

1/ Le psychomoteur

Appréhender les distances, franchir un obstacle, maîtriser son corps, (sauter, grimper, glisser, se suspendre) ...



Une butte pour grimper



Une via ferrata



Des barres à cochon pendu



Marcher, tourner, chercher sa stabilité



Quelques entailles dans un tronc d'arbre pour grimper dessus



Du relief : des buttes, des escaliers, des pentes, un pont de bois ...



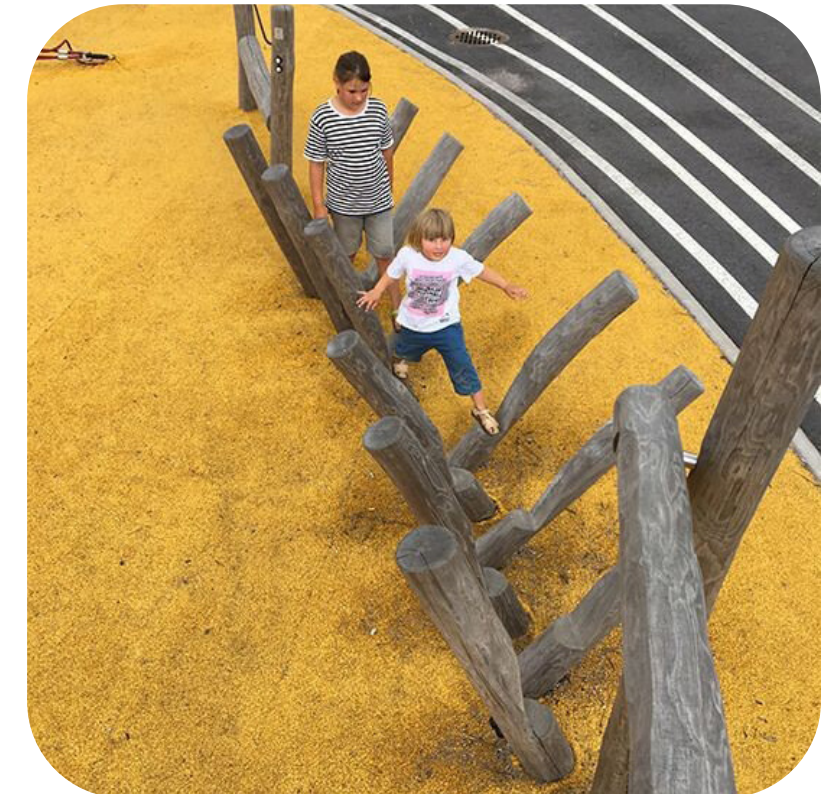
Des poutres d'équilibre, des structures de grimpe



Un hamac suspendu



Une colline à gravir - des troncs pour grimper, s'asseoir, marcher dessus



Apprendre à faire des grands pas en équilibre



Un pont de singe pour les plus grands



Grimper, glisser, sauter et recommencer



Un filet pour grimper, se suspendre ...



Sauter de gauche à droite - marquages ludiques



Sauter un pas après l'autre

2/ Le sensoriel

Toucher, sentir, transvaser, déplacer, manipuler ...



Un petit filet d'eau de pluie stockée



Un parcours pieds nus



Remplir, verser, échanger



Des tuyaux connectés pour chuchoter à distance des secrets aux amis



Des éléments suspendus pour faire de la musique



Un mur musical improvisé



Des éléments à classer, inventorier



Travailler la matière



Tirer, tourner, remplir, vider, verser, actionner, visser ...



Faire des soupes de sorcières



Mettre les mains dans la terre



Des tuyaux pour chuchoter des secrets aux amis de l'autre côté du mur



Un poulailler pour entendre et caresser les poules - ramasser leurs œufs



Du sable où l'on peut creuser, remuer et que l'on peut transvaser ...



Planter et s'occuper du vivant

Planches d'inspiration - Besoins fondamentaux

3/ Le relationnel

Se cacher, être vu, être ensemble, interagir, dialoguer ...



Un village de huttes en osier



Un tunnel, un passage secret



Un passage, une cachette, un abri



Une maison sur pilotis pour se réunir à l'abri



Une cabane pour se réunir en groupe ou faire la classe à l'extérieur



Un banc autour d'un arbre



Un gradin en bois pour prendre le goûter ou faire la classe dehors



Une table pour jouer, manger, discuter ou faire classe



Un amphithéâtre végétal pour faire classe en extérieur



Un banc improvisé



Une estrade pour regarder les copains jouer au foot



Un kiosque pour se réunir à l'abri de la pluie



Pour glisser, grimper, s'asseoir, s'allonger, se regrouper, faire un spectacle



Des souches d'arbre pour s'asseoir, jouer, manger, dessiner ...



Une hutte en saule tressé pour être au calme et au frais

Planches d'inspiration - Besoins fondamentaux

4/ L'imaginaire

Créer, inventer, fabriquer, détourner, raconter des histoires ...



Un belvédère pour surveiller toute la cour



Devenir un artiste en plein air - peindre avec de l'eau



Le jardin secret



Un mur d'expression



Fabriquer un monde



Des miroirs déformants



Une terrasse pour faire des spectacles



Un sol appropriable - parcours inventé par les enfants



Créer des œuvres d'art



Un trône à revendiquer



S'inventer des histoires avec des éléments détournés, imiter les grands



Un tronc aux alcôves secrètes



Se construire soi-même une cachette - détourner les usages



Une fresque Oasis



Des marquages appropriables

Planches d'inspiration - Besoins fondamentaux

5/ L'eau

Fontaines, jeux d'eau, récupération de l'eau, fil d'eau



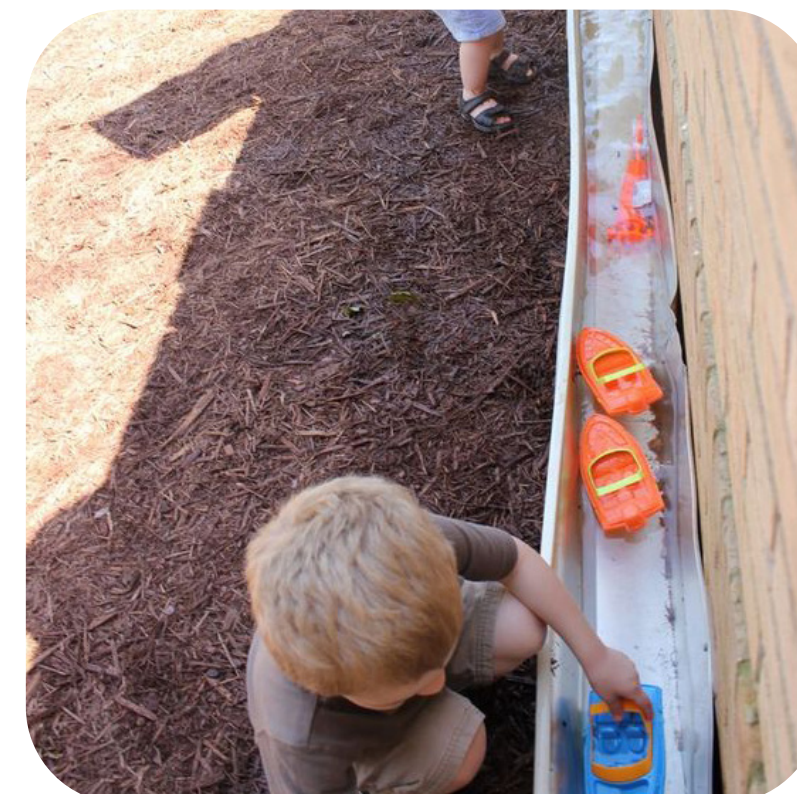
Expérimenter la gravité



Un réservoir d'eau qui alimente une rivière pédagogique



Une pompe d'où coule l'eau de pluie récupérée dans un bassin enterré



Une rigole pour jouer aux petits bateaux



Boire dans la cour dès que l'on a soif



Des écluses pour jouer avec l'eau



Un réservoir de récupération des eaux de pluie pour arroser le potager



Pour boire une série de robinets-boutons poussoirs contre un mur



Une mare alimentée par la rivière d'eau de pluie de la cour



Au fil de l'eau



Une fontaine à boire



Boire, transvaser, arroser, des robinets à tout faire



A ciel ouvert, une flaque d'eau pensée pour patauger



L'arrosage automatique amovible comme support de jeux-pour l'été



Une rivière dans la cour, pour séparer deux espaces ou deux écoles

6/ Les végétaux, la biodiversité

Observer, cultiver, jardiner, sentir, accueillir la faune ...



Un hôtel à insectes pour observer et favoriser la biodiversité



Un abri végétal pour profiter d'un espace frais



Observer et apprendre sur les racines grâce à un bac à fenêtre



Des bacs pour cultiver des légumes et des aromates



La colonie de nioirs



Un hamac pour observer les plantations en dessous



Des paravents - étagères végétalisées



Un pied d'arbre fleuri pour jardiner



Une terrasse plantée pour découvrir les végétaux



Des prairies fleuries



Des bacs de plantations sur roulettes



Un immeuble à insectes construit grâce à de la récupération



Entretenir un copost, réduire ses déchets, nourrir la terre



Tresser l'osier pour le transformer en chaise ou mobilier



Observer et apprendre dans le jardin pédagogique

Planches d'inspiration - Éléments fondamentaux

7/ Les cheminements

Circuler, délimiter, enjamber, sauter, parcourir, jouer ...



Des marquages colorés délimitant un cheminement



Un pont reliant deux espaces en hauteur



Créer un cheminement entre le sable et le bâtiment



Des dalles réutilisées pour créer un chemin



Un dallage de rondins de bois pour délimiter les zones du potager



Un passage de pavés au milieu des zones plantées



Un cheminement en bois



Des marches en bois pour un escalier sur une butte de terre



Un chemin avec une couverture végétale pour apporter de l'ombre



Un chemin en stabilisé bordé par des zones fleuries



Des pontons de bois pour enjamber une zone de gestion de l'eau



Des zones de circulation en dur entre des zones plus naturelles



Inventer des traversées



Une succession de larges dalles pour délimiter un chemin et une entrée



Des rondins pour créer un chemin de pas japonais

Planches d'inspiration - Éléments fondamentaux

8/ Les abris et rangements

Se protéger, s'abriter de la pluie, trouver de l'ombre, ranger ...



Un préau comme une extension du dedans vers le dehors



Un préau avec un toit végétal et des puits de lumière



Un préau vitré pour protéger de la pluie et apporter un peu d'ombre



Un préau avec des verres colorés pour des jeux d'ombres et de couleurs



Une cabane en bois ajourée pour se réunir, s'abriter, discuter et jouer



Une toile tendue pour créer un espace ombragé



Un auvent en toile colorée



Une pergola végétalisée pour créer un espace frais et ombragé



Des toiles d'ombrage amovibles



Une étagère à bottes de pluie pour les ranger et les protéger



Un petit préau pour abriter des zones d'assises



Une petite serre pour héberger les plantes



Un auvent en paillage pour se mettre à l'ombre et rafraîchir la façade



Un garage à vélos ouvert sur un préau



Des coffres-bancs de rangement

Planches d'inspiration - Éléments fondamentaux

9/ Les limites, les bordures

Séparer, rassembler, délimiter, relier, traverser, observer, protéger, s'asseoir, préserver...



Des grumes pour séparer les différents matériaux



Une bordure qui sépare et relie, pour traverser



Un banc pour un côté ou l'autre



Tresser des limites vivantes



Une bordure pour mettre à distance les plantes sans barrières



Des cordes pour cheminer sans abîmer les plantes



Des bacs surélevés pour planter en pleine terre et discuter



Une bordure qui infiltre l'eau ruisselante



Un muret qui se transforme en assise entre 2 niveaux



fermer l'espace et ouvrir la vue



Une haie



Des bancs pour protéger



Une bordure creusée pour créer un usage



Un banc autour des plantes



Une noue pour séparer

Planches d'inspiration - Éléments fondamentaux

10/ Les équipements sportifs

Courir, sauter, marquer, coopérer, challenger, réinventer, s'amuser, apprendre, partager...



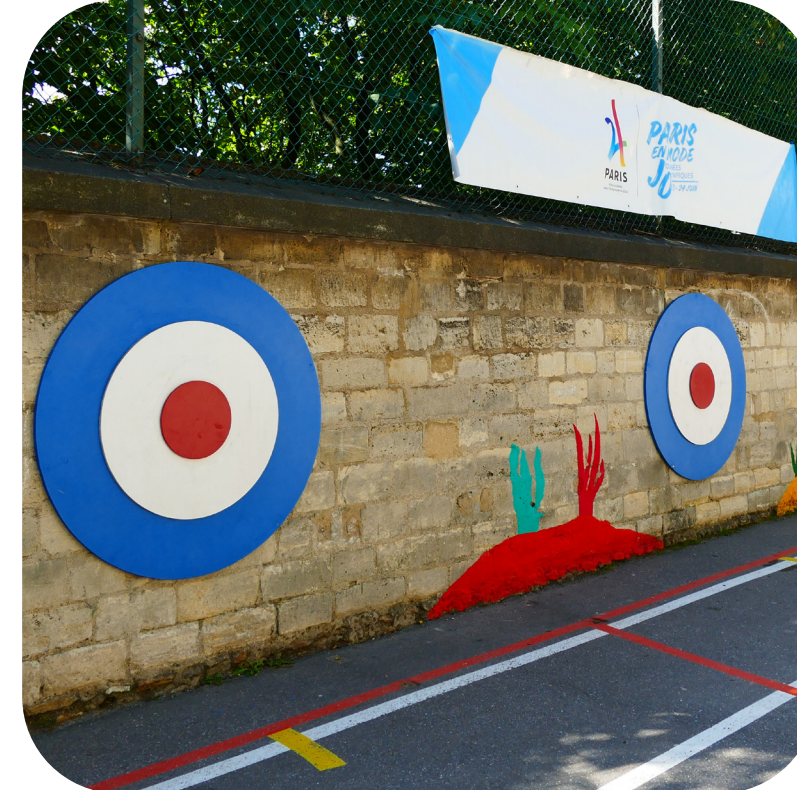
Délimiter le terrain de sport, élargir la pratique sportive



Des marquages pour réinventer la pratique du sport



Un parcours d'obstacles



Des cibles pour ajuster son tir



Des paniers à la hauteur de chacun



Rassembler les pratiques sur un mur



Développer la coopération



Une piste de course colorée



Mixer plusieurs activités grâce à un élément de mobilier



Se challenger au saut en longueur



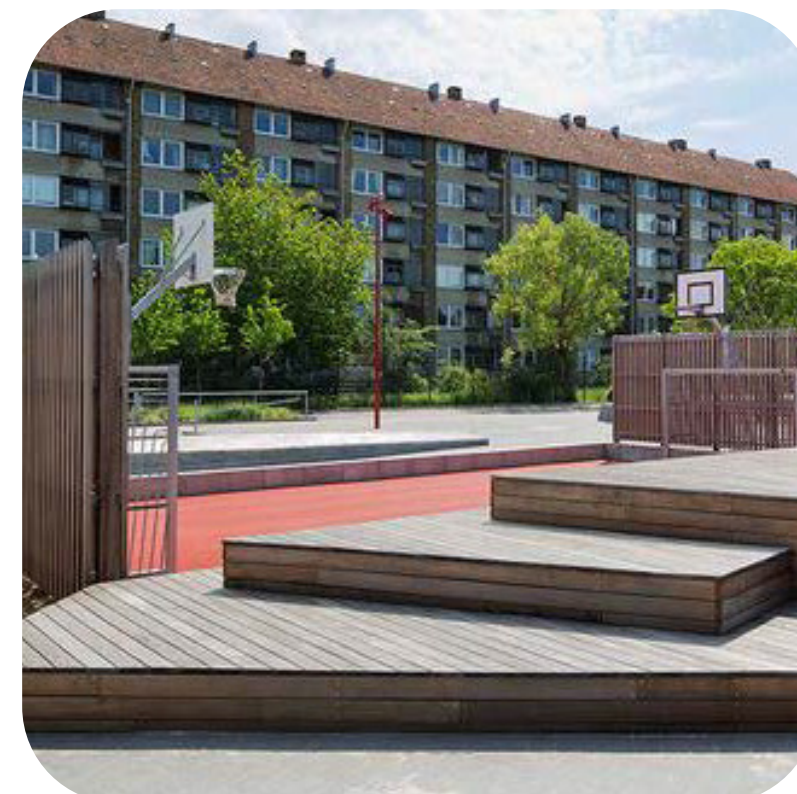
Développer l'équilibre



Apprendre à circuler



Intégrer le mobilier sportif à l'univers de la cour



Délimiter un terrain pour éviter les conflits d'usage



Faire du sport et tomber

Planches d'inspiration - Éléments fondamentaux

11/ Les sols

Infiltrer, marcher, courir, jouer, permettre l'accessibilité, rouler, tomber...



Dallages enherbés ludiques



Béton drainant, copeaux et platelage bois



Béton clair - l'eau ruisselle jusqu'à la rivière



Dallage de rondins : naturel et ludique



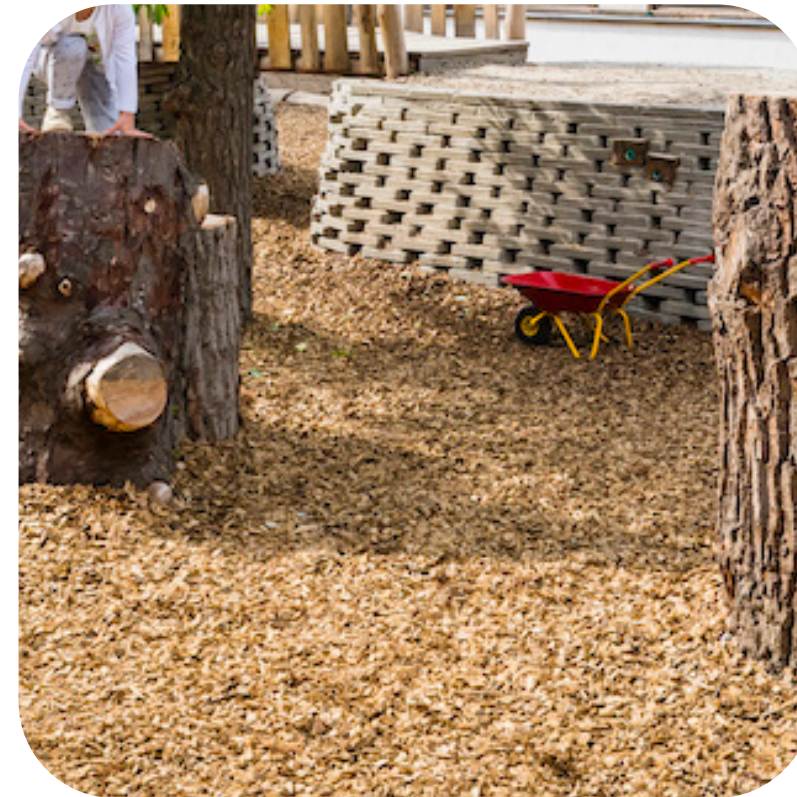
Enlever l'asphalte, pour une meilleure gestion des eaux de pluie, pour un sol vivant, pour varier les plaisirs



Des sols mixtes



Sable : naturel, amortissant, amusant



Copeaux : naturel, amortissant, amusant



Gravillons libres et terre tassée



Stabilisé pour un cheminement naturel



Dalles de béton : modulables



Bois comme cheminement surélevé



Sol naturel sans entretien : terre + copeaux + feuilles



Dalles alternant sol perméable et imperméable, sol dur praticable



Pavés enherbés : laissent l'eau s'infiltrer naturellement

Planches d'inspiration - Éléments fondamentaux