



FICHE D'INTENTION

INFORMATIONS GENERALES

COORDONNEES DE L'ETABLISSEMENT

Nom de l'école :

Adresse :

Code postal : Commune :

Téléphone : Courriel :

INFORMATIONS SUR L'ENSEIGNANT REFERENT

Nom : Prénom :

Téléphone personnel : Courriel :

Niveau de la classe : Effectif de la classe / nombre de classes :

Je souhaite recevoir par voie électronique l'actualité du Parc du Luberon :

Après avoir pris connaissance des différents cadres de travail proposés par le Parc du Luberon (cf fiches descriptives et modalités d'engagement dans le livret),

JE SOUHAITE PROPOSER UN PROJET EN LIEN AVEC LES ENJEUX DU LUBERON, SUR LA THEMATIQUE SUIVANTE
(COCHER LA CASE CORRESPONDANTE) :

ACTIONS CIBLEES :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Faire classe dehors | <input type="checkbox"/> Coins de verdure pour la pluie |
| <input type="checkbox"/> Manger Luberon, c'est bon pour la santé ! | <input type="checkbox"/> Les ABC de la biodiversité |
| <input type="checkbox"/> Cette biodiversité qui luberonne ! | <input type="checkbox"/> L'aventure des Géoparc français ! |
| <input type="checkbox"/> Paroles de pierres ! | <input type="checkbox"/> Cours d'eau méditerranéen et inondations |
| <input type="checkbox"/> Les chemins de l'eau | <input type="checkbox"/> Création d'une Aire terrestre éducative |
| <input type="checkbox"/> Les paysages de l'énergie | <input type="checkbox"/> Terres de légendes : pastoralisme en pays de Lure (EAC) |

JE SOUHAITE PROPOSER UN PROJET ENTRANT DANS LE CADRE DES DEFIS POUR LE PARC

Je, soussigné(e) souhaite bénéficier d'interventions proposées par le PNR du Luberon.

Signature de l'enseignant

Nom et Signature de la Direction de l'établissement

Fiche à retourner par voie postale à PNR Luberon, Service Education au Territoire – 60 place Jean Jaurès, BP 122 – 84400 APT

Ou par voie électronique à pedagogie@parcduluberon.fr AVANT LE 1^{er} octobre 2025

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé sous la responsabilité de Laure GALPIN, directrice du Parc naturel régional du Luberon, dans le but de la mise en œuvre des actions éducatives et l'envoi de la newsletter (si vous avez coché la case prévue à effet) du Parc naturel régional du Luberon. Elles sont conservées pendant 2 ans et sont utilisées par le service Education au Territoire du Parc du Luberon dans le cadre de la mise en œuvre des actions éducatives et pour l'envoi de la newsletter. Les données collectées seront communiquées aux seuls destinataires que sont les animateurs qui interviendront dans le cadre de votre projet d'Education au territoire. Conformément à la loi RGPD, vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant : pedagogie@parcduluberon.fr (06 86 49 18 82).

L'ENSEMBLE DE CES ELEMENTS D'INFORMATION NOUS SERONT UTILES
AFIN DE PRECISER LE PROJET ET ORIENTER LE CHOIX DE L'INTERVENANT.

QUEL EST LE TITRE DE VOTRE PROJET ?

.....

QUEL EST LE POINT DE DEPART DU PROJET ? POURQUOI SOUHAITEZ-VOUS TRAVAILLER AVEC VOTRE CLASSE SUR CETTE
THEMATIQUE ? (actualités de la commune, objectif du projet d'établissement, poursuite d'un projet, réflexions d'élèves,
solllicitation du Parc, constat plus général, intérêt personnel...)

.....

.....

QUEL EST L'AXE DU PROJET D'ECOLE CONCERNE ? LE PARCOURS EDUCATIF CONCERNE ?

.....

.....

AU REGARD DE VOTRE CLASSE (NIVEAU, AGE,...) ET DE VOTRE PROJET, QUELLES SERAIENT LES APPROCHES A

PRIVILEGIER ? (Vous pouvez vous référer aux pages du Livret « Programme d'actions éducatives en Luberon
2024/2025 » de la thématique retenue : cocher 2 approches préférentielles).

Approche scientifique
 Approche sensorielle

Approche sensible
 Approche ludique

Approche pragmatique
 Approche systémique

POUVEZ-VOUS JUSTIFIER CES ORIENTATIONS :

.....

.....

.....

QUELLES SONT LES PISTES D'INVESTIGATION QUE VOUS SOUHAITEZ EXPLORER AVEC VOS ELEVES ?

(Vous pouvez vous référer aux pages du Livret « Programme d'actions éducatives en Luberon 2025/2026 » de la
thématique retenue : celles-ci ne sont pas exhaustives et limitantes, vous pouvez en proposer d'autres ! Précisez
également, les ressources du territoire que vous connaissez - humaines, matérielles, géographiques,... - sur lesquelles
vous pensez vous appuyer)

.....

.....

.....

QUELLES SONT LES COMPETENCES ET DISCIPLINES PRINCIPALES QUE VOUS PREVOYIEZ DE MOBILISER SUR LE
PROJET AVEC VOS ELEVES ?

.....

.....

.....

AVEZ-VOUS DES ATTENTES PARTICULIERES CONCERNANT L'ACCOMPAGNEMENT DU PARC ET DE SES
INTERVENANTS : CONTENU DES INTERVENTIONS, MISE A DISPOSITION DE RESSOURCES, OU AUTRES ?

.....

.....

.....

DANS LE CADRE DE CE PROJET, PREVOYEZ-VOUS D'AUTRES ACTIVITES /INTERVENTIONS QUE CELLES DU PARC ?

Oui, en classe, menée par l'enseignant.e : précisez le nombre de séances et si possible le thème du contenu.

.....
.....
.....

Oui, le projet est en lien avec d'autres intervenants/visites (environnement, musique, théâtre, littérature, élus...) :

.....
.....
.....

QUELLE(S) PRODUCTION(S) ENVISAGEZ-VOUS ?

(exposition, poster, album, chanson, carte postale,... , cette étape permettant de remobiliser les savoirs acquis est importante à aborder avec l'intervenant du Parc)

.....
.....

QUEL MODE DE VALORISATION ENVISAGEZ-VOUS ?

.....
.....

NOMBRE DE DEMI-JOURNEES ATTENDU (le nombre habituel est de 3, indiquez si vous souhaitez moins ou plus, en justifiant) :

.....
.....

PERIODE ENVISAGEE POUR LE PROJET (début du projet et du cycle d'interventions) :

.....
.....

AVEZ-VOUS PARTICIPE EN 2024/2025 ? INDIQUEZ LA THEMATIQUE ET L'INTERVENANT. INDIQUEZ EGALEMENT SI VOTRE DEMANDE DE PARTICIPATION A ETE REFUSEE EN 2024/2025.

.....
.....

ENGAGEMENTS :

La base de la réussite de votre projet de classe repose sur la concertation tout au long du projet avec l'intervenant du Parc !

- L'intervenant du Parc est garant de l'adéquation de ses interventions avec le niveau scolaire et le projet de la classe, du déroulement de ses interventions (lieu, modalités, matériel spécifique, sécurité...).
- L'enseignant référent est garant de la dynamique de la classe autour du projet, des activités à réaliser en classe entre les interventions, de la préparation de la venue de l'intervenant (apport de notions, préparation de matériel défini en amont), de l'attention de la classe, de sa participation active.
- Le binôme enseignant/intervenant est garant de l'évolution concertée du projet (préparation, bilans réguliers, évaluation finale).

Consulter la rubrique « En pratique » des pages du Livret « Programme d'actions éducatives en Luberon 2025/2026 » de la thématique retenue pour connaître les engagements spécifiques de chaque thématique.

REMARQUES, COMPLEMENTS D'INFORMATIONS :

.....
.....
.....
.....
.....