Actions éducatives du Parc naturel régional du Luberon

**Année scolaire 2024-2025**

**FICHE D’INTENTION – SECOND DEGRE**

Informations Générales

**Coordonnées de l’établissement**

Nom de l’établissement : …………………………………………………………………………………………………………………………...

Adresse : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Code postal : …………………… Commune : ………………………………………………………………………………………………..

Téléphone : ……………………………… Courriel : …………………………………………………………………………………………

**Informations sur l'enseignant référent**

Nom : …………………………………………………….. Prénom : …………………………………………………………………….

Téléphone personnel : ……………………………….. Courriel : ………………………………………………………………………………

Niveau de la classe : ………………………………….Effectif de la classe / nombre de classes : ………………………………………...

*Je souhaite recevoir par voie électronique l’actualité du Parc du Luberon :* 🞏 ix du cadre de projet

**Après avoir pris connaissance des différents cadres de travail proposés par le Parc du Luberon (cf fiches descriptives et modalités d’engagement dans le livret),**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞏 **Je souhaite proposer un projet en lien avec les enjeux du Luberon, sur la thématique suivante (cocher la case correspondante) :**

|  |
| --- |
| **[ ]  Paroles de pierres (année des géosciences) !** |
| **[ ]  Cette biodiversité qui luberonne !** |
| **[ ]  Manger Luberon, c’est bon pour la santé !** |
| [ ]  **Raconte-moi les paysages du Parc !** |
| [ ]  **A l’école de la transition** |

🞏 **Je souhaite proposer un projet entrant dans le cadre des défis pour le Parc** 🞏 **Je souhaite accompagner l’installation des écodélégués (fiche à retourner avant le 10 juillet)**[ ]  **Option démarche Etablissement Bas carbone****Je souhaite inscrire ma(es) classe(s) à une intervention ponctuelle (remplissage du verso pas nécessaire)**  [ ]  Le Centre de sauvegarde de la faune sauvage [ ]  Les chauves-souris [ ]  Lube…ronds dans l’eau [ ]  Changement climatique  |

Je, soussigné(e) ………………………………… souhaite bénéficier d’interventions proposées par le PNR du Luberon.

 Signature de l'enseignant Nom et Signature de la Direction de l’établissement

***Fiche à retourner par voie postale à PNR Luberon, Service Education au Territoire – 60 place Jean Jaurès, BP 122 – 84400 APT***

***Ou par voie électronique à*** ***pedagogie@parcduluberon.fr*** ***AVANT LE 25 septembre 2024***

*Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé sous la responsabilité de Laure GALPIN, directrice du Parc naturel régional du Luberon, dans le but de la mise en œuvre des actions éducatives et l’envoi de la newsletter (si vous avez coché la case prévue à effet) du Parc naturel régional du Luberon.*

*Elles sont conservées pendant 2 ans et sont utilisées par le service Education au Territoire du Parc du Luberon dans le cadre de la mise en œuvre des actions éducatives et pour l’envoi de la newsletter Les données collectées seront communiquées aux seuls destinataires que sont les animateurs qui interviendront dans le cadre de votre projet d’Education au territoire.*

*Conformément à la loi RGPD, vous pouvez exercer votre droit d’accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant : pedagogie@parcduluberon.fr (04 90 74 71 91).*

Parlez-nous de votre projet…

**L’ensemble de ces éléments d’information nous seront utiles**

**afin de préciser le projet et orienter le choix de l’intervenant.**

**Quel est *le titre* de votre projet ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quel est *le point de départ* du projet ? Pourquoi souhaitez-vous travailler avec votre classe sur cette thématique ?** *(actualités de la commune, objectif du projet d’établissement, poursuite d’un projet, réflexions d’élèves, sollicitation du Parc, constat plus général, intérêt personnel…)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quel est l’axe du projet d’école concerné ? Le Parcours éducatif concerné ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Au regard de votre classe (niveau, âge,…) et de votre projet, quelles seraient *les approches à privilégier ?*** *(Vous pouvez vous référez aux pages du Livret « Programme d’actions éducatives en Luberon 2024/2025 » de la thématique retenue : cocher 2 approches préférentielles).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *[ ]  Approche scientifique [ ]  Approche sensorielle* | *[ ]  Approche sensible[ ]  Approche ludique* | *[ ]  Approche pragmatique[ ]  Approche systémique* |

***Pouvez-vous justifier ces orientations :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quelles sont les pistes d’investigation que vous souhaitez explorer avec vos élèves ?**

*(Vous pouvez vous référez aux pages du Livret « Programme d’actions éducatives en Luberon 2024/2025 » de la thématique retenue : celles-ci ne sont pas exhaustives et limitantes, vous pouvez en proposer d’autres ! Précisez également, les ressources du territoire que vous connaissez - humaines, matérielles, géographiques,… - sur lesquelles vous pensez vous appuyer)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quelles sont les compétences et disciplines principales que vous prévoyiez de mobiliser sur le projet avec vos élèves ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Avez-vous des attentes particulières concernant l’accompagnement du Parc et de ses intervenants : contenu des interventions, mise à disposition de ressources, ou autres ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dans le cadre de ce projet, prévoyez-vous d’autres activités /interventions que celles du Parc ?**

*[ ]  Oui, en classe, menée par l’enseignant.e : précisez le nombre de séances et si possible le thème du contenu.*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*[ ]  Oui, le projet est en lien avec d’autres intervenants/visites (environnement, musique, théâtre, littérature, élus…) :*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**Quelle(s) production(s), envisagez-vous ?**

*(exposition, poster, album, chanson, carte postale,… , cette étape permettant de remobiliser les savoirs acquis est importante à aborder avec l’intervenant du Parc )*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quel mode de valorisation envisagez-vous ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Période envisagée pour le projet** *(début du projet et du cycle d’interventions)***:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Engagements :**

*La base de la réussite de votre projet de classe repose sur la concertation tout au long du projet avec l’intervenant du Parc !*

*• L’intervenant du Parc est garant de l’adéquation de ses interventions avec le niveau scolaire et le projet de la classe, du déroulement de ses interventions (lieu, modalités, matériel spécifique, sécurité…).*

*• L’enseignant référent est garant de la dynamique de la classe autour du projet, des activités à réaliser en classe entre les interventions, de la préparation de la venue de l’intervenant (apport de notions, préparation de matériel défini en*

*amont), de l’attention de la classe, de sa participation active.*

*• Le binôme enseignant/intervenant est garant de l’évolution concertée du projet (préparation, bilans réguliers, évaluation finale).*

***Consulter la rubrique « En pratique » des pages du Livret « Programme d’actions éducatives en Luberon 2024/2025 » de la thématique retenue pour connaitre les engagements spécifiques de chaque thématique.***

**Remarques, compléments d’informations :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………