentiel pour les jeunes générations face aux enjeux écologiques et sociaux auxquels nous devons répondre.

Ainsi, chaque année, la Région Sud et le Parc renouvellent leur soutien aux actions éducatives et pédagogiques pour environ 150 projets, menés à bien en étroite collaboration avec l'Éducation nationale et nos partenaires intervenants.

Le programme d'actions éducatives du Parc se veut être ainsi un support et un accompagnement de vos projets

pour favoriser la découverte de nos patrimoines et les enjeux liés à leur préservation, au travers de multiples approches et des regards pluridisciplinaires qui mêlent culture scientifique, historique et artistique.

Les projets qui favorisent la reconnexion au vivant se veulent volontairement étoffés dans cette édition. Passer du temps au contact de la nature, prendre le temps de se reconnecter à l'essentiel : nous en connaissons son caractère fondamental pour l'épanouissement de nos jeunes générations...



Dominique SANTONI,
Présidente du Parc naturel
régional du Luberon



Charlotte CARBONNEL,
Vice-Présidente, déléguée
à la Mobilisation des publics



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

LES POINTS ESSENTIELS

Les projets avec le Parc

Des projets interdisciplinaires et transversaux

Se rapprocher du Parc, c'est imaginer autour de VOTRE projet éducatif :

- Un partenariat : les interventions du Parc ne peuvent donc constituer en elles-mêmes le projet ! Préparation, exploitation des interventions, travail avec d'autres partenaires, identification des ressources pédagogiques...
- Une démarche de projet : comment impliquer pleinement l'enfant au déroulement du projet qu'il vit, quelle est la question, la problématique de départ qui se sera posée à la classe, qui donnera envie aux élèves de s'investir, d'être actifs.
- Une approche globale : intimement liée à l'éducation au territoire, elle doit favoriser, s'appuyer sur la convergence disciplinaire, faisant de la problématique retenue le point d'entrée de tous les apprentissages de l'année. Les découvertes de terrain peuvent faire appel à une compétence en mathématiques, en langue(s), alimenter un projet artistique... Soutenu par une diversité d'approches pédagogiques, le projet revêt ainsi un intérêt pour chacun des apprenants.

Pour interpréter et s'ancrer sur le territoire

L'accompagnement du Parc est centré sur le contexte local et privilégie l'approche de terrain.

S'appuyer sur les ressources locales doit permettre de :

- Découvrir et s'approprier son territoire de vie : observer, analyser, comprendre, rencontrer...
- Acquérir des repères sensoriels, scientifiques, économiques et culturels.
- Connaître les éléments caractéristiques du territoire : biodiversité, paysages, eau, énergie, géologie.
- Prendre conscience des évolutions du territoire et des impacts négatifs et positifs de l'homme sur son environnement.
- Comprendre les enjeux liés à l'interrelation de l'homme et de son environnement.

En agissant, partageant, se projetant...

Le projet doit se traduire par un acte concret pour la classe, pour les élèves, afin de :

- Participer, se fédérer autour d'une réalisation collective.
- Partager le projet, s'exprimer sur son territoire de vie, débattre.
- Être en mesure de (re)définir son comportement : sens critique, éducation au choix, initiative...
- Envisager une suite : chez soi, à l'école, l'année prochaine, donner le relais à d'autres classes, d'autres élèves, d'autres acteurs du territoire...



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

Sommaire du programme 2022-2023

La mission d'éducation à l'environnement et au territoire constitue une ambition générale, transversale à l'action du Parc : elle s'articule autour des grands enjeux du territoire, avec l'ambition de favoriser des projets interdisciplinaires et transversaux...

EXPÉRIMENTATION : FAIRE L'ÉCOLE DEHORS

- Expérimenter la classe du dehors (Cycles 1 et 2)
- Coins de verdure (CE2/CM1)

DES AMBITIONS POUR UN PROJET DE TERRITOIRE

APPEL À PARTICIPATION

Les axes de travail proposés aux enseignants s'intègrent dans **les 4 grandes ambitions territoriales portées par le Parc du Luberon**. Ils doivent permettre de renforcer vos actions et projets d'éducation au développement durable, par un cycle de 3 demi-journées d'intervention.

Chaque axe de travail vous est présenté sur une fiche, en le situant dans son contexte territorial et opérationnel, et en proposant des pistes d'investigation.

Celles-ci sont des exemples d'orientation de vos projets et ne sont pas exhaustives : n'hésitez pas à en proposer d'autres !

CONFORTER LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES RESSOURCES ET PATRIMOINES NATURELS

- Mon école, refuge pour la biodiversité (Tous niveaux)
- Paléontologues en herbe ! (Cycle 3 et +)

CONFORTER LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE DU TERRITOIRE, BASÉE SUR LA PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

- Raconte-moi ton paysage ! (Cycle 3)
- Écoutons, les roches ont des choses à nous dire... (Cycle 2 et +)

S'ENGAGER DANS LA TRANSITION AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

- Manger Luberon, c'est bon pour la santé ! (Tous niveaux)
- Tous au jardin, naturellement ! (Tous niveaux)

RENFORCER ET DYNAMISER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AUPRÈS DE TOUS LES ACTEURS

- Avec ma classe, changeons de cap ! (Cycle 3 et +)
- Ensemble, limitons le gaspillage alimentaire ! (Cycle 3 et +)

LES DÉFIS POUR LE PARC

Un appel à projets dans une thématique libre, proposant **une phase de réalisation concrète et pérenne** pour impliquer les classes sur une action citoyenne.

(Tous niveaux)

« LES PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

- **Des interventions spécifiques :**
Le Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage, les chauve-souris, Lube...ronds dans l'eau, Fresque du climat.
- **Formation des éco-délégués**
- **Spécifique Lycées : Viens dans mon Parc !**

LES SITES D'ACCUEIL DU PARC DU LUBERON

- **La Thomassine - Vergers et jardins conservatoires**
à Manosque : les sorties et les animations proposées
- **Le Château de l'environnement** à Buoux :
des séjours à la carte et un séjour expérimental "Les traces du passé"

Les modalités d'inscription

ÉTAPE 1 : Rédaction de la fiche d'intention

Elle doit permettre de définir dans les grandes lignes votre projet : point d'ouverture, idées de pistes de travail, disciplines concernées, ressources éventuelles...

Dates de retour :

Niveau primaire : **mercredi 15 juin 2022**

Niveau secondaire : **vendredi 23 juin 2022**

Par courriel à : pedagogie@parcduluberon.fr

Par courrier à : Parc naturel régional du Luberon
Service Éducation à l'environnement et au territoire
BP 122 • 60 place Jean Jaurès • 84404 Apt Cedex

Des questions sur le choix de votre thématique ? Sur les exploitations possibles avec les élèves ? Contactez-nous !

Pour le primaire : mariam.mehdi@parcduluberon.fr

Pour le secondaire : julien.briand@parcduluberon.fr

ÉTAPE 2 : Commission de sélection

Elle se réunit **fin juin pour les écoles primaires** et est composée de représentants des circonscriptions du territoire et des réseaux territoriaux (Luberon, Giono et Bléone Durance).

Pour le **Second degré**, la commission est composée des enseignants correspondants Parc, et se réunit **début octobre**.

Les enseignants sont informés par courriers électronique et postal de la suite donnée à leur demande de participation.

ÉTAPE 3 : Rencontre de préparation avec l'intervenant Parc

Suite à la commission de sélection, **un intervenant est affecté à votre projet**. Il vous contacte pour convenir d'un RDV et finaliser ensemble les étapes de celui-ci, la progression pédagogique, l'organisation des sorties, le rôle de chacun, à partir de la fiche projet.

Les critères de sélection des projets

Pour que mon projet soit retenu, je veille à :

- ☐ Envoyer une fiche d'intention dûment remplie avant la date limite de réception des projets, cachet de la poste -ou date du mail- faisant foi
- ☐ M'inscrire dans une démarche de projet pédagogique cohérente, en ayant identifié les différentes phases : rencontres/immersion, questionnements/recherche, investigation/interprétation et valorisation/restitution
- ☐ Ancrer mon projet dans le territoire et dans la vie de l'élève
- ☐ Faire le lien avec les programmes scolaires et relier le projet à un des 3 parcours éducatifs : santé, éducation artistique et culturelle, et citoyen
- ☐ Développer la transversalité et l'approche pluridisciplinaire du projet (éventuellement la dimension inter-cycle)
- ☐ Enrichir mon projet avec d'autres partenariats que le Parc (commune, associations, artistes, conservatoires, scientifiques ...)

NB : d'autres critères, indépendamment de la qualité de votre projet, seront pris en compte dans le choix des projets : l'équitable répartition des projets sur l'ensemble du territoire du Parc et un certain renouvellement des enseignants et/ou écoles bénéficiaires d'une année sur l'autre.



En pratique

Téléchargez les fiches d'intention et leur explicatif sur :



- ➔ www.parcduluberon.fr
- ➔ Rubrique Un quotidien à préserver
- ➔ Éducation au territoire
- ➔ Programme d'actions éducatives 2022-2023

Le Parc
vous accompagne

- Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 06 10 29 80 56
- Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 06 86 49 18 82
- pedagogie@parcduluberon.fr



EXPÉRIMENTATION

FAIRE L'ÉCOLE DEHORS...

Depuis de nombreuses années, le Parc naturel régional du Luberon accompagne les enseignants dans leur projet d'éducation à l'environnement et au territoire, privilégiant les approches sensibles, scientifiques et de terrain.

La crise sanitaire liée à la pandémie de COVID-19, le contexte de révision de la charte du Parc, le retour et le regard des intervenants du Parc sur l'évolution du lien des élèves à la nature depuis quelques années, suscitent et/ou renforcent des réflexions plus profondes sur les besoins de nature des jeunes générations.

Éloignement de la nature, syndrome (et symptômes) de manque de nature impactant notre santé physique ou psychique, lien entre expérience de nature et nos façons de vivre et de penser, d'agir et de gouverner... de multiples recherches et études scientifiques émergent depuis quelques années et soulignent le besoin croissant d'un autre rapport avec notre environnement naturel.

Ces réflexions questionnent ainsi notre lien avec le dehors, notre rapport au vivant, la place de la nature dans le développement de chaque homme et femme, et les modes et contenus d'éducation des jeunes générations.

Dans cette perspective, le Parc du Luberon souhaite accompagner les acteurs éducatifs du territoire dans l'expérimentation d'une école du dehors, que ce soit en milieu naturel, où en s'impliquant dans la transformation des cours d'école.



APPEL À PARTICIPATION

Expérimenter la classe du dehors

Cycles 1 et 2

Afin d'expérimenter l'école du dehors, le Parc du Luberon souhaite engager un partenariat avec des enseignants et leurs élèves afin de poser les bases d'une réflexion sur la généralisation d'une éducation par la nature dans les prochaines années.

Dans cette perspective, un groupe de travail sera formé, composé des enseignants participants, de conseillers pédagogiques, d'intervenants et techniciens du Parc pour une mise en œuvre progressive. Le but sera de partager les objectifs pédagogiques de chacun(e), de définir les compétences visées afin d'adapter une progression pédagogique et définir des propositions d'activités. Il devra permettre d'échanger tout au long de l'année sur les pratiques de chacun, d'identifier les freins et leviers de cette démarche pédagogique, et de poser collectivement les modalités d'une évaluation des effets sur les élèves.



Coins de verdure

CE2 et CM1

Action réservée aux classes des écoles engagées par leur commune dans une opération de rénovation de leur cour

En 2021, le Parc a accompagné des communes de son territoire dans la définition de projets de réaménagement des cours de leurs écoles, bénéficiant en particulier de l'aide financière de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse.

Dans un contexte d'adaptation au dérèglement climatique, cet appel à projet vise à remplacer le bitume par des revêtements de sol naturels et perméables à l'eau et de végétaliser ces espaces. Deux objectifs à cette action : améliorer la gestion des eaux pluviales et lutter contre le phénomène d'îlots de chaleur caractérisant de plus en plus les espaces minéralisés.

Ce projet est également l'occasion de repenser les usages éducatifs possibles de ces espaces.

Les écoles concernées par le réaménagement de leur cour pourront ainsi désigner une « classe ambassadrice du projet ». Cette classe, accompagnée par le Parc du Luberon, s'appuiera sur un programme pédagogique permettant aux élèves et à leur enseignant.e de s'impliquer dans le projet et de le partager avec les autres classes.

Les élèves seront ainsi amenés à découvrir et s'approprier les enjeux de réaménagement de leur cour d'école : cycle de l'eau et gestion des eaux pluviales selon le type de sols, rayonnement solaire, biodiversité en ville, suivi des phases du projet.

Dans ce cadre, ils se verront confier une mission d'organiser, l'année scolaire suivante, après les travaux, une journée d'inauguration de la nouvelle cour d'école, en présence de la mairie et des parents d'élèves.

En pratique

Ces opérations comprennent

La classe du dehors :

- L'engagement de l'enseignant (cycles 1 et 2) à sortir à un rythme régulier tout au long de l'année
- La participation au groupe de travail, soit une réunion par période scolaire
- Un temps d'animation pédagogique pour les enseignants, intégré dans le Plan Académique de Formation
- La mise à disposition de ressources éducatives
- Un support de communication et présentation du projet pour les parents d'élèves
- Une aide, si nécessaire, à la recherche de terrains adaptés
- Un accompagnement de 4 demi-journées avec un intervenant du Parc



Coins de verdure :

- Un cycle de 3 demi-journées d'interventions
- La mise à disposition de ressources et kit d'activités
- L'engagement de la classe participante (CE2 ou CM1), dans une mission de « classe ambassadrice du projet », chargée de suivre, communiquer sur le projet et préparer le moment d'inauguration l'année scolaire suivante
- Un temps d'animation pédagogique pour les enseignants, intégré dans le Plan Académique de Formation



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

APPEL À PARTICIPATION

CONFORTER LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES RESSOURCES ET PATRIMOINES NATURELS

Le territoire du Luberon s'est construit autour d'une nature riche, exploitée depuis très longtemps par ses habitants, y puisant leurs ressources biologiques pour se nourrir, se loger, se soigner... Cependant, dans un contexte globalisé, les ressources naturelles, d'ici et d'ailleurs, sont aujourd'hui malmenées, surexploitées, souvent gaspillées et sources de tension. Le Parc du Luberon s'attache ainsi à soutenir et fédérer les actions publiques ou individuelles en faveur de la gestion et de l'utilisation raisonnée de nos ressources, encourageant le respect et la solidarité territoriale... La connaissance partagée de celles-ci doit ainsi permettre de réinterroger la relation Homme-Nature.



Mon école, refuge pour la biodiversité *Tous niveaux*

L'Observatoire national de la biodiversité estime qu'environ un quart des espèces présentes en France sont aujourd'hui en déclin ou en voie de disparition. Si certains animaux emblématiques sont en danger, les menaces pèsent aussi sur la biodiversité ordinaire : ces multiples espèces méconnues qui nous entourent et dont nous sous-estimons trop souvent le rôle essentiel dans nos vies. On estime qu'en France, les insectes ont chuté d'environ 80 % et les populations d'oiseaux entre 30 et 70 % selon les espèces, en seulement 30 ans ! Mais nous ne protégeons que ce que nous connaissons et le lien qu'entretiennent les jeunes générations avec la nature est parfois ténu...

Et si on invitait la nature à l'intérieur de l'école pour pouvoir mieux l'observer et la comprendre ? Au fil des saisons et des caprices de la faune et de la flore, ce petit îlot naturel deviendra un bassin d'expérimentation, d'observations, de découvertes et d'échanges. Constamment en mouvement, mais peu à peu enraciné dans le quotidien des élèves : la nature juste à côté, accessible à volonté ! Créer un refuge pour la biodiversité dans l'espace scolaire, c'est préserver notre patrimoine naturel, créer un cadre de vie agréable et disposer d'un outil pédagogique permanent, évolutif et fédérateur !

Pistes d'investigations :

- Aménager des îlots de biodiversité dans l'école : haie champêtre, fleurs sauvages, petite friche-coin d'ortie, point d'eau, mare temporaire ou permanente, muret de pierres, tas de bois, lierre sur grillage....
- Aider la biodiversité : installation de nichoirs, de mangeoires refuges à insectes... Mon école, refuge LPO pour les oiseaux.
- Observer, enquêter sur la biodiversité de proximité et participer à des programmes de sciences participatives : phénoclim', ...
- Créer un jardin au naturel dans l'école (en présence des auxiliaires du jardin et d'un compost).
- Aménager un coin lecture végétalisé dans la cour...

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques

APPEL À PARTICIPATION



Paléontologues en herbe ! *Cycle 3 et +*

Les roches sont de précieux témoins de l'histoire de notre planète. Pour qui sait les lire, elles racontent les transformations qui ont touché la Terre, les milieux naturels, les êtres vivants et le climat. Elles peuvent nous aider à comprendre le passé et le présent, voire même à anticiper le futur.

Que nous disent celles de notre région ? Quels indices pouvons-nous trouver dans l'environnement géologique près de l'école ou dans les environs ?

Dans une approche scientifique et ludique de la sédimentation, nous tenterons ensemble de comprendre l'évolution des paysages et du climat de notre région, en nous penchant aussi sur la faune et la flore.

De l'observation des fossiles de l'ère secondaire, trouvés sur le terrain ou extraits de la collection du Parc (ammonites, bélemnites et micro-fossiles), à la découverte des empreintes de mammifères (rhinocéros, chevrotins...) de l'ère tertiaire, nous ferons un voyage dans les mers et les lacs qui ont autrefois couvert le Luberon.

Pistes d'investigations :

- Explorer les dalles de Saignon et Viens à la recherche d'empreintes.
- Étudier les micro-fossiles au microscope et avec des loupes binoculaires (prêt de matériel du Parc).
- Jouer les paléontologues à partir d'un chantier de fouilles reconstitué (Géorium du Parc).
- Visiter un musée de géologie du territoire (Apt, Avignon, Vachères ou Orgon).
- Reconstituer un paléo-environnement à partir des conditions de vie de différentes espèces ani-males et végétales.
- Constituer une collection de fossiles et les mettre en scène dans le cadre d'une exposition légende en classe (s'assurer au préalable que le terrain permet une collecte éthique et légale).
- Découvrir le rapport des premiers hommes aux fossiles : us et coutumes, légendes...
- Observer des ammonites et autres spirales à partir d'une collection privée en ligne.



© PNRL Matthieu Camps

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

APPEL À PARTICIPATION

CONFORTER LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE DU TERRITOIRE, BASÉE SUR LA PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

Depuis toujours, les hommes et les femmes ont fortement influencé les paysages de leur territoire de vie. Ceux-ci sont le reflet et une composante essentielle des activités humaines, économiques, sociales et culturelles du Luberon. Dosage subtil d'ombre et de lumière, de montagne et de plaine, de végétal et de minéral, d'humanité et de « sauvage », la qualité paysagère du Luberon ancre une identité locale et participe pleinement à la qualité de notre cadre de vie et à l'attractivité de notre territoire.

Si, durant les dernières décennies, les activités ont pu, ici ou là, les modifier significativement de par une urbanisation grandissante, le Luberon a su garder cette authenticité : le Parc y contribue, notamment à travers un plan de paysage, permettant de réfléchir de manière prospective et concertée leur évolution.

Raconte-moi ton paysage ! *Cycle 3*

Le paysage est ce que l'on voit chaque jour sous nos yeux et, pourtant, par habitude, on ne le regarde plus ! Or la qualité des paysages est une composante fondamentale du cadre de vie du Parc du Luberon et repose sur la préservation de leur diversité : un contraste marqué entre plaine cultivée, espaces urbanisés et relief boisé faisant apparaître des villages perchés et un patrimoine de pierre sèche qui structure le tout. Mais ces paysages ne sont pas immuables : ils vivent, se transforment, et, si l'on n'y prend garde, se dégradent, avec un risque de banalisation.

À travers la lecture de paysage, les élèves découvriront la place de l'homme et de ses activités, comprendront l'aménagement de nos territoires. Ils auront les clefs pour dessiner leur paysage, le comprendre et le partager. Par une observation attentive, ils seront en capacité de reconnaître les éléments et les évolutions qui les caractérisent, en commençant par les expériences vécues lors des activités quotidiennes et en suscitant la curiosité par rapport aux nouveaux paysages qu'ils découvriront.

Pistes d'investigations :

- Approcher un paysage par les sens : paysage sonore, odorant, tactile...
- Comprendre les caractéristiques d'origine naturelles ou anthropiques des paysages.
- Apprendre à identifier les composantes et les unités paysagères de son territoire.
- Sur les lieux visités : se repérer, exprimer sa perception du paysage (questionnaire, croquis), décrypter les composantes d'un paysage (portrait chinois), comprendre les enjeux paysagers de la transition écologique (paysages de l'énergie, évolution du bâti...).
- S'impliquer dans le plan de paysage du Parc du Luberon : organiser un concours photo, réaliser un loto des paysages de sa commune.
- Participer à l'Observatoire photographique du Luberon (reconduction des photos à différents intervalles de temps).
- Réaliser une maquette du paysage autour de son école.
- Inventer un paysage imaginaire en réalisant un photomontage.

En pratique

Cette action comprend :

- Un cycle d'interventions de 3 demi-journées avec un intervenant spécialisé
- La réalisation d'un rendu de l'action à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables : fonds documentaires et outils pédagogiques

APPEL À PARTICIPATION

Écoutons, *Cycle 2 et +* les roches ont des choses à nous dire...

Le patrimoine bâti du Luberon est le résultat d'une utilisation des ressources minérales locales par les habitants, issues pour la plupart, de carrières voisines. Ces matériaux de qualité et de spécificités différentes, dont l'utilisation et la transformation reposaient sur un savoir ancestral, furent l'objet d'une économie artisanale ou parfois industrielle.

Avec l'ouverture de nouvelles voies de communication et la diversification des modes de transport, sont arrivés des matériaux de construction moins typiques.

Découvrir les édifices, l'origine géographique des pierres utilisées mais aussi leur origine géologique permet de proposer un voyage entre patrimoine géologique et patrimoine culturel.

Pistes d'investigations :

- Enquête sur les bâtiments anciens de la commune : origine et utilisation des roches qui les constituent : quelles sont leurs caractéristiques, comment sont-elles employées et pourquoi ? Où et comment ont-elles été extraites ?
- Visites de carrières, d'usines, d'installation (fours à chaux, tuilières...).
- Travail sur les archives : historique des voies de communication de la commune (arrivée du train...), emplacement des anciennes carrières...
- Les murs en pierres sèches.
- L'ocre, une ressource locale.
- Témoignages des « anciens ».
- Caractéristique physico-chimique des matériaux.
- Origine et histoire des roches : sédimentaire, marine, lacustre...
- Cartographie des bâtiments en fonction des pierres utilisées...



© PNRL Françoise Delville

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

APPEL À PARTICIPATION

S'ENGAGER DANS LA TRANSITION AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

Le Luberon est riche d'une agriculture très présente, diversifiée et de qualité. Cette activité a structuré notre territoire depuis des siècles, participant à sa beauté et à son identité.

Pour répondre aux enjeux grandissants de ce secteur économique (mondialisation et standardisation des cultures, conservation de la vocation agricole de certaines terres, difficultés économiques de la profession, attentes sociales en faveur d'une alimentation de qualité et locale...), le Parc a fait du développement des circuits courts et du maintien d'une agriculture locale un axe fort de son projet.

Beaucoup d'efforts sont ainsi entrepris localement notamment en termes de préservation des terres agricoles, relocalisation de la restauration collective (opération « De la ferme à ta cantine »), de structuration de l'offre locale (marchés paysans, magasins de producteurs, buffets fermiers...), de qualité des produits (AOC, marque Valeurs Parc...) et de lutte contre le gaspillage alimentaire.

En 2017, le Parc du Luberon a été lauréat du Programme National pour l'Alimentation et continue son engagement dans la transition agricole et alimentaire en Luberon à travers son Projet alimentaire territorial.



**Manger Luberon,
c'est bon pour la santé !** *Tous niveaux*

Le territoire du Luberon est une vraie corne d'abondance, plus encore, c'est un trésor de santé : huile d'olive, fromages de chèvre, fruits et légumes, aromatiques, noix... En effet, ces produits composent ce que l'on appelle la diète méditerranéenne, reconnue depuis 2011 au patrimoine immatériel de l'humanité à l'UNESCO. Ce patrimoine culturel et alimentaire remarquable, réputé dans le monde entier, doit absolument être transmis à la nouvelle génération, pour qu'elle en fasse bon usage, se régale, protège sa santé et valorise les territoires et les productions locales.

Pistes d'investigations :

- Découvrir un territoire rural et les produits agricoles locaux.
- Comprendre le lien agriculture / alimentation / santé.
- Connaître les spécificités de l'alimentation méditerranéenne.
- Rencontrer, visiter des exploitations agricoles : élevages, cultures...
- Comprendre le lien entre agriculture et paysage.
- Enquêter sur la provenance des produits que l'on achète, de sa cantine.
- Les enjeux de développement des circuits courts...
- Manger mieux pour moins gaspiller...

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action** : à retourner au Parc en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables** : fonds documentaires et outils pédagogiques

APPEL À PARTICIPATION



**Tous au jardin,
naturellement !**

Tous niveaux

Les jardins et potagers pédagogiques dans les écoles représentent de véritables bulles de nature et connaissent un engouement depuis plusieurs années. Apportant de nombreuses solutions pratiques éco-citoyennes, ils participent à la création d'un cadre de vie collectif de qualité et à la préservation de la biodiversité au sein de l'école.

Pour les enfants, outre l'appropriation douce de la nature et la prise de conscience écologique, le jardinage offre de multiples supports pédagogiques, disciplinaires et interdisciplinaires. Ces espaces permettent en effet d'observer, de découvrir, de comprendre la biodiversité, sauvage ou non, au fil des saisons. Grâce au large éventail de thématiques qu'ils permettent d'aborder, ils contribuent à l'acquisition de savoirs et de compétences variées, et notamment la collaboration. En outre, les projets de jardin sont souvent fédérateurs et permettent de tisser des liens entre classes, écoles et commune.

Pistes d'investigations :

- Apprendre à reconnaître espèces végétales et animales peuplant un jardin.
- Créer un jardin ou un potager en permaculture dans l'école.
- Connaître, mettre en œuvre des méthodes de traitements naturels.
- Atelier sur le goût en utilisant les productions du jardin ou du potager.
- Dessiner le jardin de l'école à chaque saison pour mieux en observer l'évolution.
- Comprendre l'utilité des insectes auxiliaires, créer des refuges à biodiversité.
- Enquêter, améliorer la biodiversité de son village, de sa ville...



En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La participation à un atelier thématique**
- **Des ressources à disposition :**
 - **centre de ressources** du Château de l'environnement à Buoux
 - **espace numérique**
 - **matériel pédagogique** d'observation (jumelles, longue-vue, boîtes-loupes...)
 - **site collaboratif** 10 000 coins nature sur www.parcduluberon.fr
- **La réalisation d'un rendu de l'action** à retourner au Parc en fin d'année scolaire. Eventuellement, une petite inauguration/exposition du coin nature créé dans l'école auprès des parents et autres classes





Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

APPEL À PARTICIPATION

RENFORCER ET DYNAMISER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AUPRÈS DE TOUS LES ACTEURS

Les accords de Paris affichent un objectif clair : la neutralité carbone en 2050 ! Plus qu'un objectif, c'est une nécessité urgente de tendre dès aujourd'hui vers une baisse rapide de nos émissions de gaz à effet de serre, afin de freiner le dérèglement climatique. Cette transition va poser un questionnement global de nos modes de vie : alimentation, consommation, logement, transports, ... et repose à la fois sur des engagements collectifs, mais également sur une adhésion et l'action du plus grand nombre à l'échelle individuelle.

En tant que laboratoire d'innovation, le Parc naturel régional du Luberon est un acteur incontournable de la transition énergétique et climatique de son territoire. Il s'est ainsi engagé dans la démarche collective nationale « autonomie énergétique des Parcs à l'horizon 2030 ». Il participe ainsi aux ambitions portées par le Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET) de la Région Sud, qui planifie la neutralité carbone de la Région, posant des objectifs en termes de logement, mobilités, consommation d'espaces...

Avec ma classe, changeons de cap ! *Cycle 3 et +*

L'énergie est partout, dans toutes nos activités ! En partant de sa définition, l'objectif sera de constater l'importance de la part des énergies carbonées dans notre quotidien, et de celui de la classe. L'initiation à la compréhension du phénomène d'effet de serre, en lien direct avec le phénomène du réchauffement climatique permettra de mettre en dynamique les élèves autour du défi de réduire cette part carbonée dans leur quotidien, et notamment à l'école, dans leur classe, leur vie d'écologiste...

Pour cela, plusieurs activités seront proposées afin d'alimenter leur réflexion et idées d'actions, et mettre en œuvre de façon concrète une transition écologique de la classe. Un des objectifs de cette action sera l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être concrets, que l'élève pourra réinvestir quotidiennement : enquêtes, ateliers de fabrication, recueil de témoignages...

Pistes d'investigations :

- Étude du bilan carbone de la journée d'un élève (mobilité, alimentation, vêtements, loisirs...) et/ou de la classe.
- S'engager dans une action concrète de réduction du bilan carbone de la classe : zéro plastique en classe, pédibus/vélobus, cartable écoresponsable pour la rentrée 2022, etc.
- Mettre en œuvre des ateliers de fabrication écologiques (lessive, bee wrap...).
- Définir un cartable écoresponsable pour la rentrée 2022 en lien avec le Conseil d'école.
- Entrer dans une démarche de labellisation de l'établissement scolaire.

En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action :** sous un format proposé par le Parc et à retourner en fin d'année scolaire afin de mutualiser les bonnes pratiques et les idées
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques tels que la malle Clim'enquête dans le Luberon

APPEL À PARTICIPATION

Ensemble, *Cycle 3 et +* limitons le gaspillage alimentaire !

Si l'on se place à l'échelle mondiale, 1/3 de ce qui est produit est perdu. Toutes les étapes de la chaîne alimentaire participent au gaspillage alimentaire : production, transformation, distribution et consommation. Pour la seule phase de consommation, cela représente environ 30 kg/personne/an de déchets alimentaires au foyer, auxquels s'ajoutent les pertes et gaspillages générés en restauration collective ou commerciale. Tout cela représente un coût économique et écologique très important. Deux ans après l'entrée en vigueur de la loi relative à la lutte contre le gaspillage alimentaire, qu'est ce qui a changé sur notre territoire ? Quelles solutions ont été apportées ? Quelles pourraient être celles à inventer ?

Pistes d'investigations :

- Éduquer au goût : manger mieux pour jeter moins, équilibre alimentaire dans le cadre du parcours santé.
- Étudier un menu de la cantine : connaissance de l'origine et la provenance des produits, coût énergétique de l'approvisionnement.
- Connaître des filières, du travail de l'agriculteur (maraîchers, éleveurs, arboriculteurs...).
- Enquêter : combien produit-on de déchets alimentaires à la cantine (pesées) ? Que deviennent-ils ? Où vont les déchets organiques des magasins de notre ville et comment sont-ils traités ? Comment peut-on réduire ce gaspillage à l'école (travail en lien avec la mairie), à la maison ?
- Passer à l'action ! travail autour de la notion de cycle local du produit : le compost/les poules, la biomasse et sa méthanisation.



En pratique

Cette action comprend :

- **Un cycle d'interventions de 3 demi-journées** avec un intervenant spécialisé
- **La réalisation d'un rendu de l'action** à retourner en fin d'année scolaire
- **Des ressources à disposition en prêt ou téléchargeables :** fonds documentaires et outils pédagogiques



Parc
naturel
régional
du Luberon

Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023



LES DÉFIS POUR LE PARC

Appel à projets *Tous niveaux*

Vous, ou vos élèves, avez une idée de projet ?

Il repose sur une réalisation concrète, durable, dans l'école, dans la commune ?

Il permet une prise d'initiative et une implication marquée des élèves dans une action en faveur de la compréhension, de la mise en valeur ou de la sauvegarde du patrimoine naturel ou culturel de sa commune : proposez-nous un Défi pour le Parc !

S'appuyant ou non sur les ambitions du Parc présentées dans ce programme, nous restons attentifs à toute idée et initiative de projet portant sur des enjeux territoriaux en lien avec la charte du Parc

À titre d'exemples : élaboration d'un jeu éducatif, restauration d'un sentier botanique, réalisation et installation d'un panneau d'information ou création d'un outil d'information (numérique, papier) sur un élément remarquable de la commune, création d'un mur végétal, d'une marre dans le jardin de l'école, création d'une œuvre artistique (sentier land art, pièce de théâtre...), réalisation d'un reportage sonore, organisation d'une opération «A vélo à l'école», inventaire faune/flore de l'école...



LES DÉFIS POUR LE PARC

Appel à projets *Tous niveaux*

Définir son projet

Votre action peut concerner l'établissement scolaire, mais peut aussi s'inscrire dans le cadre d'un projet sur le territoire de votre commune, accompagnant une initiative d'un autre acteur (la mairie, une association,...).

Il peut également concerner un projet concernant plusieurs établissements, notamment dans le cadre de liaison inter-établissements.

Le service Éducation du Parc pourra, sur sollicitation, vous accompagner sur la phase de montage du Parc (une réunion préparatoire à prévoir). L'intervenant du Parc viendra ensuite accompagner votre classe : après une phase d'acquisition de connaissances en fonction du projet développé, il assistera la classe dans la réalisation technique de celui-ci.

Engagements pour la valorisation des projets

- Organisation par la classe d'un moment d'inauguration avec les élus et les parents d'élèves.
- Invitation, communiqué de presse.
- Une présentation du projet, par les élèves d'une part et les enseignants de l'autre, ainsi que des potentiels autres partenaires devra être envoyée au service Éducation du Parc.

Selon les financements obtenus, le Parc du Luberon pourra organiser **une journée de valorisation des projets** en fin d'année scolaire (frais de déplacement pris en charge).



© PNRL Julien Briand

Les + des Défis pour le Parc

- **Un cycle d'interventions plus long :**
3 à 5 demi-journées
- **Un crédit supplémentaire pourra être affecté pour la réalisation du projet** (sous réserve des financements)
- **Un accompagnement personnalisé** dans la phase de montage de projet

Le Parc
vous accompagne

- Primaire : Mariam MEHDI
Tél. 06 10 29 80 56
- Secondaire : Julien BRIAND
Tél. 06 86 49 18 82
- pedagogie@parcduluberon.fr





Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023



LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

DES INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES

Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage

Connaissance des animaux sauvages de différents milieux du Luberon et d'une action menée par des hommes et des femmes en faveur de l'environnement.



Les chauves-souris

Découverte des chauves-souris (milieux, mœurs...) et des actions menées par l'Homme en faveur de son environnement.



Lube...ronds dans l'eau

Découverte des caractéristiques des cours d'eau du Luberon, s'appuyant sur l'étude physicochimique et biologique sur le terrain, et permettant d'appréhender différents enjeux, ainsi que la nécessité de gestion des rivières méditerranéennes.



Changement climatique

Atelier scientifique pour comprendre le phénomène global du changement climatique, notamment les liens de cause en effet des activités humaines, et ses impacts globaux et locaux. Ces clés de compréhension devront permettre de réfléchir ensemble à des idées d'actions, individuelles, collectives.



En pratique

Ces projets comprennent :

Centre régional de la sauvegarde de la faune sauvage

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un technicien du CRSFS (géré par la LPO)
- Exposition « Les rapaces du Luberon »
- Ressources documentaires sur la biodiversité

Les chauves-souris

- 1h à 1h30 d'intervention en classe par un spécialiste des chiroptères
- Exposition « Les chauves-souris, mammifères étranges »
- Ressources documentaires sur la biodiversité

Lube...ronds dans l'eau

- 1 à 2 demi-journées d'intervention, dont une sur le terrain
- Ressources documentaires sur les rivières du territoire (Calavon, Lague)

Atelier changement climatique

- 1 demi-journée d'intervention, sous forme de module scientifique coopératif
- Ressources pédagogiques (malle Clim'enquête dans le Luberon, livret « Le Luberon à l'épreuve du changement climatique »)

LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

ACCOMPAGNEMENT DES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Parce qu'ils sont les premiers acteurs de la transition de leur établissement, et de formidables relais auprès des autres élèves, le Parc du Luberon souhaite accompagner l'installation et l'action des éco-délégués des établissements scolaires de son territoire :

- **En leur proposant une formation :**

Sur une journée ou une demi-journée, il s'agira de réfléchir ensemble sur leur rôle, de poser les conditions de leur fonctionnement et de leurs besoins, de partager quelques connaissances sur les enjeux environnementaux, de faire émerger et prioriser des axes d'intervention et des idées de projets ;

NB : la semaine de formation des éco-délégués du Parc se déroulera du 17 au 21 octobre. Le lieu de formation sera défini en concertation avec les référents (établissements, sites Parc) et nécessitera l'organisation de la désignation des éco-délégués de l'établissement en amont.

Fiche d'intention spécifique «Éco-délégués» à retourner avant le 30 juin 2022.

- **En les accompagnant dans la mise en œuvre de leur projet :**

Interventions, mise en lien / contacts avec professionnels et structures : il s'agira par différentes modalités de permettre l'avancée concrète d'un projet défini par les éco-délégués.

- **En favorisant l'échange d'expériences entre les différents établissements :**

Création d'un support numérique recensant les initiatives des collèges, session de formation regroupant 2 à 3 établissements. Selon les possibilités financières des établissements concernant le déplacement des élèves, un forum des éco-délégués pourra être proposé en mars 2023.



© PNRLuberon Briand

En pratique

Des correspondants Parc pour vous informer...

Dans certains établissements, des personnes ont été identifiées comme référents Parc et relais auprès des équipes éducatives.

**Pour connaître votre correspondant
Parc, rapprochez-vous de votre
Direction**

Le Parc vous accompagne

dans la phase de définition de votre projet, puis dans l'accompagnement pédagogique : Éco-délégués, interventions spécifiques, Défis pour le Parc, cycle d'interventions...

- **Contact :**
Julien BRIAND
Tél. 06 86 49 18 82
pedagogie@parcduluberon.fr





Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023

LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

SPÉCIFIQUE LYCÉE : VIENS DANS MON PARC

Mesure 100 du Plan Climat régional

Le Plan Climat Une COP d'avance, défini et mis en œuvre par la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, porte l'ambition de faire du territoire régional un exemple et un moteur face aux enjeux du dérèglement climatique.

C'est dans ce sens que **100 mesures ont été déclinées autour de 5 grands axes d'actions**, visant notamment un fort développement de l'éco-mobilité, la neutralité en carbone à l'horizon 2050, une croissance économique verte, mais aussi en préservant et valorisant les atouts de ce territoire : une biodiversité et un patrimoine naturel diversifiés et remarquables, une qualité de vie attractive...

La mesure 100 du Plan Climat a ainsi pour objectif de permettre aux lycéens de prendre conscience de ces enjeux en visitant des territoires structurés autour de projets de développement durable : **les Parcs naturels régionaux et nationaux**.

Les Parcs naturels régionaux de Provence-Alpes-Côte d'Azur s'associent ainsi à cet objectif en proposant un nouveau dispositif destiné aux lycées, avec la volonté d'associer le monde éducatif autour de sorties immersives et de projets impliquant les lycéens.

Les objectifs du Parc du Luberon, à travers ce dispositif, sont de :

- Proposer aux enseignants un territoire d'investigation pour leurs élèves, encadré par des intervenants spécialisés dans les thématiques, en lien avec les programmes d'enseignement.
- Permettre aux élèves de prendre conscience de l'importance de ces savoirs en les contextualisant dans les grands enjeux environnementaux.
- Prendre connaissance des grandes missions et de l'action d'un Parc naturel régional, notamment dans la thématique abordée.
- Susciter l'envie d'agir des élèves en proposant un module complémentaire d'accompagnement de projet.



LES « PLUS » POUR LE SECOND DEGRÉ

Des sorties immersives...

Ce premier module propose pour l'année scolaire une sortie immersive thématique : 5 grands thèmes* sont proposés pour cette année scolaire.

Biodiversité : l'étudier pour agir !

La biodiversité et moi, les échelles de la biodiversité, étude comparative d'écosystèmes, les services écosystémiques, l'érosion de la biodiversité, biodiversité et dérèglement climatique, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

Biodiversité : ça crise !

La biodiversité et moi, découverte de strates fossilifères, reconstitution de paléomilieu, comparaison de phénomènes d'érosion, quelles actions pour préserver la biodiversité, dans le Parc du Luberon, dans mon lycée...

Géosciences : le minéral dans notre quotidien

Analyse de la composante géologique d'un paysage, étude de terrain des phénomènes de sédimentation et d'érosion, exploitation et usages du minéral par l'Homme, utilisation du SIT, création d'un document scientifique (poster)

Agrosystème et projet alimentaire territorial

Le paysage de mon assiette, visite d'une exploitation agricole et analyse de son agrosystème, gestion durable, étude de sol, lien agriculture/alimentation/santé, mon projet alimentaire...

Clim'enquête en Luberon

Partir sur le terrain pour partager sa vision, ses émotions au sujet du changement climatique, et découvrir quelques impacts concrets du changement climatique dans le Luberon... Pour se mettre en perspective et donner envie d'agir.

Peut être complétée par le programme « Les jeunes face au changement climatique », proposé par l'UR CPIE (exposition, conférences./débat, ateliers et modules scientifiques, ...). Selon financements mobilisables.

Les sociétés face aux risques : enjeux en Luberon

Risques majeurs en Luberon (Inondation, Incendie), découverte d'un territoire/milieu dans ses composantes sociétales et environnementales, impacts du changement climatique...

**Ces propositions sont construites à la lecture des nouveaux programmes de la classe de 2nde. Vous avez d'autres niveaux scolaires ? Vous souhaitez préparer une sortie avec vos élèves ? Mais avec d'autres attentes en termes de thématiques, d'approches : n'hésitez pas à nous en faire part sur la fiche d'inscription.*

...à la construction de projets avec les élèves

À la fin de la sortie immersive, une fiche « Proposition de projet » sera remise aux délégués et enseignants afin de recueillir des propositions de projets à l'échelle du territoire de vie des lycéens : les fiches reçues feront l'objet d'une analyse par une commission de validation, et le Parc accompagnera un maximum de projets : aide au montage, interventions...

Création d'aménagement pour la biodiversité, permaculture, jardins partagés, diagnostic des usages de l'eau dans le lycée, organisation d'événementiels, réalisation de documents scientifiques... Toutes les propositions seront reçues !

Ces projets pourront se dérouler dans le cadre scolaire (classe), ou en atelier, club, CVL, etc.



© Région Sud, Claude Almodovar

En pratique

Ce dispositif comprend :

- Une sortie immersive sur territoire du Parc avec un intervenant spécialisé
- Une aide au financement du transport en bus pour la sortie immersive
- La possibilité d'un cycle d'interventions complémentaire
- Des ressources à disposition : fond documentaire et ressources pédagogiques

Téléchargez la fiche d'inscription et la fiche modalité concernant l'aide au transport sur :

- ➔ www.parcduluberon.fr
- ➔ Rubrique Un quotidien à préserver
- ➔ Éducation au Territoire
- ➔ Lycées et collèges : des actions spécifiques
- ➔ Viens dans mon Parc !



Contact :

- Julien BRIAND
Tel. 06 86 49 18 82
pedagogie@parcduluberon.fr



Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon 2022-2023



LES SITES D'ACCUEIL DU PARC DU LUBERON

La Thomassine à Manosque Vergers et jardins conservatoires



La Thomassine à Manosque est une véritable maison de la biodiversité domestique, avec un verger conservatoire de 420 variétés fruitières régionales et une muséographie originale dans la bastide, permettant une promenade originale et pédagogique, au cœur de l'extraordinaire diversité des plantes cultivées. Le domaine comprend aussi quelques hectares de forêt méditerranéenne.

L'accueil des classes est organisé à la demi-journée, journée ou sur un cycle d'interventions sur le site, au fil des saisons. La visite est co-construite au regard du niveau scolaire, des attentes pédagogiques privilégiées par l'enseignant.

- *Le cycle de vie des végétaux, de la fleur au fruit*
- *L'identification de la notion d'espèces, de variétés*
- *Le rôle des auxiliaires (l'activité des abeilles et l'apiculture)*
- *Les actions humaines sur la biodiversité : domestication des plantes, lutte biologique*
- *La découverte participative des métiers de La Thomassine (taille, récolte)*
- *La découverte de la forêt méditerranéenne et de ses enjeux...*

Tous niveaux

En pratique

Le Parc vous accompagne

Renseignements : Bruno ADAM
Tél. 06 04 78 34 35
pedagogie@parcduluberon.fr

Modalités de visite :

- Visites à la demi-journée ou journée
- **Réservation** par retour de mail tout au long de l'année scolaire (dans la limite du budget disponible)

Le Château de l'environnement à Buoux

Un site exceptionnel, en pleine nature, au cœur d'un vallon aux patrimoines riches et variés : le Parc et son délégataire Vacances Léo Lagrange proposent des séjours pour tous les niveaux scolaires, permettant de s'immerger dans l'environnement, accompagnés dans la démarche pédagogique par des intervenants professionnels, partenaires du Parc.

DES SÉJOURS TYPES

Validés par le service Éducation du Parc, ces séjours sont ainsi proposés sur des thématiques en lien avec le territoire et les missions d'un Parc naturel régional :

*De la fourche à ta fourchette
Rendre leur nuit aux étoiles
Les 4 éléments • La biodiversité • L'eau
Le patrimoine bâti • Contes et nature
Le land art...*



Le séjour expérimental "Les Traces du passé"

Cycle 3

Le vallon du Château de l'environnement et ses environs proches sont riches d'indices et de traces qui racontent la vie des hommes depuis la préhistoire jusqu'à nos jours. Ce séjour expérimental vise à faire découvrir aux élèves l'Histoire de leur territoire à partir de ces éléments du passé : activité de lecture de façades et des styles d'architecture, initiations à la fouille archéologique (analyse, classification).

NB : quelques prérequis des élèves sont nécessaires pour une progression optimale du séjour. Un livret proposant quelques activités préalables au séjour sera proposé à l'enseignant.

Du 17 au 21 octobre 2022

Le château ferme ses portes pour se renouveler !

Un nouveau projet voit le jour au Château de l'Environnement : afin de mieux valoriser et partager la richesse du patrimoine de l'édifice et de son domaine, le site va évoluer pour devenir un centre d'interprétation des patrimoines.

À partir de janvier 2023, et pour une durée de 3 ans, l'accueil des classes de découverte sera interrompu : nous serons heureux de vous retrouver pour l'année scolaire 2025/2026 autour de cet outil reconfiguré, dont l'une des principales vocations restera l'accueil des groupes scolaires pour des séjours de découverte de l'environnement et du territoire.

Des reporters au château !

Cycles 3+4

Durant ces trois années de fermeture, nous souhaitons continuer à partager l'évolution de ce site ! Chaque année scolaire, nous proposerons à 3 classes de suivre les différentes étapes de ce chantier, à travers un cycle de sorties sur le site dans la peau de reporters : découverte de l'édifice, de son architecture, reconstitution de la vie d'époque, rencontres des acteurs du projet (archéologues, éducateurs, architectes, maçons, interprètes du territoire, naturalistes, élus...). Les élèves seront ainsi missionnés pour participer à l'alimentation d'un support de communication sur l'évolution du site.

En pratique

Modalités d'organisation :

Renseignements et réservation :

Vacances Léo Lagrange

Tél. 04 90 05 64 67 – 06 62 62 83 51

buoux@vacancesleolagrange.com

Modalités du séjour :

- Séjour de 5 jours
- Déclaration d'intention par mail avant le 15 juin 2022 à bruno.adam@parcduluberon.fr



© PNRL Pierre Prouillac

Modalités du projet :

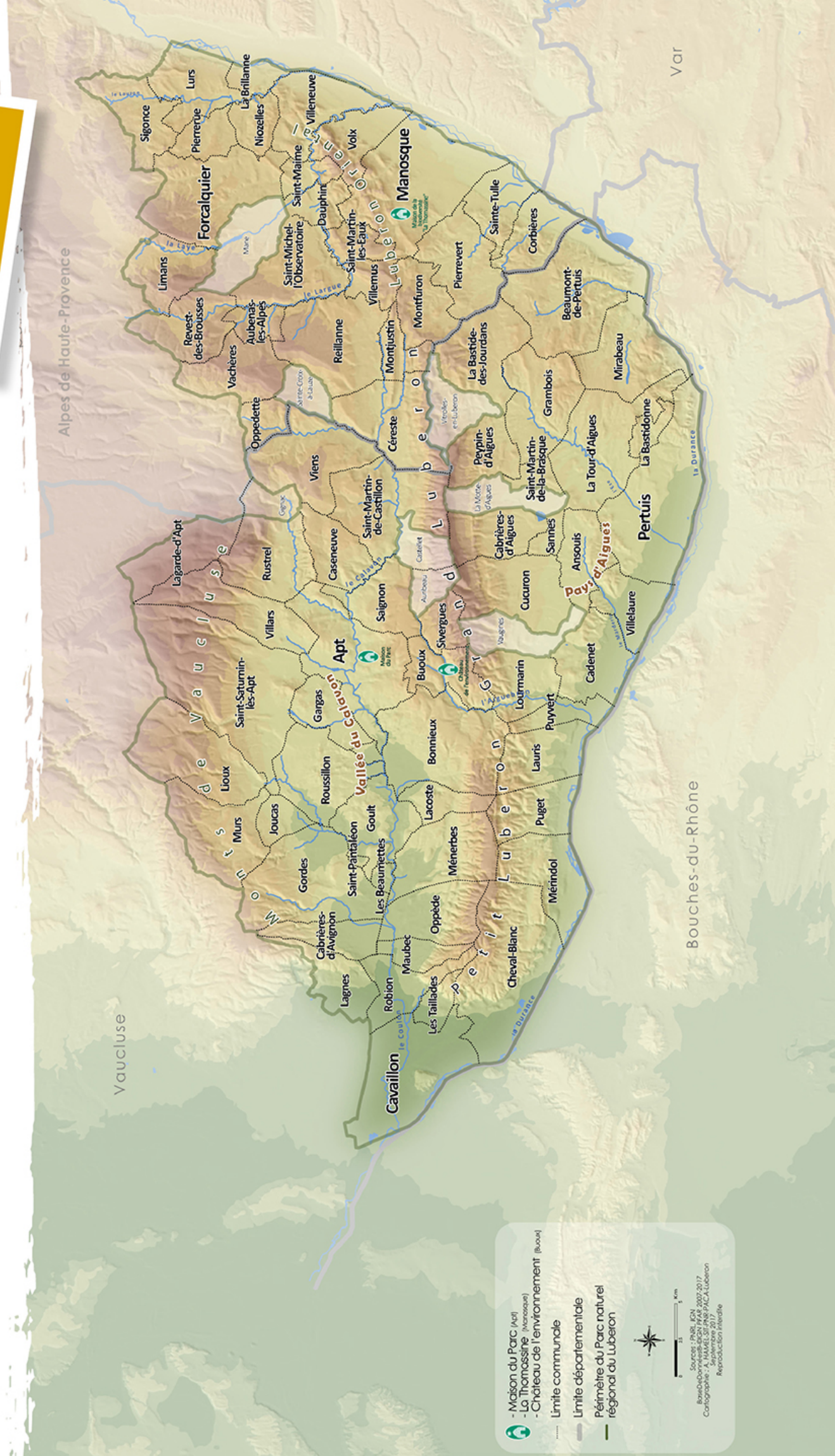
- Cycle d'intervention de 3 demi-journées sur site (transport non pris en charge)
- Déclaration d'intention par mail avant le 15 juin 2022 à bruno.adam@parcduluberon.fr

Un territoire, des hommes, un projet

Un parc naturel régional, c'est avant tout une volonté des collectivités territoriales de se fédérer autour d'un projet collectif.

Découvrez le projet du Parc naturel régional du Luberon, sa charte sur : www.parcduluberon.fr > rubrique « Un territoire en action »

Date de création : 1977
Superficie : 185 145 ha
77 communes
2 départements, 1 Région
184 000 habitants



 Maison du Parc (Apt)
 - La Thomassine (Manosque)
 - Château de l'environnement (Bouquet)

Limite communale
 Limite départementale
 Périmètre du Parc naturel régional du Luberon



0 5 10 km

Sources : P.N.R. IGN
 Base de données IGN 1994-2007-2017
 Cartographie : A. MAILLET et J. P. MAILLET
 Reproduction interdite

Les Parcs naturels régionaux, une autre vie s'invente ici

Territoire reconnu pour sa **forte valeur patrimoniale et paysagère**, un parc naturel régional prend naissance autour d'un **projet concerté** sur lequel un grand nombre d'acteurs sont engagés. **Impulsé par une volonté locale** (communes, départements et autres partenaires institutionnels ou privés) et porté par la Région, initiatrice de sa création, le classement en « Parc naturel régional » est acté par décret du Premier ministre.

Il a pour vocation de **protéger et de faire vivre le patrimoine naturel et humain de son territoire**. Dans cette optique, il met en œuvre une **politique innovante** d'aménagement et de développement durable qui est **définie par une charte** liant l'ensemble des communes du territoire, les Départements et la Région.

Cinq missions principales :

- protéger le patrimoine, notamment par une gestion adaptée des milieux naturels et des paysages ;
- participer à l'aménagement du territoire ;
- contribuer au développement économique, social et culturel et à l'amélioration du cadre de vie ;
- **assurer l'accueil, l'éducation et la sensibilisation du public** ;
- initier, expérimenter des procédures et méthodes d'actions nouvelles, et participer à des programmes de recherche.



Dans les Parcs, des travaux pratiques "grandeur nature"

Dans le cadre de leur mission d'éducation à l'environnement et au territoire pour un développement durable, les parcs naturels régionaux développent des actions originales pour **mettre en œuvre 4 objectifs pédagogiques de découverte, de compréhension, de mobilisation et d'action**.

Cette mission s'appuie sur les **actions concrètes** de développement durable réalisées par les équipes des Parcs, en soulignant les **différentes interactions et la complexité des problématiques** qui se jouent sur un territoire.

CONTACT

Pôle Mobilisation des publics

Service Éducation à l'environnement et au territoire

Maison du Parc
60, place Jean-Jaurès
BP122
84404 APT Cedex
Tél. 06 86 49 18 82
pedagogie@parcduluberon.fr
www.parcduluberon.fr

Comprendre et partager le territoire du Luberon

Parc naturel régional depuis 1977, reconnu par l'Unesco comme un **modèle vécu du développement durable**, le Parc du Luberon appartient au réseau mondial des Réserves de biosphère et à celui des Géoparcs mondiaux Unesco, soulignant ainsi les relations qui lient les hommes à un sous-sol d'une remarquable richesse.

La Charte « Objectif 2021 » dresse les **objectifs d'un développement responsable** et raisonné du territoire, à laquelle 77 communes ont adhéré.

Dans cette perspective et parce que le devenir d'un espace de vie est essentiellement fonction de la **volonté de ses habitants, la mobilisation des publics** pour un développement durable de son territoire constitue une priorité du Parc naturel régional du Luberon, tout particulièrement **auprès du public scolaire**.

En allant à **la rencontre de l'histoire de son territoire et de ses problématiques, chacun s'approprie et s'implique dans ce que sera le Luberon demain**. Le Parc naturel régional fait de cet échange entre les hommes et leur territoire une priorité, base d'une **véritable éducation au choix**, afin **d'inciter les jeunes à en devenir des acteurs au quotidien**.

Maquette : PNRL et Juliette Loquet • Illustrations : E.Bosom, Autrement dit • Photos : C. Almodovar, Région Sud (couverture), PNRL (sauf mentions spéciales) • Imprimé sur papier recyclé par l'Imprim