



# Lub'érons-les !

## FAISONS L'ECOLE DEHORS

Ressources documentaires : **fondements scientifiques** sur la nécessité de Faire l'école dehors !

**Nota Bene : ces propositions ne sont pas exhaustives ! Nous avons préféré sélectionner et cibler... Vous avez connaissance d'une ressource qui vous paraît enrichissante, incontournable, partagez-là : [pedagogie@parcduluberon.fr](mailto:pedagogie@parcduluberon.fr)**



### **Le syndrome de manque de nature**

Livret proposant une synthèse, réalisée par le Réseau Ecole et Nature, qui a notamment pour objectif la diffusion d'études et enquêtes nord-américaines; elle vise surtout à les traduire et à les transposer dans notre contexte, en les enrichissant d'études, enquêtes et expériences françaises et européennes. Ce sont de nouveaux arguments que nous pouvons apporter au débat, pour que la nature ait une plus grande place dans la vie de chacun, et en particulier dans la vie des plus jeunes.

Téléchargeable : [https://frene.org/wp-content/uploads/2020/09/le syndrome de manque de nature-130925.pdf](https://frene.org/wp-content/uploads/2020/09/le_syndrome_de_manque_de_nature-130925.pdf)



### **L'enfant dans la nature. Pour une révolution verte de l'éducation (Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne)**

Livre amenant des éléments de constat sur les déconnexions des enfants à la nature et leurs conséquences. Interrogeant la responsabilité de notre modèle éducatif, et allant à la rencontre de chercheurs, éducateurs, enseignants développant avec des enfants l'expérience de la nature.

**Livre, consultable au centre de ressources du Château de l'Environnement**

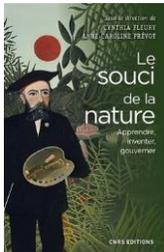


### **Emmenez les enfants dehors**

#### **Crystèle FERJOU avec Moïna FAUCHIER DELAVIGNE**

Dans ce livre, Crystèle Ferjou partage son expérience et rend compte des études et preuves attestant du besoin vital de nature et de contact avec le vivant dans l'éducation. Elle encourage ainsi parents et enseignants à emmener, dès qu'ils le peuvent, les enfants dehors !

**Livre : consultable au centre de ressources du Château de l'Environnement**



### **Crise écologique et quasi indifférence: sommes-nous amnésiques?**

Emission de radio (France Culture) présentant le concept d'amnésie écologique. Un exemple ? De Blanche-Neige en 1937 à Raiponce en 2010, des Aristochats au Bossu e Notre-Dame, ou comment les dessinateurs ont peu à peu réduit la végétation dans le paysage des dessins animés. Avec **Anne-Caroline Prévot**, chercheuse au CNRS et au Muséum d'histoire naturelle.

**Ecouter : <https://www.franceculture.fr/emissions/itineraire-bis/crise-ecologique-et-quasi-indifference-sommes-nous-amnesiques>**

### **L'amnésie environnementale, clé ignorée de la destruction du monde**

Enquête - Nature Site Reporterre

Le climat se réchauffe, la biodiversité s'effondre, mais il est pourtant difficile de prendre conscience de l'ampleur de la crise environnementale. La raison ? Notre amnésie environnementale. Analyse d'un mécanisme psychologique essentiel mais ignoré...

**Consulter : <https://reporterre.net/L-amnesie-environnementale-cle-ignoree-de-la-destruction-du-monde>**



### **Dehors. Ces milieux qui nous transforment** **(Coordination Dominique COTTEREAU)**

Récits éco-biographiques sur ce qu'apporte l'environnement non humain à nos apprentissages et à la construction de nos identités.

**Livre : consultable au centre de ressources du Château de l'Environnement**



### **Etude Children and Nature**

#### **Institute For Education / UCL**

Etude et données chiffrées sur les bienfaits de la nature sur les enfants. En Anglais.

**Brochure téléchargeable : <https://www.wildlifetrusts.org/news/new-report-nature-nurtures-children>**

**Consultable au centre de ressources du Château de l'Environnement**