



# CAHIER DES AVIS ET MÉMOIRES EN RÉPONSE

NOVEMBRE 2023



## SOMMAIRE

- 1 - Avis d'opportunité du préfet de région du 24 juillet 2020
- 2 - Mémoire en réponse du syndicat mixte de gestion du Parc - septembre 2022
- 3 - Avis de la Fédération des Parcs naturels régionaux de France du 11 janvier 2023
- 4 - Avis du Conseil national de protection de la nature du 16 janvier 2023
- 5 - Avis du préfet de région et la note technique des services de l'Etat du 27 mars 2023
- 6 - Mémoire en réponse aux avis 3, 4, 5 du syndicat mixte de gestion adopté en comité syndical le 19 septembre 2023

[parcduluberon.fr](http://parcduluberon.fr)



PRÉFET DE LA RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Le Préfet

Marseille, le

24 JUIL. 2020

Madame la Présidente,

Par délibération n°19-978 du 13 décembre 2019, la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur a prescrit la révision de la charte du parc naturel régional du Luberon. Cette délibération, accompagnée d'une proposition de périmètre d'étude, m'a été transmise par le président de la Région le 7 janvier 2020, en vue de recueillir mon avis motivé sur l'opportunité du projet de révision de la charte.

Le périmètre d'étude proposé pour la période 2024-2039 comporte cent communes, soit quinze de plus par rapport au périmètre actuel. L'extension envisagée concerne le versant sud de la Montagne de Lure jusqu'à sa ligne de crête, de façon à ce que les limites du périmètre d'étude correspondent exactement aux contours de la réserve de biosphère Luberon-Lure, gérée par le parc.

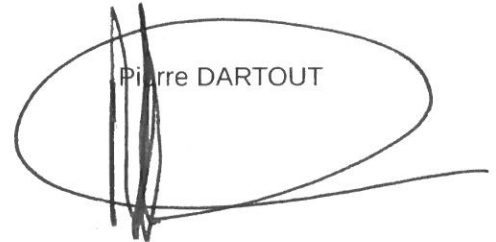
Cette extension est justifiée au regard des critères du code de l'environnement, les territoires concernés se caractérisant par une grande richesse de leur patrimoine naturel, culturel et paysager, par ailleurs fragile. La cohérence et la lisibilité du périmètre d'étude proposé sont également vérifiées du point de vue des grandes entités paysagères qu'il renferme. Enfin, dans la mesure où le syndicat mixte du parc conduit déjà plusieurs actions en dehors de son périmètre, en termes notamment de gestion de la réserve de biosphère Luberon-Lure, d'appui aux collectivités dans le domaine de la gestion de l'eau, des milieux aquatiques et de la prévention des inondations, de mise en œuvre du plan de paysage Luberon-Lure, d'élaboration de la charte forestière de territoire, ou de promotion d'un territoire à énergie positive pour la croissance verte, ce périmètre d'étude est en adéquation avec la zone d'intervention actuelle du parc.

À la différence d'autres parcs naturels régionaux, le parc naturel régional du Luberon a fait le choix, lors des révisions successives de sa charte, de retenir des périmètres d'études constitués de communes entières. Ce choix suppose un traitement particulier des parties les plus urbaines de certaines communes, qui peuvent présenter un caractère paysager dégradé. J'attache donc une grande importance à ce que le diagnostic de territoire en cours d'élaboration puisse faire une évaluation précise des zones concernées, en particulier en ce qui concerne les communes de Manosque, Pertuis et Cavaillon. La future charte devra, à cet égard, proposer un programme de travaux et un échéancier précis sur ces zones, avec un engagement clair des communes.

Madame Dominique SANTONI  
Présidente du syndicat mixte de gestion  
du Parc naturel régional du Luberon,  
60, place Jean-Jaurès  
84 400 Apt

Enfin, sur le fondement d'une consultation des services déconcentrés et des établissements publics de l'État, les services de la DREAL ont établi la note d'enjeux ci-jointe, qui précise le cadre dans lequel la future charte sera élaborée et un certain nombre d'enjeux ciblés sur le territoire, eu égard aux différentes politiques publiques qui concernent le PNR. Je vous prie de veiller à ce que celle-ci soit prise en compte dans les différentes étapes d'écriture de la charte.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes plus respectueux hommages.

 Pierre DARTOUT

PRÉFET DE LA RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Le Préfet

Marseille, le

24 JUIL. 2020

Monsieur le Ministre,

Par délibération n°19-978 du 13 décembre 2019, la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur a prescrit la révision de la charte du parc naturel régional du Luberon. Cette délibération, accompagnée d'une proposition de périmètre d'étude, m'a été transmise par vos soins le 7 janvier 2020, en vue de recueillir mon avis motivé sur l'opportunité du projet de révision de la charte.

Le périmètre d'étude proposé pour la période 2024-2039 comporte cent communes, soit quinze de plus par rapport au périmètre actuel. L'extension envisagée concerne le versant sud de la Montagne de Lure jusqu'à sa ligne de crête, de façon à ce que les limites du périmètre d'étude correspondent exactement aux contours de la réserve de biosphère Luberon-Lure, gérée par le parc.

Cette extension est justifiée au regard des critères du code de l'environnement, les territoires concernés se caractérisant par une grande richesse de leur patrimoine naturel, culturel et paysager, par ailleurs fragile. La cohérence et la lisibilité du périmètre d'étude proposé sont également vérifiées du point de vue des grandes entités paysagères qu'il renferme. Enfin, dans la mesure où le syndicat mixte du parc conduit déjà plusieurs actions en dehors de son périmètre, en termes notamment de gestion de la réserve de biosphère Luberon-Lure, d'appui aux collectivités dans le domaine de la gestion de l'eau, des milieux aquatiques et de la prévention des inondations, de mise en œuvre du plan de paysage Luberon-Lure, d'élaboration de la charte forestière de territoire, ou de promotion d'un territoire à énergie positive pour la croissance verte, ce périmètre d'étude est en adéquation avec la zone d'intervention actuelle du parc.

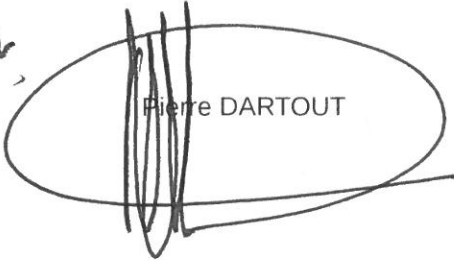
À la différence d'autres parcs naturels régionaux, le parc naturel régional du Luberon a fait le choix, lors des révisions successives de sa charte, de retenir des périmètres d'études constitués de communes entières. Ce choix suppose un traitement particulier des parties les plus urbaines de certaines communes, qui peuvent présenter un caractère paysager dégradé. J'attache donc une grande importance à ce que le diagnostic de territoire en cours d'élaboration puisse faire une évaluation précise des zones concernées, en particulier en ce qui concerne les communes de Manosque, Pertuis et Cavaillon. La future charte devra, à cet égard, proposer un programme de travaux et un échéancier précis sur ces zones, avec un engagement clair des communes.

Monsieur Renaud MUSELIER  
Ancien Ministre  
Président de la Région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur  
27, place Jules Guesde  
13 481 Marseille Cedex 20

Enfin, sur le fondement d'une consultation des services déconcentrés et des établissements publics de l'État, les services de la DREAL ont établi la note d'enjeux ci-jointe, qui précise le cadre dans lequel la future charte sera élaborée et un certain nombre d'enjeux ciblés sur le territoire, eu égard aux différentes politiques publiques qui concernent le PNR. Je vous prie de veiller à ce que celle-ci soit prise en compte dans les différentes étapes d'écriture de la charte.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma respectueuse considération.

*Ben Aniclaumont*

  
Pierre DARTOUT

## Note d'enjeux

En vertu de l'article R.333-1 du code de l'environnement, un parc naturel régional (PNR) a pour objectifs de :

- protéger les paysages et le patrimoine naturel et culturel, notamment par une gestion adaptée ;
- contribuer à l'aménagement du territoire ;
- contribuer au développement économique, social, culturel et à la qualité de la vie ;
- contribuer à assurer l'accueil, l'éducation et l'information du public ;
- réaliser des actions expérimentales ou exemplaires dans les domaines cités ci-dessus et contribuer à des programmes de recherche.

Les PNR sont des territoires d'innovation et d'expérimentation. Ils doivent traiter l'ensemble des thématiques détaillées ci-après dans une démarche d'excellence, en vue d'expérimenter les programmes d'actions pour d'autres territoires.

En application de l'article R.333-3 du code de l'environnement, la charte comprend :

- un rapport déterminant :
  - les orientations de protection, de mise en valeur et de développement envisagées pour la durée du classement, et notamment les principes fondamentaux de protection des structures paysagères sur le territoire du parc et les objectifs en matière de préservation et de remise en état des continuités écologiques ;
  - les mesures qui seront mises en œuvre sur le territoire, applicables à l'ensemble du parc ou sur des zones déterminées à partir des spécificités du territoire et fondant la délimitation de zones homogènes reportées sur le plan et parmi ces mesures, celles prioritaires en précisant l'échéance prévisionnelle de leur mise en œuvre ;
  - un dispositif d'évaluation de la mise en œuvre de la charte ainsi qu'un dispositif de suivi de l'évolution du territoire établi au regard des mesures prioritaires de la charte. Ces dispositifs indiquent la périodicité des bilans ;
  - les modalités de la concertation pour la mise en œuvre et les moyens pour atteindre les objectifs propres à un PNR ;
- un plan de parc représentant le périmètre d'étude et le périmètre classé, sur lequel sont délimitées, en fonction du patrimoine et des paysages, les différentes zones où s'appliquent les orientations et les mesures définies dans le rapport ; le plan caractérise toutes les zones du territoire selon leur nature et leur vocation dominante ;
- des annexes listées par l'alinéa 3°) de l'article R.333-3-II du code de l'environnement.

De manière générale, il convient d'être particulièrement vigilant concernant la rédaction d'une charte de PNR qui ne peut pas prescrire d'interdictions, indépendamment des réglementations déjà existantes. Il convient d'exprimer les orientations des zones présentées sur le plan en termes de « vocation » et également en termes d'engagement des partenaires.

Les attentes génériques de l'État sur le territoire du PNR du Luberon et à traiter par la future charte portent sur les thèmes suivants :

- 1) Maîtrise de l'aménagement et de l'urbanisme,
- 2) Préservation des sites et des paysages,
- 3) Protection du patrimoine culturel,
- 4) Protection des espaces naturels et de la biodiversité,
- 5) Gestion équilibrée des ressources,
- 6) Lutte contre le changement climatique – développement des énergies renouvelables – gestion des déchets,
- 7) Valorisation d'une agriculture durable,
- 8) Gestion et valorisation durables des forêts,
- 9) Promotion d'activités touristiques et de loisirs respectueuses de l'environnement,

- 10) Éducation à l'environnement et information du public,
- 11) Gestion durable des risques,
- 12) Intégration des lignes électriques,
- 13) Maintien de l'emploi sur le périmètre du parc et création d'activités nouvelles,
- 14) Suivi et évaluation de la charte du PNR,
- 15) Gouvernance, complémentarité avec les intercommunalités.

Le périmètre d'étude du parc naturel régional (PNR) du Luberon s'étend sur une partie des départements de Vaucluse et des Alpes de Haute Provence, à l'interface entre les parcs naturels régionaux des Alpilles, du Verdon et du futur parc naturel du Mont-Ventoux. Il correspond au territoire actuel du PNR, élargi à la totalité de la Réserve de Biosphère Luberon-Lure. Ce vaste espace rural et naturel se répartit donc de part et d'autre du Massif du Luberon, et s'étend désormais du sud du Vaucluse jusqu'à la montagne de Lure. Le parc est déjà impliqué sur plusieurs thématiques (gestion forestière, préservation de l'environnement, politique de l'eau) au-delà de son périmètre actuel, ce qui justifie en partie cette extension.

Il recoupe sept intercommunalités (trois dans les Alpes-de-Haute-Provence, trois dans le Vaucluse et une majoritairement située à l'extérieur du parc, dans les Bouches du Rhône). Son aménagement se structure autour de cinq Schémas de Cohérence Territoriale (SCoT), qui couvrent la totalité du périmètre compris dans le département du Vaucluse et une partie de celui situé dans les Alpes-de-Haute-Provence.

Ce territoire à dominante rurale, d'une superficie de 230 757 hectares, regroupe 100 communes, pour une population estimée en 2017 à 193 240 habitants. Cette population affiche une nette progression entre 2011 et 2016, avec certaines disparités, en particulier :

- une forte croissance sur les communes de Cavaillon et de Pertuis, principales agglomérations du secteur ;
- une relative stabilité au niveau de la ville de Manosque avec, néanmoins, un essor au niveau des communes voisines ;
- une baisse sur plusieurs communes, dont Apt, qui reste le quatrième principal centre urbain.

Il est doté de plus de 100 000 logements, comportant une part importante de logements vacants (14%), équivalente à celle des résidences secondaires.

Les flux des actifs vivant sur le territoire du parc vers leur lieu de travail, que celui-ci soit situé dans les centres urbains du parc (Manosque, Pertuis, Cavaillon et Apt) ou en dehors du parc (Avignon, Aix-en-Provence ou Cadarache) sont importants ; inversement, les communes de Cavaillon et de Pertuis, en périphérie du parc, attirent des actifs venus de l'extérieur.

Le territoire est occupé par une agriculture très diversifiée entre grandes cultures, plantes à parfum, prairies et surfaces toujours en herbe, ou encore cultures à haute valeur ajoutée comme la vigne, les vergers, la production de semence, et le maraîchage. La répartition de ces cultures est conditionnée par l'accès à l'eau et par la nature des sols, plus riches en fond de vallée et plus caillouteux sur les coteaux.

La moitié du territoire est couverte par la forêt, avec une propriété forestière majoritairement privée.

Le cadre naturel et paysager, remarquable et fragile à la fois, justifie l'existence même du PNR, mais aussi celle de nombreuses mesures de protection ou de gestion de ces espaces, déjà en vigueur sur le périmètre d'étude.

Des enjeux spécifiques par thème ont été identifiés ci-après. Ils sont le résultat d'un travail de synthèse entre les contributions des services déconcentrés de l'État et de ses établissements publics et les différentes recommandations nationales pour les thèmes prioritaires (note technique relative au classement et au renouvellement des parcs naturels régionaux et à la mise en œuvre de leurs chartes du 8 novembre 2018 ainsi que les différents guides du conseil national de protection de la nature édités en mai 2011 pour la préparation ou l'analyse des dossiers de parcs naturels régionaux).

## PRINCIPAUX ENJEUX DE LA FUTURE CHARTE

Sur la période 2024-2039, les principaux défis du parc naturel régional (PNR) du Luberon seront d'assurer **l'équilibre du territoire entre la préservation du patrimoine naturel, le maintien des activités agricoles et forestières, le respect de la qualité des paysages, la satisfaction des besoins de la population (logements, déplacements, production d'énergie, etc.), la gestion de la pression touristique**. Le parc devra, par le biais de la révision de sa charte, **soutenir la dynamique collective d'appropriation des enjeux du territoire auprès de l'ensemble de ses partenaires, et obtenir une validation concertée des objectifs de la future charte**.

La future charte devra poursuivre ou amplifier l'action du PNR relative des problématiques variées, notamment en ce qui concerne :

- la **maîtrise de la consommation des espaces naturels, agricoles ou forestiers**, à travers, en particulier, l'accompagnement des collectivités territoriales dans la rédaction ou la révision de leurs documents d'urbanisme ;
- la **protection, la gestion et la valorisation du patrimoine naturel, paysager et culturel, notamment en contribuant à la future stratégie nationale en faveur des aires protégées et à la mise en œuvre du plan de paysage Luberon-Lure** ;
- la **requalification paysagère des zones dégradées**, notamment celles présentes dans les communes les plus urbanisées, situées en limite du périmètre d'étude ;
- la **préservation des ressources naturelles**, en particulier la **gestion durable de la ressource en eau, limitée** ;
- le **renforcement des liens avec les territoires voisins** (PNR des Alpilles, du Verdon, projet de PNR du Mont-Ventoux) afin d'assurer la **préservation ou la restauration des continuités écologiques** ;
- la **gestion multifonctionnelle et durable de la forêt**, à travers notamment la mise en œuvre concertée de la charte forestière de territoire et le développement des documents de gestion pour la forêt privée ;
- la **promotion d'une agriculture plus respectueuse de l'environnement, tout en l'adaptant aux contraintes liées à l'évolution du climat, et le développement des circuits courts de valorisation** ;
- le **développement maîtrisé des énergies renouvelables à l'échelle des territoires** ;
- la **prise en compte des risques naturels, du changement climatique dans les différents domaines d'action** du parc, en particulier dans l'aménagement du territoire ;
- le **développement d'un tourisme plus vertueux en termes de préservation des ressources naturelles et de la qualité de vie** ;
- l'**éducation de la population à l'environnement et aux enjeux du territoire**.

La future charte devra également réussir à trouver la meilleure complémentarité possible dans son action avec les sept intercommunalités en place sur son territoire.

Par ailleurs, **la future charte du parc devra être compatible avec le Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)** approuvé le 15 octobre 2019. Ce schéma, qui concernent plusieurs des thématiques abordées ci-après, intègre différents schémas sectoriels pré-existants comme le Schéma régional de cohérence écologique (SRCE), le Schéma régional climat air énergie (SRCAE), le Plan régional de prévention et de gestion des déchets (PRPGD), ou encore avec le Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE).

# 1. Maîtrise de l'aménagement et de l'urbanisme

## 1.1. Planification du territoire

Le périmètre d'étude du parc englobe **sept intercommunalités** : la Communauté d'Agglomération (CA) Luberon-Monts de Vaucluse, la Communauté de Communes (CC) Pays d'Apt-Luberon, la CC Communauté Territoriale Sud-Luberon, la CA Durance-Luberon-Verdon-Agglomération (DLVA), la CC Haute-Provence-Pays-de-Banon, la CC Pays de Forcalquier et Montagne de Lure, et, à travers la seule commune de Pertuis, la Métropole Aix-Marseille-Provence.

Il est concerné par cinq Schémas de Cohérence Territoriale (SCoT) : pour partie le SCoT conduit par la DLVA, le SCoT de la région de Cavaillon, le SCoT du Pays d'Apt Luberon, le SCoT Sud Luberon et, pour la seule commune de Pertuis, le SCoT du Pays d'Aix, qui sera remplacé à terme le SCoT de la métropole Aix-Marseille-Provence. Le secteur de Forcalquier et la zone d'extension du périmètre du parc vers la montagne de Lure ne font pas, à ce jour, l'objet de démarches intercommunales.

Une majorité (70%) des 100 communes du périmètre d'étude dispose d'une carte communale ou d'un plan local d'urbanisme (PLU) ; des démarches sont engagées dans les trente communes qui n'en sont pas encore dotées, pour initier l'élaboration d'un document de planification.

**La mise en compatibilité des documents d'urbanisme avec les « dispositions pertinentes » de la future charte représente l'une des obligations réglementaires fondamentales découlant d'une charte de PNR : celle-ci devra donc préciser les attentes du PNR en termes d'urbanisme, à travers des dispositions clairement identifiées.** En particulier, la future charte, avec ses documents annexes (en particulier le plan du parc), aura vocation à identifier les zones à préserver en termes de patrimoine naturel, culturel et paysager.

Dans un objectif de développement durable et équilibré de son territoire, que ce soit en Vaucluse ou dans les Alpes-de-Haute-Provence, le parc devra continuer à porter les politiques publiques suivantes en matière d'aménagement du territoire :

- **maîtriser l'étalement urbain dans le respect des armatures urbaines existantes**, en favorisant le renouvellement urbain, le ré-investissement de l'espace urbain existant ou la résorption de la vacance, et en luttant contre le mitage des zones agricoles, forestières et naturelles.

Le parc aura en particulier un rôle déterminant de sensibilisation des collectivités en ce qui concerne l'atteinte de l'objectif visant à tendre vers « 0 artificialisation » à l'échelle locale et territoriale.

Il s'agira également de définir, sur le périmètre du parc, une armature territoriale cohérente, afin d'identifier le rôle et les fonctions des différents pôles urbains, notamment en termes d'accueil et de vie de la population permanente et saisonnière et de développement socio-économique et culturel ;

- **construire des formes urbaines plus denses** offrant un cadre de vie de qualité, dans le respect des éléments de paysage caractéristiques du territoire (cf. §3 pour la préservation du patrimoine culturel).

Afin de protéger de toute urbanisation les écrans paysagers autour des villages caractéristiques du territoire, le plan du parc localisera les entités paysagères, éléments paysagers, villes, villages ou hameaux remarquables ; il conviendra également d'identifier, en cohérence notamment avec la loi Montagne, les hameaux susceptibles d'admettre une extension limitée de leur enveloppe bâtie, afin de préserver leur caractère architectural et paysager. Des dispositions pourront être définies pour traiter qualitativement les interfaces ville-nature, afin de proposer une urbanisation des espaces périphériques plus respectueuse de l'identité des territoires, et pour promouvoir la qualité des entrées de ville, des abords de routes ou encore des vues sur le grand paysage (cf. §2) ;

- **optimiser et mieux localiser les projets d'extension urbaine** (par exemple, en comblant les « dents creuses »), tout en tenant compte de la localisation des centres de vie, du maillage des réseaux et équipements publics, ou encore des risques naturels comme les feux de forêts (cf. § 11) ;

- promouvoir la mixité sociale et fonctionnelle ;

- **encourager un urbanisme innovant par sa durabilité et sa résilience** (en terme de réduction des émissions de gaz à effet de serre, de sobriété énergétique et de développement des réseaux de chaleur produite à partir d'énergie renouvelable, de traitement des îlots de chaleur, de désimperméabilisation des sols), comme les écoquartiers ;

- **promouvoir et développer les déplacements en mode doux**, en réservant des espaces dédiés dans la planification territoriale (aires de covoiturage, itinéraire cyclable, etc.), tant pour les mouvements pendulaires domicile-travail que pour ceux liés au tourisme durable.

**Sur un territoire peu doté de moyens d'ingénierie sur cette thématique, le parc a vocation à jouer un rôle majeur, non seulement pour porter les actions qui seront inscrites dans la charte mais également pour accompagner les collectivités dans leur mise en oeuvre. Le parc pourra ainsi conforter ses actions d'éducation, de sensibilisation, d'impulsion, d'animation et de soutien en faveur d'un aménagement durable du territoire.**

## *1.2. Urbanisme*

### Gestion du parc de logements

Le territoire d'étude compte de très nombreux logements vacants ou en mauvais état : une réhabilitation qualitative d'une partie d'entre eux (notamment en centres-villes) pourrait permettre de mieux répondre aux besoins de la population, sans pour autant que de nouveaux espaces soient artificialisés. Par ailleurs, une part significative des logements est constituée de résidences secondaires

**Dans ce contexte, le parc pourrait accompagner des communes ou les inciter à mettre en oeuvre des opérations de réhabilitation/restructuration urbaine**, en outre, il serait légitime à initier, en lien avec les collectivités locales, une réflexion pour tendre à une meilleure occupation de ces logements, voire pour que cette fraction des logements secondaires ne s'accroisse pas au détriment des habitations principales.

### Désimperméabilisation des sols

Les surfaces imperméabilisées empêchent le sol d'absorber une partie des eaux de pluie par infiltration, aggravant ainsi les ruissellements et les phénomènes d'inondation à l'aval. Outre la réduction des aléas d'inondation, les démarches favorisant l'infiltration à la source et la désimperméabilisation des sols permettent une meilleure recharge des nappes souterraines ainsi que l'amélioration du cadre de vie pour les habitants, grâce à des aménagements paysagers et à l'effet de régulation de la chaleur en été.

Le Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE) Rhône-Méditerranée fixe aux documents d'urbanisme (SCOT et PLUi) plusieurs objectifs :

- limiter l'imperméabilisation nouvelle des sols lors de l'ouverture à l'urbanisation de nouvelles surfaces ;
- réduire l'impact des nouveaux aménagements ;
- désimperméabiliser l'existant (la surface cumulée des surfaces à désimperméabiliser devant viser 150% de la surface imperméabilisée ouverte à terme par le document d'urbanisme) ;
- s'assurer de la disponibilité de la ressource en eau avant d'ouvrir de nouvelles zones à l'urbanisation.

Sachant que les dispositions et règles pour mettre en oeuvre ces objectifs doivent être adaptées aux conditions techniques locales (notamment capacité d'infiltration des sols, densité en zones urbaines), le parc pourrait jouer un rôle de relais dans le cadre des SCoT et PLUi afin de sensibiliser les collectivités sur ces enjeux.

### Amélioration de la qualité de l'air

La révision de la charte du parc pourra être l'occasion de décliner les enjeux relatifs à un aménagement urbain favorable à la santé, en encourageant les mesures en faveur d'un cadre de vie sain. Le parc pourra à ce sujet relayer les actions des plans climat-air-énergie territoriaux (PCAET) et permettre de prendre en compte la qualité de l'air dans l'aménagement du territoire. Par ailleurs, il pourra prévoir des actions relatives aux problématiques de pollution de l'air par les pollens d'espèces végétales allergènes et par les pesticides utilisés pour l'entretien des espaces verts.

## **2. Préservation des sites et paysages**

### *2.1. Les orientations nationales pour la protection, la gestion et l'aménagement des structures paysagères*

Les dispositions des articles L.333-1 et R.333-3 du code de l'environnement prévoient que la charte définisse les principes fondamentaux de protection des structures paysagères<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Les structures paysagères (terme utilisé par la loi « paysages » du 8 janvier 1993) correspondent à des systèmes formés par des

Afin que le syndicat mixte du parc poursuive une politique paysagère ambitieuse sur le territoire du parc, répondant aux objectifs de la convention européenne du paysage et de la loi n° 93-24 du 8 janvier 1993 sur la protection et la mise en valeur des paysages (visant en particulier la protection des structures paysagères), **la future charte devra :**

- **actualiser l'inventaire du patrimoine paysager et l'analyse du paysage**, en cohérence avec les atlas de paysage du Vaucluse et des Alpes-de-Haute-Provence et le plan de Paysage initié en 2017. **L'identification et la qualification des unités paysagères** (ensemble de structures paysagères qui procurent une singularité à une partie donnée d'un territoire) **devront permettre d'établir les objectifs de qualité paysagère et les principes fondamentaux de protection, de gestion et d'aménagement des structures paysagères** qui les caractérisent. Doivent être reportées :

- dans un encart du plan de parc, les unités paysagères et, dans la mesure du possible, par un mode de représentation adapté, leurs prolongements sur les territoires adjacents ;

- sur le plan du parc, les structures paysagères à protéger ou à requalifier, ainsi que les principes fondamentaux de protection et de gestion associés, déclinés en mesures ou dispositions, qui peuvent renvoyer à d'autres dispositifs tels que les plans de paysages<sup>2</sup>. **Le plan de paysage du parc du Luberon et de la Montagne de Lure, en cours d'élaboration, sera un outil de référence pour alimenter la future charte du parc. Il conviendra d'en décliner les objectifs de qualité paysagère et le plan d'action, qui répondent d'ores et déjà à des enjeux paysagers localement partagés.**

Au-delà des structures paysagères, la charte pourra par ailleurs rappeler qu'il appartient aux communes de délimiter précisément, dans leurs documents d'urbanisme ou en annexe de ceux-ci, les structures paysagères qui les concernent et leurs éléments caractéristiques ou « éléments de paysages » (articles L.121-1 et L.123-1 du code de l'urbanisme pour un PLU et articles L. 122-1-3, L. 122-1-4 et L. 122-1-6 du même code pour un SCOT).

Dans la future charte, **un engagement précis des communes en termes de protection et de gestion des paysages sur leur territoire apparaît ainsi nécessaire**, en particulier, pour les secteurs où d'importants enjeux en matière d'urbanisme et de paysage ont été identifiés.

Parmi les outils de suivi et d'évaluation de la politique paysagère de la future charte, il convient de souligner l'intérêt des observatoires photographiques des paysages, qui permettent de mettre en évidence les évolutions et de comprendre le rôle des acteurs et politiques à l'œuvre. L'observatoire mis en place par le parc en 2001 mérite ainsi d'être poursuivi.

Enfin, en application de la Convention européenne du paysage, la charte devra comporter des engagements précis visant à organiser un dialogue avec la population et les acteurs concernés par la politique du paysage, de façon régulière tout au long de la durée de validité de la charte.

## *2.2. La protection des sites et des paysages sur le territoire du PNR*

Le territoire d'étude du parc correspond à un vaste espace rural et naturel qui se répartit de part et d'autre du Massif du Luberon, et qui s'étend du sud du Vaucluse jusqu'à la montagne de Lure. Il est reconnu de longue date pour sa grande qualité paysagère, support d'un cadre de vie de haute qualité et d'une économie touristique structurante. Ses paysages ruraux et naturels sont marqués par de nombreux sites emblématiques et renommés dont certains font l'objet d'une fréquentation très importante comme l'abbaye de Sénanque et les Ogres du Pays d'Apt pour les paysages construits, ou la Montagne de Lure et le massif du Luberon pour les paysages naturels. Les paysages agricoles, vignes, vergers, champs, constituent par ailleurs la majeure partie de ces paysages et fondent l'identité paysagère du territoire.

L'harmonie formée par ces divers paysages est basée sur des équilibres subtils et souvent fragiles. Ces paysages attractifs sont en effet soumis à des pressions constantes de divers types : dynamique urbaine et résidentielle, aménagements divers et notamment routiers, développement des énergies renouvelables en particulier l'énergie photovoltaïque, facteurs de pressions qui se confrontent à une agriculture parfois en perte de vitesse.

La protection de ces paysages nécessitera donc de poursuivre dans les années à venir un travail approfondi

éléments de paysage et les interrelations, matérielles ou immatérielles, qui les lient entre eux ainsi qu'à leurs perceptions par les populations. Elles constituent les traits caractéristiques d'une unité paysagère. Elles participent au premier chef à l'identification et la caractérisation d'un paysage.

<sup>2</sup> Le plan de paysage est un outil émanant d'une démarche volontaire et partagée entre les acteurs concernés qui permet de définir des objectifs de qualité paysagère pour un territoire donné, susceptibles d'être déclinés dans le cadre des politiques sectorielles (politique urbaine, routière, agricole, énergétique...)

et à différentes échelles. **La future charte devra définir ainsi une stratégie ambitieuse de préservation des paysages et de sites emblématiques.** De manière générale, l'ensemble des réflexions et la définition des actions prévues par le parc sur toutes les thématiques dont il a la compétence, devront intégrer la dimension paysagère.

Les paysages ruraux, un des traits caractéristiques de ce territoire, évoluent rapidement sous l'influence du renouvellement des pratiques et des bâtiments agricoles, ainsi que de la recherche de nouveaux espaces cultivables : il sera probablement nécessaire de définir des orientations pour maîtriser ces évolutions.

**La révision de la charte devra proposer des actions d'anticipation visant à préserver les patrimoines paysagers et accompagner les mutations du paysage acceptables, en assurant le respect de l'esprit des lieux, des paysages naturels et ruraux et des sites emblématiques.**

De même, **le syndicat mixte du parc pourra contribuer utilement à toute intervention visant à protéger et gérer de façon qualitative les espaces de grande valeur paysagère et en particulier les espaces soumis aux servitudes « sites classés » et « sites inscrits ».** Il est nécessaire également qu'un accompagnement fructueux soit mené concernant les réflexions et les aménagements des sites classés et inscrits, en particulier ceux qui concernent l'opération « Grand site des Ocre du Pays d'Apt », que le parc a initié et qui est désormais pilotée par la communauté de commune Pays d'Apt-Luberon.

De façon générale, l'urbanisation des abords des agglomérations, soumis à une forte pression immobilière, devra être davantage maîtrisée, tandis que les paysages villageois composés les villages perchés ou agglomérés accompagnés de leur écrin paysager seront préservés.

Par ailleurs, une promotion de la qualité paysagère des infrastructures routières est attendue, que ce soit sur les axes principaux, en plaine, ou sur les routes secondaires, car toutes sont des aménagements qui offrent aux habitants et aux visiteurs les paysages du parc.

Plus globalement, les grands paysages et les points de vue lointains devront être préservés.

Enfin, l'implantation des dispositifs liés aux énergies renouvelables (éoliennes, solaires) devra faire l'objet de réflexions d'ensemble spécifiques, aux échelles territoriales pertinentes. A cette fin, le cadrage régional de l'État pour le développement des projets photovoltaïque (février 2019) méritera d'être appliqué (cf. § 6.1).

**Dans ce contexte, le parc continuera donc à jouer un rôle de conseil, d'analyse, d'aide technique et de sensibilisation des collectivités sur ces différentes thématiques en lien avec le paysage, sur lequel il apporte une vision globale.**

### *2.3. La publicité, les enseignes et les préenseignes*

Le tourisme est l'un des points forts du territoire, qui bénéficie d'un patrimoine paysager remarquable. Comme la filière touristique, qu'il convient d'encourager, est en essor constant, la publicité qui y est associée nuit à la qualité même des paysages que viennent rechercher les visiteurs.

Le code de l'environnement pose comme principe l'interdiction de la publicité en agglomération dans un parc naturel régional, et y soumet les enseignes à autorisation préalable. La publicité hors agglomération est interdite comme sur tout le territoire.

Le parc s'est saisi de ce sujet et a mis au point des signalétiques propres pour permettre aux acteurs du territoire de signaler leur présence de façon homogène, signalisation par ailleurs beaucoup plus lisible que la multitude de panneaux publicitaires non maîtrisés. La charte signalétique du parc a été révisée en 2014 pour les communes rurales et 2015 pour les communes plus urbaines.

Le parc a accompagné les communes pour faire réviser leur Règlement Local de Publicité (RLP). 31 révisions de RLP ont ainsi été lancées et la plupart sont terminées.

**Le parc doit poursuivre et intensifier ses actions dans ce domaine pour assurer le maximum de cohérence et le respect d'une réglementation difficile à faire entendre par les professionnels.** Ces actions peuvent porter sur :

- la mise en œuvre d'une Signalisation d'Information Locale (SIL) adaptée aux besoins du territoire sur la base de la charte signalétique du parc ;
- l'accompagnement des communes qui n'ont pas encore mené à terme leur procédure dans la révision ou l'élaboration de leur règlement local de publicité, si possible à l'échelle intercommunale ;
- l'incitation des acteurs professionnels à se mettre en conformité avec les règles de publicité et de

signalisation et l'accompagnement des communes dans la mise en œuvre des mesures de police de la publicité.

### 3. Protection du patrimoine culturel

Le patrimoine culturel, notamment bâti, que celui-ci soit issu d'une histoire prestigieuse (comme le patrimoine antique, médiéval ou classique, ou encore industriel, telles les unités d'extraction de la lavande) ou qu'il soit plus ordinaire dans les villages et hameaux, est particulièrement varié à l'échelle du territoire du parc. Cependant, même si les protections existantes au titre du code du patrimoine permettent de préserver les monuments eux-mêmes ainsi que leurs abords immédiats, elles apparaissent insuffisantes pour le petit patrimoine culturel rural ; de même, les caractéristiques architecturales des villages et hameaux peuvent être menacées par les travaux de rénovations ou de mises aux normes.

La protection du patrimoine culturel, sans pour autant le figer et en permettant son évolution et son amélioration, est donc un enjeu essentiel à l'échelle du territoire du parc.

La future charte pourra ainsi prévoir des dispositions visant à :

- **inciter les communes à intégrer systématiquement dans leur PLU** (cf. articles L. 151-19 et 23 du code de l'urbanisme) **les fiches d'inventaire sur le patrimoine bâti, naturel et paysager**, réalisées sous l'égide du parc en collaboration, depuis 2008, avec le Service Régional de l'Inventaire et du patrimoine culturel de la Région PACA ;
- **identifier les éléments les plus remarquables** du territoire susceptibles de bénéficier d'une protection au titre des Monuments Historiques ou d'une reconnaissance via le label Architecture Contemporaine Remarquable ; lister également les **itinéraires historiques** et les espaces associés, puis identifier des mesures de protection ;
- **participer, aux côtés des collectivités et de l'État, aux réflexions sur l'évolution des protections juridiques** des monuments protégés, et le cas échéant, **sur la mise en place de Sites Patrimoniaux Remarquables** (les communes concernées en 2020 par ce dispositif sont Manosque, Pertuis, Ménerbes, Oppède, ainsi que Cavaillon – en cours d'étude) ;
- **développer les actions relatives à la préservation du patrimoine bâti ancien**, qui concourent à **encourager des restaurations et des réhabilitations respectueuses des typologies architecturales**, en s'appuyant, dans le Vaucluse, sur le Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement (CAUE) ;
- favoriser la **concertation avec les acteurs publics et associatifs sur les dispositifs d'aides à la réhabilitation ou à la restauration** (label Fondation du patrimoine, opérations façades, etc.) et participer à la diffusion des informations auprès du public ;
- **mener des actions de sensibilisation**, notamment les chantiers-école, et de formation aux savoir-faire traditionnels en collaboration avec le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT), en particulier sur l'art de la construction en pierre sèche ;
- **mettre en œuvre des mesures pour concilier développement durable, préservation du paysage et respect du bâti ancien**, en travaillant avec les opérateurs et des paysagistes-concepteurs sur l'intégration architecturale.

Le parc pourra se faire le relais auprès de la profession des enjeux de préservation des gîtes (chiroptères, avifaune) dans les projets de rénovation de bâtiments

Concernant la création architecturale, la loi pour la liberté de la création à l'architecture et au patrimoine du 7 juillet 2016 a renforcé la garantie de la liberté de création architecturale, tout en visant la modernisation de la protection du patrimoine culturel et architectural : **la qualité architecturale** représente désormais un élément moteur de la valorisation du territoire et de la préservation de ses paysages emblématiques.

**Le parc, dans ce cadre, pourra contribuer à :**

- **initier et développer des projets de mise en valeur du patrimoine architectural et archéologique**, en collaboration avec ses partenaires ;
- **promouvoir l'architecture dans des projets architecturaux de qualité**, valorisant notamment une architecture contemporaine durable, écologique et intégrée dans l'environnement, et permettant la **préservation des perspectives monumentales ou paysagères** ;
- **accompagner le développement des équipements touristiques** – campings ou autres – pour faire émerger des projets de qualité, attentifs à l'environnement et à l'intégration dans le paysage.

## 4. Préservation des espaces naturels et de la biodiversité

Du fait de sa position intermédiaire entre le littoral méditerranéen, avec ses garrigues rocailleuses, et ses espaces agricoles diversifiés, et les pré-Alpes, en raison de son relief contrasté, ses cours d'eau, ses fonds de vallée, ses roselières et prairies humides et ses massifs forestiers, le territoire d'étude forme, dans l'arrière-pays provençal, l'une des zones naturelles présentant la plus belle diversité animale et floristique de métropole (notamment 270 espèces vertébrées, 1 800 espèces floristiques, soit près du tiers de la flore française), parfois uniques ou en danger, ainsi qu'une géodiversité exceptionnelle.

La future charte devra consolider sa politique de **gestion et de préservation de la biodiversité et du patrimoine naturel et géologique**, en identifiant notamment :

- des actions d'**acquisition, d'amélioration et de structuration des connaissances de la biodiversité** extraordinaire et ordinaire **et de la géodiversité** sur le territoire du parc (inventaires, suivis en continu, observatoires, gestion des données, valorisation dans les porter à connaissance et évaluations environnementales...). L'exploitation des inventaires relatifs aux Zones Naturelles d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique (ZNIEFF) et de la base de données SILENE (plate-forme régionale du Système d'Information sur la Nature et les Paysages) constituera un des fondements de l'analyse patrimoniale ;
- des actions de **protection et de gestion des milieux naturels**, habitats, espèces, **sites d'intérêt géologique** remarquables ;
- des actions opérationnelles pour **préserver, renforcer ou remettre en bon état les continuités écologiques terrestres et aquatiques et leurs fonctionnalités écologiques** au sein du territoire du parc ;
- des actions visant à traduire la **contribution du territoire du parc à une meilleure connectivité d'ensemble du territoire régional**, en veillant à la cohérence avec les enjeux identifiés aux échelles de territoire inférieures (ScoT, PLU) et supérieures (volet « trame verte et bleue » du Schéma Régional d'Aménagement, de Développement Durable et d'Egalité des Territoires - SRADDET), notamment sur les territoires limitrophes ;
- des actions de **sensibilisation et de communication** auprès des élus, du grand public, des agriculteurs, chasseurs et autres usagers des espaces naturels.

Les collaborations et synergies avec les autres opérateurs de la préservation et de la gestion du patrimoine naturel devront être explicitées, afin que le rôle du syndicat mixte du parc et des signataires de la charte apparaisse clairement.

Le parc pourra également contribuer aux **réflexions conduites sur son territoire dans le cadre du plan « biodiversité » de juillet 2018, ou encore de la future stratégie nationale visant à améliorer la cohérence, la représentativité et l'efficacité du réseau métropolitain des aires protégées terrestres.**

### Acquisition et valorisation des connaissances

Dans un contexte global d'érosion de la biodiversité, de destruction et de fragmentation des milieux, **le développement et l'actualisation des connaissances reste une mission de premier plan**, afin d'objectiver ce constat à l'échelle du territoire du parc, d'alerter, de sensibiliser l'ensemble des acteurs et de définir des priorités d'action.

Les enjeux environnementaux du territoire ont été identifiés par différents inventaires, notamment dans le cadre des ZNIEFF et du réseau Natura 2000.

Le syndicat mixte pourra promouvoir la démarche des Atlas de la biodiversité communale et initier la mise en place d'un **observatoire de la biodiversité**, destiné tant à collecter qu'à valoriser les connaissances sur le plan local et à interpréter, analyser et partager les données naturalistes. **Cet outil pourra être détaillé dans la charte, tout comme la façon dont il alimenterait les choix stratégiques d'action du parc en matière de biodiversité**, ainsi que les démarches d'évaluation de la mise en œuvre de la charte et de diagnostic de l'évolution du territoire. En outre, il conviendrait que la charte envisage une contribution à la plate-forme régionale SILENE, avec une adhésion du syndicat mixte à la plate-forme SILENE et le versement des données naturalistes produites en régie ou lors d'études financées par le parc.

Par ailleurs, l'implication étroite de la société civile à travers la réalisation d'inventaires participatifs et le partenariat régulier avec la recherche scientifique et universitaire (dans le cadre de programmes nationaux ou européens tels LIFE) apportent une réelle valeur ajoutée à l'acquisition des connaissances. Le parc pourra ainsi mobiliser son expérience pour initier ou poursuivre ces actions.

### Préservation ou restauration des continuités écologiques

La fragmentation des espaces naturels est l'une des principales causes de déclin de la biodiversité, érosion d'autant plus marquée que le changement climatique accroît la vulnérabilité des milieux naturels. Depuis l'adoption de la charte actuellement en vigueur, le Schéma Régional de Cohérence Ecologique (SRCE), désormais intégré au SRADDET, est venu identifier les composantes (réservoirs de biodiversité et corridors écologiques) de la trame verte et bleue (TVB) régionale. Le territoire d'étude abrite ainsi plusieurs réservoirs de biodiversité majeurs à l'échelle régionale, en bon état, ainsi que quelques corridors écologiques, dont une partie sont à restaurer. Pour deux secteurs prioritaires, « Alpilles-Luberon » et « La Clue de Mirabeau », une attention particulière est actuellement portée par les instances régionales en vue de mieux les connaître et de tenter de restaurer les continuités écologiques dégradées.

La charte devra prendre en compte les objectifs du SRADDET (notamment sa cartographie et son plan d'action, opposables), être compatible avec ses règles et prévoir d'accompagner sa mise en œuvre sur le territoire du parc. En conséquence elle devra :

- **identifier et caractériser les continuités écologiques** (réservoirs et corridors) à l'échelle du parc, en s'appuyant sur la **trame verte et bleue** (TVB) régionale, détailler les dispositions visant à **accroître leur intégration dans les documents d'aménagements** et **identifier les mesures pour mieux les préserver ou les restaurer**. Par exemple, la future charte pourra prévoir de définir des mesures spécifiques de protéger les haies identifiées comme corridors écologiques ainsi que certains espaces à forte fonctionnalité écologique (milieux ouverts, forestiers, zones humides...) ; la définition d'une **trame noire**, afin de mieux prendre en compte les espèces lucifuges ou dont le comportement est fortement influencé par la lumière, apparaît comme indissociable de cette démarche ;
- **identifier les sous-trames présentes** et justifier leur prise en compte pour transcrire les objectifs régionaux de préservation et de remise en état des continuités écologiques et mettre en œuvre les actions adaptées (règle 50B du SRADDET) ;
- contribuer à la **restauration des fonctionnalités naturelles des cours d'eau et à la préservation des zones humides** (règle 50C du SRADDET) ;
- **améliorer la transparence des infrastructures linéaires** au regard de la fonctionnalité écologique, en particulier dans les 2 secteurs prioritaires identifiés (règle 50D du SRADDET) ;
- **développer et soutenir les pratiques agricoles et sylvicoles favorables aux continuités écologiques** (règle 16B du SRADDET) ; l'identification des parcelles de forêts anciennes ou matures et d'îlots de sénescence dans un objectif de maintien des réservoirs de biodiversité identifiés dans la sous-trame forestière, en vue de leur préservation ou de leur restauration, pourra être en particulier réalisée ;
- prévoir **d'animer et porter des actions (foncières, contractuelles, réglementaires) de restauration** des continuités sur le territoire d'étude ;
- prévoir de participer, voire porter des actions de **connaissance et de restauration des continuités avec les territoires limitrophes** (règle 50A du SRADDET), en partenariat avec les collectivités et les PNR voisins.

#### Participation à la stratégie nationale de création d'aires protégées

La « Stratégie de création d'aires protégées » (SCAP) 2010-2020 a visé, à l'échelle nationale, à combler les lacunes de protection du réseau actuel par la création de nouvelles aires protégées.

Dans ce cadre, plusieurs secteurs avaient été identifiés comme des « territoires à enjeux » pour la préservation de la biodiversité :

- plusieurs portions de la Durance (en raison de la présence du castor, de l'aloise feinte, et d'une riche avifaune) : basse Durance de la commune de Cavaillon vers l'aval, gravières sur les communes de Pertuis, de Villelaure et du Puy-Sainte-Réparate, confluence Durance-Verdon ;
- Le Lauzon, identifié comme réservoir biologique au titre du SDAGE (du fait de la présence de l'écrevisse à pattes blanches, du barbeau méridional et de ripisylves) ;
- la Crau de Saint-Michel-l'Observatoire, pour ses enjeux faunistiques (lézard ocellé, pies-grièches), sur les communes de Saint-Michel-l'Observatoire et de Mane ;
- les forêts et landes acidophiles de Furaya (fréquentées par les chiroptères), sur les communes de Vachères, Simiane-la-Rotonde et Banon ;
- la colline de la Bruyère (remarquable pour la présence de chiroptères et de batraciens), sur les communes d'Apt, de Rustrel et de Villars ;
- la grotte de Viens, gîte de transit pour les chiroptères ;
- les grès à Saint-Saturnin-les-Apt (site batracologique) ;
- la piste des indochinois à Lioux ;
- et dans le périmètre d'extension du parc, la Montagne de Lure (station importante pour la vipère d'Orsini).

Ces territoires justifient la mise en place de mesures adaptées ; ils font déjà, pour certains, l'objet d'actions de préservation (par exemple, via la maîtrise foncière d'un Conseil départemental ou du Conservatoire régional des espaces naturels).

**Les travaux menés dans le cadre de la future stratégie en faveur des aires protégées 2020/2030, auxquels le parc est associé, permettront à la fois de mettre à jour et hiérarchiser cette liste et de préciser les objectifs de la charte, notamment en termes de protection forte ou de gestion de ces territoires.** Par exemple, une réflexion spécifique serait à mener sur les ripisylves ou forêts alluviales de bord de cours d'eau sur le territoire du parc, de plus en plus impactées par des coupes rases. De même, le vallon de l'Aiguebrun, situé à proximité d'un site Natura 2000, accueille des colonies de chiroptères à fort enjeu de conservation au niveau régional, qui pourrait bénéficier d'une protection spécifique.

#### Participation à la mise en œuvre de Plans Nationaux d'Actions (PNA) en faveur d'espèces menacées – espèces à enjeux particuliers

Le parc contribue aujourd'hui à la mise en œuvre, au niveau local, de plusieurs plans nationaux d'actions (PNA) en faveur d'espèces menacées à l'échelle nationale.

La future charte pourra préciser la responsabilité que joue le territoire d'étude pour les espèces faisant l'objet de plans nationaux d'actions ou de plans régionaux et identifier celles (en particulier, le vautour percnoptère, espèce menacée au niveau mondial et pour laquelle le territoire du parc accueille le noyau source au niveau national, la pie-grièche méridionale, le lézard ocellé, le loup gris, le castor, la loutre d'Europe, les rapaces nocturnes, les chiroptères) pour lesquelles le parc s'impliquera ou pérennisera son action, en termes d'acquisition des connaissances, de préservation ou de restauration de leurs habitats (zones de reproduction, de repos ou de chasse) ou de concertation avec les gestionnaires de milieux naturels. D'autres espèces, qui ne bénéficient pas actuellement de plans d'actions, mériteraient de faire également l'objet, de la part du parc, d'actions de suivi des populations ou de préservation de zones déterminantes pour leur cycle de vie : pélobate cultripède, barbeau méridional, écrevisse à pied blanc (population relictuelle dans le lieu-dit Vallon des oiseaux), papillons diurnes patrimoniaux, odonates, pollinisateurs sauvages, etc.

#### Gestion du réseau de sites Natura 2000

**Le périmètre d'étude englobe l'intégralité de six sites Natura 2000**, dont un a été désigné au titre de la directive Oiseaux (« Massif du Petit Luberon »), et cinq ont été identifiés au titre de la directive Habitats-faune-flore (« Massif du Luberon », « Ocre de Roussillon et de Gignac- Marnes de Perreal », « Le Calavon et l'Enchrême », « Adrets de Montjustin – Les Craux - Rochers et Crêtes de Volx », « Vachères ». Un septième site, « Montagne de Lure », relevant de la directive Habitats-faune-flore, est situé en partie dans le périmètre d'étude (sud des crêtes).

Ces différents sites sont caractérisés par la présence de nombreux habitats d'intérêt communautaires (milieux prairiaux, rivulaires, rupestres, forestiers, etc.), dont certains sont prioritaires et d'une diversité animale et végétale particulièrement riche ; leurs plans de gestion visent à préserver ces espaces naturels, en restaurant leurs fonctionnalités écologiques, parfois en complémentarité avec la mise en œuvre de dispositifs de protection réglementaire forte.

Le parc s'est vu confier, par les comités de pilotage des six sites Natura 2000 situés entièrement dans son périmètre d'étude, la mission d'animation de ces sites ; à cette fin, il s'est doté de moyens spécifiques. Dans ce cadre, il anime un Projet Agro-Environnemental et Climatique (PAEC), qui permet aux agriculteurs de bénéficier de mesures agri-environnementales et climatiques (MAEC) adaptées au territoire. Le parc assure également l'accompagnement et le montage des contrats Natura 2000 pour les non agriculteurs et a notamment réussi à engager des travaux de préservation d'habitats en péril.

Dans ce contexte, il s'agira pour le parc de **poursuivre l'animation des sites en cours et prévoir d'augmenter les actions et contrats à mettre en œuvre, en vue d'atteindre les objectifs de conservation.** Du fait de son extension envisagée sur la montagne de Lure, **le parc serait tout à fait légitime pour porter l'animation du site de la montagne de Lure** et y mettre à profit son expérience acquise dans l'animation des autres sites. Cette mission d'animation des sites par le parc est essentielle pour faire conduire par les acteurs de terrain des actions concrètes en faveur du maintien en bon état des habitats identifiés dans des sites Natura 2000. Le Plan de Développement Rural étant en cours de redéfinition, le parc sera amené à poursuivre ces animations dans le nouveau cadre qui sera défini.

## Forêts

Le périmètre d'étude abrite une biodiversité forestière remarquable, présente non seulement dans les forêts, mais également dans des biotopes spécifiques associés aux territoires forestiers tels que les falaises, les pelouses de crêtes, les milieux rupestres variés, les grottes et cavités ainsi que les garrigues et les lances. La mosaïque de ces milieux et leur tranquillité sont très favorables à l'installation d'un cortège d'espèces protégées ou ordinaires, comme les chiroptères, les oiseaux (en particuliers les grands rapaces), l'herpétofaune, les insectes de milieux ouverts, les insectes saproxyliques et une flore très variée. La forêt assure donc un rôle important dans la constitution d'une **trame verte** sur le territoire d'étude.

Le territoire accueille ainsi trois **réserves biologiques** en forêt domaniale ou en forêt communale, avec des objectifs de conservation complémentaires : la réserve biologique intégrale communale de Lagarde d'Apt (124 ha) qui abrite une hêtraie et une chênaie présentant, en partie, les caractéristiques de vieilles forêts, véritable laboratoire pour suivre à long terme l'évolution de la forêt ; la réserve biologique intégrale (915 ha) et la réserve biologique dirigée (873 ha) de la forêt domaniale du Petit Luberon, qui jouent un rôle prépondérant pour la préservation des grands rapaces puisqu'elles accueillent plusieurs couples de vautours percnoptères, d'aigles de Bonelli et de circaète Jean-le-blanc. Certains (cinq) secteurs forestiers ont également reçu le label « **Espaces Naturels Sensibles** » : ils bénéficient d'une gestion particulièrement attentive à la préservation de la biodiversité.

Le parc est un acteur fondamental dans le traitement de la multifonctionnalité en forêt (cf. § 8), notamment pour préserver voire accroître l'intérêt environnemental des milieux forestiers et pour créer une culture commune de la forêt. Dans le cadre de la future charte, il est essentiel qu'il continue de **contribuer, à travers une politique forestière volontaire, à renforcer le rôle de trame verte jouée par la forêt**, à travers par exemple, la mise en place d'un réseau d'îlots de vieux bois ou la préservation des milieux en mosaïque.

## Eau et milieux aquatiques

La Durance, le Calavon, le Largue et leurs affluents, et les zones humides associées, constituent des zones favorables à de très nombreuses espèces faunistiques ou végétales, parfois uniques ou en danger. Les zones humides (prairies humides, mares ou petits plans d'eau, roselières de fond de vallée, lînes...) sont non seulement des réservoirs de biodiversité particulièrement riches, mais jouent un rôle important d'auto-épuration, de stockage de l'eau en période humide et de restitution aux cours d'eau en période sèche.

Qu'il s'agisse d'habitats ou d'espèces patrimoniales ou banales, le parc devra poursuivre son ambition de mieux connaître, préserver et valoriser et faire connaître ce patrimoine naturel inféodé aux milieux aquatiques unique, d'autant plus que ce territoire de transition entre influence méditerranéenne et celle des pré-Alpes ressentira fortement les évolutions liées au changement climatique.

Voir plus généralement le § 5.2.c.

## Lutte contre la propagation des espèces exotiques envahissantes

Il s'agira pour le parc :

- de sensibiliser l'ensemble des acteurs du territoire, y compris le grand public, à la problématique de lutte contre les espèces exotiques envahissantes (EEE) ;
- d'assurer en lien avec les collectivités le traitement des foyers émergents ou actifs d'espèces végétales envahissantes, comme les actions réalisées dans le cadre des programmes d'entretien pluriannuel de la ripisylve ;
- de participer à la mise en œuvre de la stratégie relative à la lutte contre les espèces animales envahissantes.

## Autres enjeux relatifs à la préservation de l'environnement et de la biodiversité

La mosaïque des milieux naturels présents dans le massif du Luberon, notamment l'existence d'espaces ouverts au sein de massifs forestiers, joue un rôle déterminant pour la diversité biologique. Il en va de même en ce qui concerne l'interaction du massif du Luberon avec ses piémonts agricoles, qui servent souvent de territoire d'alimentation pour les espèces fréquentant le massif. Toutefois, la régression de l'activité agricole, plus particulièrement le pastoralisme, engendre une **tendance globale à la fermeture des milieux**. Il

conviendrait que le parc, en lien avec ses partenaires, poursuive son travail de **développement de l'activité pastorale** (cf. § 7).

Par ailleurs, la **fréquentation aérienne**, en croissance sur le territoire, nécessiterait un meilleur encadrement, compte-tenu des enjeux avifaunistiques très forts sur le périmètre d'étude. Il en est de même avec le **projet de véloroute des crêtes du Luberon entre Vidaube et Bonnieux**. Sur ces problématiques de plus en plus prégnantes, le parc pourrait organiser des **réflexions concertées**, en vue de définir des mesures conciliant la protection des milieux et les usages qui s'y développent.

Enfin, la **pression touristique ajoutée aux manifestations sportives** en milieu naturel, de plus en plus fréquentes, induit un grand risque de perturbation voire de destruction d'habitats naturels et d'espèces sensibles. Le parc devra poursuivre ses actions de **gestion de la fréquentation des espaces naturels** (cf. § 9).

#### Préservation du patrimoine géologique

Le territoire du parc abrite un patrimoine géologique exceptionnel avec des fossiles de vertébrés, d'insectes et de végétaux si parfaitement conservés qu'une **réserve naturelle nationale a été créée en 1987** pour les protéger, les conserver et les étudier. **Le parc est gestionnaire de cette réserve** constituée de 28 sites répartis sur 20 communes, pour une surface totale de 399 hectares et bénéficie à ce titre d'une subvention spécifique de l'Etat. Un périmètre de protection de la réserve, couvrant 70 000 hectares a également été instauré en 1996 pour interdire l'extraction des fossiles et minéraux.

Un quatrième plan de gestion de la réserve pour la période 2019-2028 a été approuvé en 2019 et les **enjeux et objectifs de ce plan devront donc être intégrés dans la nouvelle charte**. En particulier, **le parc a un rôle important à jouer pour mieux identifier les sites géologiques représentatifs d'un patrimoine similaire à celui de la réserve mais situés en dehors de la réserve**, voire de son périmètre de protection, **en vue d'y proposer des mesures de protection** (arrêtés préfectoraux de protection de géo-sites, documents d'urbanisme).

**Le caractère représentatif de ce patrimoine se retrouve plus spécifiquement, outre les sites de l'Aptien et les gisements à invertébrés marins, dans :**

- les **dalles à empreintes** de pas de mammifères et d'oiseaux (particulièrement rares à l'échelle de la planète entière) : sur les 11 sites connus à ce jour sur le périmètre d'étude du parc, seuls 3 sont des sites classés en réserve naturelle. Pour les autres, une recherche précise des propriétaires méritera d'être réalisée et, au cas par cas, une information et une réflexion devra être engagée en vue de garantir la meilleure conservation possible de ces sites ;
- les **gisements à vertébrés continentaux** : sur les 27 sites connus à ce jour sur le périmètre d'étude du parc, 15 se situent en dehors de la réserve naturelle et ne bénéficient donc d'aucune protection. La plupart sont des sites à micro-mammifères, non menacés par les fouilles mais qui pourraient l'être par des travaux privés ou publics. Il conviendrait qu'une recherche soit effectuée afin de déterminer le propriétaire au cas par cas, ainsi que la localisation sur les documents d'urbanisme (zone naturelle ou agricole ou urbanisée...). Au cas par cas, des solutions pourront être proposés en fonction de l'intérêt du site et des éventuelles menaces.

Le parc a plus globalement vocation à :

- **pérenniser la surveillance** du patrimoine géologique protégé ;
- **contribuer aux actions contre le pillage** des sites à fossilifères ;
- contribuer à l'**extension du réseau de sites protégés**.

## **5. Gestion équilibrée des ressources**

La gestion équilibrée des ressources du territoire est au cœur même des enjeux du PNR.

### **5.1. Les ressources du sous-sol**

Dix-sept carrières sont aujourd'hui en activité dans le territoire du parc.

Plus précisément, le périmètre d'étude comprend actuellement :

- une carrière de minéraux pour l'industrie, celle des ocres de Provence (qui exploite un gisement classé d'intérêt national dans le futur schéma régional des carrières, en cours de rédaction) ;
- une carrière de calcaire pour la production de chaux industrielle, qui exploite un gisement d'intérêt national ;
- quatre carrières à proximité de la Durance, qui exploitent des alluvions d'intérêt régional pour la production

matériaux de construction de qualité particulière utilisés dans les couches de roulement de routes ;

- sept carrières de roches ornementales pour la construction avec des petites productions de pierre de taille, utilisées dans le bâti et la restauration du patrimoine, dont les gisements représentent un intérêt régional ;
- quatre carrières (calcaires, argiles) pour la production de granulats communs/matériaux de construction.

L'exploitation, et plus généralement, l'extraction de ressources primaires et la production de ressources secondaires (issues du recyclage) à l'échelle du territoire du parc, seront encadrées par le **futur Schéma Régional des Carrières (SRC) pour la période 2020-2032**, en cours d'élaboration. Les objectifs de ce futur schéma seront notamment de sécuriser, à l'échelle régionale, l'approvisionnement en matériaux et minéraux et de développer l'usage des ressources secondaires ou issues du recyclage. **La future charte devra prendre en compte les objectifs, mesures et actions du SRC.**

A l'échelle du périmètre d'étude, compte tenu des ressources présentes et des carrières existantes, l'enjeu principal sera d'assurer, à long terme, l'approvisionnement en matériaux, afin notamment de satisfaire les besoins liés aux chantiers de bâtiments et de travaux publics. Cet approvisionnement se fera :

- pour les matériaux courants (granulats communs) : par une utilisation des matériaux produits à proximité des sites de consommation, dans l'objectif d'une autonomie des territoires et d'optimisation des transports, en maximisant l'utilisation des ressources secondaires (à partir notamment du recyclage des déchets des secteurs du bâtiment et des travaux public) ;
- pour les gisements d'intérêt national et régional : par la préservation, à long terme, de l'accès à ces gisements tout en optimisant leur utilisation.

**La future charte du parc devra ainsi définir, en cohérence avec les orientations du futur SRC, une doctrine claire sur la valorisation des ressources potentielles et sur les mesures de préservation de l'environnement.** En particulier, la charte pourra préciser la stratégie du parc concernant l'accompagnement des projets de carrières, tant pour leur exploitation que pour la remise en état des sites. Elle pourra, le cas échéant, prévoir des zones n'ayant pas vocation à recevoir certains types de projets sur les secteurs à forts enjeux environnementaux, en veillant à ne pas poser de principe d'interdiction générale et absolue. Par ailleurs, dans la mesure où l'utilisation des ressources secondaires (issues du recyclage) devra être fortement encouragée, **la future charte pourra définir des dispositions relatives au développement de l'économie circulaire.**

## *5.2. La ressource en eau*

Le périmètre d'étude est concerné, dans sa quasi-globalité, par le bassin versant de la Durance et, dans une moindre mesure, par le bassin versant des Sorgues. Localisé en rive droite de la moyenne et basse Durance, il englobe également les sous bassins-versants du Lauzon, du Largue, de l'Eze, de l'Aigue brun et du Calavon, ainsi que les petits affluents en rive droite de la Durance, de Lurs à Cavaillon. Le parc, du fait de son extension au sud de la montagne de Lure, aura un rôle central à jouer dans la gestion des milieux aquatiques du Largue, de la Laye et de Lauzon.

De façon générale, sous réserve des dispositions des futurs SDAGE, la future charte **devra prendre en compte les éléments suivants** :

- **l'objectif d'absence de dégradation de l'état des eaux**, qui engage l'État vis-à-vis de l'Union Européenne puisqu'il découle de la Directive Cadre sur l'Eau (DCE). Les projets des collectivités, y compris les documents d'urbanisme, ne peuvent se concevoir que s'ils ne remettent pas en cause cet objectif ;
- **l'atteinte des objectifs de la DCE** sur les secteurs où aujourd'hui des dégradations sont constatées et leur maintien sur la durée de la charte : les problèmes identifiés par les futurs **Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE) Rhône-Méditerranée** devront être pris en compte et intégrés comme des objectifs prioritaires de la charte ;
- les priorités d'actions du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE) « Calavon-Coulon » et du futur SAGE « Durance » ;
- **la préservation de l'équilibre quantitatif de la ressource** en eau sur le territoire, impliquant une nécessaire rigueur dans la gestion, particulièrement avec les perspectives de changement climatique ; la mise en place d'actions innovantes, notamment l'instauration d'une gestion collective pour un meilleur partage de la ressource, sera l'un des axes d'interventions ;
- **la maîtrise des pollutions diffuses**, notamment par l'utilisation raisonnée des pesticides et/ou les changements de pratiques en zone agricole et non agricole.

## a) **Gouvernance et orientations stratégiques**

### Compatibilité avec le SDAGE Rhône-Méditerranée

Pour la période 2016-2021, l'actuel **Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE) Rhône-Méditerranée**, avec son programme de mesures pour l'atteinte du bon état des milieux aquatiques, prescrit neuf orientations fondamentales en faveur d'une gestion équilibrée et durable de la ressource en eau, qui prend en compte les adaptations nécessaires au changement climatique. Plus précisément, les objectifs et préconisations du SDAGE actuellement en vigueur peuvent être ainsi résumés :

- l'absence de dégradation des milieux aquatiques ;
- l'atteinte du bon état pour l'ensemble des masses d'eau du territoire (lacs, rivières et eaux souterraines) ;
- l'anticipation des effets du changement climatique, prospections et amélioration de la résilience des milieux ;
- l'adoption de pratiques agricoles plus respectueuses de l'environnement (à l'échelle du territoire du parc, des sous-bassins et une partie des masses d'eau souterraines du territoire du parc sont affectés par des pollutions aux pesticides – cf. cartes 5D-A et 5D-B du SDAGE) ;
- la protection des ressources stratégiques pour l'alimentation en eau potable (quatre aquifères stratégiques sont identifiés sur le périmètre d'étude du parc) et préservation de la qualité et des équilibres quantitatifs dans les zones de sauvegarde, lorsqu'elles sont définies) ;
- la protection des aires d'alimentation des captages d'eau potable et restauration de leur qualité (en particulier, huit captages prioritaires sont identifiés sur le territoire du parc) ;
- la préservation des espaces de bon fonctionnement des milieux aquatiques ;
- la préservation de la continuité des milieux aquatiques, en préservant les réservoirs biologiques (huit réservoirs biologiques sont recensés sur le périmètre d'étude) et les ripisylves, et en restaurant la continuité écologique (piscicole et sédimentaire) ;
- la préservation, restauration et gestion des zones humides ;
- la préservation, pour la ressource en eau superficielle, des équilibres quantitatifs sur le bassin versant de la Durance et la résorption des déséquilibres quantitatifs sur les bassins versants du Calavon, du Largue et du Lauzon – cf. carte 7B du SDAGE – en améliorant le partage de la ressource en eau, en démultipliant les économies d'eau et en anticipant l'avenir.

**De façon générale, la future charte devra préciser le rôle du syndicat mixte, des signataires de la charte et de leurs partenaires dans la mise en oeuvre (programme de mesures) du SDAGE Rhône-Méditerranée.** Le rôle du syndicat mixte pourra être celui d'initiateur, de facilitateur et de coordonnateur des projets en matière de reconquête qualitative et quantitative des masses d'eau.

### Articulation avec les SAGE et les contrats de rivière

Le parc assure actuellement la mise en œuvre du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE) « Calavon-Coulon », approuvé en 2001, révisé en 2015 puis partiellement révisé en 2019, qui concerne 36 communes, toutes intégrées dans le périmètre d'étude du parc. Dans ce contexte, il anime la commission locale de l'eau (CLE) et réalise de nombreuses actions du contrat de rivière 2015-2020 du bassin versant « Calavon-Coulon », traduction opérationnelle des objectifs du SAGE « Calavon-Coulon », et de ceux du programme d'actions de prévention des inondations (PAPI) « Calavon-Coulon », en partenariat avec le syndicat intercommunaire de rivière du Calavon-Coulon ; par ailleurs, il est directement impliqué dans la mise en œuvre du Plan de Gestion de la Ressource en Eau (PGRE).

Le territoire du parc est également concerné par le futur SAGE « Durance » (69 communes du parc potentiellement impliquées).

Enfin, concernant le bassin versant du Largue et de la Laye, il anime et assure le secrétariat du contrat du bassin versant du Largue et de la Laye (2012-2018) et porte également le Plan de Gestion de la Ressource en Eau (PGRE) 2017-2027.

**La future charte du parc devra prendre en compte les priorités d'actions des SAGE présents sur son territoire (SAGE « Calavon-Coulon » et futur SAGE « Durance ») ; elle devra être compatible avec leurs dispositions et conforme avec leurs règlements, sur les parties du territoire concerné.**

**Le parc a vocation à contribuer aux processus d'élaboration et de mise en œuvre des différents SAGE : il pourra utilement porter les enjeux de son territoire lors de l'élaboration ou de la révision de ceux-ci. Concernant les contrats de rivière, il pourra contribuer au bilan et à la définition des modalités de poursuite des futurs contrats de rivière « Calavon - Coulon » et du bassin versant du Largue et de la Laye (2012-2018) et à la mise en place d'un contrat de rivière sur le Lauzon ; son rôle du parc devra être adapté (expertise technique, concertation, animation, structuration de la compétence**

GEMAPI - gestion des milieux aquatiques et la prévention des inondations, etc.) en fonction de l'implication des acteurs sur ces différents bassins versants.

## **b) Gestion de la ressource en eau et usages**

**Les priorités d'actions de la charte concernant la gestion de la ressource en eau devront découler d'un diagnostic, sur la base d'un état des lieux des ressources en eau issu d'un approfondissement des évaluations établies dans le cadre du SDAGE Rhône-Méditerranée. L'anticipation des effets du changement climatique sera à intégrer dans l'ensemble des analyses.**

### Amélioration de la gestion des ressources en eau superficielle

**Les bassins versants du Calavon, du Largue et du Lauzon sont classés en déficit quantitatif.** Des actions y seront donc nécessaires pour résorber les déséquilibres quantitatifs de la ressource en eau ; par ailleurs, d'un point de vue qualitatif, les bassins versants du Calavon et du Largue restent impactés par les activités agricoles (pollution aux pesticides).

**Dans ce contexte, le parc est invité à poursuivre ses actions d'animation, de sensibilisation et d'initiation de projet visant à tendre vers une gestion équilibrée des ressources en eau sur l'ensemble de son territoire, en particulier sur les bassins versants de la Durance, du Calavon, du Largue et du Lauzon.** Il pourra par exemple s'assurer que les mesures de débit en cours d'eau en période d'étiage seront pérennisées, communiquer sur le déploiement des stades d'alertes sécheresses et restrictions associées, poursuivre les actions de partage de la ressource en eau dans un contexte du changement climatique, ou encore encourager l'adoption de pratiques agricoles plus respectueuses de l'environnement (diminution et utilisation raisonnée des pesticides).

### Préservation des ressources en eau souterraine

Une dizaine de **masses d'eaux souterraines** sont identifiées sur le périmètre du parc. Parmi elles, **4 sont considérées comme des aquifères stratégiques** (pour l'alimentation en eau potable actuelle et future) : Alluvions de la moyenne Durance (FRDG357), Alluvions de la basse Durance (FRDG359), Calcaires urgoniens du plateau de Vaucluse et de la Montagne de Lure (FRDG130) et Calcaires urgoniens sous couverture du synclinal d'Apt (FRDG226). Il s'agit donc de **ressources à préserver au niveau régional**. Des zones de sauvegarde ont déjà été identifiées pour la masse d'eau FRDG357. Leur traduction dans les documents d'urbanisme est à assurer. Pour les 3 autres masses d'eau, les zones de sauvegarde restent à identifier.

**Le parc pourrait contribuer à la mise en place des actions visant à protéger les ressources stratégiques, et en particulier des actions de préservation de la qualité et des équilibres quantitatifs dans les zones de sauvegarde lorsqu'elles sont définies.** En complément, des actions de **communication auprès des collectivités** pour assurer leur bonne intégration et prise en compte dans les projets d'urbanisme, pourraient être engagées.

Le parc pourrait aussi être associé, par les inter-communalités compétentes, au lancement et au suivi des études de **délimitation des zones de sauvegarde dans les masses d'eau où cela est encore nécessaire.**

**Le parc pourrait également mener ou apporter son concours à une étude sur l'impact des forages profonds. Cette problématique commence à émerger, en réponse à la diminution de la ressource en eau superficielle et à l'augmentation des besoins humains.**

### Protection de l'alimentation en eau potable

Les ressources en eaux utilisées pour l'alimentation en eau potable sont rares à l'échelle du territoire d'étude : les bassins du Largue, de la Laye, du Lauzon et l'amont du Calavon sont en effet classés en Zone de Répartition des Eaux en raison du déséquilibre entre la ressource disponible et les prélèvements (dont l'eau potable), tandis que le plateau d'Albion entre la Durance et Apt, même s'il bénéficie d'une infrastructure d'approvisionnement permettant d'acheminer l'eau de la Durance vers les communes du sud de la montagne de Lure, reste très dépendant de cette seule ressource. Enfin, plusieurs captages d'alimentation en eau potable, classés en « captage prioritaire », restent impactés par les activités agricoles (contamination aux pesticides).

La problématique de la disponibilité de la ressource en eau pour l'alimentation en eau potable conditionne en principe tout projet de développement, de même que la fréquentation touristique, notamment en période estivale. De ce fait, **le parc a toute légitimité pour mobiliser ses partenaires en vue d'initier des actions visant à sécuriser l'approvisionnement en eau des communes, comme la mise en place de plans d'actions sur les captages prioritaires.**

Par ailleurs, **le parc pourra très utilement poursuivre les actions visant à réduire l'utilisation de nitrates et de pesticides par les agriculteurs (acquisition de connaissances, animation, sensibilisation, etc.) afin d'améliorer ou restaurer leur qualité, ainsi qu'à sensibiliser les citoyens à la problématique de la ressource en eau, notamment en ce qui concerne les piscines et l'arrosage individuel.**

#### Maîtrise des impacts environnementaux liés à l'activité agricole

Les bassins du Largue, de la Laye, du Lauzon et l'amont du Calavon sont aujourd'hui déficitaires, compte-tenu du déséquilibre entre la ressource disponible et les prélèvements liés aux activités humaines.

**Le parc pourra poursuivre son action** (sensibilisation, animation, concertation, impulsion de techniques ou de projets innovants...) **en faveur de moyens d'irrigation et de pratiques agricoles économes en eau, d'équipement de stockage de la ressource** permettant de limiter les prélèvements en milieux naturels en période d'étiage, **dans un contexte d'adaptation au changement climatique.** Par ailleurs, **le parc pourra très utilement poursuivre ses actions visant à favoriser le développement de cultures à bas niveau d'intrants.**

#### **c) Préservation des milieux aquatiques et humides, et des continuités écologiques**

Le parc conduit de nombreuses actions, déterminantes, en faveur de l'entretien des bords de cours d'eau, de la préservation des zones humides, de la protection des espèces et de leurs habitats, du rétablissement de la circulation des espèces aquatiques et des sédiments, de la surveillance de l'ensemble des écosystèmes aquatiques. Il mobilise à cet effet non seulement ses moyens en régie mais également les riverains et les usagers, qu'ils soient collectivités, agriculteurs, professionnels, ou promeneurs, pour préserver ce lieu favorable à la vie que constituent les milieux aquatiques. **Ces actions devront être poursuivies dans le cadre de la future charte, sur l'ensemble du périmètre d'étude.**

#### Restauration des milieux et continuités

Le SDAGE Rhône-Méditerranée mentionne la nécessité de **préserver et de restaurer la continuité écologique des milieux aquatiques**, en préservant les **réservoirs biologiques, les trames turquoise** (cours d'eau et ripisylves), ainsi que l'espace de fonctionnement des milieux aquatiques et les zones d'expansion de crue. Les huit réservoirs biologiques du territoire d'étude sont en particulier concernés, de même que les nombreuses ripisylves, dont certaines font même l'objet des mesures spécifiques (D77 et D78) du SAGE « Calavon-Coulon ».

**Le parc pourrait ainsi promouvoir toute action (sensibilisation, animation, concertation, expertise technique, etc.) en faveur de la préservation ou la restauration** (en particulier pour les ouvrages classés prioritaires) **des continuités écologiques, piscicoles et morphologiques et de la gestion rivulaire des cours d'eau, sur l'ensemble de son territoire.** Concernant la préservation des ripisylves, en raison des fonctionnalités écologiques essentielles assurées par cet habitat, la mobilisation de dispositifs de cartographie et de protection réglementaire (classement en « espaces boisés sensibles », arrêté préfectoral de protection des habitats naturels) pourra être envisagée. La future charte pourra prévoir, sur ces thématiques, la **réalisation d'actions de sensibilisation** auprès des acteurs du territoire et du grand public, pour l'émergence de projets vertueux et d'actions de préservation ou de restauration fonctionnelle des continuités écologiques.

#### Préservation et restauration des zones humides

**L'actuel SDAGE Rhône-Méditerranée réaffirme le rôle déterminant des zones humides** (diversité des milieux, présence d'habitats remarquables et d'espèces protégées) dans **le bon fonctionnement des milieux aquatiques** et fixe l'objectif d'enrayer leur dégradation mais aussi d'améliorer l'état de celles qui le

nécessitent (orientation fondamentale 6B). En particulier, le SDAGE soutient les objectifs suivants :

- préserver les zones humides en respectant l'objectif de non dégradation ;
- disposer d'un suivi de l'effet des actions de restauration engagées ;
- restaurer les zones humides en engageant des plans de gestion stratégiques des zones humides ;
- appliquer le principe « éviter réduire compenser », la compensation devant rester un recours ultime, en étudiant en amont des projets toute autre option permettant d'éviter ou à défaut de réduire l'impact ;
- créer des conditions économiques favorables à la bonne gestion des zones humides par les acteurs concernés.

A titre d'exemple, sur le territoire du bassin versant « Calavon-Coulon », 329 zones humides ont été recensées, caractérisées et hiérarchisées. Le SAGE préconise d'intégrer les zones humides dans les documents d'urbanisme (D65), de les protéger (D66) et de mettre en œuvre des mesures de gestion (D67). Ces dispositions sont assorties d'une règle visant à la préservation et la restauration des zones humides (R9).

Dans ce contexte, le parc pourra notamment :

- **poursuivre l'inventaire des zones humides**, notamment sur les parties de son territoire qui ne sont pas encore couvertes ;
- **développer ou participer à la mise en place de plans de gestion** (stratégiques) des zones humides (par exemple, pour la prairie de l'Enchrême) ;
- **assurer une veille foncière** ou élaborer des stratégies foncières locales, en vue d'orienter les acquisitions foncières pour faciliter la préservation ou la restauration des zones humides ;
- **mettre en place un programme de sensibilisation** des acteurs du territoire, en faveur de la préservation des zones humides (lutte contre le drainage et les remblais) ou de leur restauration fonctionnelle ;
- **inciter les collectivités locales à prendre mieux en compte la présence de zones humides dans les documents d'urbanisme** et leur apporter une assistance technique pour contribuer à l'émergence de projet de préservation ou restauration des zones humides.

## 6. Changement climatique - énergies renouvelables – déchets

La charte du parc en vigueur a été rédigée il y a 15 ans. Les problématiques de lutte contre le changement climatique, d'adaptation à ses effets et de développement des énergies renouvelables ont pris, entre-temps, une toute autre dimension. **Il est donc nécessaire de placer la future charte dans ce nouveau contexte, en analysant la sensibilité du territoire à ces enjeux, son exposition aux risques, et d'intégrer la transition énergétique dans les axes de développement, tant du point de vue de l'énergie (sobriété et efficacité énergétiques, développement des énergies renouvelables) que sur celui des déchets et de l'économie circulaire, en lien avec les objectifs nationaux, le SRADDET et les Plans Climat-Air-Energie Territoriaux (PCAET).**

### 6.1. Changement climatique et énergies renouvelables

Au niveau national, la loi relative à la transition énergétique pour la croissance verte du 18 août 2015 a été complétée par la loi « énergie climat » du 8 novembre 2019, qui renforce les objectifs chiffrés en matière de transition énergétique afin d'atteindre la neutralité carbone en 2050. Les objectifs sont les suivants :

- division au moins par 6 des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050 par rapport à 1990, tel que prévu dans la seconde stratégie nationale bas-carbone ;
- réduction de la consommation d'énergies fossiles de 40% d'ici 2030 (en lieu et place des 30% visés antérieurement) ;
- porter la part des énergies renouvelables à 33% du mix énergétique en 2030.

Pour parvenir à l'atteinte de ces objectifs, plusieurs axes d'actions ont été définis : réduire la dépendance aux énergies fossiles, accélérer le développement des énergies renouvelables, lutter contre les « passoires thermiques » (la loi ELAN (évolution du logement, de l'aménagement et du numérique) du 23 novembre 2018 fixe d'ailleurs des obligations de réductions des consommations dans les bâtiments à usages tertiaires de plus de 1 000 m<sup>2</sup>), diversifier le mix électrique en réduisant les capacités nucléaires, et enfin créer des outils de pilotage, de gouvernance et d'évaluation de la politique « climat ».

Au niveau régional, le **SRADDET**, avec lequel la charte devra être compatible, fixe les objectifs et règles pour réaliser la transition énergétique, pour lutter contre le changement climatique et s'y adapter, pour améliorer la qualité de l'air et également pour prévenir et gérer les déchets. D'autres schémas seront à prendre en compte : le **Schéma régional biomasse (SRB)**, approuvé le 5 avril 2019 par le préfet de région et qui s'articulera avec le **Programme régional pour la forêt et le bois (PRFB)**, le **Schéma régional de Raccordement au Réseau des Énergies Renouvelables (S3REnR)**, en cours de révision afin de prendre

en compte les objectifs du SRADDET, le **Plan de bassin d'adaptation au changement climatique (PBACC)** et le **Plan régional d'adaptation au changement climatique (PRACC)**. Par ailleurs, la Région a adopté le 29 juin 2018 son **Plan Climat** intitulé « **Trajectoire Neutralité Carbone** », qui vise la double ambition de devenir une région neutre en carbone et de couvrir 100 % de sa consommation par des énergies renouvelables à 2050. L'État a par ailleurs publié, en février 2019, son « cadre régional pour le développement des projets photovoltaïques en Provence-Alpes-Côte d'Azur ».

**Les dispositions de la charte de parc en matière de climat, d'air et d'énergie devront prendre en compte des orientations nationales et régionales, sur la base d'une analyse préalable** de la sensibilité et l'exposition du territoire du parc à la problématique du changement climatique.

En particulier, la future charte devra :

- **fixer des orientations et définir ses propres objectifs quantitatifs et qualitatifs en matière de** réduction des émissions de gaz à effet de serre et de polluants atmosphériques, de réduction des consommations **énergétiques et d'adaptation au changement climatique**, en cohérence avec les PCAET et le SRADDET ; l'élaboration d'un PCAET volontaire à l'échelle du parc pourrait être envisagée ;
- **définir les moyens** d'y parvenir, notamment en matière d'accompagnement de la rénovation énergétique des bâtiments privés (résidentiel et tertiaire) et public (patrimoine des collectivités) ;
- **favoriser un développement équilibré des énergies renouvelables et de récupération**, d'une part en déterminant, au niveau intercommunal, les sites d'implantation prioritaires (bâti, sites déjà dégradés afin de limiter l'artificialisation) et les espaces d'exclusion au regard des enjeux environnementaux en présence, d'autre part en favorisant l'intégration environnementale et paysagère optimale des projets.

**Dans ce cadre, le parc pourra mobiliser les différents acteurs institutionnels et associatifs pour réaliser les diagnostics nécessaires de consommation, d'émission et de production d'énergie sur le territoire, afin de définir les mesures les plus adaptées.** A ce titre, l'Observatoire Régional de l'Énergie, du Climat et de l'Air (ORECA) constitue une source d'informations et de données utiles. Le parc pourra contribuer à l'observation locale des effets du changement climatique et de la qualité de l'air et proposer des actions innovantes ou expérimentales pour y répondre.

Plus précisément, les **thèmes à traiter en priorité**, eu égard aux enjeux du territoire et pour lesquels le parc pourra avoir un rôle incitatif, d'animation, de conseil et d'accompagnement des collectivités, sont **déclinés ci-dessous**.

#### Plans territoriaux Climat-Air-Energie (PCAET)

Les sept intercommunalités couvertes par le périmètre d'étude du parc sont visées par l'obligation d'élaborer un Plan climat air énergie territorial » (PCAET) tel que défini aux articles R. 229-51 à R. 229-56 du code de l'environnement. Le PCAET consiste en une démarche de planification, à la fois stratégique et opérationnelle qui concerne toutes les émissions du territoire. Ces sujets sont intégrés par les collectivités territoriales à différentes échelles dans les documents de planification et d'urbanisme (SCoT, PLUI et PLU).

Dans les Alpes-de-haute-Provence, un PCAET est en cours d'élaboration sur la Communauté d'Agglomération (CA) Durance-Luberon-Verdon-Agglomération (DLVA). Dans le Vaucluse, le projet de PCAET de la Métropole Aix-Marseille-Provence, incluant la commune de Pertuis et de la CC Communauté Territoriale Sud-Luberon ont été arrêtés, et celui de la Communauté de Communes (CC) Pays d'Apt-Luberon a été approuvé.

**Le parc aura un rôle important à jouer dans la coordination des actions d'atténuation et d'adaptation au changement climatique sur son périmètre.**

**L'élaboration volontaire d'un PCAET de seconde génération, à une échelle d'intervention adaptée, permettrait au parc de définir ses objectifs, notamment en matière de réduction des gaz à effet de serre et des polluants atmosphériques, de réduction des consommations énergétiques et de développement des énergies renouvelables, ainsi que la mutualisation des achats et la massification des interventions.**

#### Sobriété énergétique et maîtrise des consommations

La future charte pourra notamment prévoir des dispositions sur :

- l'accompagnement des acteurs du territoire pour **limiter les déplacements**, dans le cadre d'un développement cohérent du territoire ;

- l'accélération du **changement des comportements** (consommation énergétique des bâtiments liée au chauffage ou à la climatisation, éclairage public, modes de transports alternatifs à la voiture, dématérialisation des services) ;
- la promotion d'une **architecture bio-climatique**, dans un contexte où le confort d'été devient un véritable enjeu ; pour les constructions neuves, l'objectif 11 du SRADDET implique que les nouvelles opérations d'aménagement visent la neutralité carbone ainsi que le bio-climatisme ;
- la promotion de **bâtiments basse consommation**, à haute performance environnementale et/ ou à énergie positive, en application de la Réglementation Environnementale 2020 ;
- l'incitation à **l'exemplarité des bâtiments publics** (construction neuve et rénovation en lien avec les obligations de réduction des consommations énergétiques) ;
- la sensibilisation de leurs occupants à la **réduction de leur consommation**, tant dans le résidentiel que dans le tertiaire ;
- l'appui au déploiement de Services d'Accompagnement à la Rénovation Énergétique (SARE), d'espaces « info-énergie » ou de plateforme territoriale de rénovation énergétique, dans le but de supprimer les « passoires thermiques » ;
- la recherche de **complémentarité entre les activités productrices et consommatrices** d'énergie, à travers le développement des filières locales et des circuits courts dans le domaine de l'alimentation, le recyclage et la valorisation des déchets ménagers et professionnels ;
- l'utilisation des **matériaux biosourcés** pour les constructions neuves et les opérations de rénovation, en favorisant de préférence les matériaux locaux pour soutenir le développement des filières et la valorisation des ressources du territoire ;
- le développement des **solutions de stockage de l'énergie** et des réseaux électriques intelligents.

#### Développement des énergies renouvelables

La future charte pourra prévoir des dispositions relatives à la production et à la consommation des énergies renouvelables et de récupération, à travers :

- **l'étude des potentiels du territoire** en matière de développement des différentes filières d'énergies renouvelables ou de récupération d'énergie ;
- **la recherche d'un mix énergétique** adapté aux besoins du territoire et dans un esprit de solidarité régionale, et dans le respect des enjeux environnementaux et de la protection des espaces naturels, agricoles ou forestiers ;
- une réflexion relative à la **planification territoriale des énergies renouvelables à l'échelle inter-communale** ;
- **la promotion de la production de chaleur d'origine renouvelable** (solaire, thermique, issue de la biomasse, de la géothermie, de la méthanisation) ;
- **l'incitation au développement des réseaux de chaleur alimentés à partir d'énergie renouvelable** pour tout nouveau projet ou aménagement d'importance, dans le **respect des exigences environnementales et paysagères**, en **favorisant le raccordement des bâtiments à ces réseaux** ;
- la promotion et la structuration d'une **filière bois locale** ;
- l'accompagnement des **dispositifs de reconnaissance** (comme le label « Reconnu Garant de l'Environnement ») **des artisans locaux** impliqués dans l'installation et la maintenance des équipements d'énergies renouvelables (poêles et chaudières bois, etc.).

#### Cas particulier de l'énergie photovoltaïque

Le territoire du parc, du fait de sa situation très favorable en termes d'ensoleillement et de disponibilité foncière, est très attractif pour les développeurs de centrales photovoltaïques au sol. Le parc s'est déjà saisi de cette problématique, étant donné que les opérateurs s'orientent désormais préférentiellement vers les espaces agricoles, forestiers ou naturels ; il a ainsi une doctrine relative à un développement raisonné et durable de ces parcs photovoltaïques à l'échelle de son territoire, sur la base de principes combinant les enjeux de développement des énergies renouvelable et de préservation des milieux naturels.

En particulier, un vaste projet de développement de l'énergie photovoltaïque, intitulé Hygreen, couplé à la production et au stockage d'hydrogène, est en cours d'étude autour du secteur de Manosque. Au-delà de ses bénéfices escomptés en termes de lutte contre le changement climatique et de transition énergétique, celui-ci est susceptible d'avoir un impact environnemental significatif sur le patrimoine agricole, naturel et paysager, compte-tenu de sa localisation et de son ampleur.

L'examen approfondi et concerté de différents scénarii d'implantation, à une échelle territoriale pertinente, constituera donc une étape cruciale dans le cadre de la mise en œuvre de la séquence « éviter, réduire,

compenser », en vue de rechercher la solution la moins impactante pour l'environnement (préservation des meilleures agricoles, des paysages, emblématiques du Luberon, des continuités écologiques à préserver, des espaces à forte fonctionnalité écologique), en tenant compte des effets cumulés avec les autres projets d'aménagement prévus.

**Le parc a toute légitimité pour contribuer, sur la base de son expertise technique et ses capacités d'animation des acteurs locaux, notamment les intercommunalités, à un développement durable de l'énergie photovoltaïque sur son territoire, en tenant compte des enjeux de préservation du patrimoine naturel et paysager.** Il pourra s'appuyer sur le cadre régional pour le développement du photovoltaïque en PACA : <http://www.paca.developpement-durable.gouv.fr/cadre-regional-du-photovoltaïque-en-paca-a11707.html>.

#### Développement des mobilités douces

Le parc pourra lancer ou renforcer ses **actions en faveur des mobilités douces**, en encourageant, dans le cadre de l'élaboration des documents d'urbanisme et, plus généralement, de la sensibilisation des acteurs du territoire, la **mise en place d'aménagements et infrastructures adaptées**, l'amélioration du **potentiel piétonnier et des espaces protégés de déplacement à vélo**, le **développement des transports collectifs** et les **intermodalités**.

### 6.2. Déchets – économie circulaire

Concernant la gestion des déchets et le développement de l'économie circulaire, la future charte devra intégrer les dispositions correspondantes du SRADDET. Elle **pourra proposer un accompagnement des collectivités compétentes, en faveur d'actions prioritaires telles que la recherche de l'autonomie du territoire** en matière de gestion des déchets, la **réduction des déchets**, l'**optimisation du tri, du compostage et du recyclage des déchets**, la limitation du **transport** des déchets et du **gaspillage alimentaire**, ou encore une meilleure **gestion et valorisation énergétique des déchets verts**. La valorisation des déchets inertes et des déchets verts au plus près des lieux de production sera recherchée. **Elle pourra également prévoir des dispositions visant à améliorer l'information et l'association des habitants et des touristes aux objectifs de réduction des déchets**, en mettant notamment en œuvre des Programmes Locaux de Prévention.

## 7. Valorisation d'une agriculture durable

Les espaces agricoles, très diversifiés, occupent un tiers du périmètre d'étude du parc (79 500 ha) en 2017 :

- dans les Alpes de Haute-Provence, les productions de céréales, de pommiers, et de vignes sont localisées dans la plaine de la Durance; le bassin de Forcalquier regroupe principalement des surfaces de légumes, céréales et prairies ; plus au nord, sur les contreforts de Lure et le plateau de Banon, prédominent les plantes à parfum, aromatiques et médicinales, les parcours pour ovins et caprins avec des surfaces toujours en herbe ;

- en Vaucluse, les vergers (notamment de cerisiers) se retrouvent principalement autour des communes d'Apt et de Cavaillon. Les surfaces en vignes se concentrent dans le secteur de La Tour d'Aigues et de Grambois.

Cette agriculture présente de nombreux **atouts**, liés à des **cultures variées et à forte valeur ajoutée** (vergers, petit épeautre, semences, courges, maraîchage), à un **réseau d'irrigation bien développé** sur certains secteurs (plaine de Durance, pays de Forcalquier, réseaux individuels), à la mise en œuvre de **bonnes pratiques** (comme la charte agricole sur le territoire de la communauté d'agglomération Durance-Luberon-Verdon-Agglomération) **ou de dispositifs de protection** (comme la création d'une zone agricole protégée d'environ 8 000 ha sur cette même communauté d'agglomération), à des **produits réputés du terroir provençal** (fromage Banon, vins d'appellation d'origine contrôlée, fruits, filière « senteur saveur »). Toutefois, elle fait face à la **difficulté à trouver de la main d'œuvre saisonnière** pour les systèmes de production très intensifs en travail (arboriculture, maraîchage, berger pour l'élevage), à l'**érosion des terres agricoles**, malgré leur potentiel agronomique, du fait du développement des activités humaines, à un accès parfois inégal à la ressource en eau, limitée sur certains bassins versants, pouvant créer de réels conflits d'usage.

**De façon générale, la future charte du parc s'intéressera aux différentes problématiques auxquelles l'agriculture est confrontée pour répondre aux nouveaux défis sociétaux, à travers :**

- son maintien et l'adaptation de ses filières ;

- la lutte contre le changement climatique et l'adaptation au changement climatique ;
- la gestion durable de l'eau ;
- la préservation ou la restauration de la biodiversité, des continuités écologiques et des paysages identitaires.

#### Le maintien de la population agricole

Un des principaux enjeux auxquels est confronté le territoire d'étude est celui **de la pérennité des exploitations agricoles et du renouvellement des générations.**

**Le parc pourra s'impliquer sur la dynamisation du foncier agricole et la reconquête de friches, en lien avec les enjeux environnementaux du territoire. Il pourra également encourager la pérennisation des espaces agricoles par différentes actions : création de Zones agricoles protégées, identification dans les documents d'urbanisme des secteurs agricoles à protéger. Il pourrait d'ores et déjà identifier les secteurs agricoles à protéger dans la charte.**

#### Une valeur ajoutée des filières à encourager, au sein des différentes « micro-régions »

Les productions agricoles présentes sur le territoire d'étude, très diversifiées, bénéficient d'une reconnaissance du grand public, ce qui facilite leur valorisation.

**Le parc pourra conduire ou accompagner toute initiative visant à préserver ou accroître la valeur ajoutée des productions locales :**

- en poursuivant et soutenant le développement d'une agriculture sous signe officiel de qualité afin de valoriser les productions agricoles locales ;
- en favorisant la résilience des systèmes de production et de distribution, y compris par la mise en place d'une activité de diversification sur les exploitations agricoles (agri-tourisme, vente de produits fermiers locaux, etc.) ;
- en favorisant le développement des filières d'approvisionnement local (cantines, etc.) ;
- en profitant de la marque « Valeurs Parc Naturel Régional » pour valoriser les productions locales de qualité au sein des entreprises qui utilisent ces produits (tourisme, industries de transformation) ;
- en développant des stratégies commerciales collectives de valorisation de ces produits sur les marchés nationaux ou internationaux et également avec les différents acteurs du tourisme ;
- en aménageant des aires de stationnement stratégiques et des circuits de visite pour les touristes.

#### Une agriculture qui contribue à l'environnement

A travers son rôle d'ensemblier et de médiateur, en appui aux acteurs agricoles du territoire, **le parc pourra encourager l'adoption de pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et de la biodiversité, à travers notamment :**

- **la mise en place, en lien avec la profession, d'un guide des bonnes pratiques en faveur de la biodiversité, décliné par secteur de production**, identifiant les éléments à conserver et entretenir pour favoriser cette biodiversité ;
- **l'élaboration de lignes directrices portant sur la réduction de l'utilisation des nitrates et des produits phytosanitaires** ;
- l'incitation à développer et expérimenter la mise en place de couverts végétaux qui préservent la qualité des sols ;
- la promotion de l'agriculture biologique, de l'agroforesterie, la plantation de haies diversifiées, de vergers de grande tige, de cultures adaptées au climat et à son changement progressif ;
- **l'accompagnement des conversions à l'agriculture biologique et autres modes culturels plus respectueux de l'environnement, en vue de leur pérennisation ;**
- **la promotion des groupements d'intérêt économique et environnemental (GIEE) et/ou les groupes Écophyto 30000, afin de favoriser la transition agro-écologique en s'appuyant de manière privilégiée sur des projets collectifs combinant la performance économique, environnementale et sociale des exploitations. Ce(s) projet(s) pluriannuel(s) pourrai(en)t donc s'inscrire dans la durée de la future charte et faire l'objet d'un bilan lors des évaluations intermédiaires de cette dernière ;**
- la sensibilisation aux enjeux de biodiversité - via des réunions d'information et des animations, initiées par le parc, en lien avec l'éducation à l'environnement et co-animées par divers organismes partenaires (chambres d'agriculture, lycées agricoles, associations locales...).

Les partenariats avec les organismes agricoles seront à rechercher et à préciser dans la charte.

## La cohabitation avec le loup

Le loup étend progressivement son aire de répartition au sein du territoire d'étude.

Afin de concilier la préservation du pastoralisme, le maintien d'activités de plein air et la présence du loup, le parc pourra **mener des actions de sensibilisation auprès des agriculteurs, de la population locale et touristique, à travers :**

- la sensibilisation de la population locale et des acteurs du tourisme sur la présence du loup et la valorisation du pastoralisme à l'échelle du parc (communication autour du métier de berger, adaptation du métier face au loup, moyen de protection du troupeau contre la prédation) ;
- la recherche d'une meilleure cohabitation du tourisme avec le pastoralisme, en communiquant sur la présence des chiens de protection et sur les bons gestes à adopter (réunions d'information, formation des personnels pour diffuser l'information, médiateurs pastoraux, etc.) ;
- la promotion et la participation aux expérimentations visant à améliorer la protection des troupeaux, le soutien aux éleveurs les plus en difficulté vis-à-vis du loup.

**Le parc pourra également s'impliquer (expertise technique, animation, soutien, expérimentations, etc.) sur certains axes d'intervention**, comme la réhabilitation des équipements pastoraux, l'abattage de proximité ou basé sur des abattoirs mobiles, le maintien des milieux pastoraux ouverts, ou l'amélioration des pratiques sylvo-pastorales.

## Le développement de la biodiversité d'espèces végétales « domestiques »

En créant en 1997 la « maison de la biodiversité domestique », sur le domaine de la Thomassine, dans les collines de Manosque, le parc a entrepris un programme de conservation d'espèces cultivées adaptées au climat particulier de cette région.

**Cette action, qui place le parc au cœur de la ruralité, méritera d'être poursuivie**, voire amplifiée par des actions d'accompagnement des agriculteurs souhaitant mettre en valeur ces espèces anciennes et par un élargissement des partenariats avec le monde agricole et de la recherche, en lien avec les conservatoires nationaux comme celui de Gap-Charance.

## L'élaboration de Projets alimentaires territoriaux

Les projets alimentaires territoriaux (PAT), créés par la loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt du 13 octobre 2014 visent à donner un cadre stratégique et opérationnel à des actions partenariales répondant à des enjeux sociaux, environnementaux, économiques et de santé.

Dans le cadre de l'élaboration, par certaines intercommunalités, de ces PAT, le parc pourra se mobiliser sur les problématiques de préservation du foncier agricole, du maintien de l'agriculture, de la transition agro-écologique, et plus indirectement, en faveur de l'alimentation locale des habitants (y compris la restauration hors domicile), et la lutte contre le gaspillage alimentaire.

## **8. Gestion et valorisation durables des forêts**

Sur le périmètre d'étude, la forêt est omniprésente (148 590 ha), et couvre même l'intégralité de la réserve de biosphère Lure-Luberon. Elle est composée majoritairement de feuillus (60%) et dans une moindre mesure, de peuplements résineux (19%) ou mixtes (13%).

Du fait du changement climatique, des dépérissements dans des peuplements naturels de taillis de chêne vert exposés en versant sud sont constatés depuis le début des années 2000 ; le chêne pubescent, principalement traité en taillis, peut être également concerné, ainsi que, plus ponctuellement, le pin maritime et le pin sylvestre. L'apparition d'insectes phytophages, comme le parasite *Megastigmus suspectus* qui s'attaque aux graines du Cèdre de l'Atlas, peut également fragiliser certains peuplements. Le territoire du parc est ainsi une zone où la vulnérabilité des forêts aux effets du changement climatique est potentiellement élevée : l'adaptation de la gestion forestière à ces effets constitue ainsi un enjeu d'avenir.

Une grande partie de cette **forêt (70%) est privée, très morcelée (plus de 11 000 propriétaires) et souffre majoritairement d'un manque de gestion**. La réalisation de documents de gestion durable

(notamment des plans simples de gestion, outre les règlements type de gestion et l'application des dispositions découlant du code de bonnes pratiques sylvicoles) mérite donc d'être activement poursuivie, en recherchant une implication accrue des propriétaires forestiers, notamment privés dans la gestion durable de leur patrimoine, dont les potentialités (superficie, diversité des peuplements, potentiel productif, fonctionnalités écologiques) méritent d'être durablement préservées. De manière complémentaire, un travail de **restructuration foncière** pourrait contribuer à former des unités de gestion plus cohérentes et pallier le morcellement de la forêt privée.

**La production de bois** nécessitera, dans le cadre d'une gestion concertée des massifs, la poursuite ou le développement de la gestion des forêts, comme, par exemple, la gestion dynamique des futaies de Hêtre, de Pin d'Alep et de Pin noir dans leur seconde génération, la gestion en futaie régulière des cédraies ou le renouvellement des taillis. Face au développement de la demande de bois pour l'industrie (pâte à papier) et pour l'énergie, il sera nécessaire de **redoubler de vigilance pour que les coupes forestières soient réalisées dans le respect des pratiques de gestion durable des forêts**, en tenant compte des enjeux de préservation de la biodiversité et en évitant de privilégier localement l'exploitation de bois facilement accessible. A cet égard, il conviendrait que la desserte de certaines forêts, notamment au niveau des ubacs des massifs du Petit et du Grand Luberon, puissent être améliorées. Par ailleurs, si **l'équilibre sylvo-cynégétique** est actuellement atteint dans le Vaucluse, les populations de cervidés progressent dans certains forêts des Alpes-de-Haute-Provence : il sera donc nécessaire de **maintenir le grand gibier forestier à un niveau compatible avec la régénération des forêts**. La **valorisation locale des produits bois** pourra être poursuivie avec l'implication de l'ensemble des acteurs de la filière. Certaines parcelles pourront enfin faire l'objet de travaux de recherche, initiés par exemple pour les cédraies du Petit Luberon en matière de modalisation de la croissance ou de génétique des populations.

Les forêts présentes sur le territoire d'étude sont également le support, à travers plusieurs dizaines de conventions pluriannuelles de pâturage, d'une **activité sylvo-pastorale** marquée, qui contribue non seulement aux objectifs de défense des forêts contre les incendies aux abords des équipements dédiés ou à proximité de grandes coupures de combustible (cf. § 11), mais aussi au maintien d'habitats de milieux ouverts spécifiques considérés comme prioritaires au titre du réseau Natura 2000.

Par ailleurs, les **enjeux de préservation des ambiances et paysages forestiers** sont déterminants. En effet, la forêt contribue fortement au cadre paysager qui entoure le massif du Luberon, le massif des Ocres et les Monts de Vaucluse. **La gestion forestière doit en tenir compte dans l'exploitation des différents massifs**, en veillant, entre autres, à maintenir les ambiances forestières existantes, en prévoyant ponctuellement la remise en perspective d'éléments structurants du paysage (front de taille, bâtis du patrimoine industriel ou traditionnel, etc.) sur des sites emblématiques comme la cédraie du Petit Luberon et les différents massifs des Ocres, ou encore en soignant les transitions entre milieux ouverts et milieux forestiers, et dans les périmètres des sites classés et inscrits comme celui des Ocres du pays d'Apt (site classé), la vallée de la Sénancole (site classé), ou le vallon de l'Aiguebrun (site inscrit).

La **fréquentation touristique**, particulièrement développée (cf. § 9), peut également exercer une certaine pression sur la forêt lorsqu'elle n'est pas suffisamment canalisée ni encadrée : il sera donc également **nécessaire de concilier la valorisation du cadre naturel et paysager et la protection des milieux naturels**, le cas échéant, en réalisant des missions de surveillance.

Le **caractère multifonctionnel des forêts** présentes sur le territoire d'étude s'avère donc très important. Le parc contribue activement à le préserver, en animant une **charte forestière** qui porte déjà sur la totalité du périmètre d'étude, y compris sur son extension au sud de la montagne de Lure. Dans ce contexte, la **valorisation des biens et services rendus par les forêts** (développement des produits bois, séquestration du carbone, préservation de la biodiversité, amélioration de la qualité des eaux etc.) méritera d'être poursuivie.

**Dans ce contexte, le parc devra poursuivre son action déterminante pour la gestion des forêts, en particulier :**

- en **animant de la charte forestière** qui concerne la totalité du périmètre d'étude, celle-ci devant être rendue compatible avec le futur Programme Régional de la Forêt et du Bois ;
- en **suscitant la concertation entre l'ensemble des acteurs du territoire pour favoriser le développement de projets cohérents et collectifs vis-à-vis de la ressource forestière** au sens large, dont la gestion durable doit être garantie, en adéquation avec les exigences économiques et sociétales, mais

aussi environnementales ;

- en **contribuant**, par toutes les initiatives et expérimentations possibles (mobilisation des propriétaires, aides à la rédaction de plans de gestion, incitation aux regroupements de propriétaires, concertation pour le groupement de commandes, mise en place d'une ingénierie dédiée, etc.), **au développement de la gestion de la forêt privée** ;
- en contribuant à l'évaluation de la potentialité des massifs forestier, pour favoriser la filière bois d'œuvre ;
- en **promouvant l'utilisation locale des produits bois** pour favoriser l'économie des territoires (à travers la mise en place de micro-centrales au bois, l'installation d'unités de sciages etc.) ;
- en **apportant son concours**, le cas échéant, **à des missions de surveillance**.

## 9. Promotion d'activités touristiques et de loisirs éducatives et respectueuses de l'environnement

Le territoire du parc est particulièrement attrayant sur le plan touristique, principalement en été. Si la fréquentation touristique est une source d'emploi et contribue à la notoriété du parc, il convient de faire en sorte qu'elle n'impacte pas la valeur de l'environnement et la qualité du patrimoine naturel, architectural et paysager.

Le parc, très impliqué sur cette thématique, devra poursuivre, voire intensifier, en partenariat avec les acteurs locaux, ses actions, telles que :

- l'accompagnement des démarches de **mise en valeur des sites remarquables** et plus largement le **développement des activités de pleine nature respectueuses des espaces et des sites** ; une démarche de labellisation des prestataires d'activités pourrait constituer une piste d'action ;
- la **promotion des hébergements touristiques respectueux de l'environnement** ;
- la **promotion des produits locaux respectueux de l'environnement et leur vente en circuits courts** ;
- **l'appui au développement et la promotion de circuits et de visites de découverte** des différents aspects du territoire (espaces, activités, produits) en lien avec les offices du tourisme et avec une **signalétique adaptée**, promouvoir la découverte du territoire avec les guides diplômés ;
- la formation des **acteurs de terrains, hébergeurs et professionnels à la prise en compte de l'environnement** dans leurs pratiques ;
- la **gestion des flux touristiques** en période estivale (cf. § 5.2.b pour l'alimentation en eau potable).

En outre, **la charte pourra traiter le cas des activités de loisirs et de sport bruyantes** (motocross, quad, aéromodélisme, ball-trap, etc.), en animant une **réflexion sur ce sujet, en lien avec les organisateurs et les collectivités**.

### 9.1. Le tourisme

Le périmètre d'étude, avec l'intégration de la Réserve de Biosphère Luberon-Lure, constitue un espace valléen cohérent en termes de préservation du patrimoine et de renforcement de la porosité entre bassins de vie touristiques.

Dans le cadre de l'appel à projets « Espaces valléens », la stratégie pluriannuelle de développement touristique intégré et de diversification du parc, intitulée « Mobiliser la diversité des bassins de vie touristique vers une destination Luberon », a été retenue en 2015. Elle sera redéfinie et reconduite en 2020 autour des objectifs suivants :

- répondre de façon ciblée aux différentes clientèles sur les quatre saisons, tout en valorisant et protégeant le patrimoine naturel et culturel ;
- développer les passerelles entre les bassins de vie touristique et améliorer l'accessibilité pour tous à l'offre touristique et aux services ;
- construire une offre vitrine « Tours et Détours en Luberon » de découverte des patrimoines naturels et culturels fédératrice à l'échelle de l'Espace Valléen.

Dans ce contexte, **le parc continuera à jouer un rôle déterminant dans la mise en œuvre et la poursuite de cette stratégie globale**, en partenariat avec les acteurs impliqués (collectivités, offices du tourisme, comités départementaux et régionaux du tourisme, hébergeurs, restaurateurs, activités de loisir, etc.)

### 9.2. Les sports de nature

Le territoire d'étude est réputé pour être le lieu de nombreuses pratiques d'activités sportives, comme le vélo tout terrain (VTT), le vélo à assistance électrique (VAE), l'escalade ou la randonnée. Il est ainsi le siège de

nombreuses manifestations sportives dont certaines d'envergure.

La pratique de ces activités peut générer des atteintes à certains milieux naturels fragiles, si bien que le parc aura, en tant qu'acteur privilégié de médiation, un rôle à jouer pour assurer le maintien ou le développement maîtrisé des sports de nature, compatible avec la préservation et la valorisation de l'environnement : réalisation d'aménagements adaptés (belvédères, balisage, entretien des sentiers, bornes de recharge électrique etc.), sensibilisation des sportifs, recommandations voir prescriptions (définition de périodes de moindre impact, mise en place de circuits alternatifs) pour limiter les incidences des activités sportives sur la faune, la flore et les milieux.

Ce développement maîtrisé des sports et loisirs des activités de pleine nature passera par un **projet territorial cohérent, fondé sur le développement durable**, établi de façon concertée avec les collectivités, les associations de protection de la nature et les fédérations sportives, et alliant préservation du patrimoine naturel et paysager et bénéfice économique, sportif et éducatif.

Dans ce cadre, **le parc poursuivra son action d'accompagnateur ou d'animateur, en lien avec les acteurs concernés**, sur les axes d'intervention suivants :

- **encourager la prise en compte des activités de sports et activités de nature dans la planification territoriale**, à travers la définition de zonages dédiés et de mesures appropriées ;
- **faciliter l'accès aux lieux de pratique** à tous les publics (y compris aux personnes présentant un handicap physique ou sensoriel), en incitant les collectivités à mettre en place une stratégie globale d'accueil du public dans les espaces naturels ;
- promouvoir une **offre sportive de qualité, sécuritaire et respectueuse de l'environnement** qui s'appuie sur une pratique encadrée et ou organisée, en gérant les espaces naturels de façon globale et cohérente ; le développement de **l'information sur la sensibilité des milieux, voire la définition des zones de quiétude** pourraient constituer des pistes d'actions ;
- **sensibiliser et éduquer les pratiquants**, notamment les plus jeunes, à **l'environnement et au développement durable** par les pratiques sportives en milieu naturel ; la charte du parc devra continuer à proposer l'organisation de formations de sensibilisation des professionnels des sports de nature à la préservation des sites et aux bonnes pratiques en matière de développement durable ;
- favoriser le **développement coordonné des sports de nature** et assurer une **surveillance et une gestion mutualisées des sites fréquentés**, de façon à anticiper les conflits et contribuer à concilier les différents usages ;
- **valoriser et préserver le patrimoine culturel et naturel local** ; la construction d'un espace « sports nature », prenant en compte l'ensemble des enjeux de gestion et de protection, pourrait y contribuer ;
- **consolider l'économie touristique et renforcer l'emploi local** ; l'accompagnement du parc pourrait, à cette fin, se concentrer sur une **sélection de sites à enjeu de gestion durable des sports de nature**.

La démarche de conventionnement entre le parc et les fédérations sportives les plus concernées, ou avec les organes délégués (comités régionaux et départementaux) devra être encouragée dès lors qu'elle apporte des garanties en matière de sécurité et d'éco-responsabilité.

### *9.3. La circulation des véhicules à moteur*

Les dispositions de l'article L. 362-1 du code de l'environnement prévoient, sauf exceptions, **l'interdiction générale de circulation dans les espaces naturels**. La **circulation des véhicules motorisés** est de ce fait **exclusivement autorisée sur les voies et chemins**. Toutefois, afin de rendre cette circulation compatible avec la protection du patrimoine et des paysages, le code de l'environnement prévoit que **la charte d'un parc naturel régional doit « [définir des orientations ou prévoir] des mesures relatives à la circulation des véhicules à moteur visant à protéger les espaces à enjeux identifiés** sur les documents graphiques [du plan de parc], pour des motifs de préservation des paysages et du patrimoine naturel et culturel ».

**La future charte de parc devra ainsi comporter des dispositions destinées à organiser, en lien avec les maires (qui restent seuls compétents en la matière), les règles de circulation des véhicules à moteur** sur les voies et chemins de chaque commune adhérente. A cette fin, il conviendra, **en référence aux enjeux pour les espaces naturels représentés sur le plan du parc, d'identifier au préalable les espaces ou linéaires nécessitant une réglementation ou une interdiction stricte de la circulation des véhicules à moteur**. Les principes de réglementation et d'interdiction correspondants seront à inscrire dans une mesure du rapport de charte. Cette mesure pourra s'accompagner d'un document de type « plan de circulation » sur tout ou partie du territoire du parc, en tout état de cause sur les secteurs où la demande de circulation est forte et où elle est compatible avec les enjeux environnementaux en présence. Ce plan de circulation sera établi par le syndicat mixte, avec l'ensemble des signataires de la charte, dans un **double**

**souci de protection des espaces naturels et de cohérence des itinéraires**. Le parc veillera à ce que les capacités d'entraînements et d'actions des secours, notamment dans les massifs forestiers, puissent être préservées sur son territoire. La mesure comportera enfin une disposition visant à mettre en place, dans un délai de 3 ans, une signalisation – sur le terrain – des voies et chemins concernés, et éventuellement, en lien avec les propriétaires qui le souhaitent, des voies et chemins d'exploitation non ouverts à la circulation publique.

## 10. Éducation à l'environnement et information du public

Le parc couvre un territoire au potentiel éducatif d'environ 35 000 élèves.

**L'éducation à l'environnement est une mission fondatrice d'un parc (cf. article R. 333-1 du code de l'environnement). Celle-ci devra être poursuivie dans le cadre de la future charte, et les engagements des signataires et partenaires de la charte devront être clairement précisés.**

A cette fin, pourront être valorisées :

- **les orientations de la charte pour l'éducation à l'environnement et au territoire**, signée par la Région PACA et le réseau des parcs naturels régionaux en 2015 ;
- les actions découlant du **partenariat entre le parc et le ministère de l'éducation nationale**, afin que soient promus l'éducation à l'environnement dans les programmes et les pratiques, et le rôle de ressources du parc, à travers notamment la mobilisation des « intervenants du Parc » et la poursuite du programme annuel d'actions éducatives de la maternelle au lycée.

**La future charte pourra en particulier prévoir des actions en faveur :**

- **du maintien, dans sa forme globale actuelle, de ce partenariat avec l'Education nationale** ; il s'agira de faciliter l'accès à la ressource locale (patrimoniale, naturelle, artistique, scientifique) dans le cadre des parcours éducatifs et d'assister l'ingénierie de projets éducatifs et faciliter leur émergence dans un territoire rural ;
- de dispositifs de soutien aux plantations, mares, élevages d'insectes ou lieux de soin aux animaux, qui permettent aux élèves d'accéder à un laboratoire à ciel ouvert ;
- du maintien de l'offre de classes de découverte thématiques en circuit court ;
- du développement de circuits de randonnée à vélo et d'un réseau d'hébergements à destination des scolaires (circuits à la journée et tour de Luberon à vélo sont des projets en développement pour l'Education Nationale) ;
- de **promouvoir la démarche de labellisation « Education au développement durable »** pour des établissements scolaires du territoire (démarche tripartite parc-Education nationale-collectivité territoriale support de l'établissement).

**La future charte pourra également identifier des mesures visant à :**

- **favoriser la découverte des milieux naturels** en s'appuyant sur le partenariat national "Aire Terrestre Éducative" entre le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de la Transition Écologique et Solidaire, le Ministère des Outre-mer et l'Office français de la biodiversité, à destination des élèves de 3ème cycle ;
- organiser des chantiers participatifs de connaissance (inventaires naturalistes) ou de gestion des milieux (nettoyage), pour impliquer les citoyens dans la gestion et la conservation de leur territoire ;
- poursuivre les ateliers pédagogiques sur la gestion durable de la ressource en eau ;
- poursuivre l'organisation (ou la participation du parc) à des événements de sensibilisation du grand public ;
- promouvoir les sciences participatives.

## 11. Gestion durable des risques

Le territoire du parc naturel régional du Luberon est soumis à plusieurs types d'aléas naturels, comme les **inondations** (risques de dommages liés à des crues rapides voire torrentielles ou lentes au niveau de la Durance, à des phénomènes d'érosion des berges), les **mouvements de terrain** (chutes de blocs, effondrements de falaises et de cavités), les **feux de forêt** (aléas moyens à forts) et les **séismes**. Des risques **technologiques et miniers** sont également présents au niveau de quelques communes.

Les principaux enjeux sur le périmètre d'étude concernent la **conciliation de l'aménagement du territoire et des activités** qui s'y déroulent **avec la présence de risques** naturels, et sur **l'anticipation des effets du changement climatique** dans le cadre des phénomènes liés aux inondations pendant les épisodes méditerranéens en automne et aux incendies de forêt l'été.

### 11.1. Les risques naturels

Sur les 100 communes situées dans le périmètre du parc, la quasi-totalité (98) sont concernées par au moins quatre aléas naturels et près de la moitié (44), par les six aléas naturels (inondations, feux de forêt, mouvements de terrain, séismes, radon, retrait-gonflement-des-argiles). En particulier, toutes les communes sont visées par l'aléa « mouvements de terrain », 99 par l'aléa « feux de forêt », 91 par l'aléa « retrait-gonflement des argiles », 90 par l'aléa « inondations », toutes sont situées dans des zones à potentiel radon faible (32 peuvent présenter des facteurs géologiques particuliers au niveau du sous-sol), 56 (respectivement 43) sont localisées en zone sismique d'aléa moyen (modéré).

19 communes ont été reconnues en état de catastrophe naturelle au moins 10 fois (tous risques naturels confondus) dont 4 pour le risque « inondation » (La Tour-d'Aigues, Pertuis, Bonnieux et Roussillon), tandis que 9 ont été reconnues en état de catastrophe naturelle au moins 5 fois au titre de l'aléa « retrait-gonflement-des-argiles » (la commune de Manosque l'a été 14 fois depuis 1982).

Face à ce fort niveau d'aléas, de nombreux plans de prévention des risques naturels (PPRN) « monorisque » ou « multi-risques » sont en vigueur, sur l'ensemble du périmètre d'étude (cf. focus particuliers ci-dessous).

En termes d'information préventive et réglementaire, les départements des Alpes-de-Haute-Provence et de Vaucluse disposent chacun d'un dossier départemental des risques majeurs, qui met à disposition des habitants les informations relatives à l'ensemble des aléas naturels et technologiques auxquels ceux-ci peuvent être exposés, et aux moyens de s'en prémunir. Ceux-ci sont déclinés en tant que dossiers d'information communale sur les risques majeurs dans 37 communes du périmètre d'étude. Par ailleurs, 61 communes ont publié un plan communal de sauvegarde, qui détaille leur organisation en cas de situation d'urgence.

**De façon générale, la future charte devra prendre en compte les contraintes liées aux risques naturels identifiés dans les plans de prévention des risques naturels en vigueur** sur son territoire : en particulier, le parc pourra contribuer à **favoriser l'intégration des risques dans la planification et l'aménagement du territoire**. Il pourra être ainsi défini des mesures en faveur d'une meilleure **prise en compte, lors de l'élaboration et de la mise en œuvre des documents de planification territoriale, des enjeux relatifs à la prévention contre les aléas naturels**, dans un contexte de changement climatique. **La sensibilisation des populations** méritera également d'être développée. **Les mesures de gestion préventive des massifs forestiers ou d'entretien des berges de cours d'eau déjà réalisées pourront être poursuivies.**

#### Focus sur l'aléa lié aux inondations

De façon générale, le Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion de l'Eau (SDAGE) Rhône-Méditerranée préconise la mise en œuvre d'actions conjointes de restauration physique des milieux aquatiques et de lutte contre les inondations : l'objectif est en effet de limiter les risques d'inondation en tenant compte du fonctionnement naturel des milieux, à travers des actions visant à préserver ou favoriser les zones d'expansion de crues, à limiter le ruissellement à la source, à restaurer les fonctionnalités naturelles, à améliorer la gestion de l'équilibre sédimentaire et à gérer/entretenir les ripisylves. Le SAGE Calavon-Coulon reprend ces thèmes en rappelant la nécessité de préserver les zones d'expansion de crue (D49), l'espace de mobilité du Calavon (D71) et les axes d'écoulement des eaux de ruissellement (D53 et R8), afin de réduire l'aléa inondation en restaurant les dynamiques naturelles d'écoulement.

Par ailleurs, dans les Alpes-de-Haute-Provence, le plan de surface submersible de la Durance concerne les communes de La Brillanne, Céreste et Lurs. Dans le Vaucluse, des plans de prévention des risques naturels (PPRN) relatifs à l'aléa « inondations » sont en vigueur dans les communes suivantes : Apt, Bonnieux, Caseneuve, Castellet, Cavaillon, Gargas, Gignac, Gordes, Goult, Jocas, Lacoste, Les Beaumettes, Les Taillades, Maubec, Ménerbes, Murs, Oppède, Robion, Roussillon, Rustrel, Saignon, Saint-Martin-de-Castillon, Saint-Pantaléon, Saint-Saturnin-lès-Apt, Viens, Villars (« Coulon-Calavon ») ; Beaumont-de-Pertuis, Cadenet, Lauris, Mérindol, Mirabeau, Puget, Puyvert, Villelaure et Cavaillon, Cheval-Blanc, Pertuis (« Durance ») ; Grambois, La Tour-d'Aigues, Pertuis (« Eze »).

En outre, deux programmes d'action pour la prévention des inondations (PAPI) sont en vigueur :

- le PAPI complet Calavon-Coulon, qui concerne 25 communes du parc. Dans ce cadre, le parc conduit actuellement, seul ou en binôme avec le Syndicat de rivière du Calavon-Coulon, cinq actions relatives à

l'amélioration de la connaissance et de la conscience du risque, la prise en compte du risque inondation dans l'urbanisme, ou la réalisation d'actions de maîtrise foncière ;

- le PAPI d'Intention basse-vallée de la Durance, sur 12 communes. Le parc ne porte pas actuellement d'actions mais pourrait être associé dans le cadre du futur PAPI complet, dont la labellisation est prévue en 2023.

Dans ce contexte, **le parc pourra utilement intervenir auprès des collectivités et acteurs du territoire sur ces différents axes, dans ses actions d'animation et de communication**. Le parc pourra notamment jouer un **rôle de relais dans le cadre de l'élaboration des documents d'urbanisme** afin de sensibiliser les collectivités sur ces enjeux. Il pourra également contribuer à **structurer l'exercice de la compétence GEMAPI** (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) sur son territoire. De façon plus spécifique, la prise en compte de l'hydromorphologie dans les principes d'aménagement du territoire du parc devra être renforcée, notamment sur les bassins versants de la Durance et du Coulon-Calavon au travers de la démarche PAPI.

#### Focus sur l'aléa lié aux feux de forêt

Les massifs forestiers du territoire d'étude sont, en grande partie, soumis à un très fort risque incendie.

Les plans départementaux de protection des forêts contre les incendies (PDPFCI en cours de révision pour le département des Alpes-de-Haute-Provence) définissent les modalités d'équipements des massifs forestiers, parmi lesquels figure le Luberon Oriental, doté d'un plan de massif spécifique. Les plans de prévention des risques naturels « feux de forêts », qu'ils soient mono ou multi-risques, concernent les communes suivantes : dans les Alpes-de-Haute-Provence, Corbières, Manosque, Pierrevet, Sainte-Tulle, Villeneuve et Volx, et dans le Vaucluse, Cabrières-d'Avignon, Lagnes, Saumane-de-Vaucluse (Monts-du-Vaucluse), Grambois, Ménerbes, Puget.

Au-delà de la sécurité des populations, les actions de défense des forêts contre les incendies (DFCI) sont déterminantes pour le maintien de l'intégrité et de la valeur environnementale et paysagère des massifs.

Face à l'implication variable des collectivités, dans un contexte de changement climatique, afin d'améliorer la sensibilisation des populations, la prévention des incendies et de réduire la vulnérabilité des massifs, **la future charte pourra, en articulation avec les PDPFCI et en lien avec les inter-communalités, définir, dans le cadre d'une stratégie à l'échelle du parc, des actions d'information du public sur le risque, de gestion durable des forêts, de valorisation de l'agriculture durable, d'expérimentation de nouveaux modes de prévention**. Le parc pourra notamment :

- participer à la définition des aléas et des enjeux du risque incendie ;
- sensibiliser la population locale et les touristes sur le risque lié aux incendies, la réglementation sur l'emploi du feu et la fréquentation des massifs à risques en période estivale, afin de développer leur connaissance de l'aléa et des comportements à adopter ; l'encadrement des manifestations sportives, festives, touristiques constitue une piste d'action parmi d'autres ;
- mettre en œuvre une animation à destination des propriétaires privés, sur les obligations légales de débroussaillage (OLD), trop insuffisamment respectées ;
- encourager l'entretien et l'équipement des massifs forestiers, en facilitant la définition de programmes de travaux par les inter-communalités ; dans ce cadre, le sylvo-pastoralisme ou l'agro-foresterie pourront être soutenus ; si des équipements sont déclassés, des mesures visant à leur mise en sécurité et à leur valorisation pourront être définies ;
- accompagner la mise en œuvre du règlement départemental de la défense extérieure contre l'incendie ;
- soutenir les actions de brûlage dirigé avant la période estivale pour maintenir les espaces ouverts ;
- contribuer à faciliter l'action des secours.

#### Focus sur l'aléa lié au retrait-gonflement des argiles

Les plans de prévention des risques naturels relatifs à l'aléa « Retrait-Gonflement-des-Argiles » concernent uniquement les Alpes-de-Haute-Provence, pour les communes suivantes : Aubenas-les-Alpes, Céreste, Dauphin, Saint-Michel-l'Observatoire ; Mane, Montfuron ; Reillanne ; Simiane-la-Rotonde.

#### Focus sur les aléas multiples

En complément des plans de prévention des risques naturels « monorisque », les plans multirisques en

vigueur sur le périmètre d'étude du parc (uniquement dans les Alpes-de-Haute-Provence) concernant les communes de Corbières, de Manosque, de Pierrevert, de Saint-Maime, de Sainte-Tulle, de Villeneuve et de Volx.

### 11.2. Les risques miniers et technologiques

Sur le périmètre d'étude, 11 communes sont sujettes à l'aléa minier, 4 à l'aléa lié au risque industriel (du fait des installations GEOSSEL), 27 à l'aléa lié à la rupture d'un barrage, 54 à l'aléa lié au transport de matière dangereuses ; 11 communes sont impactées par au moins 3 aléas (technologique, minier ou nucléaire).

Concernant les risques technologiques liés aux installations Géosel et Géométhane, le plan de prévention des risques technologiques de Manosque définit les contraintes qui s'appliquent en termes d'aménagement du territoire, d'urbanisme, et de réalisation d'activités. Concernant le risque minier, les vides et travaux souterrains connus sont accessibles sur le site <http://riskpaca.brgm.fr>.

**La future charte du parc pourra initier une sensibilisation des collectivités sur cette thématique.**

## 12. Intégration des lignes électriques

Le territoire du parc est traversé par de nombreuses lignes électriques qui permettent d'assurer le transport du courant (produit en particulier par les ouvrages hydroélectriques de la Durance) et l'alimentation électrique locale. Ces équipements font l'objet d'une attention particulière du gestionnaire du réseau de transport d'électricité, afin qu'ils restent en parfait état de fonctionnement. En outre, les enjeux liés à la transition énergétique devraient favoriser le développement de nouveaux sites de production d'énergies renouvelables, au sein comme à l'extérieur du périmètre du parc ; en fonction de leur localisation, le réseau de transport d'électricité devra être adapté et de nouvelles infrastructures pourraient être créées sur le territoire du parc.

Il s'agira donc de définir les solutions de moindre impact environnemental, d'une part pour réaliser la maintenance (opérations directes sur les ouvrages, entretien de la végétation dans les couloirs de ligne) et la pérennisation (renforcement, adaptation, déplacement) des infrastructures électriques existantes, d'autre part pour implanter de nouvelles infrastructures de raccordement de futurs sites de production d'énergies renouvelables.

Par ailleurs, les impacts paysagers des dispositifs et réseaux de transport d'énergie ou des réseaux de télécommunication (lignes, poteaux, antennes...) ont tendance à augmenter sur le territoire du parc. Les acteurs concernés sont nombreux et peu organisés, alors que les attentes, à la fois des communes, des habitants, des visiteurs et des acteurs du tourisme, sont fortes en matière d'intégration paysagère de ces équipements.

Dans ce but, **la future charte pourra préciser les modalités d'une concertation régulière entre les acteurs de transport d'électricité ou de télécommunication et le parc** afin d'améliorer leur insertion dans le patrimoine naturel et les paysages (limitation de l'impact des lignes électriques sur l'avifaune ; définition de modes opératoires et de calendriers d'intervention sur le réseau électrique compatibles avec les enjeux de préservation de l'environnement, notamment de la biodiversité ; prise en compte de l'impact des crues dans le lit mineur du Calavon ; poursuite des études et travaux menés par le parc dans le cadre de la charte en vigueur sur la dissimulation des réseaux aériens etc.).

## 13. Maintien de l'emploi sur le périmètre du parc et création d'activités nouvelles

Selon l'INSEE, sur le territoire actuel du parc, les 68 090 emplois recensés en 2016 sont répartis entre services (63%), commerce (15%), industrie (10 %), construction (8%), et agriculture (4%). Fin 2019, 19 139 demandeurs d'emplois sont comptabilisés.

Le parc compte 37 communes classées en Zone de Revitalisation Rurale (25 dans le Vaucluse et 12 dans les Alpes-de Haute-Provence) et 16 Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (14, avec trois contrats de ville, dans le Vaucluse ; 2, avec un contrat de ville, dans les Alpes-de-Haute-Provence).

Les structures d'insertion par l'activité économique, tels les chantiers d'insertion (par exemple, le Village à Cavaillon, la maison des métiers du patrimoine implantée à Apt et à Pertuis, les ressourceries à La Tour d'Aigues ou à Sainte-Tulle, les chantiers d'entretien des espaces verts à Forcalquier ou à Manosque) ou les associations intermédiaires, sont particulièrement nombreuses sur le territoire du parc ; elles contribuent

directement au développement de compétences dans les secteurs d'activités liés à la préservation de l'environnement et du paysage, à la gestion des déchets, au maintien de l'agriculture.

Les priorités nationales du ministère du travail visent actuellement à :

- sécuriser et améliorer la qualité des parcours des personnes les plus éloignées de l'emploi par la mobilisation des outils de droit commun de la politique d'emploi ;
- développer la montée en compétence des actifs ;
- soutenir le développement de l'emploi et accompagner les mutations économiques et sociales au niveau des branches, des entreprises et des filières.

Afin d'accompagner l'emploi au sein du territoire du parc, l'Etat mobilisera l'ensemble des dispositifs actuels et futurs visant à soutenir l'emploi et le développement économique, notamment par la mobilisation de l'offre de services des acteurs du service public de l'emploi (mesures de soutien à l'embauche ; développement de l'apprentissage, de la formation professionnelle ; insertion par l'activité économique ; déploiement du plan « d'investissement dans les compétences »).

**Dans ce contexte, afin de favoriser le développement d'emplois dans les métiers de l'environnement, du développement durable, du tourisme, de l'accueil et des services, la future charte du parc pourra proposer de soutenir certains projets ou activités, de veiller à leur diffusion, en s'appuyant notamment sur les politiques publiques en faveur de l'insertion par l'activité économique et sur le plan « investissement dans les compétences ».** Les partenariats avec les institutions et les acteurs économiques pourront être mobilisés, afin d'appuyer le développement d'activités génératrices d'insertion et d'emploi.

#### Focus sur le plan « d'investissement dans les compétences »

Le plan « investissement dans les compétences » a pour ambition, sur la période 2018-2022, de :

- former deux millions de jeunes et de demandeurs d'emplois pas ou pas qualifiés ;
- accélérer la transformation du système de formation professionnelle.

Plusieurs appels à projets régionaux ont été ainsi lancés (« repérage et mobilisation des invisibles », « prépa apprentissage », « école de la 2ème chance »), à la suite desquels des initiatives, portés par les missions locales de l'emploi ou les centres de formation, ont été retenues sur le territoire du parc.

Dans le cadre des différents programmes du plan d'investissement dans les compétences, **le parc pourrait développer des partenariats avec les organismes de formation, le service public de l'emploi pour proposer des périodes d'immersion et de formation** en situation professionnelle pour des salariés et des personnes en recherche d'emploi. Il pourrait également faire découvrir ses métiers auprès de jeunes et adultes.

#### Focus sur les clauses sociales

Les collectivités territoriales, afin de favoriser le développement durable de leur territoire, peuvent utiliser, dans le cadre de leurs marchés publics, le dispositif des « clauses sociales » pour favoriser le retour à l'emploi des personnes en situation d'insertion sociale et professionnelle. Tous les marchés de travaux et de services peuvent potentiellement être concernés par une clause sociale.

La Maison de l'Emploi située à Cavaillon assure la promotion des clauses sociales auprès des acteurs économiques publics et en assure la mise en œuvre, le suivi et le contrôle ; de même, dans les Alpes-de-Haute-Provence, le facilitateur des clauses sociales est hébergé par l'association Objectif Plus, basée à Manosque.

**Les communes et intercommunalités situées sur le périmètre du parc pourront choisir d'appliquer des clauses sociales dans les marchés publics qui découlent de la mise en œuvre des objectifs opérationnels de la Charte. Le parc pourra également sensibiliser ses partenaires publics sur leur utilisation.**

## 14. Le suivi et l'évaluation de la charte du PNR

En application des dispositions prévues par l'article R.333-3 du code de l'environnement, **le rapport de charte doit prévoir un dispositif d'évaluation de la mise en œuvre de la charte et un dispositif de suivi de l'évolution du territoire**, défini au regard des mesures prioritaires, et prévoir la périodicité des bilans

prévus dans ce cadre.

**L'évaluation de la mise en œuvre de la charte a pour objectif d'apprécier l'efficacité du projet de territoire en comparant ses résultats aux objectifs assignés et aux moyens mis en œuvre.** Les finalités de l'évaluation sont multiples :

- rendre compte aux signataires, aux partenaires et aux habitants du territoire de la manière dont le projet de développement, de protection et de mise en valeur est mis en œuvre et de ses résultats ;
- mieux adapter les moyens humains et financiers à la mise en œuvre du projet ;
- préparer les décisions concernant la poursuite ou l'adaptation programmatique du projet ;
- contribuer à la mobilisation des signataires et partenaires en les aidant à s'approprier et préciser leurs objectifs.

**L'évaluation de la mise en œuvre de la charte portera non seulement sur l'action du syndicat mixte mais aussi sur la façon dont les engagements des signataires et autres partenaires ont été respectés.** Elle s'intéressera en particulier aux mesures ou dispositions prioritaires de la charte, et reposera sur des questions évaluatives et, le cas échéant, sur des indicateurs chiffrés, qui seront reportés dans un dispositif d'évaluation informatisé.

À cet effet, le rapport de la future charte devra, dans le préambule présentant le projet stratégique du territoire, exposer dans leur ensemble, ces dispositifs d'évaluation et de suivi (**indicateurs territoriaux en nombre limité définis au regard des mesures ou dispositions prioritaires de la charte**) proposés par le syndicat mixte et les signataires : organisation générale, modalités de mise en œuvre, partenaires impliqués, communication et utilisation des résultats. Une attention particulière sera portée d'une part au thème de la protection du patrimoine naturel, culturel et des paysages, d'autre part à celui de l'évolution quantitative et qualitative de l'urbanisation, dans une perspective de mobilisation collective, de mutualisation et de valorisation des résultats au niveau national sur ces deux enjeux fondamentaux pour l'ensemble des PNR. Chaque indicateur sera accompagné d'un état de référence, d'objectifs cibles à justifier au regard des enjeux, des efforts que les signataires sont prêts à consentir et des échéanciers correspondants, ainsi que du responsable de la donnée.

Les éléments plus détaillés des dispositifs pourront être précisés au fil des orientations et des mesures. Un tableau de synthèse fournissant une vision globale des dispositifs (questions évaluatives, indicateurs accompagnés de leur état de référence et objectifs cibles, sources de données, périodicité,...) est également souhaité. Il sera joint avec les documents accompagnant la charte.

**Ces dispositifs d'évaluation et de suivi, coordonnés par le syndicat mixte, seront conçus et mis en œuvre par l'ensemble des signataires de la charte** selon une gouvernance adaptée à chaque territoire, impliquant des engagements de chacun clairement inscrits dans la charte.

## 15. Gouvernance – complémentarités avec les intercommunalités

Le périmètre d'étude du projet de charte recoupe celui de sept intercommunalités. Chacune d'entre elles y organise la prise en charge de ses compétences obligatoires et de ses compétences optionnelles.

**Le parc pourra jouer un rôle d'harmonisation et de rationalisation des actions conduites par ces différentes intercommunalités sur les sujets relevant également de sa compétence ; il devra en particulier veiller à ce que les actions entreprises par les intercommunalités, notamment en termes de préservation du patrimoine, soient en cohérence avec les orientations de la future charte.** Ce rôle pourra se traduire aussi bien dans des **actions d'animation technique** que de **pilotage**, selon les compétences concernées et la concertation conduite avec les intercommunalités dans le cadre de l'écriture de la charte. **Selon les choix opérés, les compétences pourront être partagées ou exercées tant par le parc que par les intercommunalités qui le souhaitent, à condition que la complémentarité et la cohérence des actions soit recherchée et facilite la mise en œuvre de la charte.**

Le projet de charte devra également identifier les interactions à initier ou à poursuivre avec les territoires inclus dans ces intercommunalités et situés hors du périmètre d'étude, pour assurer une cohérence globale entre les démarches poursuivies par les intercommunalités et celles menées au sein du parc.



## Prise en compte des observations formulées dans la note d'enjeux des services de l'Etat

septembre 2022

| Réponse du projet de Charte du Parc naturel régional du Luberon 2025-2040                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Extrait de la note d'enjeux des services de l'Etat                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1) Maîtrise de l'aménagement et de l'urbanisme</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.1 Planification du territoire</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - la mise en compatibilité des documents d'urbanisme avec les « dispositions pertinentes » | <p><b>4.1. La portée juridique de la Charte</b></p> <p><b>Dispositions pertinentes de la Charte en matière d'urbanisme</b></p> <p>Le SCoT est un document intégrateur de la Charte d'un Parc naturel régional. Cela signifie qu'il doit transposer les dispositions pertinentes de la Charte du Parc dans les dispositions du document d'orientation et d'objectifs du SCoT (article L122-1-5 du code de l'urbanisme). Les documents d'urbanisme locaux (PLU, PLUi, cartes communales) devront ensuite être pleinement compatibles avec ces dispositions transposées dans le SCoT. En l'absence de SCoT, la compatibilité directe avec la Charte perdure lors de la révision ou de l'élaboration de documents locaux.</p> <p>Ces dispositions pertinentes (tampon DP ci-contre) interviennent particulièrement en matière de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- préservation des paysages</li><li>- préservation de la biodiversité</li><li>- préservation des milieux aquatiques</li><li>- maîtrise de l'urbanisation et réduction de la consommation foncière</li><li>- développement de modes de déplacements alternatifs à la voiture individuelle et des mobilités douces</li><li>- réduction de la production de déchets</li><li>- gestion des prélèvements d'eau</li><li>- développement des énergies renouvelables</li><li>- préservation des sites naturels remarquables et de la géodiversité</li><li>- préservation du patrimoine bâti</li><li>- préservation du foncier agricole</li></ul> <p>Les dispositions pertinentes de la présente Charte sont identifiées dans les mesures grâce à un code couleur orange et au tampon DP.</p> <p>Un tableau des dispositions pertinentes est également fourni en annexe complémentaire au rapport de Charte.</p> <p>Mesure 8. S'assurer de la compatibilité des documents de planification avec la Charte et de la cohérence des documents entre eux</p> <p>Les communes et intercommunalités s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour les intercommunalités disposant d'un SCoT ou d'un document en tenant lieu, mettre en compatibilité les SCoT avec la Charte du Parc dans un délai de 3 ans et associer le Parc dans le travail de transposition des dispositions pertinentes de la Charte</li></ul> <p>Mesure 8. S'assurer de la compatibilité des documents de planification avec la Charte et de la cohérence des documents entre eux</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proposer que la Charte du Parc puisse conduire à une armature propre à l'échelle du territoire, en référence à l'armature urbaine du SRADDET</p> <p>Mesure 10. Considérer les sols comme une ressource et un patrimoine à transmettre</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Contenir l'urbanisation dans les zones actuellement urbanisées</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Privilégier une urbanisation dans les espaces déjà urbanisés des communes définies au Plan de Parc (zone de centre ancien, zone urbaine pavillonnaire, zone d'activités) ;</li><li>• Accompagner les communes vers la résorption des logements et commerces vacants et favoriser la rénovation des logements existants plutôt qu'à la construction neuve (<i>en lien avec mesure 13</i>) ;</li><li>• Accompagner les collectivités adhérentes dans l'atteinte du « Zéro artificialisation nette » fixé par la loi Climat et Résilience ;</li><li>• Travailler à la constitution de franges urbaines qualitatives afin de matérialiser la fin des zones urbaines, de créer la transition avec l'espace agricole, de qualifier les entrées de villes et villages et d'apporter une qualité de vie supplémentaire aux habitants de ces espaces ;</li><li>• Mettre fin dans la mesure du possible, à la création de nouvelles zones artisanales et commerciales en zone agricole ou naturelle ;</li><li>• Accompagner les SCoT et PLU(i) du territoire afin d'identifier les zones de développement d'activités optimales et à moindre impact notamment, dans les conditions définies par la législation et le SRADDET ;</li><li>• Dans les documents de planification et dans le cadre de projets pilotes : mettre en œuvre les objectifs de requalification, d'optimisation et de mutualisation des espaces de zones d'activités et accompagner la relocalisation des activités sans nuisances dans les centres (en lien avec mesure 12) ;</li><li>• Prévenir le changement de destination des constructions agricoles vers un usage non agricole lors de la révision ou la modification des documents d'urbanisme ;</li><li>• Accompagner les nouvelles constructions agricoles afin de limiter les effets de mitage (exemples : regroupement des bâtiments autour du siège d'exploitation, démarches de hameaux agricoles) ;</li><li>• Intensifier la recherche de gisements fonciers dans les friches ou les espaces dégradés ;</li><li>• Affirmer la préservation de la zone de nature et de silence dans les documents d'urbanisme</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>construire des formes urbaines plus denses</b> offrant un cadre de vie de qualité, dans le respect des éléments de paysage caractéristiques du territoire (cf. §3 pour la préservation du patrimoine culturel).</li> </ul> <p>Afin de protéger de toute urbanisation les écrans paysagers autour des villages caractéristiques du territoire, le plan du parc localisera les entités paysagères, éléments paysagers, villes, villages ou hameaux remarquables ; il conviendra également d'identifier, en cohérence notamment avec la loi Montagne, les hameaux susceptibles d'admettre une extension limitée de leur enveloppe bâtie, afin de préserver leur caractère architectural et paysager. Des dispositions pourront être définies pour traiter qualitativement les interfaces ville-nature, afin de proposer une urbanisation des espaces périphériques plus respectueuse de l'identité des territoires, et pour promouvoir la qualité des entrées de ville, des abords de routes ou encore des vues sur le grand paysage.</p> | <p><b>Objectif de qualité paysagère (OQP)</b></p> <p><b>OQP 4 et 5 : Préserver et valoriser les points de vue sur le « grand paysage »</b><br/>Mesures 25.31.33.39.40</p> <p><b>OQP 6 : Assurer la qualité des entrées urbaines</b><br/>Mesures 8.10.12.22.25.33.39.40</p> <p><b>OQP 7 : Valoriser les principales portes d'entrées du territoire</b><br/>Mesures 12. 25.40</p> <p><b>OQP 8 : Préserver et requalifier les silhouettes villageoises</b><br/>Mesures 12. 24. 25 .32</p> <p><b>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les projets d'aménagements routiers par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mise en valeur de la découverte du paysage depuis les routes (...)</li> <li>- La requalification d'entrées de villes et des portions de routes dégradées (...).</li> </ul> </li> <li>• <b>Préserver et valoriser les silhouettes villageoises</b> constituant des points d'appel forts du territoire et chargés d'une dimension symbolique forte, ainsi que les points de vue sur le grand paysage.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>optimiser et mieux localiser les projets d'extension urbaine</b> (par exemple, en comblant les « dents creuses », tout en tenant compte de la localisation des centres de vie, du maillage des réseaux et équipements publics, ou encore des risques naturels comme les feux de forêts</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Mesure 10. Considérer les sols comme une ressource et un patrimoine à transmettre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Affirmer la vocation préférentielle des sols du territoire du Parc dans les documents d'urbanisme</b></li> <li>• Matérialiser les limites de l'urbanisation et préserver les espaces naturels, agricoles et forestiers en périphérie des villes et villages contre toute forme d'urbanisation. Ils participent aux continuités écologiques, à la qualité paysagère, au maintien de la morphologie des villes et villages et de leur dynamique sociale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Contenir l'urbanisation dans les zones actuellement urbanisées</b></li> <li>• Privilégier une urbanisation dans les espaces déjà urbanisés des communes définies au Plan de Parc (zone de centre ancien, zone urbaine pavillonnaire, zone d'activités)</li> </ul> <p><b>Mesures 11. Maintenir l'authenticité et le dynamisme des centres anciens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Maintenir le commerce et les services de proximité dans les centres anciens</b></li> <li>• Pour les villes notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Préconiser le maintien des surfaces dédiées aux activités de commerces ou de services en centre ancien</b> dans les documents d'urbanisme ;</li> <li>○ <b>Étudier les possibilités de relocalisation en centre ancien d'activités actuellement déplacées en périphéries des villes et villages en intégrant les problématiques de mobilité, de stationnement et de logistique de proximité.</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mesure 12. Augmenter l'exigence de la planification des extensions urbaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Rechercher une exigence de qualité dans la planification, en amont de la réalisation du projet urbain</b></li> </ul> <p><b>Mesure 13. Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Repenser les espaces périurbains pour créer un habitat de qualité et une réelle dynamique sociale et urbaine</b></li> <li>• Développer les actions de densification et de requalification des zones d'habitat périurbain ;</li> </ul> <p><b>Mesure 11. Maintenir l'authenticité et le dynamisme des centre anciens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Préserver l'identité architecturale, urbaine et paysagère des centres anciens et accompagner leurs évolutions</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Revaloriser le logement de centre ancien</b> (adaptation aux besoins, rénovation énergétique, sobriété de la consommation d'espace...)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Favoriser les mobilités dans les centres anciens pour sortir du tout voiture et diversifier les modes de déplacements</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Repenser ambitieusement l'aménagement des centres anciens pour garantir un cadre de vie urbain sain, agréable et adapté aux évolutions climatiques</b></li> <li>• Intégrer des espaces non imperméabilisés, de la végétation et notamment la plantation d'arbres pour l'ombrage et des systèmes de récupération et de mise en valeur des eaux pluviales dans l'aménagement des espaces publics et résidentiels</li> <li>• Innover dans le respect des patrimoines, y compris en matière de production énergétique en centre ancien</li> </ul> <p><b>Mesure 12. Augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Rechercher une exigence de qualité dans la planification, en amont de la réalisation du projet urbain</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Sensibiliser et innover en matière d'aménagement des quartiers existants et à venir</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Repenser ambitieusement l'aménagement des extensions urbaines et des zones pavillonnaires existantes pour garantir un cadre de vie sain, agréable et adapté aux évolutions climatiques en cours</b></li> </ul> <p><b>Mesure 13. Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Repenser les espaces périurbains pour créer un habitat de qualité et une réelle dynamique sociale et urbaine</b></li> <li>• Encourager, inciter et aider les démarches de rénovation énergétique de l'habitat périurbain ;</li> <li>• Développer les actions de densification et de requalification des zones d'habitat périurbain ;</li> <li>• <b>Encourager de nouveaux modes d'habiter en milieu rural et de nouvelles formes villageoises : habitat groupé/mitoyen, éco-quartiers ou éco-hameaux, habitat participatif...</b></li> <li>• Développer la mixité fonctionnelle et des espaces communs et permettre l'émergence d'une dynamique sociale de quartier : placettes, jeux pour enfants, petites buvettes, jeux de boules...</li> <li>• <b>Favoriser l'infiltration des eaux de pluie sur place pour créer des îlots de fraîcheur urbains</b></li> <li>• S'inspirer des principes du concept d'« urbanisme favorable à la santé ».</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>encourager un urbanisme innovant par sa durabilité et sa résilience</b> (en terme de réduction des émissions de gaz à effet de serre, de sobriété énergétique et de développement des réseaux de chaleur produite à partir d'énergie renouvelable, de traitement des îlots de chaleur, de désimperméabilisation des sols), comme les écoquartiers ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Mesure 38. Développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Intégrer la notion de nature en ville et de solutions basées sur la nature dans tous projets d'urbanisation, d'aménagements et d'activités sur le territoire</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>- <b>promouvoir et développer les déplacements en mode doux</b>, en réservant des espaces dédiés dans la planification territoriale (aires de covoiturage, itinéraire cyclable, etc.), tant pour les mouvements pendulaires domicile-travail que pour ceux liés au tourisme durable.</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Mesure 11. Maintenir l'authenticité et le dynamisme des centre ancien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favoriser les mobilités dans les centres anciens pour sortir du tout voiture et diversifier les modes de déplacements</li> </ul> <p><b>Mesure 39. Favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hiérarchiser les priorités accordées aux modes de déplacement <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer dans la mesure du possible la mobilité piétonne ;</li> <li>Restreindre la circulation motorisée dans les villes et villages et notamment dans les centres ;</li> <li>Aménager les abords des établissements scolaires en privilégiant les modes actifs ;</li> <li>Créer des aménagements cyclables sécurisés ;</li> <li>Sécuriser les déplacements à vélo sur les axes départementaux ;</li> <li>Développer de façon ciblée le covoiturage ;</li> <li>Desservir gratuitement par minibus en été ;</li> <li>Généraliser le transport commun à la demande.</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Améliorer les connexions cœur de ville/villes et villages / campagne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Encourager les collectivités à se doter et mettre en œuvre un schéma vélo et/ou un plan de mobilité ;</li> <li>Développer l'intermodalité pour améliorer l'accessibilité à l'échelle régionale : emport de vélo sur les lignes structurantes de transports publics, pôles d'échanges, stationnement vélo et covoiturage aux arrêts structurant du réseau de transports publics, etc.</li> <li>Faire des centres anciens des lieux de vie et des espaces dynamiques sur le plan économique ;</li> <li>Réalouer les petites routes locales et chemins ruraux à l'usage des modes actifs ;</li> <li>Encourager les déplacements à vélo en subventionnant l'achat de vélos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sensibiliser les acteurs publics aux enjeux de mobilité</li> <li>Animer un réseau d'acteurs local : collectivités, associations, entreprises, établissements scolaires ;</li> <li>Porter à connaissance les dispositifs en faveur des mobilités durables aux partenaires institutionnels, associatifs et économiques : appels à projets (européens, nationaux, régionaux, départementaux), forfait mobilités durables, aide à l'acquisition d'une flotte de vélos, etc.</li> <li>Former les maîtres d'ouvrage sur l'efficacité des mesures en faveur des mobilités durables ;</li> <li>Évaluer les mesures prises et dupliquer les bonnes pratiques ;</li> <li>Limitier les déplacements grâce au numérique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1.2 Urbanisme</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- <b>Gestion du parc de logements</b> : le parc pourrait accompagner des communes ou les inciter à mettre en œuvre des opérations de réhabilitation / restructuration urbaine, en outre, il serait légitime à initier, en lien avec les collectivités locales, une réflexion pour tendre à une meilleure occupation de ces logements, voire pour que cette fraction des logements secondaires ne s'accroisse pas au détriment des habitations principales.</p> | <p><b>Mesure 13. Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à l'observatoire territorial en vue de connaître précisément les besoins en logements et ainsi éclairer plus justement les politiques publiques locales. <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer et valoriser les potentialités du territoire en matière d'habitat existant, notamment dans le cadre de l'élaboration des documents d'urbanisme</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prioriser la rénovation du parc de logements existants avant d'envisager la construction de logements neufs. <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le développement d'outils et actions en matière de rénovations urbaines et de renouvellement urbain avec réutilisation des logements vacants (fiscalité locale, incitations, réquisition, ...).</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Revaloriser le logement de centre ancien. <ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir et accompagner les démarches de résorption de la vacance comme politique prioritaire de logement : <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les phénomènes de vacances dans les parcs de logements existants et diagnostiquer ses causes ;</li> <li>Expérimenter des montages permettant leur remise sur le marché.</li> </ul> </li> <li>Inciter les communes à se doter des outils urbains, financiers, juridiques et partenariaux permettant d'agir globalement sur le logement en centres anciens Opération de Programmation d'Amélioration de l'Habitat (OPAH), Opération de revitalisation du territoire (ORT), Zone d'Aménagement concertée (ZAC...) ;</li> <li>Encourager les démarches globales d'aménagement d'espaces publics et de résorption de la vacance en permettant l'adaptation du tissu urbain aux exigences de confort, de lumière, de salubrité des habitations contemporaines, dans le respect de l'identité urbaine et architecturale des lieux.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Participer à l'accompagnement à la rénovation énergétique de l'habitat ancien notamment dans le cadre du conseil architectural apporté par le Parc sur l'ensemble des communes et EPCI de son territoire,</li> <li>⇒ Accompagner les communes et intercommunalités qui le souhaitent dans la mise en place de démarches visant à mieux associer les habitants aux politiques et projets d'aménagement du territoire pour le montage d'opérations innovantes,</li> <li>⇒ En accord avec les acteurs concernés, participer aux instances de réunion et de dialogue en matière d'habitat, en lien les missions du Parc.</li> <li>⇒ Pour les communes et intercommunalités qui le souhaitent, solliciter l'accompagnement du Parc sur le montage et la conduite d'opérations dans le cadre de mission d'Assistance à Maîtrise d'ouvrage globale.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Désimperméabilisation des sols</b> (...) le parc pourrait jouer un rôle de relais dans le cadre des SCoT et PLUi afin de sensibiliser les collectivités sur ces enjeux.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Mesure 38. Développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants</b></p> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Accompagner les collectivités dans leurs projets d'urbanisation, d'aménagements et de requalification des espaces publics : désimperméabilisation des sols</b>, plantation d'arbres et d'arbustes adaptés, rédaction d'un plan végétal, d'un plan de gestion de l'arbre en ville, d'un plan canopée, de jardins partagés...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Amélioration de la qualité de l'air</b> ; Le parc pourra à ce sujet relayer les actions des plans climat-air-énergie territoriaux (PCAET) et permettre de prendre en compte la qualité de l'air dans l'aménagement du territoire. Par ailleurs, il pourra prévoir des actions relatives aux problématiques de pollution de l'air par les pollens d'espèces végétales allergènes et par les pesticides utilisés pour l'entretien des espaces verts.</li> </ul>                                                                                                                          | <p><b>Mesure 14. Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Créer une culture commune de la planification « énergie-climat »</b>, qui réponde aux enjeux de la Charte, avec les groupements de communes ;</li> <li>• Accompagner les EPCI et SCoT dans leur planification territoriale des énergies renouvelables via l'élaboration de schémas directeurs de déploiement des ENR (ou équivalent), en lien avec la réalisation et le suivi des Plans Climat Air Energie Territorial (PCAET) ;</li> </ul> <p><b>Mesure 38. Développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants</b></p> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Accompagner les communes dans les démarches « zéro pesticide » de gestion différenciée et d'économies d'eau pour leurs espaces verts ;</li> </ul> <p><b>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Garantir la prise en compte des risques et des nuisances dans l'aménagement et l'urbanisme</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Lutter contre les risques et les nuisances de manière concertée</b></li> <li>• Mettre en place des mesures permettant d'améliorer la qualité de l'air sur notre territoire, et de lutter contre la pollution de l'air, de l'eau, du sol et les autres types de pollutions (électromagnétiques, numériques)</li> </ul> |
| <p><b>2) Préservation des sites et des paysages</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>2.1 Les orientations nationales pour la protection, la gestion et l'aménagement des structures paysagères</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>actualiser l'inventaire du patrimoine paysager et l'analyse du paysage</b>, en cohérence avec les atlas de paysage du Vaucluse et des Alpes-de-Haute-Provence et le plan de Paysage initié en 2017. <b>L'identification et la qualification des unités paysagères</b> (ensemble de structures paysagères qui procurent une singularité à une partie donnée d'un territoire) <b>devront permettre d'établir les objectifs de qualité paysagère et les principes fondamentaux de protection, de gestion et d'aménagement des structures paysagères</b> qui les caractérisent.</li> </ul> | <p><b>La partie 1 du rapport de Charte traite, dans son point 4.1 La portée juridique de la Charte, des Objectifs de qualité paysagère.</b> Un tableau permet de visualiser de façon synthétique les correspondances entre les unités paysagères, les familles de paysage, les structures paysagères du Plan de Parc, les objectifs de qualité paysagère de la Charte du Parc (OQP), et précise les mesures qui permettent d'y répondre</p> <p><b>Un Cahier des paysages est également fourni en annexe complémentaire au projet de Charte.</b></p> <p><b>Le Plan de paysage</b> réalisé par le Parc a été un précieux document pour alimenter la stratégie en matière de paysage du projet de Charte.</p> <p><b>Mesure 5. Développer la connaissance scientifique, technique et d'usage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Inventorier le patrimoine</b></li> <li>• Les inventaires mis en œuvre par le Parc sont à poursuivre à long terme, avec une ambition d'exhaustivité. Ils constituent des bases de données de référence, enrichies périodiquement ou en continu, nécessaires à toute démarche ultérieure de recherche, d'étude ou de suivi. Il s'agit notamment : des sites géologiques, des collections de paléontologie, de la flore et de la faune (notamment les espèces menacées), des habitats naturels, des zones humides, des arbres remarquables, <b>des structures paysagères</b> (notamment les terrasses en pierre sèche), du patrimoine bâti rural (de type agricole, hydraulique, artisanal, industriel, civil, militaire, religieux etc.)</li> </ul>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>un engagement précis des communes en termes de protection et de gestion des paysages sur leur territoire apparaît ainsi nécessaire</b>, en particulier, pour les secteurs où d'importants enjeux en matière d'urbanisme et de paysage ont été identifiés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</b></p> <p><b>Les communes et intercommunalités s'engagent à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte le paysage dans les politiques d'aménagement transversales</li> <li>- Intégrer les structures paysagères (identifiées dans le Plan de parc) et les objectifs de Qualité Paysagère dans les documents d'urbanisme, conformément à la réglementation en vigueur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parmi les outils de suivi et d'évaluation de la politique paysagère de la future charte, <b>il convient de souligner l'intérêt des observatoires photographiques des paysages</b>, qui permettent de mettre en évidence les évolutions et de comprendre le rôle des acteurs et politiques à l'œuvre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Améliorer la connaissance et sensibiliser au paysage</b></li> <li>• Valoriser l'outil de suivi de l'évolution des paysages qu'est l'Observatoire Photographique des Paysages (OPP), pour permettre l'aide à la décision pour les politiques d'aménagement de l'espace, par une meilleure connaissance et compréhension de l'évolution du paysage, ainsi qu'une appropriation du cadre de vie par l'ensemble des acteurs et habitants d'un territoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La charte devra comporter des engagements précis visant à organiser un dialogue avec la population et les acteurs concernés</b> par la politique du paysage, de façon régulière tout au long de la durée de validité de la charte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Améliorer la connaissance et sensibiliser au paysage</b></li> <li>• Porter des actions de communication auprès de divers publics, de pédagogie, de partage des connaissances et des données territoriales : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposer de nouveaux outils intégrant l'adaptation au changement climatique dans les projets d'aménagement</li> <li>○ Organiser des ateliers prospectifs sur le paysage de demain, des guides de préconisations pour aider à la décision pour le choix du revêtement et du végétal, appréhendant la problématique des changements climatiques à venir et leurs enjeux</li> <li>○ Proposer de la formation et de la mise en réseau pour une appropriation transversale au sein des collectivités du territoire et au-delà</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>2.2 La protection des sites et des paysages sur le territoire du PNR</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La future charte devra définir ainsi une stratégie ambitieuse de préservation des paysages et de sites emblématiques.</b> (...). La révision de la charte devra proposer des actions d'anticipation visant à préserver les patrimoines paysagers et accompagner les mutations du paysage acceptables, en assurant le respect de l'esprit des lieux, des paysages naturels et ruraux et des sites emblématiques.</li> </ul>                                                                                                                                                             | <p><b>La partie 1 du rapport de Charte traite, dans son point 4.1 La portée juridique de la Charte, des Objectifs de qualité paysagère</b></p> <p><b>Un Cahier des paysages est également fourni en annexe complémentaire au projet de Charte</b></p> <p><b>OQP 19. Préserver et valoriser les sites géologiques et naturels emblématiques</b></p> <p><b>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Préserver, restaurer et protéger le patrimoine paysager</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en compte la diversité des usages et des gestionnaires pour concevoir un projet d'aménagement global respectueux de la préservation du patrimoine et de l'esprit des lieux.</li> </ul> <p><b>Mesure 33. Organiser les flux touristiques dans le temps et dans l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en place des stratégies face à la sur fréquentation</b></li> <li>Aménager les sites dans le respect des enjeux naturels, patrimoniaux, culturels et paysagers</li> </ul> <p><b>Mesure 33. Organiser les flux touristiques dans le temps et dans l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en place des stratégies face à la sur fréquentation</b></li> <li>Réaliser l'Opération Grand Site du Massif des Ogres.</li> </ul> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseiller et participer à l'aménagement et la requalification des sites sensibles, à la valorisation des itinéraires de découverte depuis les axes routiers.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>le syndicat mixte du parc pourra contribuer utilement à toute intervention visant à protéger et gérer de façon qualitative les espaces de grande valeur paysagère et en particulier les espaces soumis aux servitudes « sites classés » et « sites inscrits ». Il est nécessaire également qu'un accompagnement fructueux soit mené concernant les réflexions et les aménagements des sites classés et inscrits, en particulier ceux qui concernent l'opération « Grand site des Ogres du Pays d'Apt », que le parc a initié et qui est désormais pilotée par la communauté de commune Pays d'Apt-Luberon.</li> </ul> | <p><b>OQP 6. Assurer la qualité des entrées urbaines ; Requalifier les voies principales et leurs abords.</b></p> <p><b>OQP 7. Valoriser les principales portes d'entrées du territoire</b></p> <p><b>OQP 8. Préserver et requalifier les silhouettes villageoises</b></p> <p><b>OQP 22. Préserver et valoriser les principaux points de vue</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Par ailleurs, une promotion de la qualité paysagère des infrastructures routières est attendue, que ce soit sur les axes principaux, en plaine, ou sur les routes secondaires, car toutes sont des aménagements qui offrent aux habitants et aux visiteurs les paysages du parc.</li> <li>Plus globalement, les grands paysages et les points de vue lointains devront être préservés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>OQP 4. Préserver et valoriser les points de vue sur le « grand paysage » depuis les principales voies de communication et assurer la qualité des premiers plans</b></p> <p><b>OQP 5. Préserver et valoriser les points de vue sur les « paysages remarquables » depuis les routes pittoresques et assurer la qualité des premiers plans</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfin, l'implantation des dispositifs liés aux énergies renouvelables (éoliennes, solaires) devra faire l'objet de réflexions d'ensemble spécifiques, aux échelles territoriales pertinentes. À cette fin, le cadrage régional de l'État pour le développement des projets photovoltaïque (février 2019) méritera d'être appliqué</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Mesure 14. Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Définir et adapter le cadre de développement des énergies renouvelables, en lien avec les objectifs nationaux et régionaux, et en compatibilité avec les autres orientations de la Charte, en matière de consommation d'espace, de paysage, de concertation...</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposition de focus sur les communes les plus urbanisées, particulièrement celles situées en limite du périmètre d'étude, et notamment sur la requalification paysagère des zones dégradées qu'elles présentent</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Compte tenu de l'enjeu relevé dans le courrier du Préfet sur ce sujet, un focus est proposé</b></p> <p><b>L'adhésion historique, souhaitée et cohérente des villes est traitée en partie 1 – 1.2 Le périmètre d'étude</b></p> <p>Le patrimoine culturel et naturel des villes (Apt, Cavaillon, Manosque, Pertuis ou Forcalquier) présente une grande richesse et autant de fragilité et d'enjeux que l'ensemble du territoire. Leurs espaces urbains présentent une valeur historique ancrée dans les traditions et la cohérence du territoire notamment autour des cathédrales, des résidences des évêques ou des illustres familles, justifiant le <b>classement au titre des sites patrimoniaux remarquable engagé par ces villes.</b></p> <p>De par leur positionnement géographique en bord de Durance, Manosque, Cavaillon et Pertuis comptent une part importante de terres de production agricole. Leur territoire constitue également des espaces de jonction dans la Durance, véritables corridors écologiques sur le linéaire qui longe le Parc. Les enjeux de protection et de mise en valeur des espaces naturels sont également précieux sur Apt, Manosque et Cavaillon, dont le territoire s'étend sur le massif du Luberon.</p> <p>Les villes constituent un formidable atout pour les bassins de vie, dont elles sont le centre, car elles concentrent les grandes fonctions d'équipements, d'activité économique, d'emploi, de logement, aussi de nombreuses activités touristiques, pédagogiques, de la vie culturelle et du quotidien des habitants. <b>Elles font l'objet d'attention dans la protection des paysages emblématiques et dans la requalification des paysages du quotidien marqués par les effets de l'urbanisation et de l'aménagement.</b></p> <p>Face aux enjeux de renouvellement urbain, de raréfaction du foncier, de réduction de la consommation d'espace et du besoin de logement accessible, de services et d'emplois, l'aménagement des espaces urbains des villes, des zones d'activités et des territoires des villages sont intimement liés, en termes de cohésion sociale et territoriale. Dans le contexte du changement climatique, les villes recèlent de nombreux leviers d'actions : rénovation thermique du tertiaire, mobilité, réduction des îlots de chaleur urbains.</p> <p>La densité de population, et les difficultés sociales que concentrent souvent les villes, rendent d'autant plus nécessaires les actions de sensibilisation aux enjeux du territoires et de mobilisation des scolaires et habitants, notamment en lien avec les centres sociaux des villes.</p> <p>Ces liens entre espaces urbain, périurbain et rural, et les aménités qu'ils présentent chacun, rendent les villes pleinement actrices du projet de territoire.</p> <p><b>L'intérêt de la présence des villes est explicité dans de nombreuses mesures en lien avec de multiples sujets</b> : paysages, patrimoine culturel et naturel, corridors écologiques, espaces agricoles, zones d'activités, développement économique, mobilité, changement climatique, rénovation énergétique, logement, éducation, lien social, démocratie participative, lien urbain rural...</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Le caractère à la fois plus rural et plus urbain du Parc du Luberon</b> par rapport à d'autres PNR de la Région est rappelé en introduction du Défi 2 : Organiser le territoire pour faire de nos singularités un atout. La présence de villes de plus de 10 000 habitants est une caractéristique propre au Parc naturel régional du Luberon depuis sa création.</p> <p><b>La Mesure 1. Organiser et promouvoir un projet politique de long terme</b> prend en compte les enjeux particuliers des villes à travers l'engagement de celles de plus de 5 000 habitants d'établir, en tant que de besoin, « une feuille de route ou pluriannuelle des actions et projets en lien avec le Parc, si besoin à travers un conventionnement ».</p> <p><b>Les conventionnements et feuille de route à établir avec les villes comme prévu par la Charte s'attacheront à proposer un programme d'actions pour les parties les plus urbaines, concernées par un caractère paysager dégradé.</b></p> <p>Le défi 2 (mesures 8 à 14) s'intéresse à l'enjeu paysager au travers de l'aménagement du territoire, et les mesures 22 et 25 traitent directement des paysages. Ces éléments étant exposés plus haut dans le présent document, <b>ne sont présentées ci-après que les objectifs et dispositions qui s'intéressent particulièrement aux villes</b>. Bien souvent les villages sont abordés également mais la mise en œuvre concrète de la Charte verra nécessairement une application adaptée aux enjeux aux villes ou villages.</p> <p><b>Mesure 8. S'assurer de la compatibilité des documents de planification avec la Charte et la cohérence des documents entre eux</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Le traitement des entrées de villes et villages comme autant de portes du Parc devant faire l'objet d'un soin particulier.</b> Leur utilisation en tant que vitrines de zones commerciales ou artisanales devra être évitée</li></ul> <p><b>Mesure 10. Considérer les sols comme une ressource et un patrimoine à transmettre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Matérialiser les limites de l'urbanisation</b> et préserver les espaces naturels, agricoles et forestiers en périphérie des villes et villages contre toute forme d'urbanisation. Ils participent aux continuités écologiques, <b>à la qualité paysagère, au maintien de la morphologie des villes</b> et villages et de leur dynamique sociale</li><li>● Travailler à la constitution de franges urbaines qualitatives afin de <b>matérialiser la fin des zones urbaines</b>, de créer la transition avec l'espace agricole, <b>de qualifier les entrées de villes</b> et villages et d'apporter une qualité de vie supplémentaire aux habitants de ces espaces ;</li><li>● Mettre fin dans la mesure du possible, à la création de nouvelles zones artisanales et commerciales en zone agricole ou naturelle ;<ul style="list-style-type: none"><li>○ Accompagner les SCoT et PLU(i) du territoire afin d'identifier les zones de développement d'activités optimales et à moindre impact notamment, dans les conditions définies par la législation et le SRADDET ;</li><li>○ Dans les documents de planification et dans le cadre de projets pilotes : <b>mettre en œuvre les objectifs de requalification, d'optimisation et de mutualisation des espaces de zones d'activités</b> et accompagner la relocalisation des activités sans nuisances dans les centres</li></ul></li><li>● Intensifier la recherche de gisements fonciers dans les friches ou <b>les espaces dégradés</b> ;</li></ul> <p><b>Mesure 11. Maintenir l'authenticité et le dynamisme des centres anciens</b></p> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> Préserver l'identité architecturale, urbaine et paysagère des centres anciens et accompagner leurs évolutions</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Revaloriser le logement de centre ancien (adaptation aux besoins, rénovation énergétique, sobriété de la consommation d'espace..) (</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Favoriser les mobilités dans les centres anciens pour sortir du tout voiture et diversifier les modes de déplacements</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Accompagner le renouvellement urbain</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Repenser ambitieusement l'aménagement des centres anciens pour garantir un cadre de vie urbain sain, agréable et adapté aux évolutions climatiques</div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>● Inciter à la végétalisation et plantation d'arbres ; s'appuyer sur des outils adaptés (« plan canopée » par exemple) <b>notamment dans les principales villes et dans les communes volontaires</b>, et accompagner leur mise en œuvre, notamment dans les centres anciens : planification organisée et importante de plantations d'arbres dans les villes du territoire afin de bénéficier de leurs bienfaits en matière de réduction des îlots de chaleur urbains, de biodiversité et d'amélioration du cadre de vie ;</li></ul> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> <b>Maintenir le commerce et les services de proximité dans les centres anciens</b></div><div><input checked="" type="checkbox"/> <b>Pour les villes notamment :</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Préconiser le maintien des surfaces dédiées aux activités de commerces ou de services en centre ancien dans les documents d'urbanisme ;</li><li>○ Étudier les possibilités de relocalisation en centre ancien d'activités actuellement déplacées en périphéries des villes et villages en intégrant les problématiques de mobilité, de stationnement et de logistique de proximité.</li></ul></div></div> <p><b>Les communes et les intercommunalités s'engagent à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mener une politique volontariste, dans la mesure du possible, en termes de réduction des îlots de chaleur urbains, <b>particulièrement dans les villes qui concentrent des enjeux de réduction des îlots de chaleur urbains</b> ;</li></ul> <p><b>Mesure 12. Augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines</b></p> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> <b>Rechercher une exigence de qualité</b> dans la planification, en amont de la réalisation du projet urbain</div><div><input checked="" type="checkbox"/> <b>Concernant les limites de l'aménagement</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>La matérialisation, le traitement et la qualification des entrées de villes</b> ou village modifiées par l'aménagement.</li></ul></div><div><input checked="" type="checkbox"/> <b>Repenser ambitieusement l'aménagement des extensions urbaines et des zones pavillonnaires existantes pour garantir un cadre de vie sain, agréable et adapté aux évolutions climatiques en cours</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Dans les villes du territoire</b> notamment, favoriser la mixité fonctionnelle de l'habitat afin de permettre l'accueil de commerces et de services de proximité dans ces espaces périurbains</li></ul></div><div><input checked="" type="checkbox"/> <b>Revaloriser et requalifier les zones d'activités</b></div></div> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Repenser les zones d'activités pour en faire de nouveaux quartiers, reliés aux villes et villages (mobilités, entrées et image des communes, espaces publics de qualité, identité paysagère, mixité des activités artisanales et de services...) et des lieux d'innovation architecturale, urbaine et paysagère</li> </ul> <p>Mesure 22. Protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Viser la requalification de l'ensemble des espaces publics du territoire et notamment les centres historiques des villes et villages</li> <li>Conseiller les collectivités sur la qualité des espaces publics qu'elles aménagent et garantir un respect du patrimoine architectural urbain et paysager des espaces publics des villes et villages.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Porter une attention particulière aux entrées de villes et de villages</li> <li>Recomposer l'urbanisation de ces espaces pour une meilleure intégration paysagère ;</li> <li>Prévoir des principes et orientations d'aménagement pour ces espaces dans les documents d'urbanisme ;</li> <li>Finaliser les programmes de requalification entamés durant la mise en œuvre de la précédente Charte</li> </ul> <p>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en valeur le patrimoine architectural des centres bourgs, créer des espaces apaisés source de lien social et confortables (notamment pour limiter l'effet îlot de chaleur urbain pour un confort estival) ; <ul style="list-style-type: none"> <li>Apporter de la végétation, valoriser les traversées urbaines des cours d'eau et des canaux (limiter les risques par le génie végétal, valoriser en proposant un nouvel usage tel qu'un itinéraire de mobilité douce le long de ces îlots de fraîcheur et de nature...) pour valoriser l'identité de nos villes et villages ;</li> </ul> </li> </ul> <p>Mesure 40. Encadrer la signalétique et la publicité</p> <p>Pour encadrer la signalétique et la publicité, le Parc naturel régional du Luberon s'est doté d'une charte signalétique pour les communes rurales et pour les grandes villes du Parc révisée en 2014, en lien avec les dispositions de la Loi du 12 juillet 2010 portant engagement national pour l'environnement et ses décrets d'application. Il s'agit de poursuivre sa mise en œuvre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>2.3 La publicité, les enseignes et les préenseignes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Le parc doit poursuivre et intensifier ses actions dans ce domaine pour assurer le maximum de cohérence et le respect d'une réglementation difficile à faire entendre par les professionnels.</li> </ul>                                                                                                                                                | <p>Mesure 40. Encadrer la signalétique et la publicité</p> <p>Rôle du syndicat mixte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Informer les acteurs économiques et les collectivités du territoire concernant les dispositions de la charte signalétique ;</li> <li>⇒ Accompagner les collectivités du territoire dans la création ou la révision de leur règlement local de publicité et dans la mise en place ou la réfection de leur signalisation d'information locale (SIL) ou de leur relais d'information service (RIS) ;</li> <li>⇒ Assister les communes dans l'enlèvement des dispositifs publicitaires illégaux ;</li> <li>⇒ Diffuser la réglementation existante sur la préservation du ciel nocturne, sensibilisation des différents acteurs, diffusion de bonnes pratiques en lien avec le programme d'actions « Villes et Villages étoilés ».</li> </ul> <p>Les communes et les intercommunalités s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les préconisations et appliquer la charte signalétique du Parc notamment lors de la création ou de la révision de leur règlement local de publicité (RLP / RLP i) et associer le syndicat mixte lors de l'élaboration de ce document, ou des RIS ;</li> <li>- Appliquer leur règlement local de publicité (RLP / RLP i) pour les collectivités qui en dispose ;</li> <li>- Mettre en place une signalisation d'information locale (SIL) dont les relais d'information service (RIS) en lien avec les préconisations de la charte signalétique, notamment en termes de graphisme ;</li> <li>- Assurer une veille réglementaire en matière de publicité et de signalétique ;</li> <li>- S'impliquer dans la suppression des dispositifs publicitaires illégaux et des enseignes qui ne respectent pas la réglementation en la matière ;</li> <li>- Instruire les demandes de dépôt d'enseignes, pré-enseignes et publicités ;</li> <li>- Contribuer à l'harmonisation de la signalisation dédiée aux activités de pleine nature (RIS, signalétique directionnelle, balisage permanent).</li> </ul> <p>Les Départements s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supprimer tout dispositif publicitaire illégal situé sur l'emprise du domaine public routier départemental dans le cadre de la conservation du domaine public ;</li> <li>- Collaborer avec les maires et les services de l'État lors des opérations de suppressions de dispositifs publicitaires illégaux situés sur le domaine public routier départemental ;</li> <li>- Contribuer à la préservation du cadre naturel et des paysages.</li> </ul> <p>L'État et ses établissements publics s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le Parc par une veille juridique en matière de publicité et de signalétique ;</li> <li>- Sensibiliser, en appui du Parc, les acteurs du territoire, sur la réglementation en matière de publicité extérieure (ex. : l'animation de réunions thématiques).</li> </ul> |
| 3) Protection du patrimoine culturel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>inciter les communes à intégrer systématiquement dans leur PLU (cf. articles L. 151-19 et 23 du code de l'urbanisme) les fiches d'inventaire sur le patrimoine bâti, naturel et paysager, réalisées sous l'égide du parc en collaboration, depuis 2008, avec le Service Régional de l'Inventaire et du patrimoine culturel de la Région PACA</li> </ul> | <p>Mesure 23. Coordonner les actions de conservation du patrimoine rural et archéologique</p> <p>Les communes et intercommunalités s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre à profit l'élaboration ou la révision de leur document d'urbanisme pour améliorer la connaissance et la protection du patrimoine architectural et des vestiges archéologiques sur leur territoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identifier les éléments les plus remarquables</b> du territoire susceptibles de bénéficier d'une protection au titre des Monuments Historiques ou d'une reconnaissance via le label Architecture Contemporaine Remarquable ; lister également les <b>itinéraires historiques</b> et les espaces associés, puis identifier des mesures de protection ;</li> </ul>                                                                                                                                      | <p><b>Mesure 23. Coordonner les actions de conservation du patrimoine rural et archéologique</b></p> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Inciter les collectivités et les propriétaires privés pour qu'une protection définitive soit assurée aux vestiges archéologiques les plus intéressants par une inscription ou un classement au titre des monuments historiques ou des sites ;</li> </ul> <p><b>Mesure 42. Favoriser la transmission de la grande richesse du patrimoine culturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Mettre en œuvre un schéma organisationnel d'interprétation à l'échelle du territoire</b></li> <li>● Identifier, et fédérer l'ensemble des « passeurs » de patrimoine présents, autour de la conception collective de ce schéma (schéma d'interprétation du territoire et/ou candidature au label « Ville et pays d'art et d'histoire" ) <i>(en lien avec mesure 22) ;</i></li> <li>● Aider à l'équipement et aux démarches d'interprétation, outiller les acteurs/passeurs du territoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>participer, aux côtés des collectivités et de l'État, aux réflexions sur l'évolution des protections juridiques des monuments protégés, et le cas échéant, sur la mise en place de Sites Patrimoniaux Remarquables</b> (les communes concernées en 2020 par ce dispositif sont Manosque, Pertuis, Menerbes, Oppède, ainsi que Cavaillon – en cours d'étude) ;</li> </ul>                                                                                                                              | <p><b>Mesure 23. Coordonner mes actions de conservation du patrimoine rural et archéologique</b></p> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Conduire des opérations de conservation et de mise en valeur du patrimoine (restauration, étude de protection réglementaire, ...) en assurant le rôle de maître d'œuvre ou d'assistant à maître d'ouvrage de ces programmes ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>développer les actions relatives à la préservation du patrimoine bâti ancien, qui concourent à encourager des restaurations et des réhabilitations respectueuses des typologies architecturales</b>, en s'appuyant, dans le Vaucluse, sur le Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement (CAUE) ;</li> <li>- <b>réhabilitation ou à la restauration</b> (label Fondation du patrimoine, opérations façades, etc.) et participer à la diffusion des informations auprès du public ;</li> </ul> | <p><b>Mesure 22. Protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Accompagner les habitants du territoire pour leur projet de construction et/ou de rénovation afin de garantir le maintien du caractère et de l'identité du territoire</b></li> <li>● Conseiller les particuliers et professionnels sur la qualité architecturale de leur projet en matière notamment d'implantation, de volumétrie, de matériaux mais aussi pour les dispositions intérieures, les aménagements extérieurs, les plantations ou les clôtures ;</li> <li>● Conseiller les particuliers et le petit tertiaire sur l'amélioration des performances énergétiques à l'occasion des projets de construction et/ou de rénovation (ex. programme SARE) ;</li> </ul> <p><b>Mesure 23. Coordonner des actions de conservation du patrimoine rural et archéologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Sauvegarder les témoignages de présence humaine ancienne par la connaissance et la protection de l'architecture traditionnelle et populaire (vernaculaire)</b></li> <li>● Conserver certains édifices dans leur état actuel pour la mémoire qu'ils constituent, en empêchant leur dégradation ;</li> <li>● Restaurer « à l'identique » les édifices dont l'intérêt architectural et historique le nécessite en utilisant des techniques et des matériaux identiques à ceux d'origine et mis en œuvre dans le même esprit ;</li> <li>● Réutiliser, par la réhabilitation, des édifices susceptibles de supporter les transformations que cela implique. L'utilisation de techniques nouvelles, de matériaux différents peut alors être envisagée comme des démolitions partielles ou des extensions.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mettre en œuvre des mesures pour concilier développement durable, préservation du paysage et respect du bâti ancien</b>, en travaillant avec les opérateurs et des paysagistes-concepteurs sur l'intégration architecturale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Mesure 9. Aménager le territoire dans le respect de ses patrimoines, de ses paysages et des spécificités locales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Améliorer les pratiques d'aménagement sur le territoire : anticiper et réduire l'impact des aménagements (en lien avec la mesure 20)</b></li> <li>● Pour les collectivités volontaires, expérimenter la mise en place d'un volet paysage et patrimoines en phase de programmation et de conception des projets d'aménagement conçu par un paysagiste qualifié (paysagiste DPLG). Viser la généralisation de cet outil par la suite.</li> </ul> <p><b>Mesure 22. Protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Développer l'action de conseil en aménagement des services du Parc pour assurer une cohérence entre préservation du patrimoine architectural urbain et paysager et la prise en compte des besoins du territoire.</b></li> <li>● Conseiller les aménageurs et les collectivités dans leurs différents projets d'aménagement du territoire (équipements, réseaux, espaces publics, constructions...);</li> <li>● Accompagner les projets d'aménagement par des espaces publics respectueux de l'identité du territoire et de ses enjeux.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>initier et développer des projets de mise en valeur du patrimoine architectural et archéologique</b>, en collaboration avec ses partenaires ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Mesure 23. Coordonner des actions de conservation du patrimoine rural et archéologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Contribuer à la protection et la valorisation des richesses préhistoriques, archéologiques, et historiques.</b></li> <li>● Connaître et répertorier les sites archéologiques ;</li> <li>● Assurer la conservation comme la protection réglementaire des sites ;</li> <li>● Développer des techniques de mise en valeur qui participent à la conservation des sites.</li> <li>☑ <b>Mettre en place une coordination des actions de l'ensemble des acteurs</b></li> <li>○ Cibler, organiser, hiérarchiser les actions croisées entre la conservation et la mise en valeur du patrimoine architectural et archéologique sur le territoire, conduites par les différents acteurs : les services techniques des collectivités et des EPCI, la fondation du patrimoine ou les différentes associations de sauvegarde du patrimoine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>promouvoir</b> l'architecture dans des <b>projets architecturaux de qualité</b>, valorisant notamment une architecture contemporaine durable, écologique et intégrée dans l'environnement, et permettant la <b>préservation des perspectives monumentales ou paysagères</b> ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Mesure 22. Protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Maintenir et renforcer les actions de « conseil architectural » auprès des élus et des habitants du territoire, et développer sa portée à l'ensemble des aménagements au-delà de ceux soumis à autorisation d'urbanisme</b></li> <li>• Développer au sein du « conseil architectural » la notion plus large de conseil en aménagement pour appuyer toutes les dimensions qui touchent à l'architecture, à l'urbanisme, à l'environnement et au paysage ;</li> <li>• Maintenir et renforcer le nombre de permanences de « conseil architectural » afin de développer et renforcer le conseil délivré dans les mairies ;</li> <li>• Communiquer plus largement auprès des opérateurs pour que les projets puissent être étudiés le plus en amont possible dans le but d'intégrer les questions d'identité du patrimoine architectural urbain et paysager ;</li> <li>• Présenter pour avis et conseils l'ensemble des projets d'aménagement à l'architecte conseiller en charge de garantir la présente mesure (conseil architectural du Parc ou d'un CAUE).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>accompagner le développement des équipements touristiques</b> – campings ou autres – pour faire émerger des projets de qualité, attentifs à environnement et à l'intégration dans le paysage.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Mesure 32. Diversifier une offre touristique respectueuse du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Structurer des aménagements et des équipements en vue d'améliorer l'offre de service pour les habitants et l'ensemble des visiteurs</b></li> <li>• Soutenir les projets d'aménagements et d'équipements des collectivités publiques et des acteurs privés qui valorisent la découverte des patrimoines.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>4) Protection des espaces naturels et de la biodiversité</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>consolider sa politique de gestion et de préservation de la biodiversité et du patrimoine naturel et géologique</b>, en identifiant notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>o des actions d'<b>acquisition, d'amélioration et de structuration des connaissances de la biodiversité</b> extraordinaire et ordinaire <b>et de la géodiversité</b> sur le territoire du parc (inventaires, suivis en continu, observatoires, gestion des données, valorisation dans les porter à connaissance et évaluations environnementales...). L'exploitation des inventaires relatifs aux Zones Naturelles d'Intérêt Écologique, Faunistique et Floristique (ZNIEFF) et de la base de données SILENE (plate-forme régionale du Système d'Information sur la Nature et les Paysages) constituera un des fondements de l'analyse patrimoniale ;</li> <li>o des actions de <b>protection et de gestion des milieux naturels</b>, habitats, espèces, <b>sites d'intérêt géologique</b> remarquables ;</li> <li>o des actions opérationnelles pour <b>préserver, renforcer ou remettre en bon état les continuités écologiques terrestres et aquatiques et leurs fonctionnalités écologiques</b> au sein du territoire du parc ;</li> <li>o des actions visant à traduire la <b>contribution du territoire du parc à une meilleure connectivité d'ensemble du territoire régional</b>, en veillant à la cohérence avec les enjeux identifiés aux échelles de territoire inférieures (ScoT, PLU) et supérieures (volet « trame verte et bleue » du Schéma Régional d'Aménagement, de Développement Durable et d'Égalité des Territoires - SRADDET), notamment sur les territoires limitrophes ;</li> <li>o des actions de <b>sensibilisation et de communication</b> auprès des élus, du grand public, des agriculteurs, chasseurs et autres usagers des espaces naturels.</li> <li>o Les collaborations et synergies avec les autres opérateurs de la préservation et de la gestion du patrimoine naturel devront être explicitées, afin que le rôle du syndicat mixte du parc et des signataires de la charte apparaisse clairement.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Mesure 5. Développer la connaissance scientifique, technique et d'usage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Inventorier le patrimoine</b></li> <li>• Les inventaires mis en œuvre par le Parc sont à poursuivre à long terme, avec une ambition d'exhaustivité. Ils constituent des bases de données de référence, enrichies périodiquement ou en continu, nécessaires à toute démarche ultérieure de recherche, d'étude ou de suivi. Il s'agit notamment : des sites géologiques, des collections de paléontologie, de la flore et de la faune (notamment les espèces menacées), des habitats naturels, des zones humides, des arbres remarquables, des structures paysagères (notamment les terrasses en pierre sèche), du patrimoine bâti rural (de type agricole, hydraulique, artisanal, industriel, civil, militaire, religieux etc.). Le Parc cherchera également à initier l'inventaire du patrimoine immatériel (langue, toponymie, traditions populaires, activités et productions culturelles).</li> <li>• Des données d'inventaires sont également produites par des partenaires publics ou privés. La mise à disposition de ces données au Parc et leur intégration au système d'information doivent être assurées : bases de données naturalistes, inventaires forestiers, recensements, occupation du sol, urbanisme, réseaux et équipements, inventaire général du patrimoine culturel, etc.</li> <li>• Les actions d'inventaire concernent l'ensemble des 100 communes du périmètre d'étude. Cependant, un effort particulier est à porter sur la mise à niveau des connaissances sur les communes les plus récemment adhérentes au Parc.</li> </ul> <p><b>Mesure 17. Protéger et valoriser le patrimoine géologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Assurer la gestion de la réserve naturelle nationale géologique du Luberon</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Assurer la protection du patrimoine géologique in situ et ex situ</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer les connaissances scientifiques sur la géologie du territoire</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Diffuser les connaissances scientifiques sur le patrimoine géologique, la géodiversité et les processus géologiques</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer la destination « géotourisme » du territoire</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Participer à la dynamique des réseaux liés à la protection et à la valorisation du patrimoine géologique aux niveaux régional (gestionnaires de réserves naturelles, associations et sociétés savantes...), national (Réserves Naturelles de France, Comité national des géoparcs de France, Société géologique de France...) et international</b></li> </ul> <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Veiller à l'évolution des secteurs d'enjeu écologique (SEE) définis dans le Plan de Parc selon leur niveau d'enjeu et mettre en œuvre la stratégie définie (Préserver/Restaurer).</b></li> <li>• Déterminer et mettre en œuvre des stratégies de conservation de la nature adaptées aux enjeux des différents secteurs et sous-trames de la trame verte et bleue, indiqués sur le Plan de Parc : <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Secteurs à fort enjeu écologique, considérés en bon ou moyen état de conservation, avec une priorité d'action ciblée sur les zones présentant des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Préserver</b></u></li> <li>o <u>Secteurs à enjeux écologiques forts à moyen, considérés en moyen ou mauvais état de conservation, avec des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Restaurer</b></u></li> </ul> </li> </ul> <p>En fonction des différences sous-trames et de la stratégie identifiée, les actions envisageables sont multiples, et peuvent par exemple consister à ne pas intervenir (certains milieux forestiers, aquatiques, rocheux...), ou à accompagner les acteurs du territoire pour une meilleure prise en compte des enjeux environnementaux dans la gestion agricole, forestière, etc. Il s'agit parfois directement de la réalisation d'aménagements en vue d'améliorer ou de restaurer la fonctionnalité écologique des milieux. Ces actions sont réalisées dans le cadre de l'animation et/ou de la gestion d'espaces naturels protégés dont le réseau assure à long terme la conservation des habitats naturels prioritaires, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques : Arrêtés de protection de biotope, géotopes et habitats naturels, sites Natura 2000, réserves naturelles nationales et régionales, réserves biologiques, espaces naturels sensibles, secteurs de paiement pour services environnementaux ou bénéficiant d'obligations réelles environnementales, etc.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>En particulier, certaines zones ou la protection doit être renforcée sont particulièrement visées par la Charte comme devant faire l'objet de création de nouvelles aires protégées, en application de l'article L110-4 du code de l'environnement et selon la définition du décret du 12 avril 2022 : « Est reconnue comme zone de protection forte une zone géographique dans laquelle les pressions engendrées par les activités humaines susceptibles de compromettre la conservation des enjeux écologiques sont absentes, évitées, supprimées ou fortement limitées, et ce de manière pérenne, grâce à la mise en œuvre d'une protection foncière ou d'une réglementation adaptée, associée à un contrôle effectif des activités concernées ». La localisation de ces secteurs est indiquée sur le Plan de Parc. Sont notamment concernées les crêtes de la montagne de Lure, les Craux de St Michel l'Observatoire et Mane, les massifs forestiers du Fuyara et de l'ubac du grand Luberon, la colline de la Bruyère, le vallon de l'Aiguebrun, les zones humides prioritaires du Calavon et de la Durance.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><u>Acquisition et valorisation des connaissances</u> ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le syndicat mixte pourra promouvoir la démarche des Atlas de la biodiversité communale et initier la mise en place d'un <b>observatoire de la biodiversité</b>, destiné tant à collecter qu'à valoriser les connaissances sur le plan local et à interpréter, analyser et partager les données naturalistes. <b>Cet outil pourra être détaillé dans la charte, tout comme la façon dont il alimenterait les choix stratégiques d'action du parc en matière de biodiversité</b> (...).</li> <li>- En outre, il conviendrait que la charte envisage une contribution à la plate-forme régionale SILENE, avec une adhésion du syndicat mixte à la plate-forme SILENE et le versement des données naturalistes produites en régie ou lors d'études financées par le parc.</li> <li>- Par ailleurs, l'implication étroite de la société civile à travers la réalisation d'inventaires participatifs et le partenariat régulier avec la recherche scientifique et universitaire (dans le cadre de programmes nationaux ou européens tels LIFE) apportent une réelle valeur ajoutée à l'acquisition des connaissances. Le parc pourra ainsi mobiliser son expérience pour initier ou poursuivre ces actions.</li> </ul> | <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mieux connaître et suivre à long terme la biodiversité sauvage et les écosystèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place un observatoire territorial abordant la biodiversité et les continuités écologiques.</li> <li>Définir et suivre pour chaque « sous-trame » de la trame verte et bleue des indicateurs d'état de conservation des espèces et des milieux, ainsi que des facteurs de pression quand cela est pertinent.</li> <li>Mobiliser les élus, les acteurs du territoire et les habitants autour de la connaissance et du suivi de la biodiversité, par la communication des résultats de l'observatoire, la vulgarisation scientifique et les sciences participatives.</li> </ul> <p><b>Mesure 43. Cultiver le projet Parc</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer une culture scientifique auprès des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer le rôle du Parc de médiateur de la connaissance du territoire (édition, exposition, atelier, cycle de conférence/débats, cycles de sorties nature) ;</li> <li>Mettre en œuvre des opérations de sciences participatives (Atlas de la biodiversité communal, ...) ;</li> <li>Participer la promotion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) ;</li> <li>Recenser, constituer et former des réseaux de relais et les outiller (médiathèques, associations, bénévoles) sur l'ensemble du territoire ;</li> <li>Proposer des centres de ressources sur les sites gérés par le Parc (Maison du Parc, Château de l'Environnement, Domaine de la Thomassine) ainsi que des outils numériques de mise en accès.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><u>Préservation ou restauration des continuités écologiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identifier et caractériser les continuités écologiques</b> (réservoirs et corridors) à l'échelle du parc, en s'appuyant sur la <b>trame verte et bleue</b> (TVB) régionale, détailler les dispositions visant à <b>accroître leur intégration dans les documents d'aménagements et identifier les mesures pour mieux les préserver ou les restaurer</b>. Par exemple, la future charte pourra prévoir de définir des mesures spécifiques de protéger les haies identifiées comme corridors écologiques ainsi que certains espaces à forte fonctionnalité écologique (milieux ouverts, forestiers, zones humides...) ; la définition d'une <b>trame noire</b>, afin de mieux prendre en compte les espèces lucifuges ou dont le comportement est fortement influencé par la lumière, apparaît comme indissociable de cette démarche ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mieux connaître et suivre à long terme la biodiversité sauvage et les écosystèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place un observatoire territorial abordant la biodiversité et les continuités écologiques.</li> <li>Définir et suivre pour chaque « sous-trame » de la trame verte et bleue des indicateurs d'état de conservation des espèces et des milieux, ainsi que des facteurs de pression quand cela est pertinent.</li> <li>Mobiliser les élus, les acteurs du territoire et les habitants autour de la connaissance et du suivi de la biodiversité, par la communication des résultats de l'observatoire, la vulgarisation scientifique et les sciences participatives</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Définir et mettre en œuvre une trame noire favorable à la biodiversité nocturne</b></li> <li>Dresser un diagnostic de la pollution lumineuse et des secteurs à enjeux en vue de proposer des actions sur les secteurs identifiés.</li> <li>Inciter à la diminution de l'éclairage et de la pollution lumineuse et notamment dans les secteurs d'extension urbaine</li> </ul> <p><b>Mesure 20. Accompagner les projets et activités pour une meilleure prise en compte de la biodiversité dans les activités humaines</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Conseiller les porteurs de projets et orienter les aménagements pour une meilleure prise en compte de la biodiversité et de la géodiversité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseiller pour la prise en compte des enjeux écologiques dans les plans de gestion d'espaces privés ou publics ; favoriser l'accueil de la biodiversité dans les bâtiments et les espaces verts.</li> <li>Contribuer à l'élaboration, puis émettre des avis sur les documents de planification urbaine (PLU, SCoT, autres schémas ou plans) au regard de leur compatibilité avec le Plan de Parc, la Trame Verte et Bleue et la préservation des milieux naturels et espèces vulnérables ;</li> <li>Émettre des avis sur les projets d'aménagement publics et privés au regard de leur compatibilité avec le Plan de Parc, la Trame Verte et Bleue et la préservation des milieux naturels et espèces vulnérables ;</li> <li>Apporter des avis consultatifs, appuis ou conseils sur les manifestations sportives et culturelles au regard de leurs impacts sur les éléments de biodiversité.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identifier les sous-trames présentes</b> et justifier leur prise en compte pour transcrire les objectifs régionaux de préservation et de remise en état des continuités écologiques et mettre en œuvre les actions adaptées ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Veiller à l'évolution des secteurs d'enjeu écologique (SEE) définis dans le Plan de Parc selon leur niveau d'enjeu et mettre en œuvre la stratégie définie (Préserver/Restaurer).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer et mettre en œuvre des stratégies de conservation de la nature adaptées aux enjeux des différents secteurs et sous-trames de la trame verte et bleue, indiqués sur le Plan de Parc :</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Secteurs à fort enjeu écologique, considérés en bon ou moyen état de conservation, avec une priorité d'action ciblée sur les zones présentant des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Préserver</b></li> <li>○ Secteurs à enjeux écologiques forts à moyen, considérés en moyen ou mauvais état de conservation, avec des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Restaurer</b></li> </ul> <p>En fonction des différentes sous-trames et de la stratégie identifiée, les actions envisageables sont multiples, et peuvent par exemple consister à ne pas intervenir (certains milieux forestiers, aquatiques, rocheux...), ou à accompagner les acteurs du territoire pour une meilleure prise en compte des enjeux environnementaux dans la gestion agricole, forestière, etc. Il s'agit parfois directement de la réalisation d'aménagements en vue d'améliorer ou de restaurer la fonctionnalité écologique des milieux. Ces actions sont réalisées dans le cadre de l'animation et/ou de la gestion d'espaces naturels protégés dont le réseau assure à long terme la conservation des habitats naturels prioritaires, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques : Arrêts de protection de biotope, géotopes et habitats naturels, sites Natura 2000, réserves naturelles nationales et régionales, réserves biologiques, espaces naturels sensibles, secteurs de paiement pour services environnementaux ou bénéficiant d'obligations réelles environnementales, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuer à la <b>restauration des fonctionnalités naturelles des cours d'eau et à la préservation des zones humides</b> ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en œuvre le Plan de gestion stratégique des zones humides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Renforcer la sensibilisation et l'information des élus pour la prise en compte de la Trame bleue, des réservoirs biologiques et du risque d'inondation dans les principes d'aménagement et les documents d'urbanisme ;</li> <li>● Améliorer les continuités écologiques (étude et actions de résorption des obstacles en rivières, restauration/création de réseaux de mares, maintien des canaux et des filioles, ...) ;</li> <li>● Renforcer les actions de gestion et de restauration des milieux aquatiques (revégétalisation des berges, plantations, lutte contre les espèces envahissantes, collecte des déchets, gestion d'espaces naturels protégés, conservation des espèces les plus menacées, ...).</li> </ul> <p>Ce point concerne les secteurs 15 (Les Alpilles / Luberon) et 16 (La Clue Mirabeau) identifiés par la RÈGLE LD2-OBJ50 D du SRADDET visant à améliorer la transparence des infrastructures linéaires au regard de la fonctionnalité écologique, en particulier dans les secteurs prioritaires identifiés. Ces secteurs sont situés hors du périmètre d'étude du Parc naturel régional du Luberon. A ce titre, ils ne sont pas traités directement dans le rapport de Charte mais sont identifiés au Plan de Parc en tant que corridors écologiques de la Trame verte et bleue.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>améliorer la transparence des infrastructures linéaires</b> au regard de la fonctionnalité écologique, en particulier dans les 2 secteurs prioritaires identifiés ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Mesure 18. Garantir une gestion durable des écosystème forestiers</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer une gestion durable concertée et multifonctionnelle des forêts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intégrer les enjeux de biodiversité forestière et de paysage dans les documents de gestion et d'urbanisme, notamment en mettant en place une trame de vieux bois opérationnelle par la préservation d'îlots de sénescence ;</li> <li>● En priorité sur les secteurs d'enjeux écologiques forestiers et sur les zones de protection forte définies par le Plan de Parc, mettre en œuvre des actions de préservation, en proposant des zones forestières sur lesquelles établir des statuts de conservation ou des outils de gestion adaptés, notamment la libre évolution.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>développer et soutenir les pratiques agricoles et sylvicoles favorables aux continuités écologiques</b>; l'identification des parcelles de forêts anciennes ou matures et d'îlots de sénescence dans un objectif de maintien des réservoirs de biodiversité identifiés dans la sous-trame forestière, en vue de leur préservation ou de leur restauration, pourra être en particulier réalisée ;</li> <li>- prévoir d'<b>animer et porter des actions (foncières, contractuelles, réglementaires) de restauration</b> des continuités sur le territoire d'étude ;</li> <li>- prévoir de participer, voire porter des actions de <b>connaissance et de restauration des continuités avec les territoires limitrophes</b>, en partenariat avec les collectivités et les PNR voisins.</li> </ul> | <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner les exploitations agricoles dans la prise en compte de la biodiversité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Développer les mesures agroenvironnementales en ayant une vision large des milieux agricoles, intégrant la notion d'agroécosystème et l'interaction entre les parcelles cultivées et les milieux naturels et semi-naturels ;</li> <li>● Préserver, entretenir et développer les infrastructures agroécologiques (haies, bosquets, arbres isolés, bancau et murets, bandes enherbées...) pour favoriser la diversité des paysages, pérenniser les fermes à « taille humaine » et améliorer la connectivité à des entités naturelles avec les espèces associées à ces milieux ;</li> <li>● Protéger la biodiversité sauvage en favorisant les rotations, la diversité des assolements et des cultures et le maintien de la polyculture-élevage en veillant à la compatibilité et pérennité des exploitations agricoles ;</li> <li>● Participer à des programmes de maintien des agroécosystèmes et à la sauvegarde des plantes messicoles ;</li> <li>● Sensibiliser les agriculteurs sur les bénéfices mutuels entre agriculture et biodiversité, notamment fonctionnels (pratiques favorables à la biodiversité et au développement d'auxiliaires de cultures...) ;</li> <li>● Constituer des réseaux d'agriculteurs volontaires pour assurer des suivis de l'évolution de la biodiversité en milieu rural en lien avec l'évolution des pratiques agricoles.</li> </ul> <p>Les enjeux liés aux continuités écologiques avec les territoires limitrophes sont identifiés au Plan de Parc dans le cadre de la TVB. Dans ce contexte, le Parc pourra participer à des actions de connaissance et de restauration en partenariat avec les collectivités et PNR voisins notamment dans le cadre de la mise en œuvre de :</p> <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Veiller à l'évolution des secteurs d'enjeu écologique (SEE) définis dans le Plan de Parc selon leur niveau d'enjeu et mettre en œuvre la stratégie définie (Préserver/Restaurer).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Déterminer et mettre en œuvre des stratégies de conservation de la nature adaptées aux enjeux des différents secteurs et sous-trames de la trame verte et bleue, indiqués sur le Plan de Parc : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Secteurs à fort enjeu écologique, considérés en bon ou moyen état de conservation, avec une priorité d'action ciblée sur les zones présentant des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Préserver</b></li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Secteurs à enjeux écologiques forts à moyen, considérés en moyen ou mauvais état de conservation</u>, avec des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Restaurer</b></li> </ul> <p>En fonction des différentes sous-trames et de la stratégie identifiée, les actions envisageables sont multiples, et peuvent par exemple consister à ne pas intervenir (certains milieux forestiers, aquatiques, rocheux...), ou à accompagner les acteurs du territoire pour une meilleure prise en compte des enjeux environnementaux dans la gestion agricole, forestière, etc. Il s'agit parfois directement de la réalisation d'aménagements en vue d'améliorer ou de restaurer la fonctionnalité écologique des milieux. Ces actions sont réalisées dans le cadre de l'animation et/ou de la gestion d'espaces naturels protégés dont le réseau assure à long terme la conservation des habitats naturels prioritaires, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques : Arrêtés de protection de biotope, géotopes et habitats naturels, sites Natura 2000, réserves naturelles nationales et régionales, réserves biologiques, espaces naturels sensibles, secteurs de palement pour services environnementaux ou bénéficiant d'obligations réelles environnementales, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Participation à la stratégie nationale de création d'aires protégées</b></p> <p>La « Stratégie de création d'aires protégées » (SCAP) 2010-2020 a visé, à l'échelle nationale, à combler les lacunes de protection du réseau actuel par la création de nouvelles aires protégées.</p> <p>Dans ce cadre, plusieurs secteurs avaient été identifiés comme des « territoires à enjeux » pour la préservation de la biodiversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plusieurs portions de la Durance (en raison de la présence du castor, de l'aloise feinte, et d'une riche avifaune) : basse Durance de la commune de Cavaillon vers l'aval, gravières sur les communes de Pertuis, de Villelaure et du Puy-Sainte-Réparate, confluence Durance-Verdon ;</li> <li>- Le Lauzon, identifié comme réservoir biologique au titre du SDAGE (du fait de la présence de l'écrevisse à pattes blanches, du barbeau méridional et de ripisylves) ;</li> <li>- la Crau de Saint-Michel-l'Observatoire, pour ses enjeux faunistiques (lézard ocellé, pies-grièches), sur les communes de Saint-Michel-l'Observatoire et de Mane ;</li> <li>- les forêts et landes acidophiles de Furaya (fréquentées par les chiroptères), sur les communes de Vachères, Simiane-la-Rotonde et Banon ;</li> <li>- la colline de la Bruyère (remarquable pour la présence de chiroptères et de batraciens), sur les communes d'Apt, de Rustrel et de Villars ;</li> <li>- la grotte de Viens, gîte de transit pour les chiroptères ;</li> <li>- les grès à Saint-Saturnin-les-Apt (site batracologique) ;</li> <li>- la piste des indochinois à Lioux ;</li> <li>- et dans le périmètre d'extension du parc, la Montagne de Lure (station importante pour la vipère d'Orsini).</li> </ul> <p>Participation à la mise en œuvre de Plans Nationaux d'Actions (PNA) en faveur d'espèces menacées – espèces à enjeux particuliers</p> | <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en œuvre ou appuyer des programmes de conservation et les plans nationaux ou régionaux d'actions en faveur des espèces animales et végétales pour lesquelles le Parc naturel régional du Luberon porte une forte responsabilité.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accorder une attention particulière à certaines espèces, qui présentent entre Luberon et montagne de Lure des noyaux de population majeurs pour leur conservation à l'échelle française ou globale. Pour les animaux vertébrés : Vautour percnoptère, Aigle de Bonelli, Chevêche d'Athéna, Minioptère de Schreibers, Petit rhinolophe, Vipère d'Orsini, Pélobate cultripède, Lézard ocellé, Barbeau méridional, Apron du Rhône. Pour les invertébrés : Ecrevisse à pattes blanches. En ce qui concerne les insectes, l'état des populations est généralement difficile à estimer, on peut citer à titre d'exemple : Alexanor, Marbré de Lusitanie, Echiquier de Russie, Moiré des pierriers, <i>Luraphaenops gaudini</i>, <i>Ectamenogonus montandoni</i>, Criquet des joncs, Sténobothre fauve-queue. Parmi les plantes à fleurs : Garidelle fausse Nigelle, Aspérule des champs, Loeflingie d'Espagne, Sorbier de Legré, Omphalodès à feuilles de lin etc.</li> <li>● Poursuivre l'évaluation des niveaux locaux d'enjeux des espèces au-delà de celles citées ci-dessus.</li> <li>● Établir une veille et un suivi pour les espèces concernées afin de mettre en œuvre des actions de conservation si nécessaire (restauration de leurs milieux de vie, lutte contre la destruction et les pollutions, renforcement des populations, protection des sites de reproduction, soutien alimentaire etc.).</li> </ul> <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <p><b>Rôle du syndicat mixte</b></p> <p>⇒ Le syndicat mixte joue un rôle central pour la mise en œuvre de cette mesure, selon les cas en tant que chef de file, coordinateur, animateur, opérateur ou partenaire des programmes. Il agit notamment d'assurer l'animation et la gestion du réseau des sites Natura 2000 avec le soutien des partenaires compétents.</p> |
| <p><b>Gestion du réseau de sites Natura 2000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poursuivre l'animation des sites en cours et prévoir d'augmenter les actions et contrats à mettre en œuvre, en vue d'atteindre les objectifs de conservation.</li> </ul> <p>Du fait de son extension envisagée sur la montagne de Lure, le parc serait tout à fait légitime pour porter l'animation du site de la montagne de Lure</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Lors de la réunion des collectivités du site de la Montagne de Lure en février 2022, la commune de St Vincent-sur-Jabron a confirmé qu'elle ne souhaitait pas renouveler sa candidature à l'animation. Le Parc naturel régional du Luberon a donc proposé sa candidature au titre de la Réserve de biosphère qu'il anime et du périmètre d'études de la Charte 2025-2040, et qui comprend les communes du versant sud. Le Parc naturel régional du Luberon a donc été désigné structure animatrice sur la période allant du 1er juin 2022 au 31 décembre 2024. Il en a confié l'animation à un prestataire jusqu'au 31 décembre 2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Forêts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuer, à travers une politique forestière volontaire, à renforcer le rôle de trame verte jouée par la forêt, à travers par exemple, la mise en place d'un réseau d'îlots de vieux bois ou la préservation des milieux en mosaïque.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Mesure 18. Garantir une gestion durable des écosystème forestiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer une gestion durable concertée et multifonctionnelle des forêts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les enjeux de biodiversité forestière et de paysage dans les documents de gestion et d'urbanisme, notamment en mettant en place une trame de vieux bois opérationnelle par la préservation d'îlots de sénescence.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Lutte contre la propagation des espèces exotiques envahissantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibiliser l'ensemble des acteurs du territoire, y compris le grand public, à la problématique de lutte contre les espèces exotiques envahissantes (EEE) ;</li> <li>- assurer en lien avec les collectivités le traitement des foyers émergents ou actifs d'espèces végétales envahissantes, comme les actions réalisées dans le cadre des programmes d'entretien pluriannuel de la ripisylve ;</li> <li>- participer à la mise en œuvre de la stratégie relative à la lutte contre les espèces animales envahissantes.</li> </ul> | <p><b>Mesure 16. Conserver, préserver et restaurer les cours d'eau et les zones humides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Favoriser la fonctionnalité et préserver la biodiversité des cours d'eau et des milieux aquatiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les actions de gestion et de restauration des milieux aquatiques : revégétalisation des berges, plantations, lutte contre les espèces envahissantes, collecte des déchets, gestion d'espaces naturels protégés, conservation des espèces les plus menacées...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer les connaissances sur les phénomènes, les risques et les nuisances</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les risques sanitaires pour l'homme (épidémies, moustiques, tiques...), la faune et la flore (parasites agricoles, ravageurs, espèces exotiques envahissantes...) et développer des solutions fondées sur la nature.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Autres enjeux relatifs à la préservation de l'environnement et de la biodiversité</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Mesure 30. Soutenir et valoriser le pastoralisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Soutenir la gestion pastorale assurant des services environnementaux, notamment la maîtrise de l'impact du pâturage sur la biodiversité et la défense des forêts contre les incendies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les partenariats et rechercher les moyens nécessaires pour maintenir et développer la pratique pastorale notamment dans le cadre d'une stratégie pastorale à définir et conduire via des rencontres régulières avec les partenaires ;</li> <li>• <b>Conforter et valoriser le rôle majeur de l'activité pastorale</b> notamment via des plans de gestion pastoraux intégrant l'ensemble des enjeux des parcours concernés pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la conservation des écosystèmes et de la biodiversité liés aux milieux ouverts et semi-ouverts (pelouses sèches, garrigues, prairies ...), en particulier les espèces et habitats naturels les plus menacés ;</li> <li>○ la diminution globale du risque d'incendie et dans l'entretien des équipements DFCI</li> <li>○ le maintien de l'identité paysagère</li> <li>○ les espaces agricoles (vignes, vergers...)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Garantir une maîtrise de l'impact du pâturage sur la biodiversité</b> via une pression de pâturage adaptée et la conduite des troupeaux selon un cahier des charges et par un travail avec la profession pour limiter les impacts des traitements vétérinaires ;</li> <li>• Valoriser et rémunérer les services environnementaux en pérennisant les mesures agro-environnementales</li> <li>• Apporter une assistance technique auprès des éleveurs, des collectivités, des gestionnaires et des propriétaires ;</li> <li>• Promouvoir des outils de mise à disposition du foncier pastoral incluant les outils de gestion collective du foncier (Associations foncières pastorales - AFP, Associations syndicales libres – ASL) ;</li> <li>• Poursuivre l'accompagnement à la mise en place ou l'amélioration d'équipements collectifs (via les communes, les groupements pastoraux et les associations pastorales) et individuels nécessaires à la pratique pastorale (points d'eau, clôtures, cabanes mobiles et, dans certains secteurs, des abris de berger fixes, bergeries dans le contexte de la prédation...) ;</li> <li>• Restaurer des parcours pastoraux par débroussailllements et éclaircies sur les secteurs d'enjeux écologiques (SEE) et DFCI prioritaires (dont sylvopastoralisme) ;</li> <li>• Poursuivre les suivis scientifiques et techniques en partenariat avec les organismes de recherche intéressés.</li> </ul> <p><b>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Faire respecter l'interdiction des déposes touristiques par hélicoptère en Zone de Nature et de Silence de même que les vols d'entraînement et les vols circulaires</b> (hors vols nécessaires à la défense nationale) susceptibles d'engendrer des nuisances sonores de nature à porter atteinte à la tranquillité du voisinage en zone habitée ou de nuire gravement à la qualité de l'environnement des espaces naturels. Dans le cadre de l'arrêté de protection de biotope du Petit Luberon, une réglementation spécifique s'applique au survol des drones.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>La création d'hélistations et d'hélistructures est incompatible avec la vocation de la Zone de Nature et de Silence et dans une bande de trois kilomètres autour de celle-ci</b> dans le secteur protégé par l'arrêté préfectoral de protection de biotope du 25 avril 1990. Ces dispositions ne sont pas applicables aux activités et installations relevant de la défense nationale, des services publics de protection civile et de lutte contre l'incendie ou répondant à des besoins sanitaires</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Lutter contre les risques et les nuisances de manière concertée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir le dialogue entre les collectivités et les acteurs locaux sur la question des survols aériens, des activités terrestres motorisées ou de l'implantation des carrières pour limiter la pollution sonore</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mesure 3. Renforcer et valoriser les synergies entre les acteurs et les initiatives du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Agir ensemble</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher et mettre en place la gouvernance adéquate, la mieux adaptée au sujet ou projet partagé (exemple : comité de pilotage espace valléen avec les offices de tourisme intercommunaux, EPCI et partenaires financiers ; réunion annuelle au sujet du survol aérien avec l'État, l'armée de l'air, l'aviation civile, des élus et associations concernés... ; comité des partenaires du projet alimentaire territorial)</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- la fréquentation aérienne, en croissance sur le territoire, nécessiterait un meilleur encadrement, compte-tenu des enjeux avifaunistiques très forts sur le périmètre d'étude. Il en est de même avec le projet de véloroute des crêtes du Luberon entre Vidaube et Bonnieux. Sur ces problématiques de plus en plus prégnantes, le parc pourrait organiser des réflexions concertées, en vue de définir des mesures conciliant la protection des milieux et les usages qui s'y développent</li> </ul>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- la pression touristique ajoutée aux manifestations sportives en milieu naturel, de plus en plus fréquentes, induit un grand risque de perturbation voire de destruction d'habitats naturels et d'espèces sensibles. Le parc devra poursuivre ses actions de gestion de la fréquentation des espaces naturels</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Mesure 31. Structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et des sports de nature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Prévenir les nuisances et les dégradations liées à la fréquentation grandissante des espaces naturels au regard des activités de plein air et sports de nature</b></li> <li>• Évaluer les impacts significatifs liés à certaines pratiques outdoor sur les espèces les plus sensibles ;</li> <li>• Récolter, analyser et diffuser des données de fréquentation sur les espaces sites et itinéraires (ESI), participer au suivi quantitatif et qualitatif ;</li> <li>• Affiner les modalités d'interventions des différents acteurs en charge de travaux, d'ouverture de sentier, de maintenance, etc. (co-construction de tutoriels, chartes, guides référentiels adaptés au contexte territorial) ;</li> <li>• Poursuivre l'assistance technique lors de conflits d'usages, dégradations et problèmes fonciers (en lien avec les plateformes publiques, et les gestionnaires d'ESI) ;</li> <li>• Animer des temps d'échanges privilégiés sur le thème du partage de l'espace, du geste juste, des enjeux écologiques entre habitants, chasseurs, randonneurs, sportifs et amoureux de la nature vierge, etc.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner l'approche durable des manifestations sportives en espace naturel</b></li> <li>• Poursuivre le suivi et l'instruction d'avis sur les manifestations sportives en espace naturel, en lien avec les autorités, les communes et les gestionnaires concernés (Office national de forêts notamment) ;</li> <li>• Recenser, actualiser et partager le calendrier des événements se déroulant sur le territoire du Parc ;</li> <li>• Conseiller les organisateurs sur l'approche durable de leur événement et sur l'évaluation d'incidences au titre de Natura 2000 ;</li> <li>• Recenser les sites et structures d'accueil potentiels de manifestations sportives en espace naturel sur les différents bassins de vie du territoire ;</li> <li>• Renforcer le retour d'expérience sur le bon déroulement des événements, en mobilisant notamment un réseau de pratiquants résidents-référents de sports nature ("Ambassadeurs sports nature") ;</li> <li>• Co-organiser et/ou organiser des événements exemplaires en termes d'approche durable ;</li> <li>• Les acteurs publics et privés de la randonnée s'engagent à demander l'avis du Parc, qui organisera la consultation des communes concernées, pour tout projet de création de sentier balisé en Zone de Nature et de Silence.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Sensibiliser les acteurs des activités de plein air et sports de nature sur les bonnes pratiques à adopter</b></li> </ul> <p><b>Mesure 33. Organiser les flux touristiques dans le temps et l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer la connaissance des flux, des comportements et de leurs impacts</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en place des stratégies face à la surfréquentation</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Améliorer la gestion et la diffusion des flux touristiques</b></li> </ul> <p><b>Mesure 17. Protéger et valoriser le patrimoine géologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Assurer la gestion de la réserve naturelle nationale géologique du Luberon</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Assurer la protection du patrimoine géologique in situ et ex situ</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer les connaissances scientifiques sur la géologie du territoire</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Diffuser les connaissances scientifiques sur le patrimoine géologique, la géodiversité (roches, fossiles, paysages) et les processus géologiques</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer la destination « géotourisme » du territoire</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Participer à la dynamique des réseaux liés à la protection et à la valorisation du patrimoine géologique aux niveaux régional (gestionnaires de réserves naturelles, associations et sociétés savantes...), national (Réserves Naturelles de France, Comité national des géoparcs de France, Société géologique de France...) et international</b></li> </ul> |
| <p><b>Préservation du patrimoine géologique</b></p> <p>Le parc a plus globalement vocation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pérenniser la surveillance du patrimoine géologique protégé ;</li> <li>- contribuer aux actions contre le pillage des sites à fossillifères ;</li> <li>- contribuer à l'extension du réseau de sites protégés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>5) Gestion équilibrée des ressources</b></p> <p><b>5.1 Les ressources du sous-sol</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>La future charte devra prendre en compte les objectifs, mesures et actions du SRC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définir, en cohérence avec les orientations du futur SRC, une doctrine claire sur la valorisation des ressources potentielles et sur les mesures de préservation de l'environnement.</li> <li>- En particulier, la charte pourra préciser la stratégie du parc concernant l'accompagnement des projets de carrières, tant pour leur exploitation que pour la remise en état des sites.</li> <li>- Elle pourra, le cas échéant, prévoir des zones n'ayant pas vocation à recevoir certains types de projets sur les secteurs à forts enjeux environnementaux, en veillant à ne pas poser de principe d'interdiction générale et absolue.</li> <li>- Par ailleurs, dans la mesure où l'utilisation des ressources secondaires (issues du recyclage) devra être fortement encouragée, la future charte pourra définir des dispositions relatives au développement de l'économie circulaire.</li> </ul> | <p><b>Mesure 35. Faire des ressources locales, un levier de développement local tout en préservant les capacités de régénération des écosystèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner les activités d'extraction des matériaux et de carrières dans la prise en compte de la biodiversité et la géodiversité</b></li> <li>• Proscrire le développement de nouvelles carrières et ICPE bruyantes dans la Zone de Nature et de Silence, espace remarquable d'un point de vue naturel, sonore et paysager ;</li> <li>• En accord avec le schéma régional des carrières, limiter les activités d'extraction dans les terrasses alluviales de la Durance et encourager la requalification des sites après exploitation ;</li> <li>• Veiller au respect de l'interdiction d'exploiter sur les sites de la Réserve nationale géologique selon le décret ministériel de 1987, réserve dont le Parc est gestionnaire ;</li> <li>• Participer aux instances régionales et départementales de décision et de dialogue en matière de création ou de renouvellement de carrière et rendre des avis d'opportunités ;</li> <li>• Participer aux comités de suivi des carrières du territoire en valorisant l'approche transversale du Parc (compétences variées et complémentaires : urbanisme, paysage, géologie, restauration écologique, gestion des eaux, biodiversité...) ;</li> <li>• Accompagner les carriers du territoire dans la prise en compte optimale des paysages, de la biodiversité et la géodiversité avant, pendant et après l'extraction ;</li> <li>• Valoriser les carriers engagés dans la Charte de l'environnement ou de la Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) de l'Union nationale des industries de carrières et matériaux de construction (UNICEM).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>5.2 La ressource en eau</b></p> <p>a) <u>Gouvernance et orientations stratégiques</u></p> <p>De façon générale, la future charte devra préciser le rôle du syndicat mixte, des signataires de la charte et de leurs partenaires dans la mise en œuvre (programme de mesures) du SDAGE Rhône-Méditerranée. Le rôle du syndicat mixte pourra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Mesure 15. Garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable</b></p> <p>Rôle du syndicat mixte<br/>Partenaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>être celui d'initiateur, de facilitateur et de coordonnateur des projets en matière de reconquête qualitative et quantitative des masses d'eau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La future charte du parc devra prendre en compte les priorités d'actions des SAGE présents sur son territoire (SAGE « Calavon-Coulon » et futur SAGE « Durance ») ; elle devra être compatible avec leurs dispositions et conforme avec leurs règlements, sur les parties du territoire concerné.</li> </ul> <p>Le parc a vocation à contribuer aux processus d'élaboration et de mise en œuvre des différents SAGE : il pourra utilement porter les enjeux de son territoire lors de l'élaboration ou de la révision de ceux-ci. Concernant les contrats de rivière, il pourra contribuer au bilan et à la définition des modalités de poursuite des futurs contrats de rivière « Calavon - Coulon » et du bassin versant du Largue et de la Laye (2012-2018) et à la mise en place d'un contrat de rivière sur le Lauzon.</p> | <p>⇒ Contribuer aux réflexions stratégiques et aux groupes de travail portés et animés au niveau régional (SDAGE, charte régionale de l'eau, SAGE Durance et réflexions interSAGE).</p> <p><b>Animateur</b></p> <p>⇒ Poursuivre les études et suivis visant à l'amélioration et au partage des connaissances sur les ressources en eau ;</p> <p>⇒ Proposer les études de prospectives permettant d'anticiper l'adaptation au changement climatique et de développer des politiques de développement territoriales cohérentes ;</p> <p>⇒ Porter une animation territoriale permettant : la mise en réseau des acteurs, une vision collective interbassins, l'aide à la coordination, à la structuration et à la mise en œuvre d'une gestion cohérente et collective de l'eau ;</p> <p>⇒ Former les responsables techniques et les élus des collectivités locales, transmettre les bonnes pratiques, promouvoir les opérations exemplaires.</p> <p><b>Coordinateur</b></p> <p>⇒ Tenir un rôle opérationnel dans la mise en œuvre d'actions territoriales sur la gestion de l'eau, en lien avec les collectivités et acteurs du territoire (ex-portage et animation du SAGE Calavon, opération « Économisons l'eau »).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>b) <u>Gestion de la ressource en eau et usages</u></b></p> <p>Amélioration de la gestion des ressources en eau superficielle</p> <p>Préservation des ressources en eau souterraine</p> <p>Protection de l'alimentation en eau potable</p> <p>Maîtrise des impacts environnementaux liés à l'activité agricole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Mesure 15. Garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Restaurer les bons fonctionnements hydromorphologiques et hydrologiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconquérir et reconnecter les habitats ;</li> <li>● Mener des actions sur les zones humides ;</li> <li>● Gérer les débits pour avoir suffisamment d'eau pour la vie aquatique et garantir une autoépuration naturelle efficace.</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Optimiser les infrastructures existantes et mutualiser les solutions de sécurisation d'accès à l'eau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En priorité sur les zones du territoire non encore sécurisées.</li> <li>● Améliorer et maintenir l'état de tous les points de captages ainsi que tous les réseaux de distribution de l'eau afin d'optimiser l'existant, sans prélevement supplémentaire, conformément à l'objectif de rendement réglementaire des réseaux ;</li> <li>● Améliorer l'autonomie en eau du territoire par la création de stockages : retenues collinaires suffisamment profondes, zones et/ou bassins individuels et collectifs, de pluie et de drainage à usages variés (jardin, champ, DFCI...) ;</li> <li>● Préserver l'ensemble des réseaux de canaux et valoriser l'usage économe de l'eau brute pour l'arrosage des espaces verts publics et privés.</li> <li>● Sécuriser l'alimentation en eau par une amélioration des transferts d'eau, des interconnexions de réseaux et la recherche de solutions de substitution, afin de diversifier/garantir l'accès et la distribution équitable de l'eau sur tout le territoire ;</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Poursuivre et renforcer la lutte contre toutes les formes de pollutions des eaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Supprimer l'usage de pesticides, tous usages confondus : programmes « Zéro Phyto », mesures agro-environnementales, aides à la conversion, programme de gestion différenciée, labels qualité... ;</li> <li>● Appuyer la diffusion des pratiques agricoles vertueuses par la valorisation et le partage de retours d'expériences concrets : réduction d'intrants et d'usages plastiques, maintien de talus et haies, couverture hivernale des sols, recherche et pratiques agroécologiques... ;</li> <li>● Sensibiliser les collectivités, les habitants et les entreprises à l'adoption de pratiques écoresponsables : limitation de l'usage des plastiques, des pesticides, usage raisonné des biocides, utilisation de produits ménagers biodégradables....</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>c) <u>Préservation des milieux aquatiques et humides, et des continuités écologiques</u></b></p> <p>Restauration des milieux et continuités</p> <p>Préservation et restauration des zones humides</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Mesure 16. Conserver, préserver et restaurer les cours d'eau et les zones humides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Améliorer la connaissance partagée sur les cours d'eau et les zones humides</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Favoriser la fonctionnalité et préserver la biodiversité des cours d'eau et des milieux aquatiques, en lien avec les enjeux socio-économiques sur les secteurs à enjeux connus (réservoirs biologiques et zones humides identifiées à priorité d'interventions notamment) ;</b></li> </ul> <p><b>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Veiller à l'évolution des secteurs d'enjeu écologique (SEE) définis dans le Plan de Parc selon leur niveau d'enjeu et mettre en œuvre la stratégie définie (Préserver/Restaurer).</b></li> <li>● Déterminer et mettre en œuvre des stratégies de conservation de la nature adaptées aux enjeux des différents secteurs et sous-trames de la trame verte et bleue, indiqués sur le Plan de Parc : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Secteurs à fort enjeu écologique, considérés en bon ou moyen état de conservation</u>, avec une priorité d'action ciblée sur les zones présentant des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Préserver</b></li> <li>○ <u>Secteurs à enjeux écologiques forts à moyen, considérés en moyen ou mauvais état de conservation</u>, avec des menaces actives ou potentielles identifiées → <b>Restaurer</b></li> </ul> </li> </ul> <p>En fonction des différentes sous-trames et de la stratégie identifiée, les actions envisageables sont multiples, et peuvent par exemple consister à ne pas intervenir (certains milieux forestiers, aquatiques, rocheux...), ou à accompagner les acteurs du territoire pour une meilleure prise en compte des enjeux environnementaux dans la gestion agricole, forestière, etc. Il s'agit parfois directement de la réalisation d'aménagements en vue d'améliorer ou de restaurer la fonctionnalité écologique des milieux. Ces actions sont réalisées dans le cadre de l'animation et/ou de la gestion d'espaces naturels protégés dont le réseau assure à long terme la conservation des habitats naturels prioritaires, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques.</p>                                                                                                                                                                                               |

| 6) Lutte contre le changement climatique – développement des énergies renouvelables – gestion des déchets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Changement climatique et énergies renouvelables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- fixer des orientations et définir ses propres objectifs quantitatifs et qualitatifs en matière de réduction des émissions de gaz à effet de serre et de polluants atmosphériques, de réduction des consommations énergétiques et d'adaptation au changement climatique, en cohérence avec les PCAET et le SRADDET ; l'élaboration d'un PCAET volontaire à l'échelle du parc pourrait être envisagée ;</li> <li>- définir les moyens d'y parvenir, notamment en matière d'accompagnement de la rénovation énergétique des bâtiments privés (résidentiel et tertiaire) et public (patrimoine des collectivités) ;</li> <li>- favoriser un développement équilibré des énergies renouvelables et de récupération, d'une part en déterminant, au niveau intercommunal, les sites d'implantation prioritaires (bâti, sites déjà dégradés afin de limiter l'artificialisation) et les espaces d'exclusion au regard des enjeux environnementaux en présence, d'autre part en favorisant l'intégration environnementale et paysagère optimale des projets.</li> </ul> | <p>Mesure 36. Accélérer les démarches d'économie d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Mettre en œuvre et coordonner les dispositifs nationaux existants visant à réduire les consommations d'énergie territoriale</b> (par exemple : le Service d'Accompagnement pour la Rénovation Énergétique (SARE) afin de massifier la rénovation thermique dans le parc résidentiel du territoire) ;</li> <li>● Mettre en œuvre des programmes d'actions locaux en matière d'efficacité énergétique afin de permettre leur déploiement territorial, en coordination avec les collectivités et acteurs concernés ;</li> <li>● S'appuyer sur les filières locales de matériaux biosourcés pour développer des programmes locaux d'isolation thermique des bâtiments (<i>en lien avec mesure 35</i>) ;</li> <li>● Élaborer des partenariats locaux avec les opérateurs concernés, tels que les bailleurs sociaux ou les promoteurs immobiliers.</li> <li>☑ <b>Contribuer à la dynamique indispensable de baisse des consommations d'énergie dans le secteur tertiaire</b> :</li> <li>● Poursuivre et pérenniser la mise en œuvre du programme SEDEL (Service d'Économies Durables En Luberon) afin d'amplifier l'accompagnement des collectivités du territoire ;</li> <li>● Travailler avec les organisations professionnelles pour accompagner les propriétaires de bâtiments tertiaires privés à engager des programmes d'économie d'énergie, notamment dans le cadre de l'application de la réglementation nationale (ex. décret tertiaire) ;</li> <li>● Accompagner les initiatives privées d'économie d'énergie sur le territoire ;</li> <li>● Se fixer comme objectif pour 2040 « 0 » bâtiments publics classés en E, F ou G ;</li> <li>● Accompagner les collectivités locales volontaires dans l'élaboration de schémas directeurs immobiliers ;</li> <li>● Privilégier les opérations globales portant sur les enveloppes et systèmes pour atteindre les objectifs du SRADDET de réduction de 50% des consommations énergétiques des bâtiments ;</li> </ul> <p>Mesure 37. Encourager la sobriété et valoriser les comportements responsables</p> <p>Réduire au maximum les émissions de gaz à effet de serre</p> <p>Mesure 14. Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Alimenter l'Observatoire territorial par les données du territoire en matière de transition énergétique constitué d'indicateurs de suivi de la production d'énergies renouvelables locales (Oreca)</li> <li>☑ Définir et adapter le cadre de développement des énergies renouvelables, en lien avec les objectifs nationaux et régionaux, et en compatibilité avec les autres orientations de la Charte, en matière de consommation d'espace, de paysage, de concertation...</li> <li>☑ Créer une culture commune de la planification « énergie-climat », qui réponde aux enjeux de la Charte, avec les groupements de communes ;</li> <li>☑ Faire de la chaleur renouvelable un objectif de développement local fort, dans une logique d'aménagement du territoire : savoir utiliser les ressources locales plutôt que les énergies fossiles</li> <li>☑ Accompagner des opérations exemplaires de développement des énergies renouvelables</li> <li>☑ Encourager la recherche et l'innovation</li> </ul> <p>Mesure 14. Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Créer une culture commune de la planification « énergie-climat »</b>, qui réponde aux enjeux de la Charte, avec les groupements de communes ;</li> <li>● Accompagner les EPCI et SCoT dans leur planification territoriale des énergies renouvelables via l'élaboration de schémas directeurs de déploiement des ENR (ou équivalent), en lien avec la réalisation et le suivi des Plans Climat Air Énergie Territorial (PCAET) ;</li> <li>● Établir des outils pour prendre en compte le paysage, le respect des milieux et du vivant, l'acceptabilité sociale, la protection et le renforcement des puits carbone, la promotion des logiques de circuit-courts de l'énergie, l'efficacité énergétique... <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Permettre un échange et un travail collaboratif entre collectivités du territoire, éventuellement en mettant en place une gouvernance partagée de la transition énergétique,</li> <li>○ Poursuivre une animation sur les paysages de l'énergie : partage de connaissances et d'expériences sur l'évolution des paysages patrimoniaux du territoire (<i>en lien avec mesure 25</i>).</li> </ul> </li> <li>● Instaurer une méthode permettant la concertation des habitants et acteurs locaux ;</li> <li>● Inciter les collectivités, les habitants à orchestrer au travers de différentes démarches (associations citoyennes portant le développement d'énergie renouvelable, appels à projets et appels à manifestation d'intérêt portés par les collectivités, etc.) le développement des énergies renouvelables et non de réagir a posteriori à des sollicitations externes.</li> </ul> |
| <p><b>Plans territoriaux Climat-Air-Energie (PCAET)</b></p> <p>Le parc aura un rôle important à jouer dans la coordination des actions d'atténuation et d'adaptation au changement climatique sur son périmètre. L'élaboration volontaire d'un PCAET de seconde génération, à une échelle d'intervention adaptée, permettrait au parc de définir ses objectifs, notamment en matière de réduction des gaz à effet de serre et des polluants atmosphériques, de réduction des consommations énergétiques et de développement des énergies renouvelables, ainsi que la mutualisation des achats et la massification des interventions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Mesure 11. Maintenir l'authenticité et le dynamisme des centres anciens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Favoriser les mobilités dans les centres anciens pour sortir du tout voiture et diversifier les modes de déplacements</li> <li>☑ Maintenir le commerce et les services de proximité dans les centres anciens <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Étudier les possibilités de relocalisation en centre ancien d'activités actuellement déplacées en périphéries des villes et villages en intégrant les problématiques de mobilité, de stationnement et de logistique de proximité</li> </ul> </li> </ul> <p>Mesure 12. Augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Repenser les mobilités dans et vers les extensions urbaines pour sortir du tout voiture et diversifier les modes de déplacements</li> </ul> <p>Mesure 39. Favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Hiérarchiser les priorités accordées aux modes de déplacement</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>du SRADDET implique que les nouvelles opérations d'aménagement visent la neutralité carbone ainsi que le bio-climatisme ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la promotion de <b>bâtiments basse consommation</b>, à haute performance environnementale et/ ou à énergie positive, en application de la Réglementation Environnementale 2020 ;</li> <li>- l'incitation à l'<b>exemplarité des bâtiments publics</b> (construction neuve et rénovation en lien avec les obligations de réduction des consommations énergétiques) ;</li> <li>- la sensibilisation de leurs occupants à la <b>réduction de leur consommation</b>, tant dans le résidentiel que dans le tertiaire ;</li> <li>- l'appui au déploiement de Services d'Accompagnement à la Rénovation Énergétique (SARE), d'espaces « info-énergie » ou de plateforme territoriale de rénovation énergétique, dans le but de supprimer les « passoires thermiques » ;</li> <li>- la recherche de <b>complémentarité entre les activités productrices et consommatrices</b> d'énergie, à travers le développement des filières locales et des circuits courts dans le domaine de l'alimentation, le recyclage et la valorisation des déchets ménagers et professionnels ;</li> <li>- l'utilisation des <b>matériaux biosourcés</b> pour les constructions neuves et les opérations de rénovation, en favorisant de préférence les matériaux locaux pour soutenir le développement des filières et la valorisation des ressources du territoire ;</li> <li>- le développement des <b>solutions de stockage de l'énergie</b> et des réseaux électriques intelligents.</li> </ul> | <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Améliorer les connexions cœur de ville/villes et villages / campagne</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Sensibiliser les acteurs publics aux enjeux de mobilité</b> </div> <p><b>Mesure 37. Encourager la sobriété et valoriser les comportements écoresponsables</b></p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Contribuer à la dynamique territoriale en faveur de l'évolution des modes de vie et modes de consommation compatibles avec l'émergence d'une société « bas-carbone »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et faire vivre un récit de transition écologique pour le territoire ;</li> <li>• Stimuler et valoriser les démarches d'éco-responsabilité dans la sphère publique (collectivités locales) comme privée (entreprises, acteurs du tourisme, agriculteurs...);</li> <li>• Promouvoir les démarches d'économie circulaire visant notamment à réutiliser les déchets</li> </ul> </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner le développement d'initiatives locales promouvant sobriété et écoresponsabilité et permettre leur démultiplication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place des programmes locaux de prévention des déchets, zéro déchet, zéro plastique, recyclage, collecte des bio-déchets, compostage, lombricompostage, réemploi, réutilisation, économie de partage...</li> <li>• Lutter contre le gaspillage ;</li> <li>• Mettre en place des filières de recyclage des plastiques agricoles (filets sur fruitiers, film plastique sur melons, etc...) et de valorisation des déchets biologiques (souches et troncs de fruitiers et vignes, paille de lavande...);</li> <li>• Accompagner la création de ressourceries locales, de « repair café », en partenariat avec les structures dotées de compétences et les acteurs locaux ;</li> <li>• Mettre en réseau les initiatives émergentes et organiser la réflexion sur les questions de changement d'échelle.</li> </ul> </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner les changements de comportements</b> : (consommation énergétique des bâtiments, éclairage public, modes de transports alternatifs à la voiture, promotion des modes de déplacements actifs, promotion des modes de transports collectifs dématérialisation des services, sobriété numérique, adaptation des horaires d'activités...);       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les facteurs et étapes du changement dans le cadre de projets pilotes de recherche-action ;</li> <li>• Contribuer à l'évaluation et la diffusion de ces projets, en adaptant l'action publique en la matière et en veillant à la justice sociale ;</li> <li>• Encourager et diffuser des actions de mobilisation du public.</li> </ul> </div> <p><b>Mesure 13. Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement</b></p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Prioriser la rénovation du parc de logements existants avant d'envisager la construction de logements neufs.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner la rénovation énergétique des logements des particuliers et des collectivités du territoire (programme SARE et suivants...);</li> <li>• S'engager dans la lutte contre la précarité énergétique des ménages en lien avec les Plans Climat Air Energie territoriaux ;</li> <li>• Favoriser les initiatives d'économies d'énergie ou de production énergétique des logements à travers les PLU(i) ;</li> <li>• Encourager les opérations de réhabilitation de l'immobilier de loisirs et l'accompagnement de la rénovation énergétique des résidences secondaires.</li> </ul> </div> <p><b>Mesure 36. Accélérer et généraliser les démarches d'économie d'énergie</b></p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en œuvre et coordonner les dispositifs nationaux existants visant à réduire les consommations d'énergie territoriale (par exemple : le Service d'Accompagnement pour la Rénovation Énergétique (SARE) afin de massifier la rénovation thermique dans le parc résidentiel du territoire)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre des programmes d'actions locaux en matière d'efficacité énergétique afin de permettre leur déploiement territorial, en coordination avec les collectivités et acteurs concernés ;</li> <li>• S'appuyer sur les filières locales de matériaux biosourcés pour développer des programmes locaux d'isolation thermique des bâtiments</li> <li>• Élaborer des partenariats locaux avec les opérateurs concernés, tels que les bailleurs sociaux ou les promoteurs immobiliers.</li> </ul> </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Contribuer à la dynamique indispensable de baisse des consommations d'énergie dans le secteur tertiaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre et pérenniser la mise en œuvre du programme SEDEL (Service d'Économies Durables En Luberon) afin d'amplifier l'accompagnement des collectivités du territoire ;</li> <li>• Travailler avec les organisations professionnelles pour accompagner les propriétaires de bâtiments tertiaires privés à engager des programmes d'économie d'énergie, notamment dans le cadre de l'application de la réglementation nationale (ex. décret tertiaire) ;</li> <li>• Accompagner les initiatives privées d'économie d'énergie sur le territoire ;</li> <li>• Se fixer comme objectif pour 2040 « 0 » bâtiments publics classés en E, F ou G ;</li> <li>• Accompagner les collectivités locales volontaires dans l'élaboration de schémas directeurs immobiliers ;</li> <li>• Privilégier les opérations globales portant sur les enveloppes et systèmes pour atteindre les objectifs du SRADDET de réduction de 50% des consommations énergétiques des bâtiments ;</li> </ul> </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Prévenir la hausse des consommations d'énergie liées à la climatisation en favorisant des mesures alternatives permettant de maintenir un confort thermique dans les bâtiments en période estivale et en demi-saison lors de pics de chaleur.</b> </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Communiquer et sensibiliser les divers publics du territoire sur l'importance des économies d'énergie.</b> </div> <p><b>Mesure 35. Faire des ressources locales un levier de développement local tout en préservant les capacités de régénération des écosystèmes</b></p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Valoriser localement les ressources minérales issues du territoire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager la restauration du patrimoine de pierre sèche ;</li> <li>• Inciter à l'usage de la pierre de taille ou de l'argile issues des carrières locales dans la restauration du patrimoine bâti et la construction de bâtiments biosourcés et bioclimatiques tout en préservant les écosystèmes ;</li> <li>• Soutenir l'usage des ressources minérales locales dans les filières de la construction, de la restauration, de la peinture et de la décoration ou l'industrie.</li> </ul> </div> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Développement des énergies renouvelables**  
La future charte pourra prévoir des dispositions relatives à la production et à la consommation des énergies renouvelables et de récupération, à travers :
- **l'étude des potentiels du territoire** en matière de développement des différentes filières d'énergies renouvelables ou de récupération d'énergie ;
  - **la recherche d'un mix énergétique** adapté aux besoins du territoire et dans un esprit de solidarité régionale, et dans le respect des enjeux environnementaux et de la protection des espaces naturels, agricoles ou forestiers ;
  - une réflexion relative à la **planification territoriale des énergies renouvelables à l'échelle intercommunale** ;
  - **la promotion de la production de chaleur d'origine renouvelable** (solaire, thermique, issue de la biomasse, de la géothermie, de la méthanisation) ;
  - **l'incitation au développement des réseaux de chaleur alimentés à partir d'énergie renouvelable** pour tout nouveau projet ou aménagement d'importance, dans le respect des exigences environnementales et paysagères, en favorisant le raccordement des bâtiments à ces réseaux;
  - la promotion et la structuration d'une **filrière bois locale** ;
  - l'accompagnement des **dispositifs de reconnaissance** (comme le label « Reconnu Garant de l'Environnement ») **des artisans locaux** impliqués dans l'installation et la maintenance des équipements d'énergies renouvelables (poêles et chaudières bois, etc.).

**Cas particulier de l'énergie photovoltaïque**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mesure 14. Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Faire de la chaleur renouvelable un objectif de développement local fort, dans une logique d'aménagement du territoire : savoir utiliser les ressources locales plutôt que les énergies fossiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soutenir la mise en œuvre de dispositifs nationaux (tels que les Contrat Territoriaux des Énergies renouvelables thermiques et de Récupération « CT EnR&amp;R » par les syndicats d'énergie de Vaucluse et des Alpes de Haute-Provence) et promouvoir la production de chaleur renouvelable, en particulier dans le cadre de réseaux de chaleur à l'échelle de quartiers ou de villages.</li></ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner des opérations exemplaires de développement des énergies renouvelables</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animer ou prendre part à des démarches collectives et groupées de déploiement des énergies renouvelables (installations photovoltaïques mutualisées, en « grappe », etc.) qui découlent d'exercices de planification portés par les collectivités locales ;</li><li>• Favoriser la multifonctionnalité : accompagner et faciliter l'évaluation de projets conciliant différents usages tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels » ;</li><li>• Dans le respect de la mesure 12, corrélér la création de nouvelles zones d'activités à l'installation de dispositifs photovoltaïques sur les toitures ;</li><li>• Appuyer et valoriser les infrastructures de distribution d'énergies renouvelables destinées à la mobilité ;</li><li>• Lors d'opérations lancées par les collectivités locales, favoriser les opérations globales combinant à la fois déploiement des ENR (y compris en autoconsommation) et réduction des consommations énergétiques sur le patrimoine public et privé.</li></ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Encourager la recherche et l'innovation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soutenir les nouvelles filières d'énergies renouvelables, la récupération de chaleur (géothermie, chaleurs fatales), ou encore la production et l'usage de l'hydrogène vert, en tant que source d'énergie et vecteur énergétique ;</li><li>• Contribuer à l'accueil de démonstrateurs, par exemple pour la méthanisation ou gazéification, pour le stockage de l'énergie comme l'hydrogène vert ;</li><li>• Développer des expérimentations en matière de réseaux de chaleur-froid couplé pour répondre au défi du confort d'été sur le territoire.</li></ul> | <p><b>Mesure 14. Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Définir et adapter le cadre de développement des énergies renouvelables, en lien avec les objectifs nationaux et régionaux, et en compatibilité avec les autres orientations de la Charte, en matière de consommation d'espace, de paysage, de concertation...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en œuvre, suivre et veiller à la bonne application de la doctrine solaire photovoltaïque du Parc, document cadre permettant de garantir la compatibilité des projets photovoltaïques avec les enjeux du territoire ;</li></ul> <p><b>Mesure 22. Protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller spécifiquement et accompagner les agriculteurs à l'élaboration de leur permis de construire, notamment dans le contexte d'un fort développement des hangars avec photovoltaïque en toitures.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Développement des mobilités douces</b><br/>Le parc pourra lancer ou renforcer ses actions en faveur des mobilités douces, en encourageant, dans le cadre de l'élaboration des documents d'urbanisme et, plus généralement, de la sensibilisation des acteurs du territoire, la mise en place d'aménagements et infrastructures adaptées, l'amélioration du potentiel piétonnier et des espaces protégés de déplacement à vélo, le développement des transports collectifs et les intermodalités.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Mesure 39. Favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Hiérarchiser les priorités accordées aux modes de déplacement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer dans la mesure du possible la mobilité piétonne ;</li><li>• Restreindre la circulation motorisée dans les villes et villages et notamment dans les centres</li><li>• Aménager les abords des établissements scolaires en privilégiant les modes actifs ;</li><li>• Créer des aménagements cyclables sécurisés (pistes cyclables mais aussi arceaux ou rateliers pour garer les vélos en sécurité) ;</li><li>• Sécuriser les déplacements à vélo sur les axes départementaux ;</li><li>• Développer de façon ciblée le covoiturage ;</li><li>• Desservir gratuitement par minibus en été ;</li><li>• Généraliser le transport commun à la demande.</li></ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Améliorer les connexions cœur de ville/villes et villages / campagne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encourager les collectivités à se doter et mettre en œuvre un schéma vélo et/ou un plan de mobilité ;</li><li>• Développer l'intermodalité pour améliorer l'accessibilité à l'échelle régionale : emport de vélo sur les lignes structurantes de transports publics, pôles d'échanges, stationnement vélo et covoiturage aux arrêts structurant du réseau de transports publics, etc.</li><li>• Faire des centres anciens des lieux de vie et des espaces dynamiques sur le plan économique (<i>en lien avec la mesure 11</i>) ;</li><li>• Réallouer les petites routes locales et chemins ruraux à l'usage des modes actifs ;</li><li>• Encourager les déplacements à vélo en subventionnant l'achat de vélos.</li></ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Sensibiliser les acteurs publics aux enjeux de mobilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animer un réseau d'acteurs local : collectivités, associations, entreprises, établissements scolaires ;</li><li>• Porter à connaissance les dispositifs en faveur des mobilités durables aux partenaires institutionnels, associatifs et économiques : appels à projets (européens, nationaux, régionaux, départementaux), forfait mobilités durables, aide à l'acquisition d'une flotte de vélos, etc.</li><li>• Former les maîtres d'ouvrage sur l'efficacité des mesures en faveur des mobilités durables ;</li><li>• Encourager de l'éco-conduite, notamment par la formation à cette pratique ;</li><li>• Évaluer les mesures prises et dupliquer les bonnes pratiques ;</li><li>• Limiter les déplacements grâce au numérique.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.2 Déchets – économie circulaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer un accompagnement des collectivités compétentes, en faveur d’actions prioritaires telles que la recherche de l’autonomie du territoire en matière de gestion des déchets, la réduction des déchets, l’optimisation du tri, du compostage et du recyclage des déchets, la limitation du transport des déchets et du gaspillage alimentaire, ou encore une meilleure gestion et valorisation énergétique des déchets verts. La valorisation des déchets inertes et des déchets verts au plus près des lieux de production sera recherchée.</li> <li>- prévoir des dispositions visant à améliorer l’information et l’association des habitants et des touristes aux objectifs de réduction des déchets, en mettant notamment en œuvre des Programmes Locaux de Prévention.</li> </ul> </div> <div> <p>Mesure 34. Promouvoir les démarches d’entreprises écoresponsables</p> <p>Mesure 37. Encourager la sobriété et valoriser les comportements écoresponsables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Accompagner le développement d’initiatives locales promouvant sobriété et écoresponsabilité et permettre leur démultiplication</li> <li>● Mettre en place des programmes locaux de prévention des déchets, zéro déchet, zéro plastique, recyclage, collecte des bio-déchets, compostage, lombricompostage, réemploi, réutilisation, économie de partage...</li> <li>● Lutter contre le gaspillage ;</li> </ul> <p>Rôle du Syndicat mixte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Participer aux instances locales et aux réunions des acteurs du territoire engagés dans prévention de la production des déchets et la transition énergétique ;</li> <li>⇒ Contribuer à la formation des élus et des agents publics ;</li> <li>⇒ Accompagner les collectivités à adapter leurs pratiques pour être exemplaires et développer des mesures incitatives auprès de leurs administrés</li> </ul> <p>Les communes et les intercommunalités s’engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engager une réflexion sur l’opportunité de mettre en place une tarification incitative pour la collecte des déchets ;</li> <li>- Faciliter l’accès aux déchetteries afin de limiter les dépôts sauvages de déchets ;</li> <li>- Installer une démarche interne d’éco-responsabilité (déplacements, déchets, eau, énergies, achats durables) ;</li> <li>- Mettre en place un tri à la source des biodéchets conformément à la réglementation en vigueur ;</li> <li>- Développer des actions de sensibilisation auprès des habitants sur la réduction des déchets ménagers, le recyclage, le réemploi, le compostage ;</li> <li>- Favoriser la création de nouvelles déchetteries, notamment pour les professionnels, et/ou des ressourceries locales ;</li> <li>- Réduire la pollution lumineuse ;</li> <li>- Éliminer ou faire éliminer les dépôts sauvages ainsi que les dépôts abusifs, manifestement inesthétiques, et tout matériel abandonné et dépôt d’épaves ;</li> <li>- Réduire la production des Déchets Ménagers et Assimilés en 2040 par rapport à 2020, en lien avec les objectifs de réduction du SRADDET, et notamment le Plan régional de prévention et de gestion des déchets ;</li> <li>- Améliorer l’information et l’association des habitants et des touristes aux objectifs de réduction des déchets, par exemple via des chartes pour des évènements écoresponsables avec l’aide du Parc.</li> </ul> </div> |
| <p>7) Valorisation d’une agriculture durable</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De façon générale, la future charte du parc s’intéressera aux différentes problématiques auxquelles l’agriculture est confrontée pour répondre aux nouveaux défis sociétaux, à travers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- son maintien et l’adaptation de ses filières ;</li> </ul> </li> <li>- la lutte contre le changement climatique et l’adaptation au changement climatique ;</li> <li>- la gestion durable de l’eau ;</li> <li>- la préservation ou la restauration de la biodiversité, des continuités écologiques et des paysages identitaires.</li> </ul> </div> <div> <p>Plusieurs mesures traitent directement de l’agriculture durable :</p> <p>Mesure 26. Soutenir les filières du territoire, promouvoir les produits et les savoir-faire agricoles locaux et valoriser l’agritourisme</p> <p>Mesure 27. Accroître la souveraineté alimentaire du territoire</p> <p>Mesure 28. Préserver les terres agricoles et favoriser l’installation d’agriculteurs</p> <p>Mesure 29. Accompagner la mutation agroécologique dans les exploitations agricoles</p> <p>Mesure 30. Soutenir et valoriser le pastoralisme</p> <p>D’autres mesures complémentaires traitent d’enjeux complémentaires liés à l’agriculture</p> <p>Mesure 15. Garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable</p> <p>Mesure 19. Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques</p> <p>Mesure 20. Accompagner les projets et activités pour une meilleure prise en compte de la biodiversité dans les activités humaines</p> <p>Mesure 25. Soutenir la préservation et l’évolution des paysages</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>Le maintien de la population agricole</u></p> <p>Le parc pourra s’impliquer sur la dynamisation du foncier agricole et la reconquête de friches, en lien avec les enjeux environnementaux du territoire. Il pourra également encourager la pérennisation des espaces agricoles par différentes actions : création de Zones agricoles protégées, identification dans les documents d’urbanisme des secteurs agricoles à protéger. Il pourrait d’ores et déjà identifier les secteurs agricoles à protéger dans la charte.</p> | <p>Mesure 28. Préserver les terres agricoles et favoriser l’installation d’agriculteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Favoriser la capacité d’action des collectivités en matière de soutien à l’agriculture locale</li> <li>☑ Améliorer les connaissances autour du foncier agricole à l’échelle communale</li> <li>● Inviter les communes à inventorier leur foncier agricole et pastoral et à connaître leur utilisation afin d’orienter les actions à mener ;</li> <li>● Mobiliser les friches communales à forte valeur agronomique (remise en état, vente ou mise à disposition sous conditions) ;</li> <li>☑ Assurer la pérennité et l’attractivité des métiers d’éleveur et de berger</li> <li>☑ Préservation du foncier agricole dans les documents d’urbanisme</li> <li>● Identifier les secteurs prioritaires d’intervention de veille foncière en lien avec les enjeux : perte du caractère agricole, spéculation foncière ;</li> <li>● Créer des Zones Agricoles Protégées (ZAP) ;</li> <li>● Prévenir le changement de destination lors de modification de PLU pour un usage non agricole ;</li> </ul> <p>Mesure 26. Soutenir les filières du territoire, promouvoir les produits et les savoir-faire agricoles locaux et valoriser l’agritourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Contribuer à la structuration des filières agricoles pour conserver les paysages, dynamiser le territoire et expérimenter des productions agricoles à valeur ajoutée</li> <li>● Promouvoir les filières agricoles emblématiques (vignes, cerisiers, pommiers, oliviers, céréales, plantes à parfum, activités pastorales, maraîchage ...) qui structurent le paysage : Identifier et recenser les producteurs et leurs engagements en termes de qualité, de transition et de pratiques agroécologiques ;</li> <li>● Maintenir l’accès à l’irrigation en vue de soutenir les productions emblématiques ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>Une valeur ajoutée des filières à encourager, au sein des différentes « micro-régions »</u></p> <p>Le parc pourra conduire ou accompagner toute initiative visant à préserver ou accroître la valeur ajoutée des productions locales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en poursuivant et soutenant le développement d’une agriculture sous signe officiel de qualité afin de valoriser les productions agricoles locales ;</li> </ul>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- en favorisant la résilience des systèmes de production et de distribution, y compris par la mise en place d'une activité de diversification sur les exploitations agricoles (agri-tourisme, vente de produits fermiers locaux, etc.)</li> <li>- en favorisant le développement des filières d'approvisionnement local (cantines, etc.) ;</li> <li>- en profitant de la marque « Valeurs Parc Naturel Régional » pour valoriser les productions locales de qualité au sein des entreprises qui utilisent ces produits (tourisme, industries de transformation) ;</li> <li>- en développant des stratégies commerciales collectives de valorisation de ces produits sur les marchés nationaux ou internationaux et également avec les différents acteurs du tourisme ;</li> <li>- en aménageant des aires de stationnement stratégiques et des circuits de visite pour les touristes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir la mise en place d'initiatives de commercialisation collectives (plateformes dédiées à la mise en commun des produits) pour inciter les producteurs à s'organiser et rassembler leur offre sur des marchés diversifiés ;</li> <li>• Répondre à des appels à projets sur la mise en place de filières de diversification ou de transformation des produits agricoles, adaptées aux besoins du territoire en y impliquant les structures agricoles. Cibler des filières spécifiques demandées par les opérateurs agricoles (blé dur bio pour la semoulerie, blé tendre pour meunerie, orge brassicole, houblon) ; Impulser l'expérimentation de nouvelles cultures à valeur ajoutée en lien avec les demandes des entreprises du territoire : chanvre, fleurs coupées, plantes aromatiques et médicinales (« arnica de Provence », immortelle ...) pour des laboratoires de cosmétologie ;</li> <li>• Valoriser les démarches des agriculteurs autour de l'animation et la sensibilisation une alimentation saine et solidaire et sur la réduction des déchets, ou encore la mise en place de bilans carbone ;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Qualifier l'offre en produits agricoles de territoire, mettre en place des initiatives de promotion des produits ou services au sein des filières sous signe de qualité</b></li> <li>• Communiquer auprès des consommateurs sur les productions agricoles locales sous chartes qualité, Signes Officiels de Qualité et d'Origine (AOC ; AOP, HVE, Marque Parc), biologique et agro-écologique (AB, Nature et progrès, Nutrition Méditerranéenne...) avec un soutien aux initiatives locales ;</li> <li>• Participer à l'élaboration de démarches de qualification territoriales en se rapprochant des syndicats et de l'Institut National des Appellations d'Origine (INAO) ; Être à l'écoute de l'émergence de nouveaux Signes Officiels de Qualité (SIQO) ;</li> <li>• Inciter les agriculteurs à adhérer à des démarches volontaires de qualité sous cahiers des charges en partenariat avec les acteurs du développement agricole, les syndicats, les organisations professionnelles, les organismes de gestion, les Chambres d'Agriculture, les réseaux associatifs et représentants des filières : démarches de qualification sur l'origine, le terroir, le respect de l'environnement d'offre sous marque commerciale de certaines productions, comme le raisin de table en Pays d'Aigues ;</li> <li>• Appuyer les initiatives de partenariats par filières agricoles pour activer des modes de commercialisation innovants entre producteurs, groupements de producteurs, transformateurs et distributeurs.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Inciter les acteurs à engager leurs productions agricoles ou artisanales dans la marque « Valeurs Parc naturel régional »</b></li> <li>• Accompagner le déploiement et la valorisation de la marque « Valeurs Parc », animer le réseau et soutenir les bénéficiaires de la marque ;</li> <li>• Accroître le nombre de structures marquées à des filières autres que vin et pain notamment miel, huile d'olive sous SIQO ;</li> <li>• Proposer avec « Consommer parc » une offre de produits locaux représentatifs du territoire ;</li> <li>• Communiquer sur les valeurs de la marque « Valeurs Parc naturel régional » à destination des consommateurs, locaux et visiteurs du territoire ;</li> <li>• Inscrire cette démarche dans une dimension Interparcs en région pour faire profiter les établissements marqués d'échanges avec d'autres professionnels de la région et d'actions de valorisation régionale ou nationale.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Mesure 27. Accroître la souveraineté alimentaire du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer et valoriser les points de vente des producteurs locaux</b></li> <li>• Valoriser les points de vente de produits locaux via les outils de communication du Parc et de ses partenaires ;</li> <li>• Soutenir les démarches permettant d'assurer une disponibilité sur l'ensemble du territoire en production locale, biologique et de saison (magasins de producteurs, AMAP, Marchés paysans, Drive fermier, Bienvenue à la ferme, commerce ambulant, etc.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Une agriculture qui contribue à l'environnement</u><br/>À travers son rôle d'ensemblier et de médiateur, en appui aux acteurs agricoles du territoire, le parc pourra encourager l'adoption de pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et de la biodiversité, à travers notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mise en place, en lien avec la profession, d'un guide des bonnes pratiques en faveur de la biodiversité, décliné par secteur de production, identifiant les éléments à conserver et entretenir pour favoriser cette biodiversité ;</li> <li>- l'élaboration de lignes directrices portant sur la réduction de l'utilisation des nitrates et des produits phytosanitaires ;</li> <li>- l'incitation à développer et expérimenter la mise en place de couverts végétaux qui préservent la qualité des sols ;</li> <li>- la promotion de l'agriculture biologique, de l'agroforesterie, la plantation de haies diversifiées, de vergers de grande tige, de cultures adaptées au climat et à son changement progressif ;</li> <li>- l'accompagnement des conversions à l'agriculture biologique et autres modes culturels plus respectueux de l'environnement, en vue de leur pérennisation;</li> <li>- la promotion des groupements d'intérêt économique et environnemental (GIEE) et/ou les groupes Écophyto 30000, afin de favoriser la transition agro-écologique en s'appuyant de manière privilégiée sur des projets collectifs</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Mesure 29. Accompagner la mutation agroécologique dans les exploitations agricoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagner la transition agroécologique des exploitations agricoles en mettant en œuvre des programmes agro-environnementaux sur les systèmes de production</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rechercher les moyens pour développer des mesures agro-environnementales systèmes en ayant une vision large des milieux agricoles, intégrant la notion d'agroécosystème et l'interaction entre les parcelles cultivées et les milieux naturels et semi-naturels ;</li> <li>• Accompagner les dispositifs MAEC (mesure agroenvironnementale et climatique) avec les services de l'État et la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, et assurer un véritable accompagnement de l'agriculteur tout au long de la contractualisation vers la transition agroécologique ;</li> <li>• Expérimenter les Paiements pour Services Environnementaux (PSE) avec l'Agence de l'eau sur les territoires à forts enjeux en matière d'eau et de biodiversité ;</li> <li>• Assurer le suivi de la performance agroécologique des agriculteurs ;</li> <li>• Valoriser les expérimentations : plans de gestion, échanges avec les agriculteurs, diagnostics agroécologiques de fermes, formations et partages des bonnes pratiques.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Étendre les pratiques agroécologiques, dont l'agriculture biologique, accroître l'agroforesterie et intégrer l'agriculture de conservation, et tous systèmes contribuant à la séquestration du carbone dans les sols</b></li> <li>• Développer des coopérations avec les structures agricoles et diffuser les connaissances scientifiques issues de l'expérimentation de : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratiques agricoles plus résilientes : réduction des produits phytosanitaires, des fertilisants minéraux et des transferts de polluants potentiels, préservation de l'eau, des sols...</li> <li>○ Pratiques de séquestration et stockage de carbone : couvertures végétales, pailles...qui limitent l'érosion, l'évaporation, le ruissellement, et assurent une meilleure résistance aux bioagresseurs.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

combinant la performance économique, environnementale et sociale des exploitations.

**Ce(s) projet(s) pluriannuel(s) pourrai(en)t donc s'inscrire dans la durée de la future charte et faire l'objet d'un bilan lors des évaluations intermédiaires de cette dernière ;**

- la sensibilisation aux enjeux de biodiversité - via des réunions d'information et des animations, initiées par le parc, en lien avec l'éducation à l'environnement et co-animées par divers organismes partenaires (chambres d'agriculture, lycées agricoles, associations locales...).

**La cohabitation avec le loup**

- la sensibilisation de la population locale et des acteurs du tourisme sur la présence du loup et la valorisation du pastoralisme à l'échelle du parc (communication autour du métier de berger, adaptation du métier face au loup, moyen de protection du troupeau contre la prédation) ;
- la recherche d'une meilleure cohabitation du tourisme avec le pastoralisme, en communiquant sur la présence des chiens de protection et sur les bons gestes à adopter (réunions d'information, formation des personnels pour diffuser l'information, médiateurs pastoraux, etc.) ;
- la promotion et la participation aux expérimentations visant à améliorer la protection des troupeaux, le soutien aux éleveurs les plus en difficulté vis-à-vis du loup.
- **Le parc pourra également s'impliquer (expertise technique, animation, soutien, expérimentations, etc.) sur certains axes d'intervention**, comme la réhabilitation des équipements pastoraux, l'abattage de proximité ou basé sur des abattoirs mobiles, le maintien des milieux pastoraux ouverts, ou l'amélioration des pratiques sylvo-pastorales.

**Le développement de la biodiversité d'espèces végétales « domestiques »**

**L'élaboration de Projets alimentaires territoriaux**

le parc pourra se mobiliser sur les problématiques de préservation du foncier agricole, du maintien de l'agriculture, de la transition agroécologique, et plus indirectement, en faveur de l'alimentation locale des habitants (y compris la restauration hors domicile), et la lutte contre le gaspillage alimentaire.

**8) Gestion et valorisation durables des forêts**

**Le parc devra poursuivre son action déterminante pour la gestion des forêts, en particulier :**

- en **animant de la charte forestière** qui concerne la totalité du périmètre d'étude, celle-ci devant être rendue compatible avec le futur Programme Régional de la Forêt et du Bois ;
- en **suscitant la concertation entre l'ensemble des acteurs du territoire pour favoriser le développement de projets cohérents et collectifs vis-à-vis de la**

- Communiquer sur les services écologiques rendus par les agriculteurs et réfléchir à une certification qui valorise la transition de fermes écoresponsables préservant les ressources (eau, sol, énergie, biodiversité) pour en faire des structures agricoles exemplaires marquées « Valeurs Parc » ;
  - Accompagner la mise en place de structures de type GIEE (Groupement d'intérêt économique et environnemental) ;
  - Communiquer et valoriser les initiatives des agriculteurs en agroforesterie et ombrrières naturelles ;
  - Établir une veille sanitaire des sols au regard des pratiques agricoles du territoire ;
  - Collaborer à des programmes de recherche autour d'espèces et variétés résistantes aux maladies et adaptées au changement climatique ;
  - Proscrire l'utilisation de variétés et plants OGM à l'échelle du territoire Parc.
- ☒ **Permettre la sécurisation de l'accès à l'eau sur certains secteurs de montagne sèche de façon à s'adapter aux évolutions du climat (sécheresse, risque de gel et autres conditions extrêmes) lorsqu'une extension des réseaux existants est envisageable**

**Mesure 30. Soutenir et valoriser le pastoralisme**

- **Soutenir les éleveurs dans le contexte de l'arrivée du Loup gris et améliorer la capacité des exploitations à y faire face en accompagnant la mise en œuvre du Plan National d'Actions « Loup gris et activités d'élevage »**
- Mettre en œuvre des actions de suivi biologique de l'espèce, d'appui à la mise en œuvre de la protection des troupeaux, de réalisation des constats d'attaque. Une meilleure connaissance de la biologie locale du loup permet de mieux adapter et calibrer la protection des troupeaux ;
- Médiation territoriale autour du partage des espaces pastoraux entre les différents acteurs et usagers, en particulier autour de la problématique des chiens de protection;
- Favoriser la diffusion et l'information objective et de qualité sur l'état des connaissances locales sur le loup (transparence), et créer une culture générale du pastoralisme. La diversité sociologique des habitants et/ou usagers implique de créer les conditions d'une prise de conscience par le plus grand nombre de la complexité de la situation pour les éleveurs (prédation sur les troupeaux, gestion des chiens de protection, etc...).

**Mesure 31. Structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et des sports de nature**

- **Sensibiliser les acteurs des activités de plein air et sports de nature sur les bonnes pratiques à adopter**
- Poursuivre le volet sensibilisation aux bons comportements du pratiquant en s'appuyant sur les outils et codes de bonne conduite « J'adopte la Luberon attitude ! » ;

**Mesure 29. Accompagner la mutation agroécologique dans les exploitations agricoles**

- ☒ **Mettre en place des initiatives qui préservent la biodiversité sauvage et domestique**
- Sensibiliser agriculteurs et collectivités à l'entretien et au développement des infrastructures agroécologiques (haies, bosquets, murets, bandes enherbées...) pour favoriser la diversité des paysages, et améliorer la continuité écologique ;
  - Protéger et suivre l'évolution de la biodiversité sauvage liée aux agrosystèmes (inventaires par type de milieu cultivé) et expertise des « espèces messicoles » ; Études des pratiques favorables (maintien de la polyculture, diversification des rotations) ;
  - Valoriser la biodiversité domestique pour des filières locales de qualité ;
    - S'appuyer sur les actions de connaissance, de conversation et de diffusion du Domaine de la Thomassine
    - Réintroduire des semences paysannes à des fins de transformation en local comme la filière pain « blé paysan bio » ;
  - Préserver et réintroduire des sites mellifères pour la conservation des insectes pollinisateurs comme l'abeille noire de Provence et intensifier la lutte contre le frelon asiatique ;
  - Intégrer avec l'expertise de la Ligue de protection des oiseaux (LPO) des perchoirs et nichoirs à l'intérieur de parcelles de culture pour accueillir des auxiliaires des cultures comme oiseaux et chauves-souris.

**Mesure 27. Accroître la souveraineté alimentaire du territoire**

- ☒ **Promouvoir et développer une agriculture nourricière durable et de qualité**
- ☒ **Développer et valoriser les points de vente des producteurs locaux**
- ☒ **Faire évoluer l'offre en restauration en favorisant l'alimentation locale et biologique**
- ☒ **Lutter contre le gaspillage alimentaire**
- ☒ **Informier et sensibiliser un large public autour des sujets liés à l'alimentation durable et spécifiquement la diète méditerranéenne**
- ☒ **Lutter contre la précarité alimentaire en soutenant les initiatives locales**
- ☒ **Soutenir la mise en place d'outils de transformation (légumerie, casserie, abattoir mobile, moulin, etc.) et leur mutualisation**

**Mesure 18. Garantir une gestion durable des écosystème forestiers**

- ☒ **Soutenir et accentuer une dynamique territoriale concertée** pour la mise en œuvre d'une gestion durable et multifonctionnelle des forêts en assurant la promotion et l'animation de la Charte forestière de territoire.
- ☒ **Développer une gestion durable concertée et multifonctionnelle des forêts**
- Structurer et organiser l'amont de la filière, en agissant sur le foncier pour mettre en gestion les espaces forestiers, notamment par le regroupement des propriétaires forestiers, mais aussi par l'aménagement et l'équipement des massifs ;
  - Garantir la gestion durable des forêts et développer les documents de gestion en forêt publique et privée ainsi que la certification forestière ;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ressource forestière</b> au sens large, dont la gestion durable doit être garantie, en adéquation avec les exigences économiques et sociétales, mais aussi environnementales ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en <b>contribuant</b>, par toutes les initiatives et expérimentations possibles (mobilisation des propriétaires, aides à la rédaction de plans de gestion, incitation aux regroupements de propriétaires, concertation pour le groupement de commandes, mise en place d'une ingénierie dédiée, etc.), <b>au développement de la gestion de la forêt privée</b> ;</li> <li>- en contribuant à l'évaluation de la potentialité des massifs forestier, pour favoriser la filière bois d'oeuvre ;</li> <li>- en <b>promouvant l'utilisation locale des produits bois</b> pour favoriser l'économie des territoires (à travers</li> <li>- la mise en place de micro-centrales au bois, l'installation d'unités de sciages etc.) ;</li> <li>- en <b>apportant son concours</b>, le cas échéant, <b>à des missions de surveillance</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préserver le patrimoine forestier et sa dimension multifonctionnelle sur le long terme en anticipant le changement climatique, en faisant évoluer les pratiques notamment via le développement de la sylviculture « à couvert continu », et en soutenant le sylvo pastoralisme ;</li> <li>• Prendre en compte les enjeux paysagers dans la gestion forestière</li> <li>• Renforcer l'équipement des massifs forestiers en pistes, points d'eau et grandes coupures de végétation ;</li> <li>• Assurer la surveillance des massifs et la sensibilisation au risque, composantes majeures de la lutte contre les feux de forêts ;</li> <li>• Favoriser la prévention du risque incendie de forêt auprès du grand public (garde régionale forestière, CCFF) et l'information sur les obligations légales de débroussaillage</li> <li>• Intégrer les enjeux de biodiversité forestière et de paysage dans les documents de gestion et d'urbanisme, notamment en mettant en place une trame de vieux bois opérationnelle par la préservation d'îlots de sénescence ;</li> <li>• En priorité sur les secteurs d'enjeux écologiques forestiers et sur les zones de protection forte définis par le Plan de Parc, mettre en œuvre des actions de préservation, en proposant des zones forestières sur lesquelles établir des statuts de conservation ou des outils de gestion adaptés, notamment la libre évolution.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Valoriser localement les produits forestiers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conforter la filière bois-énergie en circuit-court de l'amont à l'aval en encourageant et sécurisant les débouchés locaux ;</li> <li>• Développer des filières de bois d'œuvre, soutenir le développement des entreprises de transformation locales, promouvoir les produits forestiers locaux auprès des utilisateurs, notamment le bois construction ;</li> <li>• Structurer les filières locales et soutenir les méthodes d'exploitation à faible impact énergétique et écologique et favorables à l'emploi local ;</li> <li>• Valoriser les autres produits de la forêt comme la truffe.</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Sensibiliser et former les propriétaires, gestionnaires et usagers de la forêt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer l'appropriation des enjeux forestiers par les élus, via la sensibilisation et le porter à connaissance ;</li> <li>• Aider à la concertation locale entre usagers des espaces forestiers à l'échelle des communes et intercommunalités (acceptation sociale des usages tels que le pastoralisme, la chasse, les exploitations forestières...) ;</li> </ul> </li> <li>• Améliorer l'échange de connaissances entre services techniques et entre professionnels de la filière forêt/bois ;</li> <li>• Favoriser le relais des objectifs auprès du grand public, en développant l'accueil du public en forêt et la prévention du risque incendie.</li> </ul> <p><b>Rôle du syndicat mixte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Animer la Charte forestière de territoire, assurer un rôle fédérateur des acteurs de la forêt</li> <li> Mener des actions pilotes mettant en œuvre les objectifs de la Charte forestière</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>9) Promotion d'activités touristiques et de loisirs respectueuses de l'environnement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9.1 Le tourisme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Le parc, très impliqué sur cette thématique, devra poursuivre, voire intensifier, en partenariat avec les acteurs locaux, ses actions, telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'accompagnement des démarches de <b>mise en valeur des sites remarquables</b> et plus largement le <b>développement des activités de pleine nature respectueuses des espaces et des sites</b> ; une démarche de labellisation des prestataires d'activités pourrait constituer une piste d'action ;</li> <li>- la <b>promotion des hébergements touristiques respectueux de l'environnement</b></li> <li>- la <b>promotion des produits locaux respectueux de l'environnement et leur vente en circuits courts</b> ;</li> <li>- l'<b>appui au développement et la promotion de circuits et de visites de découverte</b> des différents aspects du territoire (espaces, activités, produits) en lien avec les offices du tourisme et avec une <b>signalétique adaptée</b>, promouvoir la découverte du territoire avec les guides diplômés ;</li> <li>- la formation des <b>acteurs de terrains, hébergeurs et professionnels à la prise en compte de l'environnement</b> dans leurs pratiques ;</li> <li>- la <b>gestion des flux touristiques</b> en période estivale</li> <li>- En outre, la <b>charte pourra traiter le cas des activités de loisirs et de sport bruyantes</b> (motocross, quad, aéromodélisme, ball-trap, etc.), en animant une <b>réflexion sur ce sujet, en lien avec les organisateurs et les collectivités</b>.</li> </ul> | <p><b>Mesure 31. Structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et sports de nature</b><br/><b>Voir plus bas dans le présent tableau « 9.2 Sports de nature »</b></p> <p><b>Mesure 32. Diversifier une offre touristique respectueuse du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Prendre en compte l'évolution des attentes des habitants et des clientèles</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Poursuivre et accélérer la diversification des activités écotouristiques par la valorisation des patrimoines naturels, culturels et paysagers</b></li> <li>• Développer un tourisme de découverte des patrimoines naturels, culturels, paysagers et scientifiques</li> <li>• Adapter l'offre touristique aux impacts du changement climatique</li> <li>• Poursuivre l'accompagnement des territoires et des acteurs (EPCI, Offices de tourisme intercommunaux, socio-professionnels...) dans leurs projets de développement touristique par la valorisation des patrimoines identitaires ;</li> <li>• Encourager le développement de projets différenciants, innovants ;</li> <li>• Favoriser la transmission intergénérationnelle ;</li> <li>• Travailler autour de l'artisanat et de la transmission des savoir-faire (exemple : pierre sèche).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Structurer des aménagements et des équipements en vue d'améliorer l'offre de service pour les habitants et l'ensemble des visiteurs</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Favoriser le développement des offres écotouristiques et de séjours identitaires du Luberon</b> (géotourisme, agritourisme, œnotourisme, tourisme expérientiel, tourisme collaboratif ...)</li> <li>• Travailler en synergie pour créer des séjours organisés ou à la carte ;</li> <li>• Concevoir une gamme de produits écotouristiques sur l'année et progresser vers un tourisme quatre saisons en privilégiant les offres valorisant les filières touristiques prioritaires (géotourisme, sports de nature, œnotourisme, astrotourisme ...), les offres valorisant les espèces emblématiques du Parc (ornithologie), les séjours conçus autour de la gastronomie locale, des produits du terroir, des saveurs et des senteurs, les séjours de partage de l'art de vivre, combinant les aspects nature, culture et terroir, les offres autour du bien-être, de l'alimentation, de la santé ;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Affirmer un positionnement « territoire d'écotourisme » à travers une stratégie de communication et de marketing ciblée</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Œuvrer pour l'éducation et la sensibilisation aux enjeux de préservation des patrimoines naturels, culturels et paysagers par des outils numériques ou des supports pédagogiques innovants</b></li> </ul> <p><b>Mesure 33. Organiser les flux touristiques dans le temps et l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer la connaissance des flux, des comportements et de leurs impacts</b></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Mettre en place des stratégies face à la surfréquentation</b></li> <li>• Anticiper les risques de fréquentation liée au changement climatique sur de nouveaux sites (ex : les îlots de fraîcheur en altitude, les lieux de baignade, les rivières...) ;</li> <li>• Identifier les outils de comptage et d'alerte de dépassement de la capacité d'accueil des sites « à fort enjeu » ;</li> <li>• Déterminer des seuils de fréquentation sur les sites sous tension en lien avec les propriétaires-gestionnaires, et en assurer un suivi régulier et communiquer sur leur valeur et leur fragilité ;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanger sur les problématiques rencontrées, les pistes d'amélioration en associant les professionnels, les élus, la population et les visiteurs ; réaliser des enquêtes d'acceptabilité sociale de la fréquentation touristique auprès des habitants-usagers et analyser les capacités de charge touristique (mise en débat avec les acteurs locaux)</li> <li>• Aménager les sites dans le respect des enjeux naturels, patrimoniaux, culturels et paysagers ;</li> <li>• Identifier les périodes d'ouverture et de fermeture des hébergeurs ;</li> <li>• Réaliser l'Opération Grand Site du Massif des Ocres.</li> <li>• Réfléchir et expérimenter des outils de gestion des flux comme le possible recours à des techniques de démarketing ; jauge et pré-réservation...</li> <li>☑ <b>Viser un meilleur équilibre territorial dans la pratique des activités de tourisme et de loisirs dans le respect des vocations des espaces</b></li> <li>• Prendre en compte le changement climatique dans les pratiques touristiques et valoriser les comportements écoresponsables (vis-à-vis des risques incendie, de l'économie d'eau, sécheresse...) ;</li> <li>• Élargir le partage des risques à la qualité des eaux de baignade et aux problématiques d'accès des massifs en période de chasse ou de fortes chaleurs estivales ;</li> <li>• Concilier accueil et conservation des sites en privilégiant la préservation du caractère et de l'esprit du lieu ;</li> <li>• Structurer de manière cohérente l'offre sur le territoire : mise en place d'un « maillage » entre hébergements, activités, équipements et aménagements divers ;</li> <li>• Élaborer ou actualiser des schémas de planification des activités sportives ;</li> <li>• Encourager le confortement et la pérennisation (sécurisation, réouverture) du potentiel existant plutôt que la création de nouveaux sentiers, les sites et itinéraires ;</li> <li>• Favoriser l'appropriation et l'intégration des habitants dans l'accessibilité aux sites naturels ;</li> <li>• Encourager et réaliser certains aménagements et/ou pratiques sur des lieux moins fréquentés dans le respect des enjeux naturels, paysagers et patrimoniaux ;</li> <li>• Sensibiliser les visiteurs aux risques et fragilités des sites (ressources en eau, du patrimoine naturel, culturel et paysager, nuisances sonores...).</li> <li>☑ <b>Accompagner le positionnement de l'offre et le développement d'événementiels culturels, sportifs en toutes saisons</b></li> <li>• Soutenir les initiatives, les projets, les événements qui favorisent une offre sur les ailes de saison ;</li> <li>• Développer et faire monter en puissance l'offre 4 saisons (événement, projets, équipements...) ;</li> <li>• Participer aux programmes de développement et de promotion (Espace Valléen, contrat de Destination Luberon ...).</li> <li>☑ <b>Améliorer la gestion et la diffusion des flux touristiques</b></li> <li>• Renforcer la signalétique et la signalisation des sites pour une meilleure gestion des flux touristiques ;</li> <li>• Construire un plan estival d'information permettant de mieux diffuser les flux et d'informer les visiteurs et les habitants des risques inhérents à la période estivale (risques incendie, accès aux massifs forestiers, Espaces Naturels Sensibles ...) ;</li> <li>• Réaliser un plan de promotion « hors saison » de manière à valoriser le Luberon en dehors de l'été.</li> <li>☑ <b>Favoriser le déploiement d'outils numériques</b></li> <li>• S'appuyer sur les outils numériques pour fluidifier les axes de circulation ;</li> <li>• S'appuyer sur les acteurs de terrain pour diffuser une information en temps réel ;</li> <li>• Développer une signalisation connectée sur le territoire (applications numériques en temps réel).</li> </ul> <p><b>Mesures 34. Promouvoir des démarches d'entreprises écoresponsables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Accompagner les professionnels du tourisme vers une offre écotouristique</b></li> <li>• Informer les professionnels du tourisme sur les conséquences de l'évolution climatique et de leurs clientèles sur les pratiques touristiques.</li> <li>• Former les acteurs de terrain, hébergeurs et professionnels du tourisme aux démarches écoresponsables dans leurs pratiques (gestion des déchets et ses conséquences sur la biodiversité, gestion de la ressource en eau) ;</li> <li>• Appuyer les acteurs du tourisme pour améliorer la gestion environnementale de leurs structures d'accueil</li> <li>• Promouvoir l'utilisation de produits locaux, notamment au niveau de la restauration ;</li> <li>• Encourager les initiatives privées pour la création ou la rénovation d'hébergements répondant aux valeurs des Parcs naturels régionaux ;</li> <li>• Intégrer les professionnels du tourisme au sein du réseau « marque Valeurs Parc Luberon ».</li> </ul> <p><b>Enfin, la « Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances » traite des nuisances sonores qui peuvent relever de l'activité touristique.</b></p> |
| <b>9.2 Les sports de nature</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Dans ce cadre, le parc poursuivra son action d'accompagnateur ou d'animateur, en lien avec les acteurs concernés, sur les axes d'intervention suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- encourager la prise en compte des activités de sports et activités de nature dans la planification territoriale, à travers la définition de zonages dédiés et de mesures appropriées ;</li> <li>- faciliter l'accès aux lieux de pratique à tous les publics (y compris aux personnes présentant un handicap physique ou sensoriel), en incitant les collectivités à mettre en place une stratégie globale d'accueil du public dans les espaces naturels ;</li> <li>- promouvoir une offre sportive de qualité, sécuritaire et respectueuse de l'environnement qui s'appuie sur une pratique encadrée et ou organisée, en gérant les espaces naturels de façon globale et cohérente ; le développement</li> </ul> | <p><b>Mesure 31. Structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et sports de nature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ <b>Prévenir les nuisances et les dégradations liées à la fréquentation grandissante des espaces naturels au regard des activités de plein air et sports de nature</b></li> <li>• Évaluer les impacts significatifs liés à certaines pratiques outdoor sur les espèces les plus sensibles ;</li> <li>• Récolter, analyser et diffuser des données de fréquentation sur les espaces sites et itinéraires (ESI), participer au suivi quantitatif et qualitatif ;</li> <li>• Affiner les modalités d'interventions des différents acteurs en charge de travaux, d'ouverture de sentier, de maintenance, etc. (co-construction de tutoriels, chartes, guides référentiels adaptés au contexte territorial) ;</li> <li>• Poursuivre l'assistance technique lors de conflits d'usages, dégradations et problèmes fonciers (en lien avec les plateformes publiques, et les gestionnaires d'ESI) ;</li> <li>• Animer des temps d'échanges privilégiés sur le thème du partage de l'espace, du geste juste, des enjeux écologiques entre habitants, chasseurs, randonneurs, sportifs et amoureux de la nature vierge, etc.</li> <li>☑ <b>Accompagner l'approche durable des manifestations sportives en espace naturel</b></li> <li>• Poursuivre le suivi et l'instruction d'avis sur les manifestations sportives en espace naturel, en lien avec les autorités, les communes et les gestionnaires concernés (Office national de forêts notamment) ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>de l'information sur la sensibilité des milieux, voire la définition des zones de quiétude pourraient constituer des pistes d'actions ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibiliser et éduquer les pratiquants, notamment les plus jeunes, à l'environnement et au développement durable par les pratiques sportives en milieu naturel ; la charte du parc devra continuer à : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ proposer l'organisation de formations de sensibilisation des professionnels des sports de nature à la préservation des sites et aux bonnes pratiques en matière de développement durable ;</li> <li>■ favoriser le <b>développement coordonné des sports de nature</b> et assurer une <b>surveillance et une gestion mutualisées des sites fréquentés</b>, de façon à anticiper les conflits et contribuer à concilier les différents usages ;</li> <li>■ <b>valoriser et préserver le patrimoine culturel et naturel local</b> ; la construction d'un espace « sports nature », prenant en compte l'ensemble des enjeux de gestion et de protection, pourrait y contribuer ;</li> <li>■ <b>consolider l'économie touristique et renforcer l'emploi local</b> ; l'accompagnement du parc pourrait, à cette fin, se concentrer sur une <b>sélection de sites à enjeu de gestion durable des sports de nature</b>.</li> </ul> </li> <li>- La démarche de conventionnement entre le parc et les fédérations sportives les plus concernées, ou avec les organes délégués (comités régionaux et départementaux) devra être encouragée dès lors qu'elle apporte des garanties en matière de sécurité et d'éco-responsabilité.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recenser, actualiser et partager le calendrier des événements se déroulant sur le territoire du Parc ;</li> <li>● Conseiller les organisateurs sur l'approche durable de leur événement et sur l'évaluation d'incidences au titre de Natura 2000 ;</li> <li>● Recenser les sites et structures d'accueil potentiels de manifestations sportives en espace naturel sur les différents bassins de vie du territoire ;</li> <li>● Renforcer le retour d'expérience sur le bon déroulement des événements, en mobilisant notamment un réseau de pratiquants résidents-référents de sports nature ("Ambassadeurs sports nature") ;</li> <li>● Co-organiser et/ou organiser des événements exemplaires en termes d'approche durable ;</li> <li>● Les acteurs publics et privés de la randonnée s'engagent à demander l'avis du Parc, qui organisera la consultation des communes concernées, pour tout projet de création de sentier balisé en Zone de Nature et de Silence.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Contribuer à la création, la diversification, la structuration, l'entretien des espaces sites et itinéraires des activités de plein air et sports de nature</b></li> <li>● Mettre en œuvre une stratégie de développement des sports de nature à l'échelle du Parc, avec notamment la détermination de ce que pourrait être un pôle sports de nature, ainsi que le périmètre d'un « espace trail labellisé » ;</li> <li>● Poursuivre le conseil en ingénierie et l'assistance technique pour favoriser l'équilibre entre la préservation des espèces et habitats naturels, l'intégration des aménagements au paysage, la conservation de l'esprit des lieux, avec la pérennisation et la valorisation des accès et des équipements tels que, itinérance et itinéraires à pieds, à vélo, à VTT, à cheval, sentiers de découverte, et sentiers d'interprétation des espaces naturels sensibles (ENS), parcours d'orientation permanent (PPO), site d'escalade, site d'envol de parapente, canoë-kayak sur la Durance, sports nautiques sur les plans d'eau, mais aussi signalétique, poubelle, toilette sèche, etc. ;</li> <li>● Optimiser et promouvoir un maillage cohérent d'itinéraires de tourisme à vélo et vélo au quotidien, aider à l'extension en site propre de la Méditerranée à vélo - l'Euro-véloroute n°8 sur l'est du territoire ainsi que la Durance à Vélo (en tenant compte du bouclage envisagé entre Valensole et Vinon-sur-Verdon), valoriser l'offre de services dédiés au vélo ;</li> <li>● Renforcer l'inventaire des conditions d'accès du public en situation de handicap sur les sites naturels ;</li> <li>● Renouveler la labellisation de l'espace VTT Provence Luberon Lure®, identifier les besoins de maintenance et veiller à la qualité des itinéraires VTT permanents sur les différents bassins de vie ;</li> <li>● Contribuer à l'harmonisation de la signalisation dédiée aux activités outdoor et sports de nature (panneaux d'accueil, signalétique directionnelle, balisage permanent) ;</li> <li>● Contribuer au développement de l'itinérance douce et des services associés (portage de bagages, adaptation des hébergements, accompagnement...).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Sensibiliser les acteurs des activités de plein air et sports de nature sur les bonnes pratiques à adopter</b></li> <li>● Poursuivre le volet sensibilisation aux bons comportements du pratiquant en s'appuyant sur les outils et codes de bonne conduite « J'adopte la Luberon attitude ! » ;</li> <li>● Renforcer la sensibilisation des pratiquants auto-organisés largement majoritaires dans le tissu des pratiquants ;</li> <li>● Mettre en place des journées techniques ciblées pour la connaissance du territoire et de ses enjeux ("Connaissance du Luberon"), la formation de baliseurs, l'organisation d'ateliers de manifestations durables, et chantiers participatifs, etc. ;</li> <li>● Poursuivre les sorties accompagnées type "Sorties buissonnières", destinées aux résidents et encadrées par les techniciens du parc ;</li> <li>● Renforcer les liens entre le Parc et les pratiquants résidents-référents de sports nature via l'animation d'un réseau "Ambassadeurs sports nature" et favoriser l'accueil de nouveaux arrivants sur les communes ;</li> <li>● Structurer une offre de prestations accompagnées qualifiées, informer et orienter les opérateurs privés (guides, accompagnateurs, etc.) vers les labels "Valeurs Parc®", "Démarche qualité©", "Accueil Vélo©", "Compagnons de route©" ...</li> <li>● Favoriser l'implantation et l'évolution des prestations des professionnels des activités outdoor et sports de nature ;</li> <li>● Renforcer la découverte du territoire pour les scolaires.</li> </ul> <p><b>Rôle du syndicat mixte Partenaire</b></p> <p>⇒ Accompagner les collectivités et les acteurs du territoire à travers des avis et un soutien technique.</p> <p><b>Animateur</b></p> <p>⇒ Aider et accompagner les auto-organisés collectivités publiques et les partenaires privés (réseaux) pour la mise en œuvre de projets et actions.</p> <p><b>Maître d'ouvrage :</b></p> <p>⇒ Impulser et mettre œuvre des projets et des actions.</p> <p>Dans tous les cas le Parc veillera à :</p> <p>⇒ rechercher la pertinence technique, l'analyse fine ;</p> <p>⇒ s'inspirer des bonnes pratiques des autres territoires ;</p> <p>⇒ favoriser la cohérence territoriale et les coopérations entre les bassins de vie ;</p> <p>⇒ accompagner la structuration de l'offre sports de nature autour d'un développement maîtrisé, diversifié et adapté aux nouvelles attentes des clientèles ;</p> <p>⇒ accompagner les adaptations de pratique liées au changement climatique ;</p> <p>⇒ examiner la conformité réglementaire ou juridique du projet, des actions ou événements.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.3 La circulation des véhicules à moteur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>La future charte de parc devra ainsi comporter des dispositions destinées à organiser, en lien avec les maires (qui restent seuls compétents en la matière), les règles de circulation des véhicules à moteur sur les voies et chemins de chaque commune adhérente. À cette fin, il conviendra, en référence aux enjeux pour les espaces naturels représentés sur le plan du parc, d'identifier au préalable les espaces ou linéaires nécessitant une réglementation ou une interdiction stricte de la circulation des véhicules à moteur. Les principes de réglementation et d'interdiction correspondants seront à inscrire dans une mesure du rapport de charte. Cette mesure pourra s'accompagner d'un document de type « plan de circulation » sur tout ou partie du territoire du parc, en tout état de cause sur les secteurs où la demande de circulation est forte et où elle est compatible avec les enjeux environnementaux en présence. Ce plan de circulation sera établi par le syndicat mixte, avec l'ensemble des signataires de la charte, dans un double souci de protection des espaces naturels et de cohérence des itinéraires. Le parc veillera à ce que les capacités d'entraînements et d'actions des secours, notamment dans les massifs forestiers, puissent être préservées sur son territoire. La mesure comportera enfin une disposition visant à mettre en place, dans un délai de 3 ans, une signalisation – sur le terrain – des voies et chemins concernés, et éventuellement, en lien avec les propriétaires qui le souhaitent, des voies et chemins d'exploitation non ouverts à la circulation.</p> | <p>10) Éducation à l'environnement et information du public</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les orientations de la charte pour l'éducation à l'environnement et au territoire, signée par la Région PACA et le réseau des parcs naturels régionaux en 2015 ;</li> <li>- les actions découlant du partenariat entre le parc et le ministère de l'éducation nationale, afin que soient promus l'éducation à l'environnement dans les programmes et les pratiques, et le rôle de ressources du parc, à travers notamment la mobilisation des « intervenants du Parc » et la poursuite du programme annuel d'actions éducatives de la maternelle au lycée.</li> </ul> <p>La future charte pourra en particulier prévoir des actions en faveur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du maintien, dans sa forme globale actuelle, de ce partenariat avec l'Éducation nationale ; il s'agira de faciliter l'accès à la ressource locale (patrimoniale, naturelle, artistique, scientifique) dans le cadre des parcours éducatifs et d'assister l'ingénierie de projets éducatifs et faciliter leur émergence dans un territoire rural ;</li> <li>- de dispositifs de soutien aux plantations, mares, élevages d'insectes ou lieux de soin aux animaux, qui permettent aux élèves d'accéder à un laboratoire à ciel ouvert ;</li> <li>- du maintien de l'offre de classes de découverte thématiques en circuit court ;</li> <li>- du développement de circuits de randonnée à vélo et d'un réseau d'hébergements à destination des scolaires (circuits à la journée et tour de Luberon à vélo sont des projets en développement pour l'Éducation Nationale) ;</li> <li>- de promouvoir la démarche de labellisation « Éducation au développement durable » pour des établissements scolaires du territoire (démarche tripartite parc-Education nationale-collectivité territoriale support de l'établissement).</li> </ul> <p>La future charte pourra également identifier des mesures visant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favoriser la découverte des milieux naturels en s'appuyant sur le partenariat national "Aire Terrestre Éducative" entre le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de la Transition Écologique et Solidaire, le Ministère des Outre-mer et l'Office français de la biodiversité, à destination des élèves de 3ème cycle ;</li> <li>- organiser des chantiers participatifs de connaissance (inventaires naturalistes) ou de gestion des milieux (nettoyage), pour impliquer les citoyens dans la gestion et la conservation de leur territoire ;</li> </ul> </div> </div> | <div> <div> <p>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Faire respecter l'interdiction de circulation des véhicules à moteur en dehors des voies ouvertes à la circulation publique (en application de la loi du 3 janvier 1991 relative à la circulation des véhicules terrestres dans les espaces naturels et de l'article L.362-1 et suivants du code de l'environnement). L'usage du matériel motorisé à des fins professionnelles de recherche, d'exploitation ou d'entretien des espaces agricoles et naturels n'est pas concerné par ces limitations</li> </ul> <p>Cette disposition devrait s'accompagner de la mise en place d'une réglementation (arrêté) municipale et/ou préfectorale sur le massif du Luberon oriental et la montagne de Lure.</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div> <div> <p>Mesure 44. Généraliser l'éducation à l'environnement et au territoire des jeunes générations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Renforcer les partenariats autour de l'Éducation à l'Environnement et au Territoire (EET)</li> <li>Consolider les partenariats institutionnels du Parc au travers de conventions de partenariat régulièrement actualisées avec les services de l'État ;</li> <li>Favoriser les synergies entre les différents acteurs éducatifs du territoire dans le domaine de l'EET : acteurs professionnels (associations, accompagnateurs), collectivités territoriales proposant des dispositifs, acteurs bénévoles (associations) ;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Soutenir et renforcer les dispositifs éducatifs coordonnés par le Parc</li> <li>Coordonner la mise en œuvre de parcours éducatifs à l'environnement et au territoire en école primaire, développé en partenariat avec les circonscriptions de l'Éducation Nationale et l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire ;</li> <li>Conservser les dispositifs s'appuyant sur des interventions en face-à-face pédagogique auprès des classes animées par des professionnels de l'EET, reconnus comme sources de plus-value éducative : cycles d'interventions thématiques supports de projets, parcours éducatifs, sorties ponctuelles ;</li> <li>Maintenir les capacités d'accueil des jeunes publics sur les sites du Parc : séjours de découverte au château de l'environnement, sorties Journées au domaine de la Thomassine, bivouacs aux Mayorques,...</li> <li>Accompagner et favoriser la coopération entre les différents acteurs des temps éducatifs ;</li> <li>Renforcer l'axe de formation professionnelle, notamment continue, des acteurs éducatifs (enseignants, animateurs) ;</li> <li>Favoriser l'accès à des ressources éducatives (outils, documentations, supports didacticiels), adaptées aux besoins et attentes des acteurs éducatifs du territoire, par leur acquisition ou conception concertées, permettant d'accompagner les interventions, de former et accompagner les acteurs plus autonomes dans leurs projets.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Faire des lieux recevant les jeunes générations des lieux d'exemplarité écoresponsable et inspirant les modes de vie</li> <li>Encourager et reconnaître les actions mises en œuvre par des labellisations d'éducation au développement durable.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à l'innovation et l'expérimentation des pratiques éducatives sur le territoire</li> <li>Assurer une veille et partager les initiatives innovantes dans ce domaine, en s'appuyant notamment sur les réseaux régionaux, nationaux et internationaux ;</li> <li>Mettre en œuvre l'expérimentation dans une approche partenariale (ex : faire l'école dehors).</li> </ul> <p>Mesure 5. Développer la connaissance scientifique, technique et d'usage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Développer une culture scientifique auprès des habitants</li> <li>Associer les habitants de son territoire à la production de connaissance à travers des programmes de sciences participatives à l'échelle locale ou en intégrant des programmes nationaux ;</li> </ul> <p>Mesure 7. Communiquer auprès de tous les publics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rassembler autour de l'identité du territoire Parc</li> <li>Connecter le Parc à son territoire et faire émerger un sentiment d'appartenance à l'échelle du nouveau périmètre ;</li> <li>Mieux faire comprendre la démarche Parc : le Parc naturel régional est un outil de préservation/aménagement/développement/valorisation du territoire et de ses patrimoines, avec des personnes au service du territoire et de ses habitants, une équipe qui tantôt pilote, tantôt anime ;</li> <li>Développer les actions de proximité (physique ou digitale ou événementielle) ;</li> <li>Susciter la participation active des publics aux actions menées sur le territoire.</li> </ul> </div> </div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poursuivre les ateliers pédagogiques sur la gestion durable de la ressource en eau;</li> <li>- poursuivre l'organisation (ou la participation du parc) à des événements de sensibilisation du grand public</li> </ul> | <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Inform</b>er et <b>écouter</b> le <b>territoire</b>, pour <b>mieux mobiliser les publics et faire face aux défis d'aujourd'hui et demain</b><br/> Donner envie de découvrir les richesses du territoire du Luberon et faire comprendre l'intérêt de les défendre ;<br/> Faciliter l'accès à la connaissance ;<br/> Donner envie de se mobiliser pour la transition socio-environnementale ;<br/> Contribuer à faire évoluer les comportements. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <div> <div>11)</div> <div>Gestion durable des risques</div> </div>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11.1 Les risques naturels                                                                                                                                                                                                                                      | <div> <div> <div>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</div> <div> <div>⇒ Développer la culture du risque</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des approches de Gestion Intégrée des Risques Naturels (GIRN) et promouvoir les pratiques permettant de réduire la sensibilité des espaces aux risques (entretien des lits et berges des cours d'eau, stockage des eaux pluviales, débrouillage...);</li> <li>• Favoriser la prévention du risque incendie de forêt auprès du grand public (garde régionale forestière) et l'information sur les obligations légales de débroussaillage);</li> <li>• Renforcer les actions de prévention et de sensibilisation auprès des élus, des scolaires et du grand public sur les risques majeurs ;</li> <li>• Encourager l'entraide lors de catastrophes naturelles ;</li> <li>• Mieux informer la population locale des épisodes de pollution de l'air ;</li> </ul> </div> <div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Lutter contre les risques et les nuisances de manière concertée</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire des partenariats opérationnels entre territoires visant à prévenir et réduire les risques incendie et inondation ainsi que les nuisances olfactives (aide à la structuration et la coordination des différents acteurs concernés en lien avec l'urbanisme);</li> <li>• ...</li> <li>• Mettre en œuvre des solutions fondées sur la nature permettant d'atténuer les risques et de mutualiser les équipements : création ou entretien d'ouvrages de protection, restauration des espaces naturels, renforcement du pastoralisme, aire de stockage et de broyage des déchets verts pour éviter le brûlage, maintien des haies, gestion à la source du pluvial...</li> <li>• ...</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> <b>Garantir la prise en compte des risques et des nuisances dans l'aménagement et l'urbanisme</b></li> <li>• Prendre en compte les enjeux liés à l'environnement et à l'urbanisme en amont des projets en se basant notamment sur les solutions fondées sur la nature ;</li> <li>• Limiter l'artificialisation/imperméabilisation des sols et l'implantation de nouveaux enjeux dans les zones à risques identifiées.</li> <li>• Dans la partie orientale de la Zone de Nature et de Silence du massif du Luberon, l'évolution de l'activité de stockage d'hydrocarbures liquides, liquéfiés ou gazeux se fera dans le cadre des décrets pris en Conseil d'État. Seuls pourront être stockés dans ces cavités de l'hydrogène, des hydrocarbures liquides, gazeux ou liquéfiés. L'extension des capacités de stockage au-delà de celles mentionnées dans les décrets et autorisations préfectorales n'est pas envisageable en Zone de Nature et de Silence.</li> <li>• Privilégier le génie végétal pour anticiper et accompagner les risques et intégrer les dispositifs sécuritaires au paysage.</li> <li>• Limiter l'exposition des habitants aux risques et nuisances liées aux activités artisanales non compatibles avec l'habitat en limitant la création de logements en zone d'activités.</li> </ul> </div> </div> </div> <div> <div>Les communes et les intercommunalités s'engagent à :</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer la problématique (...) des risques naturels et technologiques dans leurs documents de planification et d'urbanisme ainsi que dans leurs projets d'aménagement ;</li> <li>- Mettre en œuvre les compétences obligatoires et les outils réglementaires (...);</li> <li>- Travailler en coopération avec les territoires voisins et en partenariat avec le syndicat mixte du Parc ;</li> <li>- Atteindre les objectifs inscrits dans les Plans d'action Climat Air et Energie territorial (PCAET) ;</li> <li>- Diffuser des messages d'information et de sensibilisation sur les risques naturels.</li> </ul> </div> <div> <div>Mesure 15. Garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Restaurer les bons fonctionnements hydromorphologiques et hydrologiques</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconquérir et reconnecter les habitats ;</li> <li>• Mener des actions sur les zones humides ;</li> <li>• Gérer les débits pour avoir suffisamment d'eau pour la vie aquatique et garantir une autoépuration naturelle efficace.</li> </ul> </div> </div> <div> <div>Mesure 16. Conserver, préserver et restaurer les cours d'eau et les zones humides</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Définir et mettre en œuvre collectivement des plans de gestion des cours d'eau et des zones humides, dans le cadre de la compétence GEMAPI et en lien étroit avec l'aménagement du territoire</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en réseau et coordonner les différents acteurs de l'eau et de l'aménagement pour assurer une gestion intégrée de l'eau à échelle des bassins-versants ;</li> <li>• Mutualiser les retours d'expérience des gestionnaires et maîtres d'ouvrage et faciliter l'émergence des projets communs, notamment par la mise en place d'une plateforme d'échange et d'information ;</li> <li>• Travailler en concertation à l'élaboration puis à la mise en œuvre de plans de gestion des cours d'eau et des zones humides, dans le cadre de la compétence GEMAPI ;</li> </ul> </div> </div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Établir des conventions de partenariats afin de garantir la meilleure synergie d'acteurs, faciliter la maîtrise foncière, déployer les mesures agri-environnementales et mutualiser les interventions.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Favoriser la fonctionnalité et préserver la biodiversité des cours d'eau et des milieux aquatiques, en lien avec les enjeux socio-économiques sur les secteurs à enjeux connus</b> (réservoirs biologiques et zones humides identifiées à priorité d'interventions notamment) ;</li> <li>Renforcer la sensibilisation et l'information des élus sur la prise en compte de la trame bleue, des réservoirs biologiques et du risque d'inondation dans les principes d'aménagement et les documents d'urbanisme (continuité, hydromorphologie, espaces de mobilités, application du principe de non dégradation / séquence ERC, solutions fondées sur la nature...);</li> <li>Redonner de la mobilité aux cours d'eau dans les secteurs de faible enjeu afin de réduire l'impact des crues, de redonner de la fonctionnalité aux annexes des cours d'eau et de favoriser le rechargement des nappes (suppression ou recul de digue, transparences hydrauliques...);</li> <li>Améliorer les continuités écologiques : étude et actions de résorption des obstacles en rivières, restauration/création de réseaux de mares, maintien des canaux et des filioles...;</li> <li>Renforcer les actions de gestion et de restauration des milieux aquatiques : revégétalisation des berges, plantations, lutte contre les espèces envahissantes, collecte des déchets, gestion d'espaces naturels protégés, conservation des espèces les plus menacées...;</li> <li>Engager des actions visant à renaturer dans la mesure du possible les tronçons urbains et périurbains des cours d'eau et canaux afin d'améliorer les continuités écologiques, limiter les risques d'inondation et favoriser la réappropriation sociale de ces espaces ;</li> <li>Expérimenter des méthodes douces d'entretien et de restauration des berges des cours d'eau et des canaux (pastoralisme, chantiers participatifs...);</li> <li>Restaurer les débits et renforcer la lutte contre les pollutions</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Valoriser les cours d'eau et les zones humides</b></li> <li>Mener des actions d'information et de sensibilisation sur le terrain auprès des citoyens (habitants, propriétaires, riverains, élus et professionnels) sur les rôles et intérêts des cours d'eau et des milieux aquatiques ainsi que sur les actions de gestion menées</li> </ul> |
| <p><b>Focus sur l'aléa lié aux feux de forêt</b></p> <p>Face à l'implication variable des collectivités, dans un contexte de changement climatique, afin d'améliorer la sensibilisation des populations, la prévention des incendies et de réduire la vulnérabilité des massifs, <b>la future charte pourra, en articulation avec les PDPFCl et en lien avec les inter-communalités, définir, dans le cadre d'une stratégie à l'échelle du parc, des actions d'information du public sur le risque, de gestion durable des forêts, de valorisation de l'agriculture durable, d'expérimentation de nouveaux modes de prévention.</b> Le parc pourra notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>participer à la définition des aléas et des enjeux du risque incendie ;</li> <li>sensibiliser la population locale et les touristes sur le risque lié aux incendies, la réglementation sur l'emploi du feu et la fréquentation des massifs à risques en période estivale, afin de développer leur connaissance de l'aléa et des comportements à adopter ; l'encadrement des manifestations sportives, festives, touristiques constitue une piste d'action parmi d'autres ;</li> <li>mettre en oeuvre une animation à destination des propriétaires privés, sur les obligations légales de débroussaillage (OLD), trop insuffisamment respectées ;</li> <li>encourager l'entretien et l'équipement des massifs forestiers, en facilitant la définition de programmes de travaux par les inter-communalités ; dans ce cadre, le sylvo-pastoralisme ou l'agro-foresterie pourront être soutenus : si des équipements sont déclassés, des mesures visant à leur mise en sécurité et à leur valorisation pourront être définies ;</li> <li>accompagner la mise en oeuvre du règlement départemental de la défense extérieure contre l'incendie ;</li> <li>soutenir les actions de brûlage dirigé avant la période estivale pour maintenir les espaces ouverts ;</li> <li>contribuer à faciliter l'action des secours.</li> </ul> <p><b>Focus sur l'aléa lié au retrait-gonflement des argiles</b></p> <p>Les plans de prévention des risques naturels relatifs à l'aléa « Retrait-Gonflement-des-Argiles » concernent uniquement les Alpes-de-Haute-Provence, pour les communes suivantes : Aubenas-les-Alpes, Céreste, Dauphin, Saint-Michel-l'Observatoire ; Mane, Montfuron ; Reillanne ; Simiane-la-Rotonde.</p> <p>Focus sur les aléas multiples</p> <p>En complément des plans de prévention des risques naturels « monorisque », les plans multirisques en vigueur sur le périmètre d'étude du parc (uniquement dans les Alpes-de-Haute-Provence) concernent les communes de Corbières, de Manosque, de Pierrevet, de Saint-Maime, de Sainte-Tulle, de Villeneuve et de <u>Les risques miniers et technologiques</u></p> <p>La future charte du parc pourra initier une sensibilisation des collectivités sur cette thématique.</p> | <p><b>Mesure 18. Garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer une gestion durable concertée et multifonctionnelle des forêts</b></li> <li>Assurer la surveillance des massifs et la sensibilisation au risque, composantes majeures de la lutte contre les feux de forêts ;</li> <li>Favoriser la prévention du risque incendie de forêt auprès du grand public (garde régionale forestière, CCFF) et l'information sur les obligations légales de débroussaillage</li> </ul> <p><b>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Développer la culture du risque</b></li> <li>Développer des approches de Gestion Intégrée des Risques Naturels (GIRN) et promouvoir les pratiques permettant de réduire la sensibilité des espaces aux risques (entretien des lits et berges des cours d'eau, stockage des eaux pluviales, débrouillement...);</li> <li>Favoriser la prévention du risque incendie de forêt auprès du grand public (garde régionale forestière) et l'information sur les obligations légales de débroussaillage);</li> <li>Renforcer les actions de prévention et de sensibilisation auprès des élus, des scolaires et du grand public sur les risques majeurs ;</li> <li>Encourager l'entraide lors de catastrophes naturelles ;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Lutter contre les risques et les nuisances de manière concertée</b></li> <li>Construire des partenariats opérationnels entre territoires visant à prévenir et réduire les risques incendie et inondation ainsi que les nuisances olfactives (aide à la structuration et la coordination des différents acteurs concernés en lien avec l'urbanisme) ;</li> <li>Mettre en oeuvre des solutions fondées sur la nature permettant d'atténuer les risques et de mutualiser les équipements : création ou entretien d'ouvrages de protection, restauration des espaces naturels, renforcement du pastoralisme, aire de stockage et de broyage des déchets verts pour éviter le brûlage, maintien des haies, gestion à la source du pluvial..</li> </ul> <p>Ces aléas traités de façon générale à travers la mesure :<br/><b>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.2 Risques miniers et technologiques                                                 | Ces aléas traités de façon générale à travers la mesure :<br>Mesure 41. Anticiper et prévenir les risques et les nuisances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12) Intégration des lignes électriques                                                 | <p>Mesure 9. Aménager le territoire dans le respect de ses patrimoines, de ses paysages et des spécificités locales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer les pratiques d'aménagement sur le territoire : anticiper et réduire l'impact des aménagements (en lien avec la mesure 20)</li> </ul> <p>En matière de réseaux aériens notamment : le Parc convient avec les organismes compétents et les opérateurs (Enedis, Syndicats d'électrification, Orange, RTE...), des programmes à mettre en œuvre pour stabiliser et diminuer l'impact de ces réseaux sur les paysages et la faune du territoire. Des solutions techniques communes sont recherchées pour éviter la prolifération des réseaux, renforcer la coordination des travaux et réaliser des actions d'amélioration de secteurs impactés ou dégradés</p> <p>Mesure 25. Soutenir la préservation et l'évolution des paysages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner les évolutions du paysage</li> </ul> <p>Intégrer les dispositifs énergétiques, les réseaux et projets d'aménagement (antenne relais, réseaux aériens, carrières, ...) au paysage, restreindre l'implantation de nouveaux dispositifs aux abords de sites sensibles (sites d'intérêt, crêtes, vallons et gorges, cols ou voiries sensibles...), ainsi que les projets situés sur un secteur en co-visibilité depuis un point de vue sensible ; Proposer un partenariat pour réaliser des études paysagères ponctuelles ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13) Maintien dans l'emploi sur le périmètres du Parc et création d'activités nouvelles | <p>Mesure 45. Développer et promouvoir la formation aux compétences nécessaires à la transition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structurer les besoins et offres de formation en lien avec la transition</li> <li>Identifier les besoins et l'offre en ingénierie de la formation ;</li> <li>Identifier les initiatives et les acteurs de la formation en lien avec la transition ;</li> <li>Mettre en correspondance l'offre et la demande de formation au sein d'un observatoire du territoire.</li> <li>Organiser une agilité dans la formation initiale en lien avec les métiers de la transition</li> <li>Concevoir des circuits courts et réactifs entre les besoins du territoire et les formations existantes ou à créer.</li> <li>Faciliter la formation tout au long de la vie</li> <li>Accompagner l'émergence de lieux d'apprentissage, sociaux, type tiers lieu et les mettre en réseaux ;</li> <li>Œuvrer avec le secteur de l'insertion pour promouvoir les métiers de l'économie circulaire ;</li> <li>Proposer des cycles de formation/action en lien avec la Charte du Parc ; <ul style="list-style-type: none"> <li>auprès des décisionnaires et chefs d'entreprise ;</li> <li>auprès aux collectivités territoriales ;</li> <li>auprès des acteurs du territoire (associations, habitants).</li> </ul> </li> </ul> <p>Le Parc propose et continuera de proposer ce type de clause aux collectivités qu'il accompagne à travers un conseil, accompagnement, des missions d'assistance à maîtrise d'ouvrage ou maîtrise d'œuvre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14) Le suivi et l'évaluation de la mise en œuvre de la Charte du PNR                   | <p>L'évaluation a pour objectif d'apprécier l'efficacité du projet de territoire exprimé dans la charte en comparant ses résultats aux objectifs assignés et aux moyens mis en œuvre. Les finalités de l'évaluation sont multiples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rendre compte aux signataires, aux partenaires et aux habitants du territoire de la manière dont le projet de développement, de protection et de mise en valeur est mis en œuvre et de ses résultats ;</li> <li>Mieux adapter les moyens humains et financiers à la mise en œuvre du projet ;</li> <li>Préparer les décisions concernant l'adaptation des programmes d'actions ;</li> <li>Contribuer à la mobilisation des signataires et partenaires en les aidant à s'approprier et préciser leurs objectifs.</li> </ul> <p>L'évaluation de la mise en œuvre de la charte porte sur l'action du syndicat mixte et la façon dont les engagements des signataires et des partenaires ont été respectés. Le dispositif d'évaluation de la mise en œuvre de la charte et de suivi de l'évolution du territoire est annexé au présent rapport. L'évaluation concerne les mesures phares de la charte et repose sur des questions évaluatives et des indicateurs.</p> <p>Deux bilans évaluatifs seront réalisés sur la durée de la Charte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A mi-parcours de la mise en œuvre de la charte, afin de disposer d'un recul suffisant tout en laissant suffisamment de temps pour modifier les conditions de mise en œuvre de la charte pour la durée du classement restant à courir si nécessaire ;</li> <li>L'évaluation finale, trois ans avant l'expiration du classement, en vue d'alimenter l'élaboration de la charte suivante.</li> </ul> <p>Le Parc se dotera d'un dispositif de suivi du territoire en relation avec le dispositif d'évaluation, articulé autour des enjeux définis par le diagnostic, pour piloter et ajuster les stratégies et les actions dans la mise en œuvre de la Charte.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Le suivi/évaluation sera réalisé en interne ; une expertise complémentaire extérieure pourra être sollicitée en cas de besoin et si les moyens le permettent. L'analyse sera examinée régulièrement, a minima à mi-parcours et 3 ans avant l'échéance de classement, par une commission restreinte composée de représentants élus et techniciens des signataires de la Charte.</p> <p><b>Mesure 1. Organiser et promouvoir un projet politique de long terme</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑ <b>Évaluer l'action publique pour mesurer, partager et ajuster, et suivre l'évolution du territoire</b></li><li>● Évaluer en continu le résultat des actions conduites par les partenaires et leur impact sur le territoire au regard des objectifs de la Charte à travers le référentiel d'évaluation de la mise en œuvre de la Charte, et d'outils de suivi-évaluation complémentaires pour les projets qui le nécessiteront ;</li><li>● Suivre l'évolution du territoire à travers un observatoire du territoire ;</li><li>● Dans une logique d'amélioration permanente des interventions, fournir régulièrement les éléments permettant de juger des politiques conduites et d'alimenter les débats relatifs à la stratégie du Parc.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Gouvernance - Complémentarités avec les intercommunalités</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Le parc pourra jouer un rôle d'harmonisation et de rationalisation des actions conduites par ces différentes intercommunalités sur les sujets relevant également de sa compétence ; il devra en particulier veiller à ce que les actions entreprises par les intercommunalités, notamment en termes de préservation du patrimoine, soient en cohérence avec les orientations de la future charte.</b></p> <p>Ce rôle pourra se traduire aussi bien dans des actions d'animation technique que de pilotage, selon les compétences concernées et la concertation conduite avec les intercommunalités dans le cadre de l'écriture de la charte. <b>Selon les choix opérés, les compétences pourront être partagées ou exercées tant par le parc que par les intercommunalités qui le souhaitent, à condition que la complémentarité et la cohérence des actions soit recherchée et facilite la mise en oeuvre de la charte.</b></p> <p>Le projet de charte devra également identifier les interactions à initier ou à poursuivre avec les territoires inclus dans ces intercommunalités et situés hors du périmètre d'étude, pour assurer une cohérence globale entre les démarches poursuivies par les intercommunalités et celles menées au sein du parc.</p> | <p><b>Partie 1 du rapport « L'organisation du syndicat mixte de gestion, vers une gouvernance partagée »</b></p> <p><b>La Conférences des EPCI</b></p> <p>Initiées par le syndicat mixte depuis 2019, ces conférences se déroulent deux fois par an. La Présidente du Parc convie les présidents d'EPCI accompagnés de leur DGS afin de discuter de points d'actualités et/ou de stratégies intercommunales. Elles permettent de partager les expériences et d'articuler les politiques de chaque EPCI entre elles, en dépassant les frontières administratives, et avec la Charte. Ces échanges permettent de clarifier les positionnements et rôles de chacun pour répondre aux objectifs de la Charte et aux enjeux du territoire, tout en renforçant les synergies pour créer des dynamiques territoriales plus fortes.</p> <p><b>Mesure 1. Organiser et promouvoir un projet politique de long terme</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑ <b>Informier et sensibiliser l'ensemble des élus du territoire</b></li><li>● Diffuser les enjeux, les questions d'orientations du Parc et les projets dans les instances des collectivités adhérentes ;</li><li>● Accompagner les élus du territoire en animant des espaces d'échanges tout au long des différents mandats (groupes de travail, apports techniques, échanges d'initiatives entre communes, EPCI...) ;</li><li>● Ouvrir certaines commissions consultatives et groupes de travail aux élus du territoire non délégués au Parc, avec possibilité de formation restreinte limitée aux élus délégués.</li><li>☑ <b>Assurer la cohérence d'action et favoriser la mutualisation</b></li><li>● Conforter le lien du Parc avec l'exécutif des communes lors de conférences régulières des Maires, ainsi qu'avec l'exécutif des EPCI lors de conférences des Présidents d'intercommunalités ;</li><li>● Entretenir un lien régulier avec les directeurs et techniciens des collectivités, à travers des rencontres d'actualités ou thématiques ;</li><li>● Établir une feuille de route annuelle ou pluriannuelle visant la programmation, la cohérence d'action entre le Parc et les EPCI, et recherchant l'efficacité des moyens, si besoin à travers un conventionnement.</li></ul> <p><b>Les communes et les intercommunalités s'engagent à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Participer aux instances délibérantes du syndicat mixte du Parc ;</li><li>● Contribuer dans les instances consultatives du syndicat mixte du Parc ;</li><li>● Rendre compte de l'action du Parc dans leurs instances délibérantes ;</li><li>● Associer les représentants du Parc dans les instances consultatives des communes et intercommunalités traitant de sujets en lien avec la Charte du Parc ;</li><li>● Rechercher la cohérence de leur action avec la Charte du Parc ;</li><li>● Pour les EPCI et les villes de plus de 5 000 habitants : possibilité d'établir une feuille de route annuelle ou pluriannuelle des actions et projets en lien avec le Parc, si besoin à travers un conventionnement.</li></ul> |



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
PROVENCE-ALPES-  
CÔTE D'AZUR**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Le Préfet,

Marseille, le **27 MARS 2023**

Madame la Présidente,

Par courrier daté du 4 octobre 2022, le président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur m'a adressé le projet de charte du parc naturel régional du Luberon, en vue de recueillir mon avis.

J'ai consulté les services déconcentrés et établissements publics de l'État, dont les contributions sont synthétisées dans la note technique ci-jointe, et que vous voudrez bien prendre en compte dans votre démarche d'élaboration du projet de charte.

En application du code de l'environnement, j'ai également relayé votre demande au ministre de la transition écologique et de la cohésion des territoires, qui a saisi la Fédération des Parcs naturels régionaux de France (FPNRF) et le Conseil National de la Protection de la Nature (CNP). Ces deux instances ont respectivement rendu leur avis les 11 et 16 janvier 2023, joints au présent courrier, pour que vous puissiez les prendre en considération.

Tout comme la FPNRF et le CNPN, je salue l'important travail de concertation qui a été mené par le syndicat mixte du parc auprès de ses partenaires, et qui a conduit à une forte appropriation, par les collectivités du territoire, du projet de charte. Ce dernier se présente, dans son ensemble, comme un document de qualité, s'attachant à présenter les enjeux locaux et globaux auxquels devront faire face les acteurs du territoire, et à définir de réelles ambitions pour l'avenir du parc, tout en fixant les conditions de leur réalisation.

Afin de consolider la portée et les modalités de mise en œuvre de la future charte, plusieurs pistes d'améliorations peuvent être suggérées, au-delà des engagements complémentaires déjà pris par le parc dans sa note du 9 janvier 2023, préalablement à l'avis du CNPN.

**Madame Dominique SANTONI**  
**Présidente du syndicat mixte de gestion**  
**du Parc naturel régional du Luberon,**  
**60, place Jean-Jaurès**  
**84400 Apt**

Comme l'a souligné le CNPN, la lecture du projet de charte pourrait être facilitée en rassemblant les différents documents élaborés dans le cadre du rapport de charte en un seul, plus autoportant, ce qui permettrait de clarifier leur portée, pour les lecteurs comme pour les signataires ; le dispositif prévu pour l'évaluation de la future charte mérite également d'être précisé. Concernant les engagements des collectivités, notamment ceux relatifs à l'aménagement du territoire, une rédaction plus précise ou affirmée, visant à faciliter leur application et leur évaluation, permettrait de consolider le projet de charte, comme évoqué dans la note ci-jointe. De même, le plan de parc pourrait être rendu plus explicite sur la problématique de l'urbanisation de la consommation d'espace et de la préservation du patrimoine naturel.

Par ailleurs, il apparaît que certains objectifs et mesures du projet de charte appellent des précisions complémentaires pour leur mise en œuvre et leur suivi, notamment en ce qui concerne les modalités de requalification des zones urbaines dégradées, la maîtrise de la circulation des véhicules à moteur, la création des zones destinées à contribuer à la stratégie nationale aires protégées, ou encore la préservation des continuités écologiques.

Je sais pouvoir compter sur l'expérience et la compétence du parc pour que ces compléments soient apportés et que la future charte puisse être le cadre stratégique de référence pour le territoire et les élus du parc.

J'appelle par ailleurs votre attention sur le fait que le projet de charte du parc naturel régional du Luberon est soumise à évaluation environnementale. Il conviendra donc que le parc produise un rapport environnemental, dont le contenu est précisé à l'article R.122-20 du code de l'environnement. La saisine de l'Autorité environnementale, à savoir l'Inspection Générale de l'Environnement et du Développement Durable, devra être réalisée sur la base du dossier finalisé pour l'enquête publique. En effet, si le projet de charte recevait des modifications substantielles postérieurement à la saisine de l'Autorité environnementale, une nouvelle consultation de cette autorité s'imposerait. Par la suite, le rapport d'évaluation environnementale, ainsi que son résumé non technique et l'avis de l'Autorité environnementale devront être joints au dossier d'enquête publique.

J'ai informé en parallèle Monsieur le Président de la Région.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes plus respectueux hommages.

*et de nos sentiments les meilleurs.*

Christophe MIRMAND

Copies à :

- Madame la Sous-Préfète d'Apt
- Monsieur le directeur régional de l'environnement, de l'aménagement et du logement
- Monsieur le directeur de l'eau et de la biodiversité, direction générale de l'aménagement, du logement et de la nature (MTE/DGALN/DEB)

## **Note technique – avis du préfet de région sur l'avant-projet de charte du PNR du Luberon**

Les principaux défis auxquels le Parc Naturel Régional (PNR) du Luberon sera confronté dans les prochaines années renvoient à la recherche d'un équilibre dans la prise en compte des enjeux agricoles, forestiers, environnementaux et paysagers, dans un contexte marqué par le développement de la fréquentation touristique, la croissance des besoins en logements et en infrastructures de mobilité et l'accélération des énergies renouvelables.

### **Périmètre d'étude**

Dans son avis d'opportunité du 24 juillet 2020, le préfet de région a pris acte du périmètre d'étude proposé dans le cadre de la révision du projet de charte du PNR Luberon.

### **Qualité du dossier**

Fondé sur 15 enjeux majeurs identifiés à partir du diagnostic de l'évolution du territoire, de la prise en de grandes tendances auxquelles le territoire sera soumis dans les prochaines années et de la concertation avec les acteurs locaux, le projet de charte est structuré en 6 défis, eux-mêmes répartis en 18 orientations et 47 mesures. En complément, deux autres enjeux majeurs sont considérés comme transversaux, la « vulnérabilité du territoire face au changement climatique » et le « maintien de la biodiversité à l'échelle locale », au sujet desquels le projet de charte propose de maximiser les bénéfices. Dans la volonté de resituer ses propres défis dans un cadre plus global, le parc précise également, pour chaque mesure, à quels objectifs parmi les 17 objectifs internationaux de développement durable (ODD) celle-ci contribuerait.

Cette structuration, un peu complexe à appréhender, témoigne d'une réflexion approfondie et d'un travail méthodique croisant les enjeux locaux et globaux au service d'un véritable projet de territoire. A chaque étape de la démarche, comme l'ont souligné le Conseil National de Protection de la Nature (CNP) et la Fédération des PNR de France (FPNRF), il apparaît que la concertation menée par le parc a permis, via le conseil de territoire, une véritable appropriation, par les partenaires du parc, des 16 enjeux majeurs et de leur déclinaison en mesures opérationnelles. Il importerait tout à la fois d'identifier d'ores et déjà les mesures phares du projet de charte de façon systématique et de poursuivre cette concertation dans le cadre de l'animation de la future charte.

Le rapport de charte est un document de qualité, présentant de réelles ambitions pour le territoire.. Comme le parc s'y est engagé dans sa note du 9 janvier 2023 à l'attention du CNPN, il conviendra d'en préciser certaines dispositions, relatives à la requalification des zones dégradées sur le plan paysager, au traitement de la circulation des véhicules à moteur, à la définition des zones destinées à contribuer à la stratégie nationale aires protégées, à la limitation de la consommation d'espace par l'urbanisation, à la définition des enjeux liés aux continuités écologiques et à leur prise en compte.

Les annexes proposées, pour certaines innovantes et de grande qualité, comme l'annexe sur les « dispositions pertinentes » ou la notice du Plan de parc, pourraient être regroupées avec le rapport de charte, afin de mieux mettre en évidence, pour le public comme pour les collectivités, le lien entre les résultats du diagnostic territorial, l'évaluation de la précédente charte, le programme opérationnel de mesures et le système de leur suivi.

La rédaction de certains engagements, notamment ceux relatifs aux collectivités signataires, mériterait d'être précisée en veillant à garantir leur portée et les modalités de leur évaluation, notamment dans les documents d'urbanisme, par la suppression de formulations telles que « dans la mesure du possible », « ne pas favoriser » ou « concilier ».

### **Plan du parc**

De manière générale, le plan de parc s'avère très riche en éléments cartographiques. Afin d'en faciliter la compréhension, il pourrait être proposé des plans d'ensemble, permettant d'appréhender le territoire à grande échelle, et des cartes plus détaillées.

La situation particulière du territoire du parc, à l'interface avec quatre autres parcs (Alpilles, Verdon, Mont-Ventoux et Baronnies-Provençales), mériterait en particulier d'être mieux mise en évidence sur le Plan, en vue notamment de faire apparaître les enjeux liés aux continuités écologiques.

Quelques pistes d'amélioration peuvent être également suggérées :

- les secteurs d'enjeux écologiques, les zones de protection forte à affirmer pourraient être faire l'objet d'une cartographie spécifique, afin qu'ils puissent être pris en compte dans les documents d'urbanisme présents et futurs ; les ruptures de continuités écologiques, et, le cas échéant, les secteurs concernés par un objectif de restauration écologique pourraient être également identifiées ;
- il en va de même pour les « terroirs irrigables », en tenant compte également de la rareté de la ressource en eau ; par ailleurs, les zones irriguées incluses dans la sous-trame agricole ne semblent pas comporter de mesure spécifique, alors même que ces zones seraient à protéger ;
- concernant la désignation de nouvelles aires protégées, il pourra être précisé que leurs périmètres ne sont, à ce stade, que des « périmètres d'étude » ;
- la signification des linéaires en carrés noirs plus marqués que ceux des limites communales (tracé au sud de Pertuis, Villelaure...) n'est pas précisée ;
- concernant la ressource en eau, les points rouges du calcaire urgonien n'apparaissent pas dans la légende ; les discontinuités hydrologiques, celles des habitats aquatiques, ou encore celles des trames bleues, si elles sont connues, devraient être localisées sur l'une des cartes ;
- concernant les paysages, la légende des hachures « paysage tableau » n'est pas explicitée ; des cônes de vue pourraient être rajoutés par exemple de l'autoroute vers le Mont d'Or, ou depuis la falaise dominant la Durance au niveau de Saint-Paul-lès-Durance ;
- la carte des protections réglementaires, mentionnant à la fois des outils contractuels et réglementaires en faveur des espaces naturels, mériterait d'être renommée.

La notice du plan de parc précise les aménagements qui ne doivent pas être « favorisés » au sein de la zone de nature et de silence. Dans la perspective de l'atteinte de l'objectif « zéro artificialisation nette », il conviendrait que la conservation et la préservation de cette zone, au regard des enjeux écologiques et face au développement urbain, soient réellement défendues ; en outre, compte-tenu de la nécessaire accélération du développement des énergies renouvelables, la problématique des parcs photovoltaïques au sol au sein de ce secteur devrait être clarifiée.

## Suivi – évaluation

Il a été fait le choix de structurer le référentiel d'évaluation par rapport aux enjeux majeurs du diagnostic, plutôt qu'aux mesures de la future charte. Afin de garantir l'efficacité de ce dispositif de suivi et d'évaluation, il conviendra de décliner, au sein de chaque mesure, les indicateurs d'évaluation correspondants.

Le référentiel d'évaluation devra embrasser l'ensemble des mesures prioritaires du projet de charte, comme prévu par le Code de l'Environnement. En effet, à ce stade, seuls 9 des 16 enjeux majeurs sont traités. Il importe donc que les enjeux relatifs à la préservation et au partage des ressources naturelles, notamment l'eau, ainsi qu'aux écosystèmes diversifiés en bonne santé, ou à une agriculture diversifiée, pérenne et rémunératrice, soient déclinés dans le référentiel d'évaluation. De même, les deux enjeux transversaux, relatifs à la vulnérabilité du territoire face au changement climatique et au maintien de la biodiversité à l'échelle locale, n'apparaissent pas suffisamment développés, compte-tenu de leur importance dans le projet de charte. Enfin, il importera que des valeurs cibles et initiales soient précisées.

## Engagements de l'Etat

Dans la rubrique « les engagements des partenaires et signataires », aux pages 51-52 du rapport de charte, une sous-rubrique concerne « L'État, partenaire et garant ». Cette sous-rubrique concerne autant les services de l'État que les établissements publics placés sous sa tutelle : leurs engagements respectifs sont tous rédigés, au sein de chaque mesure du projet de charte, dans la rubrique « L'État et ses établissements publics s'engagent à : ». Pour cette raison, il n'apparaît pas opportun de faire figurer les établissements publics concernés dans la rubrique « Les autres partenaires », aux pages 52-53 du rapport (ONF, Agence de l'Eau, ministère de l'éducation nationale...). S'il est fait le choix, par le parc, de citer ces établissements dans la rubrique « Partenaires potentiels » de chaque mesure du projet de charte, il pourra être rappelé en introduction que les collectivités signataires de la charte du parc sont par principe des partenaires potentiels de chaque mesure.

Par ailleurs, la rédaction des engagements de l'État est différente, pour certaines mesures, de la version validée par la sous-préfecture d'Apt et transmise au parc au mois d'août 2022. Il convient de veiller à ce que les engagements de l'Etat retranscrits dans le projet de charte respectent la formulation proposée par l'État.

# Préservation des espaces naturels, de la biodiversité et de la géodiversité

## Acquisition et valorisation des connaissances

Le projet de charte pourra davantage préciser le contenu, la gouvernance et le suivi des mesures relatives à l'acquisition des connaissances naturalistes et à la mise en place d'un observatoire des écosystèmes naturels et de la biodiversité au sein du territoire du parc.

Entre autres mesures, le parc pourra en particulier développer son implication en ce qui concerne les actions suivantes :

- l'inventaire du patrimoine naturel : plutôt que de rechercher l'exhaustivité de cet inventaire, il pourrait être préférable, dans la mesure 5, de valoriser le diagnostic environnemental effectué par le parc, pour identifier les lacunes de connaissances naturalistes (groupes taxonomiques, secteurs), et ainsi, définir des priorités d'acquisition de nouvelles connaissances, qu'elles aient trait à la biodiversité ordinaire ou remarquable. La qualité de conservation des habitats et milieux naturels et l'état des continuités écologiques mériteraient, à cette occasion, d'être ciblés comme objectifs spécifiques d'amélioration de la connaissance naturaliste.

Concernant la valorisation des données naturalistes, il convient de rappeler que le parc comme chacun de ses partenaires publics ou privés sont encouragés à alimenter les différentes bases publiques de données, comme la plate-forme régionale SILENE du Système d'Information de l'Inventaire du Patrimoine Naturel (SINP) ou le Système d'Information de l'Eau (SIE), afin de mettre en évidence la contribution régionale du parc à la connaissance naturaliste ; dans ce cadre, les actions déjà mises en œuvre par le parc, relatives au versement des données d'inventaires naturalistes dans la plate-forme SILENE, pourront être poursuivies ;

- la promotion de la démarche des Atlas de la biodiversité communale (ABC) : si elles font référence à la mise en œuvre de sciences participatives ou d'actions de sensibilisation, les mesures 5, 20 et 43 pourront également prévoir des dispositions en faveur de l'amélioration des connaissances des espèces et des milieux, qu'ils soient ordinaires ou remarquables, à la cartographie des enjeux de préservation de la biodiversité à l'échelle communale ainsi que leur déclinaison dans les politiques et projets communaux ou intercommunaux de préservation de la biodiversité. En effet, le dispositif des ABC, ainsi que celui des Aires Éducatives Terrestres (ATE) -dont au moins 5 concernent actuellement des communes du parc : Goult, Lauris, Lurs, Manosque, Saint-Saturnin-lès-Apt - sont de nature à contribuer à la mise en œuvre de certaines mesures de la future charte du parc. Il semblerait donc opportun qu'ils soient mentionnés au sein des dispositions opérationnelles (cf. mesure 44) afin qu'ils puissent être davantage déployés sur le territoire du parc ;

- la mise en place d'un observatoire de la biodiversité : les mesures 6 et 19 font référence à la mise en place d'un observatoire territorial abordant la biodiversité et les continuités écologiques, en vue d'éclairer les choix stratégiques du parc en matière de préservation de la biodiversité ; dans ce cadre, des indicateurs par sous-trame, tout comme les indicateurs d'état de conservation des milieux et des espèces ainsi que des facteurs de pressions, pourront être établis.

## Préservation et restauration des continuités écologiques

Comme l'État le précise dans sa note d'enjeux, du fait de la place centrale du parc dans le réseau régional des PNR, le projet de charte devrait identifier et caractériser les continuités écologiques de son territoire, et expliciter les mesures qu'il conviendrait de mettre en œuvre pour assurer leur préservation ou leur restauration. A ce titre, les mesures 8, 19, 25, 37, 38 du projet de charte mériteraient de détailler davantage les actions envisagées par le parc pour garantir la préservation ou la restauration des continuités écologiques. En particulier, il semble intéressant que le projet de charte prévoit des dispositions en faveur du classement des continuités écologiques en fonction des pressions qu'elles subissent et de l'identification des espaces qui pourraient faire l'objet d'un classement, dans les documents d'urbanisme, au titre des articles L. 113-29 et 30 et L. 151-23 du code de l'urbanisme. Comme le CNPN et la FPNRF l'ont souligné, le projet de charte pourrait utilement élargir les actions visant à préserver la connectivité des milieux agricoles aux milieux naturels.

Concernant plus précisément les continuités écologiques des cours d'eau, il conviendrait que le Schéma Direction d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE) 2022-2027, approuvé le 18 mars 2022, soit cité, et que ses objectifs et mesures soient intégrés dans le projet de charte ; le plan stratégique de gestion des zones humides mériterait d'être élargi à l'ensemble des continuités de la trame bleue.

Concernant la trame noire, il est suggéré, en complément de la disposition visant « la diminution de l'éclairage et de la pollution lumineuse et notamment dans les secteurs d'extension urbaine », d'ajouter une disposition d'accompagnement des communes dans l'application de l'arrêté ministériel du 27 décembre 2018 concernant la prévention, la réduction et la limitation de la pollution lumineuse. Un indicateur de suivi de la résorption de la pollution lumineuse pourrait être proposé.

## **Mise en œuvre de la stratégie nationale en faveur des aires protégées 2020-2030**

Comme l'indique le CNPN dans son avis, la contribution du territoire du parc à la stratégie nationale en faveur des aires protégées 2020-2030 méritera d'être davantage détaillée dans le projet de charte. A cette fin, le parc pourra reprendre les informations contenues dans la note qu'il a adressée le 9 janvier 2023 au CNPN et tenir compte des mesures du plan d'actions régional 2022-2024 de l'État.

Concernant la désignation de nouvelles aires protégées, il conviendra qu'une hiérarchisation des zones pressenties (« zones de protection forte à affirmer ») soit proposée, qu'un engagement préalable des communes concernées soit acté, et qu'un indicateur ad hoc soit défini. En ce qui concerne plus spécifiquement le patrimoine géologique, le parc, gestionnaire de la réserve naturelle nationale du Luberon, et membre du GeoParc, pourra, via son expertise technique, et son rôle d'animateur des partenaires, contribuer, aux côtés de l'État, à l'émergence d'un arrêté préfectoral départemental listant les sites d'intérêt géologique.

Enfin, le rapport de charte mériterait d'être plus explicite sur les principes d'exclusion, dans les secteurs d'enjeux écologiques, des projets de développement économique.

### **Préservation du patrimoine géologique**

Concernant l'orientation 8 « Préserver les écosystèmes et le patrimoine géologique, gérer durablement les forêts, et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité », dans la mesure où la géologie particulière du Luberon en fait un territoire privilégié pour l'extraction de gaz de roche-mère, en essor, il semble opportun que le projet de charte rappelle à minima qu'en ce domaine, la loi n° 2017-1839 du 30 décembre 2017 a mis fin à la recherche ainsi qu'à l'exploitation des hydrocarbures en France.

### **Préservation et mise en valeur des sites et paysages**

Au titre du paysage, l'ensemble des problématiques évoquées dans la note d'enjeux accompagnant l'avis d'opportunité du préfet ont été prises en considération. Comme le suggère le CNPN, cette thématique pourrait être traitée de façon plus homogène entre les différentes orientations du projet de charte (cf. orientation 9 consacrée au patrimoine culturel).

### **Traitement des zones urbaines dégradées**

Si le projet de charte, à travers ses mesures 8, 10, 11, 12, contient des dispositions (relatives par exemple au traitement des entrées de villes, à la qualité des projets urbains, au renouvellement urbain, à la revalorisation et à la requalification des zones d'activités) susceptibles d'améliorer l'intégration paysagère des communes situées sur le territoire du parc, aucune disposition (engagement, programme de travail) spécifique aux zones les plus dégradées de ces communes (comme Cavaillon, Manosque ou Pertuis) n'est prévue. Le projet de charte pourrait notamment prévoir d'engager une discussion avec les communes et les départements sur une vision prospective et une programmation coordonnée de leurs projets de travaux. Cette discussion pourrait notamment se traduire par une association du parc aux réflexions menées par les collectivités maîtres d'ouvrage des opérations de requalification des zones dégradées, dans les comités de pilotage des dispositifs dédiés (Petites villes de demain, Contrats de ville, etc).

### **Affichage publicitaire**

Pour définir les objectifs du parc en matière de publicité, le projet de charte s'appuie sur le projet de charte signalétique qu'a élaborée le parc : ce document n'ayant pas de caractère opposable et pouvant à tout moment faire l'objet de modifications, il conviendrait que le projet de charte du PNR en reprenne en son sein les principales orientations.

Comme le CNPN le souligne, un indicateur d'évaluation dédié pourrait être proposé.

### **Circulation des véhicules à moteur**

Comme le souligne le CNPN, en application du code de l'environnement, le projet de charte devra prévoir des dispositions visant à encadrer la circulation des véhicules à moteur. Sur la base d'une cartographie des zones concernées (si celle-ci n'est pas à ce jour disponible, elle pourra être établie dans le cadre du premier programme triennal de mise en œuvre de la future charte), le parc gèrera cette problématique en lien avec les communes concernées, via la signature d'arrêtés municipaux voire préfectoraux. Un calendrier de prise des arrêtés municipaux sous 5 ans, avec un indicateur d'évaluation dédié, sera proposé.

Le projet de charte pourra également rappeler que tout arrêté municipal, déclinant le plan de maîtrise de la

circulation motorisée en espace naturel, et concernant la réglementation des engins motorisés dans les espaces naturels, est également soumis au respect des dérogations précisées à l'article L.362-1 du code de l'environnement, prévoyant que l'interdiction de circulation des véhicules à moteurs ne s'applique pas aux véhicules utilisés pour remplir une mission de service public (par exemple liée aux besoins de la défense nationale).

## **Aménagement durable du territoire et urbanisme**

Si le projet de charte promeut un cadre de vie de qualité et la préservation du patrimoine naturel, paysager et culturel du Luberon, il importe qu'il affiche, de façon plus volontaire, le rôle du parc, en partenariat avec les collectivités territoriales et dans le respect des compétences réglementaires de chaque institution, pour valoriser l'intérêt de documents d'urbanisme inter-communaux, en tenant compte des spécificités et enjeux propres à chaque secteur du parc (ceux-ci pouvant être très différents entre la partie ouest du territoire du parc et la partie nord-est). En ce qui concerne la zone de nature et de silence (ZNS), à préserver, il conviendrait que le parc précise davantage les possibilités, ou plutôt les interdictions d'urbanisation. En première analyse, le rapport de charte gagnerait en clarté s'il posait un principe d'interdiction de toute nouvelle construction et de tout changement de destination des bâtis existants, sauf exceptions liées à la préservation de l'activité agricole et des capacités d'hébergements.

Des remarques sont formulées ci-dessous, pour certaines mesures du projet de charte.

- mesure 8 « garantir la compatibilité des documents de planification avec la charte et la cohérence des documents entre eux » : si le projet de charte met en avant, à juste titre, l'intérêt que chaque commune soit dotée de son propre document d'urbanisme, et encourage les démarches intercommunales de planification du territoire, en particulier pour les intercommunalités du bassin de vie de Forcalquier, il conviendrait que la mesure clarifie la situation des communes qui ne sont pas, à ce jour, dotées d'un document d'urbanisme, comme La Rochegiron, Montsalier, Oppédette, ou Vachères ;

- mesure 10 « considérer les sols comme une ressource et un patrimoine à transmettre » :

- dans l'encadré gris sur la limitation de la consommation d'espace, il pourrait être fait référence à la mesure 47 du SRADDET sur la division au moins par 2 du rythme de consommation des espaces naturels, agricoles et forestiers à l'horizon 2030 ;

- si cette mesure s'intéresse à la limitation du mitage, à l'atteinte du zéro artificialisation nette (ZAN) et à un urbanisme plus qualitatif, aucun élément n'apparaît en faveur des formes urbaines moins consommatrices d'espaces. Or, le projet de charte fait le constat d'une consommation des espaces en augmentation entre 2003 et 2018, plus forte que l'accueil réel de population ou d'entreprises : comme la note d'enjeux de l'État y faisait référence, la limitation de la consommation des espaces implique, entre autres, que les acteurs du territoire agissent sur les formes urbaines. Des dispositions en faveur de cette orientation mériteraient donc de figurer dans cette mesure en les appliquant à tous les secteurs d'activités, et pas seulement aux espaces périurbains (comme énoncé à la mesure 13) ;

- il conviendrait que le projet de charte s'efforce d'être plus directif dans les orientations visant « la fin de la création de nouvelles zones d'activités artisanales et commerciales en zone A et N », afin de garantir l'atteinte de cet objectif ;

- une attention particulière mérite d'être portée aux projets de nouvelles installations agricoles, de façon à ce que celles-ci n'entraînent pas un mitage supplémentaire de l'espace par des bâtiments d'habitation et qu'elles s'intègrent dans les paysages et les milieux naturels : il conviendrait que le projet de charte prévoie des dispositions encadrant le contenu des PLU, y compris en ce qui concerne l'identification des bâtiments agricoles pouvant faire l'objet d'un changement de destination ;

- la disposition pertinente indiquant « mettre fin, dans la mesure du possible, à la création de nouvelles zones artisanales et commerciales en zone agricole et naturelle », pourrait être traduite de façon plus précise en s'appuyant directement sur une ou plusieurs des propositions émises dans la colonne « propositions de traduction dans les SCoT » de l'annexe sur les dispositions pertinentes ;

- la « zone de nature et de silence » est la seule zone dont la préservation est réaffirmée dans la disposition pertinente rappelée à la mesure 10. Etant donné que le plan du parc fait apparaître d'autres secteurs à préserver (les secteurs d'enjeu écologique, les zones agricoles irriguées ou encore les zones de protection forte à affirmer), il conviendrait d'harmoniser le contenu de la mesure et le plan de parc ;

- dans le cadre de l'objectif visant à atteindre « zéro artificialisation nette » d'ici 2050, il semble nécessaire que le projet de charte identifie des dispositions visant à développer en priorité l'installation de centrales photovoltaïques en toitures ainsi que dans les espaces déjà urbanisés ;

- la mesure prévoit d'« encourager l'intervention des collectivités dans la maîtrise et la gestion du foncier » : il conviendrait de préciser quel type d'action pourrait être mis en place en ce sens ;

- selon l'institution « France stratégie », les politiques de soutien aux aménagements de zones artisanales et commerciales devraient être réservées aux constructions sur des zones déjà artificialisées, tandis que l'artificialisation résiduelle devrait s'accompagner d'opérations de renaturation. La prise en

compte de ces orientations stratégiques trouverait sa place dans cette mesure du projet de charte ;

- mesure 11 « maintenir l'authenticité et le dynamisme des centres anciens » :

- concernant la disposition incitant à la végétalisation et à la plantation d'arbres, aux solutions fondées sur la nature, le projet de charte pourrait promouvoir le recours à la marque collective « végétal local », ou à des labels équivalents, auprès des collectivités, des privés et des particuliers en matière de plantations ; elle pourrait également inciter à la vigilance sur les plantations ornementales afin d'éviter la plantation d'espèces exotiques envahissantes, en s'appuyant notamment sur les outils et dispositifs d'accompagnement que propose l'Agence Régionale pour la Biodiversité et l'Environnement (ARBE) ; le parc pourrait également s'appuyer sur l'animation du réseau régional du programme LIFE ARTISAN pour faciliter le déploiement des solutions fondées sur la nature ;

- en matière d'adaptation de l'éclairage public, en complément des dispositions mentionnées dans les mesures 11 et 25, il pourrait être fait référence à l'application de l'arrêté ministériel du 27 décembre 2018 concernant la prévention, la réduction et la limitation de la pollution lumineuse. Un soutien du parc aux communes pour la labellisation « Villes et Villages Etoilés » pourrait être proposé ;

- dans le cadre de la rénovation des centres anciens, le parc pourrait sensibiliser les communes en faveur d'une meilleure prise en compte de la biodiversité, notamment en ce qui concerne la préservation des gîtes d'hirondelles ou de chiroptères ;

- dans la disposition « soutenir les rénovations de logements ou d'espaces publics [...] dans le respect du patrimoine urbain et paysager », la notion d'intensification qui reprend l'idée de densification de l'urbanisation tout en introduisant les concepts de qualité du cadre de vie, d'attractivité, d'accessibilité en transports collectifs, de mixité sociale, d'articulation et diversité des fonctions urbaines, de nature en ville, pourrait être introduite ;

- mesure 12 « augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines » :

- dans les objectifs opérationnels « concernant les limites de l'aménagement », il pourrait être ajouté un item sur la mise en place de franges rurales/urbaines « épaisses » pour isoler les nouvelles constructions des épandages agricoles ; de même, dans la disposition « constituer des lisières arborées [...] », il pourrait être ajouté en fin de phrase « et de protéger des épandages agricoles » ;

- dans la disposition concernant les zones d'activités, il conviendrait d'introduire le besoin de démonstration de la nécessité de nouveaux espaces à vocation économique, par une étude amont faisant notamment un état des zones d'activités existantes (cf. article L.318-8-2 du code de l'urbanisme) ;

- mesure 13 « accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économies et intégrés à leur environnement » :

- les actions en faveur de la réhabilitation des logements, particulièrement par l'amélioration de l'habitabilité des centres-villes pourraient être érigées au rang des priorités dans la mesure 13, en venant compléter une des dispositions pertinentes, de façon à ce que la mobilisation des nombreux logements vacants situés dans ces centres puisse répondre à une partie des besoins de la population, limitant ainsi la pression humaine sur de nouveaux terrains ;

- le parc pourrait prévoir d'accompagner les communes qui travaillent à développer l'offre de logement pérenne, notamment sociale, et donc sur la capacité du territoire à limiter l'impact des locations saisonnières et à accueillir de nouvelles populations permanentes ;

- concernant la disposition visant à « orienter plus largement les pétitionnaires vers l'usage de matériaux biosourcés dans la construction et en rénovation, notamment via les règlements des documents d'urbanisme », il est rappelé que les règlements d'urbanisme ne peuvent pas imposer des types de matériaux, en dehors des sites patrimoniaux remarquables (cf. article L.151-18 du code de l'urbanisme).

## Agriculture

Les problématiques relatives à l'agriculture s'inscrivent dans un contexte de changement climatique, de besoin de maîtrise de la consommation des terres agricoles et de transition agroécologique. Elles sont globalement traitées de façon complète et cohérente, le projet de charte bénéficiant du bilan des actions menées dans le cadre de la précédente charte et d'une meilleure connaissance du territoire. Certaines propositions opérationnelles pourraient être affinées ou adaptées à la variété des situations pouvant être rencontrées dans ce vaste territoire, les activités et dynamiques agricoles étant assez différentes, notamment entre la partie Nord-Est du parc et sa partie vauclusienne au Sud-Ouest ; à cette fin, l'état des lieux pourrait être utilement affiné, sur la base du recensement général agricole, et sous forme de typologie d'exploitations.

La plupart des propositions d'actions sont bien structurées avec, pour chaque défi en lien avec l'agriculture, des propositions permettant de prendre en compte cette activité économique, que ce soit en termes de préservation des paysages, de maintien des espaces productifs et des structures de production (y compris

pastorales), de gestion durable de l'eau, d'autonomie alimentaire ou encore de transition agroécologique. Quelques propositions peuvent être formulées, selon les mesures :

- mesure 26 « soutenir les filières du territoire, promouvoir les produits et les savoir-faire agricoles locaux et valoriser l'agri-tourisme » :

- comme le souligne le CNPN, cette mesure pourrait être plus affirmative sur les formes d'agriculture et d'alimentation que le projet de charte promeut, en particulier les filières qui s'orientent vers des pratiques agroécologiques. Une différenciation entre les labels existants serait également souhaitable, ceux-ci n'étant homogènes ni dans leurs finalités ni dans leurs cahiers des charges.

- concernant la disposition « maintenir l'accès à l'irrigation en vue de soutenir les productions emblématiques », il serait souhaitable de tenir compte également de l'évolution potentielle de la disponibilité en eau sur le territoire, au vu du changement climatique et donc une possible évolution vers des productions agricoles moins consommatrice d'eau (cf. mesure 15), plutôt que de se limiter au maintien de production historique via l'irrigation ;

- un développement des stratégies commerciales collectives de valorisation des produits sous signe de qualité sur les marchés internationaux pourrait être envisagé ;

- mesure 27 : « accroître la souveraineté alimentaire du territoire » : la démarche de projet alimentaire territorial (PAT), étendue à l'ensemble du territoire du parc et valorisant l'expérience acquise sur le PAT du Luberon, pourrait être mieux davantage quantifiée dans ses objectifs ;

- mesure 28 « conserver les terres agricoles et favoriser l'installation d'agriculteurs » :

- concernant les terres agricoles, il pourrait être rajouté l'intérêt d'estimer les surfaces et besoins nécessaires à une certaine forme d'autonomie alimentaire, afin d'éclairer la situation de la commune ou des intercommunalités dans le cadre d'élaboration de stratégies locales ;

- la reconquête de friches et la pérennisation des espaces agricoles ,via les zones agricoles protégées (ZAP) ou les périmètres de protection et de mise en valeur des espaces agricoles et naturels périurbains (PAEN) sont identifiées dans les objectifs opérationnels, sans apparaître clairement dans les engagements des signataires correspondants de la future charte. Il conviendrait donc que des engagements puissent être définis, que ce soit pour les Conseils départementaux en matière de création de PAEN ou pour les communes/intercommunalités sur la revalorisation de friches agricoles ;

- une pré-identification des zones agricoles à protéger dans le projet de charte serait utile : à moins que le parc soit en mesure de la proposer, elle pourrait être établie dans le cadre du premier programme d'action de la future charte ;

- la préservation du foncier agricole passe également par une politique plus globale des collectivités pour la recherche de solutions pérennes de logement à destination des travailleurs saisonniers et des jeunes qui s'installent : la mesure pourrait évoquer ce volet sans se cantonner à un inventaire des logements vacants ;

- mesure 29 « accompagner la mutation agro-écologique dans les exploitations agricoles » :

- il conviendrait, autant que possible, que le projet de charte fixe des orientations en ce qui concerne le contenu des mesures agro-environnementales, le parc étant porteur et animateur du PAEC ;

- le changement climatique, gels printaniers plus fréquents, mériterait d'être pris en considération dans le choix de (re)mise en culture d'espèces ou de variétés selon les territoires, qu'il conviendrait d'accompagner par une réflexion sur les moyens de lutte contre le gel ;

- la rédaction d'un guide des bonnes pratiques agricoles en faveur de la biodiversité, décliné par secteur de production, identifiant les éléments à conserver et entretenir pour favoriser la biodiversité, pourrait être envisagé, en lien avec la profession agricole ;

- l'accompagnement des conversions à l'agriculture biologique et autres modes culturels plus respectueux de l'environnement en vu de leur pérennisation pourrait être explicité ;

- mesure 30 « soutenir et valoriser le pastoralisme » :

- concernant l'accompagnement de la mise en œuvre du Plan National d'Action « Loup gris et activités d'élevage », le rôle du parc pourrait être précisé ;

- concernant l'objectif opérationnel d'accompagner les exploitations agricoles dans la prise en compte de la biodiversité, une disposition complémentaire pourrait être ajoutée consistant à informer et sensibiliser les exploitants agricoles sur la réglementation en vigueur, en particulier les arrêtés préfectoraux identifiant les zones non traitées à proximité des points d'eaux, cours d'eaux, plans d'eau et concernant l'utilisation de produits phytopharmaceutiques.

## **Changement climatique et énergies renouvelables**

Le projet de charte comporte de nombreuses préconisations relatives à la sobriété et à l'efficacité des consommations énergétiques, au développement des énergies renouvelables, aux mutations des mobilités,

et à la prise en compte des risques liés au changement climatique tout en respectant la vocation des sols, le paysage et les espaces agricoles et naturels. Il vise ainsi à favoriser un urbanisme plus durable en cohérence avec la transition écologique et énergétique.

En termes de planification territoriale, il appartient au parc, en lien avec ses partenaires, de définir, sur ces thématiques, dans le projet de charte, des éléments de cadrage ou d'orientation, qui seront pris en compte, via les Schémas de Cohérence Territoriale (ScoT), par les trois Plans Climat Air Energie Territoriaux (PCAET) approuvés ou en voie de l'être sur son territoire. En particulier, comme l'ont souligné la FPNRF ou le CNPN, la recherche d'une plus grande sobriété énergétique paraît être un axe d'intervention prioritaire, à amplifier conjointement avec le développement des énergies renouvelables. Ce développement doit s'accélérer, en cohérence avec l'ambition exprimée au niveau national par le projet de loi d'accélération de la production d'énergie renouvelable, d'ores et déjà voté par le Sénat et l'Assemblée et, au niveau régional, par le SRADDET ; en outre, il conviendrait que le projet de charte définisse les conditions d'une diversification des sources d'énergies renouvelables (y compris le bois-énergie), au plus près du contexte territorial et de ses potentialités. Il conviendrait de préciser cette ambition par des objectifs quantitatifs et séquencés dans le temps, au plus près des objectifs qui seront proposés par l'État dans le département et par les collectivités incluses dans son périmètre, auxquels le PNR devra apporter son concours. La problématique de l'amélioration de la qualité de l'air pourrait être traitée de façon plus transversale parmi les mesures du projet de charte, en veillant à assurer la cohérence entre les actions du parc et celles de ses partenaires, et, le cas échéant, en tenant compte des plans élaborés à l'échelle départementale, comme le futur Plan de Prévention de l'Air du Vaucluse.

Concernant le développement de l'énergie photovoltaïque au sol, le parc prévoit de s'engager, à travers sa doctrine solaire photovoltaïque adoptée en 2019, à garantir la compatibilité des projets avec les enjeux de son territoire et à accompagner les collectivités dans leur planification territoriale des énergies renouvelables via leurs schémas directeurs, comme celui de la communauté d'agglomération Luberon-Monts-de-Vaucluse. Il conviendrait, dans ce cadre, que les dispositions de la mesure 14 « accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels » soient d'ores et déjà précisées, en orientant davantage les modalités de déploiement de cette énergie renouvelable sur son territoire par la définition des zones potentielles de développement, à l'échelle inter-communale, tout en garantissant la bonne application de la séquence « Eviter-Réduire-Compenser ». Les objectifs poursuivis en matière de développement de l'énergie photovoltaïque sur les toitures et les parkings, et le rôle correspondant du parc en termes d'expertise, de sensibilisation ou d'accompagnement, méritent également d'être davantage explicités.

Le développement des mobilités durables est abordé à la mesure 39 « favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés ». Outre les modes actifs, d'autres modes alternatifs, tels les transports en commun, pourraient être évoqués ; les enjeux de mobilité du quotidien d'une part, et les enjeux liés aux loisirs et au cyclotourisme, d'autre part pourraient être présentés de façon distincte. Concernant l'amélioration des pistes des pistes cyclables dans le PNR, l'intégration, dans le projet de charte, d'objectifs opérationnels chiffrés pourrait être étudiée, en ce qui concerne par exemple la sécurisation de l'Eurovéloroute 8 sur les deux kilomètres actuellement en voie partagée à Apt, au lieu-dit du Chêne et dans les villages des Beaumettes et de Coustellet, ou encore la création de 100 kilomètres de pistes cyclables sécurisées reliant les villages remarquables (Goult, Ménerbes, Lacoste, Roussillon, Bonnieux, Gargas, Buoux) à l'Eurovéloroute 8. La mesure pourrait également bénéficier des ajouts suivants :

- favoriser les constructions à proximité des zones bien desservies par les transports en commun ;
- inciter à la mise en ombrage des espaces dédiés aux circulations douces afin de protéger les utilisateurs de la canicule estivale ;
- inciter à la réalisation d'abris-bus attractifs pour les utilisateurs (protection contre le soleil, les intempéries, dotés de sièges...).

En lien avec la mesure 33, il pourrait être proposé d'examiner la faisabilité et l'opportunité d'un renforcement de l'offre de transports collectifs, avec un cadencement adapté au besoin du territoire.

D'autres suggestions, plus spécifiques, peuvent être formulées :

- mesure 8 « garantir la compatibilité des documents de planification avec le projet de charte et la cohérence des documents entre eux » : il pourrait être fait mention des PCAET dans cette mesure, même si le rapport de compatibilité entre les PCAET et la future charte est indirect (via les ScoT) ; le cas échéant, des indicateurs communs pourraient être identifiés ou recherchés pour l'évaluation de l'ensemble de ces dispositifs. La mesure pourrait également prévoir, dans le cadre du premier ou du second objectif opérationnel, que soit envisagée l'élaboration d'un PCAET à l'échelle du territoire du parcc, qui y déclinerait les objectifs en matière de sobriété énergétique, d'amélioration de l'efficacité énergétique et de développement des énergies renouvelables ;

- mesure 9 « aménager le territoire dans le respect de ses patrimoines, de ses paysages et de ses spécificités locales : la deuxième disposition de l'objectif opérationnel pourrait être reformulée en « transition écologique *énergétique* et de résilience » ;
- mesure 12 « augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines : dans le premier objectif opérationnel, une incitation à la prise en compte des émissions de gaz à effet de serre dans les constructions (comptabilisation sur 30 ans) pourrait être rajoutée ;
- mesure 13 « accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement » : dans les objectifs opérationnels « repenser les espaces périurbains » et « promouvoir la construction ou la rénovation des logements dans une démarche de transition écologique », la planification par des Orientations d'Aménagement et de Programmation (OAP) de qualité mériterait d'être mentionnée, en vue de garantir un développement qualitatif, dans une dynamique écologique et urbaine ; par ailleurs, dans le rôle du syndicat mixte ou les engagements des collectivités, il pourrait être fait mention d'une participation des chargés de mission en charge des actions Climat Air Énergie au « Réseau Paca Climat », qui propose des formations et séminaires gratuits ;
- mesure 22 « protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère » : il pourrait être envisagé de fédérer le Service d'Accompagnement à la Rénovation Énergétique (SARE) du Luberon Haute-Provence avec ceux des autres EPCI présent sur le territoire du parc, notamment celui du Vaucluse porté par l'Agence Locale de Transition Énergétique ;
- mesure 32 « diversifier une offre touristique respectueuse du territoire » : il pourrait être proposé d'enrichir le réseau cyclable sécurisé pour permettre à l'Eurovéloroute 8 d'irriguer le territoire jusqu'aux villages remarquables (Goult, Ménerbes, Lacoste, Roussillon, Bonnieux, Gargas, Buoux) ;
- mesure 33 « organiser les flux touristiques dans le temps et l'espace » : au-delà d'une incitation à utiliser le réseau existant, il pourrait être étudié l'opportunité et la faisabilité d'un renforcement de l'offre de transports collectifs, avec un meilleur cadencement, accompagné, s'il était mis en place, d'une campagne de mise en valeur par le parc et les autorités organisatrices des mobilités ;
- mesure 36 « accélérer et généraliser les démarches d'économie d'énergie » : l'action « prévenir la hausse de la consommation d'énergie » pourrait également reposer sur la recherche, pour les nouveaux bâtiments, d'implantations qui permettent d'économiser de l'énergie sans avoir recours à une climatisation électrique, sur la mise en place de protections solaires amovibles, la végétalisation des murs, ou de puits canadien ;
- mesure 37 « encourager la sobriété et valoriser les comportements éco-responsables » : il pourrait être rappelé, dans cette mesure, la liste des EPCI soumis à l'obligation réglementaire de déposer un bilan d'émissions de gaz à effet de serre (BEGES) ;
- mesure 38 « développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants » : la participation citoyenne pourrait être encouragée pour l'entretien des espaces publics végétalisés ;
- mesure 41 « anticiper et prévenir les risques et les nuisances » : pourraient être intégrés, dans cette mesure, les objectifs de qualité de l'air inscrits dans les plans d'action qualité de l'air (PAQA) et les PCAET ; le parc pourrait, le cas échéant, s'engager dans la labellisation climat air et énergie et l'économie circulaire.

## **Carrières - Gravières**

Comme le souligne le CNPN, le projet de charte pourrait identifier des actions de sensibilisation des exploitants de carrières, afin de limiter au maximum l'impact des activités extractives sur le patrimoine géologique du territoire.

Par ailleurs, dans la mesure où la notice du plan de parc mentionne l'objectif « accompagner l'évolution des gravières dans leur projet d'extension et de requalification, afin de concilier les usages en devenir d'eau loisirs et/ou de réservoirs de biodiversité », le projet de charte pourrait, aux fins d'atteindre cet objectif, prévoir une disposition spécifique relative à la remise en état des carrières après exploitation.

## **Gestion de l'eau**

La thématique de l'eau est globalement traitée de façon satisfaisante dans le projet de charte. Une prise en compte plus précise de l'état des masses d'eau, qu'elles soient superficielles ou souterraines, fondée sur l'état des lieux du SDAGE 2022-2027, permettrait néanmoins de définir de façon plus volontariste comment pourraient se traduire la reconquête de la qualité des masses d'eau et l'amélioration de la situation déficitaire des bassins versants : il serait donc souhaitable que le rapport de charte puisse préciser les pressions à l'origine des déclassements et prendre en compte les étiages plus sévères prévisibles liés au changement

climatique. Concernant la gestion quantitative de la ressource en eau, problématique « clé de voûte » du territoire, dans un contexte de raréfaction de la ressource, où un effondrement des capacités hydriques aurait des répercussions négatives sur l'ensemble des thématiques, écologiques comme économiques, il paraît important d'engager des actions sur l'ensemble des secteurs concernés (aménagement du territoire, agriculture, etc.), ainsi que le suivi, voire la régulation des usages les plus impactants sur la ressource, avec une ambition renforcée.

Des remarques plus détaillées peuvent être proposées, afin de consolider la prise en compte de cette problématique dans le projet de charte :

- orientation 4 « réinventer l'aménagement des espaces de façon ambitieuse et innovante pour garantir un cadre de vie résilient » : il conviendrait de compléter la rédaction ainsi : « La maîtrise de l'aménagement est réglementée et répond à une hiérarchie de normes dans laquelle des règles de compatibilité s'imposent. le projet de charte du Parc et les SCoT doivent notamment être compatibles avec les objectifs fondamentaux du *SDAGE et du PGRI 2022-2027*, les *objectifs de protection défini par le SAGE Calavon-Coulon* et les règles générales du SRADDET et prendre en compte ses objectifs » ;

- mesure 8 « garantir la compatibilité des documents de planification avec le projet de charte la cohérence des documents entre eux » : il conviendrait de faire davantage référence au SDAGE et au SAGE Calavon-Coulon et de prévoir un paragraphe dédié à la nécessaire prise en compte des orientations fondamentales du SDAGE et PGRI 2022-2027 ainsi que des objectifs de protection défini par le SAGE Calavon-coulon ;

- mesure 15 « garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable » :

- dans la description du contexte de cette mesure, avant de mentionner le futur SAGE Durance, il conviendrait d'introduire les travaux partenariaux à mettre en place dans le cadre du SAGE Calavon-Coulon ;

- il apparaît nécessaire d'apporter des précisions sur la localisation des zones ou cours d'eau présentant des enjeux de restauration de leur bon fonctionnement, ainsi que sur la nature des actions qui seront mises en œuvre pour les 15 prochaines années. Les discontinuités hydrologiques, celles des habitats aquatiques, ou encore celles des trames bleues, si elles sont connues, devraient être localisées sur l'une des cartes du plan de parc. Si elles ne sont pas connues, une disposition visant à en établir la cartographie et la caractérisation serait souhaitable. De même, un état des communes qui manquent d'eau potable et doivent être alimentées par importation serait utile, au regard des enjeux d'aménagement et d'urbanisation sur ces communes ;

- compte tenu de l'importance des zones humides, de leur multifonctionnalité pour la régulation en eau et la biodiversité, le projet de charte pourrait prévoir des mesures allant au-delà de l'encouragement de l'inventaire et de la protection des zones humides dans les documents d'urbanisme. Il est par ailleurs indispensable que la future charte intègre une disposition visant l'étude et l'identification des espaces de bon fonctionnement des zones humides et des cours d'eau : dans le contexte du changement climatique, l'espace de bon fonctionnement voit son intérêt se renforcer puisqu'il est une composante indispensable au maintien de la capacité de la zone humide, ou du cours d'eau à répondre aux perturbations ;

- le territoire du parc est confronté à un enjeu important d'équilibre entre les besoins en eau et la ressource disponible, qui renvoie en particulier aux problématiques de la sécurisation des débits en période d'étiage pour le bon fonctionnement des cours d'eau et de la gestion des prélèvements par rapport aux capacités des ressources locales. Cet enjeu concerne en particulier les bassins du Calavon, du Lague et du Lauzon, classés déficitaires ; le projet de charte pourrait prévoir des dispositions qui permettraient d'encourager l'atteinte de l'équilibre besoin-ressources sur les périodes d'étiage ;

- le projet de charte pourrait aborder la problématique de l'impact des rejets de canaux sur les fonctionnements des milieux (étiages inversés) mais aussi l'impact sur la qualité des eaux ;

- il serait souhaitable d'inciter également les collectivités à définir et engager les éventuels travaux d'amélioration des réseaux d'eau et d'assainissement au moment de l'actualisation de leur document d'urbanisme, et d'en faire une condition préalable à tout nouveau projet de développement. A cet égard, une « disposition pertinente » serait opportune ;

- concernant les forages, la disposition visant à « limiter le recours aux forages des particuliers en favorisant, via les documents d'urbanisme, la récupération d'eau de pluie, la connexion des réseaux existants » devrait être complétée, compte tenu de l'augmentation des besoins, conjuguée à la diminution de la ressource en eau, par la réalisation d'une étude, pilotée par le parc, sur l'ensemble des forages du territoire ;

- la réduction, voire l'arrêt de l'irrigation de certaines cultures, en période de crise, mériterait d'être davantage encouragée : plus précisément, en matière de gestion quantitative de l'eau, comme pour les consommations d'énergie, le développement des comportements pour une consommation raisonnée est à renforcer dans les différentes dispositions de le projet de charte. Le parc pourrait par exemple se faire le relais des restrictions qui sont faites pendant les périodes d'alerte, d'alerte renforcée et de crise. Une

animation sur le respect de ces restrictions permettrait de faciliter leur acceptation sociale et territoriale ;

- en vue d'améliorer la connaissance partagée sur la ressource en eau du territoire en termes de qualité et de quantité, en particulier l'analyse du fonctionnement des cours d'eau, il est suggéré d'introduire dans le rôle du syndicat mixte du parc la promotion du dispositif « Enquête d'eau ». Ce programme de science participative, proposé par l'Office français de la biodiversité, vise à l'amélioration de la connaissance de l'écoulement des cours d'eau et contribue à l'Observatoire national des étiages (Onde) ;

- mesure 16 « conserver, préserver, et restaurer les cours d'eau et les zones humides » : si la valorisation des ripisylves et leur préservation dans les documents d'urbanisme est bien identifiée comme disposition pertinente, celle-ci serait à compléter par des actions visant leur restauration.

## Gestion durable des forêts

Le projet de charte s'inscrit dans la continuité des actions menées par le parc, en prenant en compte la dimension multifonctionnelle et partagée des espaces forestiers. Les orientations et objectifs proposés dans le projet de charte visent très utilement à renforcer les actions de gestion durable des espaces forestiers, dans un contexte de changement climatique.

Les différentes mesures ayant trait à la gestion durable des forêts peuvent faire l'objet des recommandations suivantes :

- mesure 14 « accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels » : il conviendrait de mieux prendre en compte, dans le titre et le contenu de cette mesure, les espaces forestiers, également concernés par le développement des énergies renouvelables ; l'action du parc et de ses partenaires en matière de développement de la biomasse-énergie pourrait être précisée, même si cette thématique est abordée à la mesure 18 ;

- mesure 15 « garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équilibrée : la forêt a un rôle majeur à jouer dans la sécurisation de l'alimentation en eau du territoire, par la régulation des débits et la protection de la qualité des eaux. Ce rôle, qui est mentionné dans le cadre de la mesure 18, pourrait aussi être identifié et valorisé dans cette mesure par des actions spécifiques ;

- mesure 18 « garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers » :

- les communes du parc étant concernées par une charte forestière, il pourrait être utile, comme le CNPN l'a souligné, que le parc fasse, dans le projet de charte, le bilan de la mise en oeuvre de la charte forestière ; au-delà de la référence à la charte forestière, il conviendrait d'en identifier les principales orientations et mesures, qui pourraient ré-affirmées dans le projet de charte du PNR, pour les plus importantes d'entre elles, tout en considérant, le cas échéant, d'autres axes de réflexion (recherche de la diversité des milieux dans le cadre du changement climatique, prise en compte des espèces envahissantes, maintien de tous les types de milieux et des connectivités écologiques, etc.) ;

- le titre de la mesure, prônant simplement une gestion « durable » des écosystèmes forestiers, ne reflète pas le caractère ambitieux de la gestion envisagée dans le contenu de la mesure : une gestion dynamique, plus résiliente, plus productive et pourvoyeuse de services pour la société ;

- les propositions de la mesure encourageant le développement de la filière bois, de la valorisation locale de ses produits pourraient également figurer au sein de l'orientation 14 « accompagner les mutations en faveur d'une société bas carbone et résiliente face au changement climatique », le cas échéant sous forme d'un renvoi ou d'un rappel ;

- la problématique de la régénération des forêts en assurant un bon équilibre forêt - gibier n'est pas abordée : il conviendrait a minima d'y faire mention voire de prévoir des dispositions en ce sens. Un rôle pourrait également être assigné au parc, dont il serait attendu qu'il soit force de proposition sur ce sujet ;

- concernant la disposition « préserver le patrimoine forestier et sa dimension multifonctionnelle [...] *en soutenant le sylvopastoralisme* » : le sylvopastoralisme déjà très développé sur le territoire, particulièrement en forêt publique, peut soulever des problématiques de gestion des espaces forestiers (conflits d'usage, difficultés de régénération du couvert forestier, nécessité de préserver des espaces en libre évolution sans activités humaines, etc.). Il conviendrait donc d'envisager cette activité, dans le respect des autres objectifs confiés à la forêt. Par ailleurs, de façon plus spécifique, des zones propices à l'activité pastorale sont déterminées dans le Plan Départemental de Protection des Forêts Contre l'Incendie (PDPFCI), auquel il pourrait être fait référence. Il pourrait également être rappelé que le pâturage caprin est interdit en forêt, sauf sur dérogations dûment motivées ;

- la disposition « garantir la gestion durable des forêts et développer les documents de gestion en forêt publique et privée ainsi que la certification forestière » pourrait distinguer les deux problématiques, la gestion durable des forêts, à travers le développement des documents de gestion d'une part, le développement de la certification (FSC, PEFC) en forêt privée et communale d'autre part ;

- dans la disposition « structurer les filières locales et *soutenir les méthodes d'exploitation à faible impact énergétique et écologique et favorables à l'emploi local* », le parc pourrait encourager l'émergence de modes d'exploitation forestière moins impactants pour valoriser les bois de moindre valeur, comme le recours à des câblistes, à des équipes de bûcherons, à la traction animale ou encore à des chevaux de fer forestiers ;

- une attention particulière pourrait être portée aux défrichements et aux replantations de forêts ayant pour but d'anticiper les changements climatiques, en limitant les surfaces concernées et en veillant à une exploitation raisonnée des boisements ;

- mesure 30 « soutenir et valoriser le pastoralisme » : les parcelles domaniales sont également à prendre en compte, notamment au niveau de la description du contexte ;

- mesure 31 « structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et des sports de nature : il pourrait être proposé, dans la disposition « renforcer l'inventaire des conditions d'accès du public en situation de handicap sur les sites naturels », de renforcer l'offre d'équipements accessibles ou toute action favorisant ou encourageant ce renforcement.

## **Tourisme – fréquentation des espaces naturels**

La répartition des activités de pleine nature et du tourisme n'étant pas homogène sur le territoire du parc, il conviendrait que la stratégie de leur développement « à l'échelle du parc » (évoquée dans la mesure 31) puisse prévoir d'accompagner réellement, de façon encadrée, leur développement dans les secteurs encore vierges de toute infrastructure et où une volonté politique est exprimée.

L'augmentation, sur le territoire du parc, de la population et des activités de plein air, induit des conflits d'usages croissants entre les chasseurs et les autres utilisateurs des espaces naturels. Le projet de charte pourrait aborder cette thématique (également dans la mesure 31), par exemple en confiant au parc un rôle d'animation en vue d'aboutir à une meilleure conciliation des usages.

Comme l'indique la FPNRF, la marque Valeurs Parc, déjà mobilisée pour l'hôtellerie, les hébergements et les productions agricoles, pourrait être également développée pour les activités et les loisirs.

S'agissant de l'enjeu de préservation des espaces naturels face aux pressions et impacts de la fréquentation touristique, et eu égard à l'expertise du parc dans ces domaines, la charte pourrait utilement préciser, dans la Mesure 33, le rôle du syndicat mixte dans la conduite des Opérations Grand Site sur son territoire.

## **Prévention et gestion des risques naturels**

Le champ de la mesure 41 « anticiper et prévenir les risques et les nuisances » pourrait être élargi au développement de la culture du risque et à l'information des citoyens. A cette fin, cette mesure pourrait inclure un objectif de sensibilisation des citoyens via des actions de communication sur les documents d'information communaux sur les risques majeurs (DICRIM) et les PCS/PICS. Il pourrait être également intégré la notion d'aggravation de la susceptibilité des sols à l'érosion et des conséquences des incendies de forêt en termes de mouvements de terrain (glissements de terrain, coulées de boue) et des roches (chutes de blocs et éboulement) post-incendie. De façon plus spécifique, il conviendrait, à la page 223 du projet de charte, de rectifier la traduction de l'acronyme PAPI et d'ajouter les STePRIM (Stratégie territoriale pour la prévention des risques en montagne).

Par ailleurs, concernant le risque d'incendies de forêt, il pourrait être rappelé que, dans les zones de risques les plus élevés (aléa fort ou très fort), seule l'interdiction de l'urbanisation ou de certaines activités s'avèrent efficaces.

## **Développement local et économie durable**

Quelques suggestions peuvent être formulées :

- mesure 34 « promouvoir les démarches d'entreprises écoresponsables » :

La mesure, entre autres dispositions, pourrait prévoir la mise en place d'un soutien aux dispositifs d'accompagnement des entreprises vers les démarches de Responsabilité Sociale et Environnementale ou d'engagement pour la préservation de la biodiversité. A titre d'exemple, l'élaboration et la mise en œuvre de plans d'actions volontaires, dans une démarche d'amélioration continue, permet aujourd'hui à une entreprise d'être reconnue comme « Entreprise engagée pour la nature », l'un des dispositifs d'engagements promus par l'Office français de la biodiversité ;

- mesure 35 « faire des ressources locales un levier de développement local tout en préservant les capacités

de régénération des écosystèmes »

Il pourrait être rajouté une disposition relative à la promotion, auprès des pépiniéristes ou semenciers, de la création ou du soutien aux filières de récolte et de production d'espèces végétales indigènes, comme la marque collective « Végétal local » le permet.

**COMMISSION ESPACES PROTEGES DU CONSEIL NATIONAL DE LA  
PROTECTION DE LA NATURE**

(articles L. 134-2 et R. 134-20 à 33 du Code de l'Environnement)

**Secrétariat :** MTE, DGALN/DEB, Tour Séquoia, 92055 La Défense cedex

---

Séance du 16 janvier 2023

---

---

AVIS DELIVRE AU MINISTRE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET DE LA  
COHESION DES TERRITOIRES PREALABLEMENT A L'AVIS DU PREFET DE  
REGION SUR LE PROJET DE CHARTE RELATIF AU PARC NATUREL REGIONAL  
« LUBERON »

---

Pour le Conseil national de la Protection de la Nature et par délégation, la commission Espaces protégés délibérant valablement,

Vu le code de l'environnement, notamment ses articles L. 134-2 et R. 134-20 et suivants,

Vu le code des relations entre le public et l'administration, notamment ses articles R. 133-4 à R. 133-14,

Vu la loi n°2013-907 du 11 octobre 2013 relative à la transparence de la vie publique, notamment son article 2,

Vu le décret n°2017-342 du 17 mars 2017 relatif au CNPN,

Vu l'arrêté de nomination au CNPN du 27 mars 2022,

Vu le règlement intérieur du Conseil national de la protection de la nature adopté par délibération du 5 juillet 2022 et approuvé par arrêté ministériel du 8 juillet 2022,

Vu l'article 52 de la loi n°2016-1087 du 8 août 2016 pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages,

La commission Espaces protégés du Conseil national de la Protection de la Nature est saisie du projet de renouvellement de classement du parc naturel régional du Luberon, au stade de l'avis sur le projet de charte.

La Commission entend en séance la sous-préfète d'Apt, représentante de l'Etat sur le territoire du Luberon, qui salue le rôle du parc sur le territoire et l'avis à venir du CNPN pour l'élaboration de l'avis du préfet.

La Commission entend également ses rapporteurs qui rappellent les principales caractéristiques du territoire et synthétisent leur rapport établi à la suite de leur visite de

terrain qui s'est tenue du 29 au 30 novembre 2022. Cette présentation à huis-clos est suivie de l'audition de la délégation des porteurs du projet.

Après ces auditions et les débats qui ont suivi, la Commission fait part des observations suivantes :

Le PNR du Luberon constitue une force de coordination, de cohésion et de synergie pour le territoire. Ce pôle d'expertises et de compétences joue un rôle essentiel dans le développement durable, l'information, l'éducation et la sensibilisation à la vocation d'intérêt général de cet espace protégé et de ses patrimoines naturels, paysagers et culturels. La Commission reconnaît l'important travail de concertation et de rédaction qui a été produit pour aboutir au document présenté. Elle salue l'effort de prise en compte de tous les défis et enjeux auxquels le territoire doit répondre et la recherche d'un équilibre entre les sensibilités et points de vue présents dans les collectivités signataires de la nouvelle charte avec un territoire élargi.

La Commission regrette néanmoins que, à l'instar de chartes précédemment examinées, le document soit d'un accès difficile en raison de la complexité de sa structure, du nombre très important de mesures et, surtout, de dispositions et de l'absence de liens entre le système d'évaluation et le programme opérationnel.

Elle insiste sur la nécessité d'une formulation impérative et sans ambiguïté des engagements des parties prenantes, par l'emploi de formules claires et volontaires, ainsi que la suppression des formules atténuantes de type « si possible » ou « ne pas favoriser ». La charte constitue un document de référence qui ne doit laisser aucune place à l'interprétation pour ne pas fragiliser les décisions prises sur son fondement et garantir une certaine cohérence des actions menées par les différentes collectivités partenaires sur le territoire du parc.

La Commission prend note des informations et des propositions sur l'évolution de la charte exprimées par écrit par la Directrice et la Présidente du PNR dans leur note du 9 janvier 2023 diffusée en amont de la réunion et qui devront être reprises effectivement dans le projet de charte avant enquête publique.

La Commission, suivant cette note du PNR du 9 janvier 2023, approuve l'effort d'identification de sites potentiels de création d'aires protégées de protection forte au sens du décret n° 2022-527 du 12 avril 2022 pris en application de l'article L. 110-4 du code de l'environnement définissant la notion de protection forte et les modalités de la mise en œuvre de cette protection forte. La Commission apprécie également la clarté de l'implication des collectivités locales proposée dans la note du 9 janvier 2023 : *« les communes et les intercommunalités s'engagent sur les secteurs de protection forte identifiés dans la charte et au plan de parc à inscrire dans les documents réglementaires un objectif prioritaire de préservation du patrimoine naturel et à favoriser la création d'aires protégées au titre de l'article L110-4 du code de l'environnement »*.

\*\*\*\*\*

**Après délibération, la Commission émet un avis favorable sur le projet de charte par 11 voix pour, 1 voix contre et 1 abstention.**

**Cet avis favorable est toutefois assorti d'une réserve et de recommandations** dans le cadre de la poursuite de l'instruction du projet de charte selon la procédure prévue à l'article R. 333-6 du code de l'environnement. Le CNPN attend qu'elles soient reprises dans le projet de charte soumise à la future enquête publique prévue au R 333-6-1 du code de l'environnement.

La Commission, suivant la note technique du 7 novembre 2018 relative au classement et au renouvellement de classement des parcs naturels régionaux (PNR) et à la mise en œuvre de leurs chartes, rappelle que *« les critères de classement ne diffèrent pas selon qu'il s'agit d'un premier classement ou d'un renouvellement de classement, même si dans ce dernier cas ils s'apprécient également au regard du bilan de la mise en œuvre de la précédente charte et de ses effets sur l'évolution du territoire »*.

La Commission tient aussi à rappeler les missions des PNR telles qu'elles sont précisées par les articles L. 333-1 et R. 333-1 du Code de l'environnement, qui doivent guider la rédaction de la charte :

- concourir à la politique de protection de l'environnement
- protéger les patrimoines naturel et culturel, et les paysages, notamment par une gestion adaptée,
- contribuer à l'aménagement du territoire,
- contribuer au développement économique, social, culturel et à la qualité de la vie,
- contribuer à l'accueil, l'éducation et l'information du public,
- réaliser des expérimentations ou à être exemplaire dans les domaines précités.

La Commission considère que la mission de protection d'un PNR constitue le socle de son action sur laquelle reposeront les contributions et les réalisations prévues. Le PNR mène ainsi une action de développement durable découlant - et s'appuyant sur - des fondamentaux de protection des patrimoines naturels, culturels et historiques et des paysages, qui caractérisent l'authenticité de son territoire et l'originalité de son projet.

**En référence aux missions des parcs naturels régionaux, le projet de charte présenté en séance doit être finalisé au regard de la réserve et des recommandations suivantes, afin de poursuivre son instruction administrative dans le cadre des articles R. 333-6 et suivants du code de l'environnement.**

**1/ La Commission émet un avis favorable sous réserve de l'intégration dans le rapport de charte et sur le plan de parc le cas échéant des propositions contenues dans la note du PNR du Luberon du 9 janvier 2023 annexée à cet avis.**

## **2/ La Commission émet un avis favorable assorti des recommandations suivantes :**

### **Structure du rapport**

- S'assurer que toutes les informations nécessaires à la compréhension du rapport et son déploiement y figurent directement, particulièrement le lien avec les résultats du diagnostic territorial, de l'évaluation de la précédente charte et entre le système de suivi-évaluation et le programme opérationnel ;
- Améliorer la mise en relation des indicateurs avec les mesures en particulier en précisant dans les fiches « mesures » les indicateurs de référence ;
- Il conviendrait, avant de commencer la présentation mesure par mesure dans la partie 2, de réaliser un tableau synthétique permettant de faire facilement les liens entre enjeux ou thématiques et mesures.
- La présentation de chaque mesure est également à améliorer :
  - partie « Contexte » : ce paragraphe est souvent long sans aucun sous-titre ou encart. Une structuration en paragraphes et/ou de courts encarts améliorerait la compréhension. Un court encart montrant ce que le Parc a déjà fait sur le sujet serait très utile.
  - partie « Objectifs opérationnels » (paragraphe qui correspond aux dispositions). Pour réduire les redondances, il est conseillé de réduire le nombre de dispositions et de sous-dispositions et de prévoir un paragraphe « premières actions prévues ». Certaines dispositions comme celle visant à « revaloriser et requalifier les zones d'activités » dans la mesure 12 comportent un paragraphe introductif qui relève du contexte de la mesure et n'a pas lieu d'être dans une disposition.
  - partie « Engagement des signataires de la charte » : voir recommandation chapeau ci-avant concernant le caractère impératif et sans ambiguïté des formulations.
  - partie « Partenaires potentiels » : la liste est parfois longue et sans précision sur le rôle de ces partenaires. Sans figer les partenariats, il est recommandé de préciser qui sont les partenaires avec lesquels le parc travaille déjà et les nouveaux partenariats à développer.
  - un court paragraphe présentant les liens avec les autres mesures abordant le sujet apparaît également nécessaire.

### **Patrimoine biologique**

- La mesure 19 aborde à la fois la préservation des habitats, des espèces et des continuités écologiques. Pour gagner en lisibilité, cette mesure mériterait d'être structurée selon deux grands thèmes : 1) la préservation des habitats et des espèces et 2) la préservation et la remise en bon état des continuités écologiques. Elle doit être détaillée en reprenant tout d'abord les informations contenues dans la note du 9 janvier 2023 sur la stratégie de création et de labellisation d'aires de protection forte (en l'affinant avec une stratégie spécifique selon les catégories des articles 2-I et 2-II du décret « zones de protection forte » du 12 avril 2022), puis ensuite, en présentant une stratégie opérationnelle sur les continuités écologiques ;
- Concernant les continuités écologiques, le parc a une expérience conséquente et la mesure 19 est, sur ce sujet, à la fois très succincte et peu précise. Les continuités sont traitées dans une disposition concernant de façon générale les secteurs

d'enjeu écologique (SEE) recouvrant à la fois des secteurs, des sous-trames et des zones où la protection doit être renforcée. Il est nécessaire d'inclure dans la mesure 19 une disposition dédiée aux continuités (trame verte et bleue entre autres) et de lui donner un contenu opérationnel, en classant les continuités écologiques en fonction des pressions et en identifiant les espaces qui feront ou pourraient faire l'objet d'un classement au titre des articles L. 113-29 et 30 et L. 151-23 du code l'urbanisme. Cela est d'autant plus important que l'action des collectivités publiques en matière d'urbanisme vise à atteindre les objectifs de création, de préservation et de remise en bon état des continuités écologiques au-delà des données du SRADDET ;

- Les dispositions concernant le pastoralisme et les exploitations agricoles sont redondantes et inutiles. Ces activités sont déjà largement traitées dans les 5 mesures dédiées à l'agriculture ;
- Les engagements des communes sont à revoir et à préciser, les formules « ne pas favoriser » et « concilier » doivent disparaître au profit d'expressions plus volontaires et engageantes. De plus, au-delà de leur représentation sur le plan de parc, il est nécessaire d'avoir, dans la charte, les engagements nominatifs à contribuer à la démarche des communes concernées par les « sites de protection forte à affirmer ».

### **Patrimoine géologique**

- La Commission souligne de façon globalement positive les actions du PNR en faveur de la protection et de la mise en valeur de son patrimoine géologique, en tant que gestionnaire de la RNN géologique et du Géoparc.
- La Commission apprécie que plusieurs sites d'intérêt patrimonial géologique soient listés dans la note du 9 janvier 2023 et figurent au plan de Parc en tant que « Zones de protection forte à affirmer ». Ceci permet de préciser la participation effective du PNR à la stratégie nationale pour les aires protégées sur son versant géologique. La Commission recommande de réaliser, sur l'ensemble du territoire du parc, un diagnostic précis des menaces et de la vulnérabilité des sites en s'appuyant notamment sur l'INPG pour vérifier la pertinence et l'exhaustivité des sites à chercher et à inscrire en zone de protection forte. Leur protection pourrait faire l'objet d'une extension de la RNN géologique ou encore d'un arrêté de protection, outil très bien adapté à ce type de problématique.

### **Paysages**

- Les références au paysage dans les mesures de l'orientation 9 consacrée au patrimoine culturel compliquent considérablement la lecture et la compréhension. Dans ces mesures, l'acception donnée au terme « paysage » semble différente de celle utilisée dans les autres mesures concernant le paysage. Il est nécessaire d'harmoniser l'approche du paysage retenue dans la charte en privilégiant la définition de référence de la convention européenne du paysage (voir également paragraphe patrimoine culturel).
- La taxonomie utilisée pour traiter du paysage est complexe : unité paysagère, structure paysagère, et l'apparition du terme « famille de paysages ». Il est nécessaire que la charte en donne une définition rapide pour éviter tout risque de

confusion pour le lecteur non spécialiste, en particulier entre « unité paysagère » et « famille de paysages » ;

- Affiner l'inventaire des points de requalification paysagère, considérés comme des « points noirs paysagers » au sens de la note technique PNR du 8 novembre 2018, selon un calendrier et l'engagement à les résorber par les EPCI et les communes concernés, avec l'appui du PNR.

## Urbanisme

- La Commission souligne l'importance de doter le territoire en documents d'urbanisme intercommunaux, comme la Région a pris l'option de s'appuyer sur ces derniers (SCOT) pour décliner le SRADDET : les communes devraient s'engager, sur la base d'un calendrier, à débiter des démarches d'intercommunalisation de la politique de planification urbaine à l'échelon des PLU, en profitant de l'appui du syndicat mixte ;
- La mesure 8 doit mentionner clairement l'impératif du délai de 3 ans pour la mise en compatibilité avec la Charte du Parc des documents d'urbanisme de rang inférieur, SCOT comme PLU ou cartes communales.
- Le système de suivi-évaluation proposé donne un indicateur de consommation d'espace (n° 30), qui permet de fixer les objectifs de réduction de consommation de l'espace. Pour autant, la charte doit être plus précise sur la façon dont les objectifs régionaux du SRADDET pourront être atteints (le SRADDET, avec lequel la charte doit être compatible, prévoit de « diminuer de 50 % le rythme de la consommation d'espaces agricoles, naturels et forestiers à l'horizon 2030 » et des objectifs territorialisés plus précis sont en cours de définition) ainsi que l'application de la loi du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets ;
- Le projet de plan de parc doit spatialiser les zones n'ayant pas vocation à accueillir des installations de production d'énergies renouvelables (photovoltaïques, éoliennes, hydrauliques). A cet égard, le CNPN s'étonne que la nouvelle doctrine du PNR sur les ENR, notamment pour le photovoltaïque (p. 7 du document « *Projet Hygreen* »), n'intègre pas les Zones de Protection Spéciale au titre de la Directive Européenne Oiseaux car, selon les espèces, des habitats nécessaires à leur biologie peuvent être potentiellement concernés et les champs photovoltaïques peuvent interférer sur leur comportement, ainsi que les ZNIEFF 2, à moins qu'elles soient déjà couvertes par un autre dispositif ;
- Les espaces naturels agricoles non urbanisables sont identifiés (et cartographiés) comme les terroirs irrigables et les terroirs de montagne sèche (2 codes couleur différents). Ils sont considérés comme étant protégés de l'urbanisation. Néanmoins certaines formulations des engagements des communes et des EPCI fragilisent cette protection (par exemple avec des mentions comme « si possible », « dans la mesure du possible »). La note du PNR du 9 janvier 2023 précise que l'emprise de la « *zone résidentielle périphérique correspond aux limites proposées par la Charte du Parc en matière d'urbanisation au-delà des centres anciens et des dernières extensions urbaines* » et que « *L'emprise de la zone d'activité représentent les limites proposées par la Charte du Parc en matière d'urbanisation liée aux activités économiques au-delà des centres anciens et des dernières extensions urbaines* ». Il importe désormais d'affirmer cette doctrine,

de la valider auprès de l'ensemble des élus et de la traduire dans des formulations claires concernant la portée de ces zonages et les engagements volontaires des collectivités.

- De nombreuses dispositions, dénommées « *Objectifs opérationnels* », devraient être reprises dans le sens d'une charte opérationnelle (pertinence des dispositions et force des engagements), avec notamment les éléments majeurs suivants :
  - La disposition de la mesure 8, visant à « *Proposer que la Charte du Parc puisse conduire à une armature propre à l'échelle du territoire, en référence à l'armature urbaine du SRADDET* » devrait être revue : la charte vise à constituer, fondamentalement, une référence pour le territoire et doit donc être affirmée comme telle, et non à porter des propositions de ce qu'elle pourrait constituer. Les orientations et les mesures doivent être opérationnelles.
  - La disposition de la mesure 41, « (...) *les évolutions des documents d'urbanisme ne devront pas y favoriser... etc* » devrait être revue dès lors que les dispositions d'une charte ne peuvent se limiter à un objectif qui consisterait à favoriser mais doivent comporter des engagements destinés à encadrer effectivement l'aménagement du territoire. Au cas présent, les engagements devraient être de ne pas autoriser les activités visés.

## Agriculture

- Dans chaque mesure le paragraphe « rôle du syndicat mixte » précise, par disposition, le rôle du parc : chef de file/coordonateur ; partenaire et animateur. Du fait du nombre d'organisations concernées et compétentes en matière d'agriculture, ce paragraphe est d'une grande importance. Nous recommandons d'être encore plus précis dans la présentation du rôle du syndicat mixte. La page 49 de la charte identifie de façon très pertinente 5 rôles possibles pour le syndicat mixte : Chef de file ; Coordinateur ; Animateur ; Maître d'ouvrage ; Partenaire. Plutôt que d'utiliser des catégories larges regroupant, par exemple, partenaire et animateur, la Commission recommande de se référer à cette typologie précise de rôles. De même, sur ce sujet comme sur d'autres, il est important de préciser le rôle des principaux partenaires du parc. La seule liste des « partenaires potentiels » est insuffisante d'autant plus que ces partenariats sont déjà bien établis pour la plupart d'entre eux et n'ont plus rien de potentiel ;
- La mesure 26 devrait être plus affirmative sur les formes d'agriculture et d'alimentation que la charte cherche à promouvoir : les filières emblématiques du territoire certes mais d'abord celles qui s'orientent vers des pratiques agro-écologiques (mesure 26). De même, il est nécessaire de différencier les labels, tous n'ont pas les mêmes finalités, tous n'ont pas les mêmes exigences environnementales, etc. Certains labels devraient sans doute faire l'objet d'une attention particulière. Par opposition, les dispositions de la mesure 29 (sur l'accompagnement de la transition agroécologique) sont claires en différenciant bien les actions relevant de la promotion des pratiques agroécologiques qui ont vocation à toucher toutes les exploitations de celles cherchant à accompagner des changements forts, conversion à l'agriculture biologique, insertion dans des formes de commercialisation locales ...
- La mesure 27 « accroître la souveraineté alimentaire » paraît en deçà des activités déjà existantes du parc sur les questions alimentaires et l'accès pour tous à une alimentation de qualité. La Commission recommande de retravailler cette mesure

pour qu'elle porte mieux les ambitions du parc en matière d'alimentation et de lutte contre la précarité alimentaire. Cette dimension gagnerait, au reste, à être présente dans le titre de la mesure.

- Enfin, dans le contexte actuel de crise économique des filières biologiques, et même parfois de filières locales, la Commission insiste sur le besoin de disposer d'analyses et de compétences économiques de haut niveau pour accompagner les agriculteurs dans des voies qui sont aujourd'hui beaucoup plus risquées qu'elles ne l'étaient il y a deux ans. Ceci n'est bien sûr pas à raisonner en interne au parc mais collectivement, avec l'ensemble des organisations travaillant sur l'agriculture. Une disposition sur la question serait la bienvenue.

## **Forêts**

- Ces habitats naturels recouvrent 62% du territoire du PNR. Ils constituent toute à la fois une véritable charpente paysagère et un indéniable réservoir de biodiversité même si ces habitats sont à plus de 50% âgés de moins de 100 ans. Le changement climatique fait peser sur ces habitats naturels une menace réelle.
- Le CNPN salue le projet de constitution d'îlots de sénescences et recommande la production d'une stratégie et d'un calendrier de mise en œuvre sur la « Trame de vieux bois », avec l'appui du conseil scientifique, afin de préciser : 1) le réseau significatif, fonctionnel et durable, d'îlots de sénescence et de vieillissement, et d'arbres « biodiversité » (voir le guide technique « vieux bois » de l'ONF de 2017) ; 2) sa place au sein de la matrice forestière (représentativité des habitats, surface, localisation, connexion, ...) ; 3) sa gestion et 4) les engagements des signataires concernés (Etat et établissements publics, communes forestières).
- La Commission recommande au Parc de faire le bilan de la mise en œuvre de la charte forestière et des projets qui étaient proposées.  
Elle l'invite également à poursuivre sa réflexion sur les points suivants :
  - Mieux prendre en compte la diversité des milieux forestiers et leur évolution notamment dans leurs dimensions dynamiques en lien avec les changements globaux et particulièrement le réchauffement climatique.
  - Mieux appréhender, dans ces contextes de changements globaux, les dynamiques avec la prise en compte des espèces envahissantes
  - Renforcer les mesures pour maintenir tous les types de milieux forestiers des plus dégradés aux îlots de sénescence.
  - Mieux prendre en considération les connectivités entre les différents types forestiers.

## **Patrimoine culturel**

- Dans cette orientation, la référence au patrimoine paysager, sans plus de précision, semble conduire à des redondances entre mesures, les questions paysagères étant largement traitées dans d'autres orientations et mesures (orientations 4, 5 et 10). Une relecture s'impose pour éviter les redondances entre dispositions incluses dans des mesures concernant le patrimoine culturel et celles relevant du paysage.
- La Commission conseille également une relecture attentive pour améliorer l'allocation des dispositions entre les mesures 22, 23 et 24. Ceci pourra également avoir des conséquences sur le titre (et donc l'objet central) de chacune de ces mesures. La mesure 22 est consacrée à l'identité architecturale, urbaine et

paysagère et concerne une approche du patrimoine architectural matériel. Pour autant, la dernière disposition s'intéresse au recueil de la connaissance ethnologique et anthropologique du territoire. Cette disposition serait sans doute mieux placée dans une autre mesure. A l'inverse, la mesure 24 affiche un objectif de préservation et de valorisation de l'héritage culturel matériel et immatériel. Cependant, il s'y retrouve une disposition intitulée « apporter au territoire les moyens financiers afin d'assurer la conservation du patrimoine architectural des ensembles urbains et des objets mobiliers ». Pourquoi ne pas avoir inclus cette disposition dans la mesure 22 ? Quoiqu'il en soit, la lecture de la charte gagnerait en clarté à regrouper en un seul ensemble tout ce qui concerne le patrimoine immatériel, savoir-faire, pratiques et usages.

- L'orientation 9 privilégie une approche de préservation et de valorisation du patrimoine matériel. Elle reste peu développée sur le patrimoine immatériel, savoir-faire pratiques et usages. Elle considère peu, voire pas du tout, le patrimoine comme une source d'inspiration et de création contemporaine, dans les arts ou dans la recherche de solutions pour les transitions écologiques, énergétiques, alimentaires, etc. C'est un choix légitime, mais pourquoi dans la phase de mise en œuvre de la charte ne pas engager le conseil territorial et le conseil scientifique dans une réflexion prospective sur les patrimoines ?

### **Education à l'environnement**

- La Commission recommande de bien veiller à ce que ces activités d'éducation soient développées sur l'ensemble du territoire du parc.

### **Energie et changement climatique**

- Dans la mesure 18 il est mentionné que les débouchés actuellement les plus importants de la forêt sont le bois de chauffage et le bois énergie. Ce volet biomasse énergie ne fait pas l'objet d'une réflexion plus poussée alors que cette activité a constitué par le passé une part importante de la source d'énergie et a joué un rôle important pour la structure des paysages et pour la biodiversité. Cette filière qui est considérée comme importante dans les circuits courts nécessite une meilleure prise en compte. Il faut rappeler ici la hiérarchie standard des usages de la ressource bois : d'abord produire du Bois d'œuvre (BO), du Bois d'industrie et enfin du bois biomasse. Le traitement sylvicole ancien combiné aux conditions climatiques ne semble pas propices à la production de BO. La prochaine charte forestière pourrait comporter un volet sur la valorisation des taillis futaies de Hêtres par exemple, comme la technique des bois collés. Si les peuplements de Pin d'Alep issus de la recolonisation post-culturelle n'ont pas les qualités actuelles requises pour fournir du BO, il serait envisageable de travailler aux regroupements parcellaires, à la création de syndicats de propriétaires, à la mise en œuvre d'une filière bois (incluant débardage, industrie et transformation incluant bois collés, de particules,...) ;.
- La Commission engage donc le PNR à poursuivre et préciser la réflexion stratégique engagée sur l'énergie et le changement climatique en particulier en veillant à diversifier les sources d'énergies renouvelables tout en prévoyant une forte adaptation au contexte territorial

## **Ressources minérales**

- La Commission conseille de pousser la réflexion sur les carrières de pierre de taille et les carrières de granulats qui ont des valeurs ajoutées très différentes. Elle suggère de s'intéresser aux possibilités de soutien et d'accompagnement de l'activité des carrières de pierres de taille du secteur traditionnel qui produisent des pierres de très haute qualité. Ce soutien devrait s'accompagner d'actions de sensibilisation ciblées (en précisant leur nature) en direction des acteurs de l'industrie des carrières afin de limiter au maximum l'impact des activités extractives sur le patrimoine géologique et paléontologique du territoire.

## **Circulation des véhicules à moteur**

- Il convient, en application du deuxième paragraphe de l'article L. 362-1 du code de l'Environnement, d'introduire une mesure prévoyant la réalisation d'une cartographie des zones à enjeux et niveaux de priorité en dehors de la zone définie par l'arrêté préfectoral du préfet de Vaucluse. Pour ces secteurs non couverts, en particulier dans les zones de nature et de silence il convient de prévoir deux types engagements : pour les communes, engagement à mettre en place prioritairement dans les zones à enjeux des arrêtés en application de l'article L2213-4 du CGCT avec le concours technique du parc ; pour l'Etat, étude de la possibilité d'intervenir par arrêté préfectoral sur tout ou partie des zones de nature et de silence non couvertes par l'arrêté préfectoral actuel.
- Enfin, il est nécessaire de prévoir 1) un calendrier (sous 5 ans) de prise des arrêtés encadrant la circulation des véhicules à moteur sur les voies et chemins ouverts à la circulation des secteurs à enjeux identifiées et 2) un indicateur de suivi-évaluation sur la mise en œuvre de cette mesure.

## **Publicité**

- Le système de suivi et d'évaluation ne comporte pas d'indicateurs concernant la publicité. Même si la mesure 40 n'est pas une mesure phare, la Commission recommande d'en concevoir un pour assurer un suivi de la mise en compatibilité du territoire du Parc avec la réglementation et la charte signalétique du parc (sans se limiter au nombre de règlements locaux de publicité). La détermination d'un calendrier d'actions caractériserait un engagement effectif à régulariser l'affichage et la publicité extérieure sur le territoire du Parc selon les modalités de l'article L. 581-14 du code de l'environnement.

## **Gouvernance**

- Malgré l'existence de projets communs entre le territoire actuel et l'aire d'extension du Parc, la Commission reste interrogative sur les motivations de certains élus de cette nouvelle zone. La Commission conseille de développer rapidement les échanges avec eux, pour mieux comprendre leurs enjeux, leurs attentes et, aussi, pour bien évaluer ce que l'adhésion de leurs communes pourra

apporter au parc (il ne s'agit pas seulement de chercher à les convaincre d'adhérer).

- Le conseil territorial sera un élément fort du nouveau projet, notamment pour l'ouverture citoyenne. Avec le conseil syndical, le conseil scientifique, le conseil territorial est, en quelque sorte, appelé à jouer un rôle de troisième pilier, participatif et citoyen, de la gouvernance du PNR.

La Commission recommande de finaliser, avant la mise à l'enquête publique de la charte, le travail sur sa composition, son rôle, son fonctionnement, son articulation avec les autres instances et les moyens nécessaires à son bon fonctionnement.

Pour cela elle formule les conseils suivants :

- la mesure 2 prévoit pour les communes et intercommunalités de s'engager à ; « Examiner les avis consultatifs et propositions du conseil scientifique et de l'instance consultative citoyenne ». C'est un engagement louable mais insuffisant. Dans une logique participative, tout en étant conforme aux règles de fonctionnement d'un syndicat mixte, l'engagement devrait inclure un retour informatif sur l'usage total ou partiel ou le non-usage des avis du conseil territorial et du conseil scientifique par le comité syndical. La participation, à titre consultatif, comme cela était le cas pour le conseil de développement et le conseil des associations, d'un ou plusieurs représentants du conseil territorial au comité syndical serait également un moyen de développer les interactions.
- La rédaction actuelle de la charte prévoit la participation de citoyens du territoire à titre individuel et l'implication de représentants d'associations et de divers collectifs. Il serait sans doute plus simple et plus efficace de privilégier une participation citoyenne individuelle en s'assurant de la présence d'une certaine diversité sociale (en particulier des catégories sociales les plus modestes). Cela paraît une solution satisfaisante, plusieurs partenaires associés, comme les chambres consulaires, étant déjà invités à titre consultatif au comité syndical.
- Le risque d'essoufflement des instances consultatives comme le conseil territorial n'est pas à négliger. Lui donner une place claire, utiliser ses travaux dans la décision est nécessaire mais il est également besoin de lui donner les moyens de fonctionner : 1) en lui attribuant du temps d'animation avec un agent du parc dédié : 2) en privilégiant des méthodes d'animation motivantes permettant à chacun de s'exprimer, quel que soit son niveau de culture, ses origines sociales : 3) en étant au plus près du territoire, par exemple en changeant de lieu de réunion pour parcourir tout le territoire : 4) à minima en prenant en charge les frais de déplacement des participants, et éventuellement en proposant un dédommagement pour le temps passé. Cet aspect peut être très important pour certaines personnes.
- Prévoir, pour le conseil scientifique, sa capacité d'auto-saisine et sa mise en valeur, avec notamment la publication de ses avis et leur suivi, un espace dédié sur le site internet du PNR, ... ;

## Dispositif d'évaluation

Concernant le dispositif d'évaluation la Commission recommande de :

- Progresser dans l'opérationnalisation du système d'évaluation en formalisant les modes de calcul de chaque indicateur ;
- Vérifier si le système de 74 indicateurs est adapté (peut-on en supprimer certains ?) et suffisant (est-il utile d'en joindre de nouveaux ?). ;
- Veiller à avoir suffisamment d'indicateurs surfaciques, linéaires et plus largement quantifiant des états du territoire et de l'environnement afin d'évaluer concrètement les impacts de l'application de la charte sur le territoire ;
- Améliorer la mise en relation des indicateurs avec les mesures en particulier en précisant dans les fiches mesures les indicateurs de référence ;
- Préciser, au-delà de la commission restreinte d'évaluation, les rôles du comité syndical, du conseil scientifique et du conseil territorial dans l'évaluation.



Philippe Billet,  
Président de la Commission Espaces Protégés



## **PRECISIONS SUR LE PROJET DE CHARTE 2025-2040 DU PARC NATUREL REGIONAL DU LUBERON EN VUE DE L'AUDITION CNPN DU 16/01/2023**

### **Objet :**

Précisions sur les questionnements et points d'amélioration reçus par mail de la DREAL du 21/11/2022 d'une part, et évoqués lors de la visite des rapporteurs du CNPN et de la FNP NRF les 28 au 30/11/2022 d'autre part.

**De :** Laure Galpin, Directrice, sous couvert de Dominique Santoni, Présidente du Parc naturel régional du Luberon

### **A l'attention de :**

Monsieur le Président de la commission espaces protégés du CNPN  
Messieurs les rapporteurs du CNPN

### **Copie à :**

FNP NRF  
DREAL PACA

**Date :** 09/01/2023

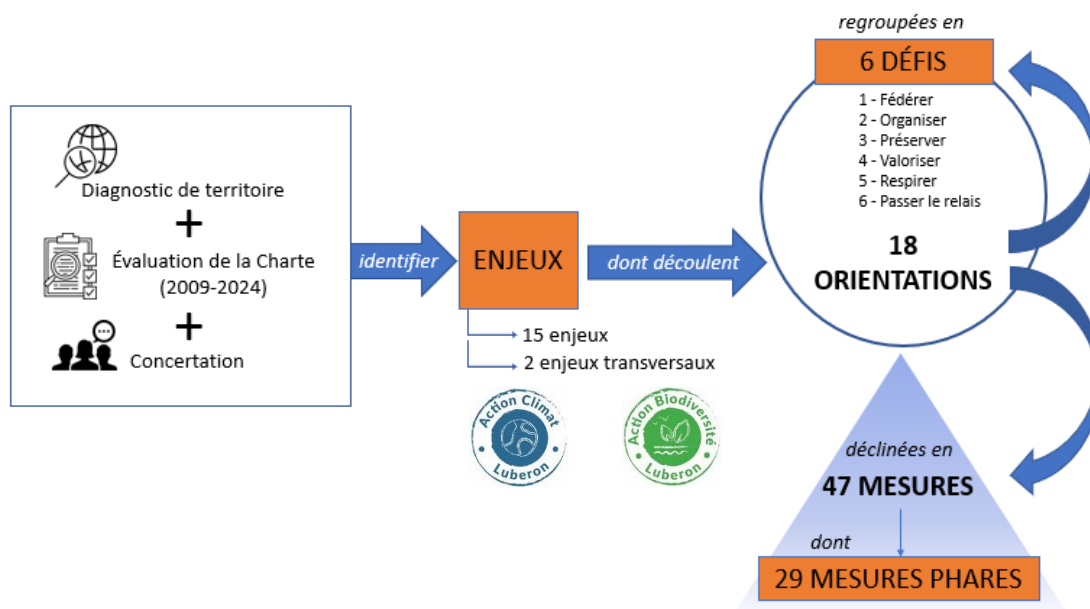
### **Sommaire de la présente note :**

|      |                                                                          |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.   | LA CHARTE : VERS UN DOCUMENT « AUTO-PORTANT » .....                      | 2 |
| 1.1. | Structuration de la Charte 2025-2040 .....                               | 2 |
| 1.2. | Le référentiel d'évaluation.....                                         | 3 |
| 1.3. | Les annexes.....                                                         | 3 |
| 2.   | CIRCULATION DES VEHICULES A MOTEUR.....                                  | 3 |
| 3.   | ORIENTATIONS EN MATIERE D'URBANISATION ET DE CONSOMMATION D'ESPACE ..... | 5 |
| 4.   | OBJECTIFS DE QUALITÉ PAYSAGÈRE.....                                      | 6 |
| 5.   | MAINTIEN, PROTECTION ET RECONQUETE DE LA BIODIVERSITE .....              | 6 |
| 5.1. | Zones de protection forte .....                                          | 6 |
| 5.2. | Continuités écologiques.....                                             | 8 |
| 6.   | ENERGIE .....                                                            | 9 |

## 1. LA CHARTE : VERS UN DOCUMENT « AUTO-PORTANT »

### 1.1. Structuration de la Charte 2025-2040

Le diagnostic du territoire et l'évaluation de la mise en œuvre de la Charte actuelle ont permis de mettre en exergue, de façon concertée, les enjeux majeurs du territoire. Ils sont le fondement du projet de Charte 2025-2040. C'est donc à partir de ce qui est « en jeu » pour le territoire qu'ont été identifiées les 18 orientations de la Charte. Elles ont ensuite été regroupées en 6 défis permettant de structurer le projet de territoire, d'une part ; et déclinées en mesures d'autre part.



Les enjeux, et notamment ceux transversaux de perte de biodiversité et de changement climatique, ont donné forme à l'ambition générale du projet de territoire :

*« La Charte du Parc 2025-2040 a pour ambition d'anticiper les évolutions environnementales, sociétales et climatiques afin de les atténuer et/ou de s'y adapter, en mettant en place des solutions pour parvenir à laisser à nos enfants des patrimoines, des ressources et des outils leur permettant à leur tour de transmettre un territoire préservé, habité et dynamique. »*

Les 47 mesures, si elles sont nombreuses, permettent d'appréhender le contenu de la Charte à la simple lecture de leur titre, et de pouvoir se référer efficacement au contenu de chacune. Parmi elles, 29 sont reconnues comme « mesures phares » et seront identifiées comme telles dans le rapport de Charte. Afin de faciliter la compréhension de la structuration de la Charte, un tableau de correspondance entre ces différents niveaux de lecture sera joint au projet (voir ébauche en PJ de la présente note).

## **1.2. Le référentiel d'évaluation**

Le référentiel d'évaluation a également été conçu sur la base des enjeux du territoire. Les indicateurs qu'il contient seront reportés dans le rapport de Charte, à la fin de chaque mesure phare concernée.

## **1.3. Les annexes**

Les annexes seront rassemblées dans un cahier des annexes.

Il s'agit des pièces suivantes :

### Annexes au Projet de Charte

- Etudes préalables
  - Diagnostic actualisé
  - Evaluation de la mise en œuvre de la Charte 2009-2025
  - Analyse des effets de la mise en œuvre des mesures prioritaires de la Charte sur l'évolution du territoire
- Plan de Parc
- Notice du plan de Parc
- Note sur la prise en compte des observations formulées dans l'avis d'opportunité du Préfet de Région

### Annexes complémentaires

- Dispositions pertinentes
- Cahier des paysages
- Référentiel d'évaluation de la mise en œuvre de la Charte
- Description des Secteurs d'enjeux écologiques SEE (en cours)
- Tableau de correspondance enjeux/orientations/mesures/défis (en PJ)

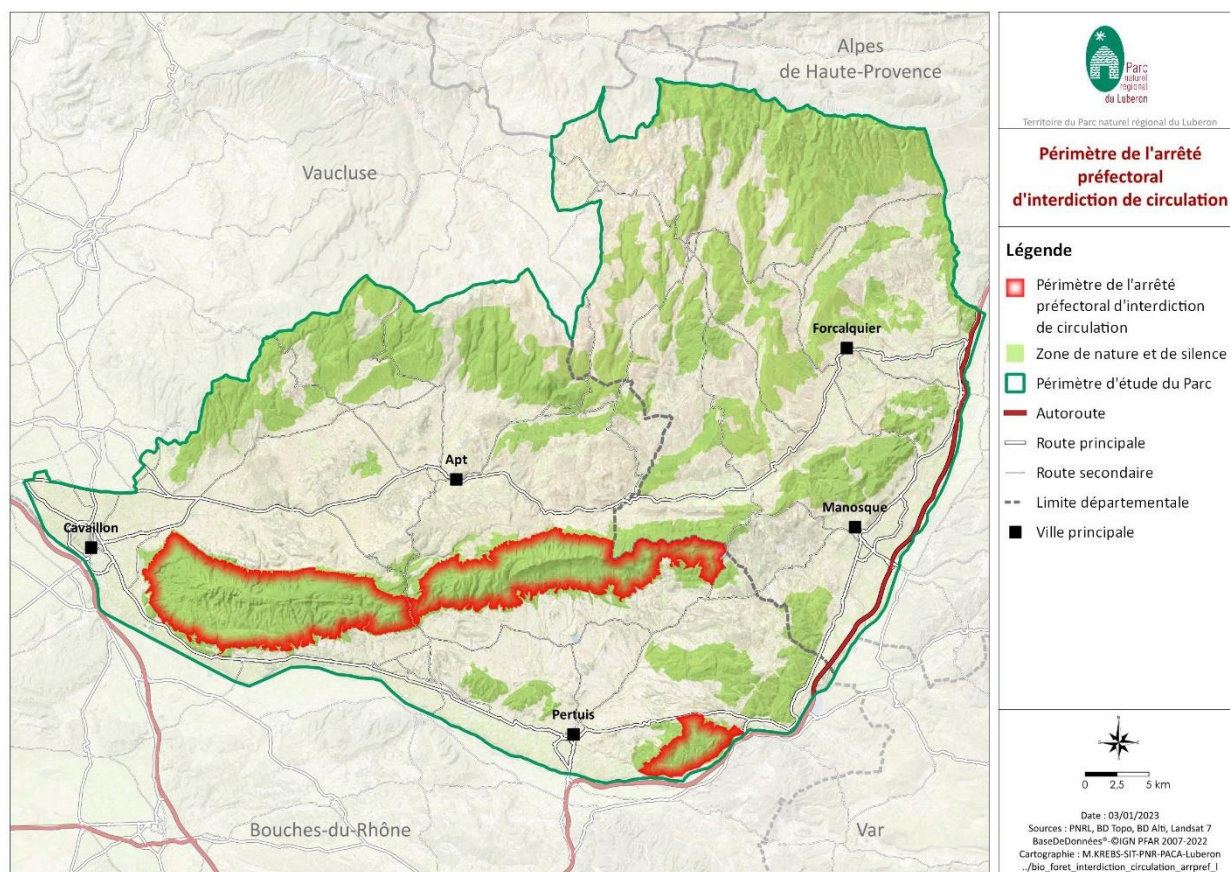
## **2. CIRCULATION DES VEHICULES A MOTEUR**

Par les paysages et les sensations de liberté, de solitude et de tranquillité qu'elle procure, la zone de Nature et de Silence est bien la zone de pleine nature du Parc naturel régional du Luberon. Elle constitue l'espace, identifié au plan de parc, qui doit être préservé particulièrement des impacts d'une circulation trop importante des véhicules terrestres motorisés.

Sur la zone de nature et de silence des massifs du Petit Luberon, du Grand Luberon et du Saint Sépulcre, considérant notamment la valeur écologique exceptionnelle et la grande sensibilité aux incendies, ainsi que la nécessité de concilier les pratiques de loisirs avec les usages traditionnels de l'espace naturel, l'Etat réglemente la circulation des véhicules à moteur à l'échelle intercommunale. L'arrêté du Préfet de Vaucluse du 15 septembre 2005, modifié le 08 janvier 2007, interdit donc - à l'exception des ayants droits - de circuler en véhicule terrestre motorisé sur l'ensemble des voies normalement ouvertes à la circulation publique des trois massifs (30 communes concernées).

Le périmètre d'interdiction de circulation est indiqué sur la carte des protections réglementaires sur le Plan de Parc.

### *Périmètre actuel de l'arrêté préfectoral d'interdiction de circulation*



La Charte actuelle prévoit également que les communes s'engagent à ne pas autoriser l'ouverture de terrains susceptibles d'accueillir la pratique de sports motorisés, en zone de Nature et de Silence ni à moins d'un kilomètre de la zone protégée en vue de l'avifaune nicheuse par arrêtés préfectoraux de protection de biotope.

Dans la nouvelle Charte, le déploiement d'un dispositif identique (un ou plusieurs arrêtés préfectoraux à l'échelle intercommunale) sera recherché sur les secteurs à enjeux de la zone de nature et de silence dans les Alpes de Haute Provence (y compris sur le périmètre d'extension), en concertation avec les collectivités et usagers concernés, et accompagné de mesures d'information et de sensibilisation.

Sur les autres parties du territoire, le Parc recherchera, au cas par cas, avec les communes et les propriétaires concernés, une meilleure organisation de l'accès aux véhicules motorisés dans les espaces naturels. Le Maire peut alors, par arrêté motivé, interdire la circulation terrestre motorisée sur certaines voies, portions de voies ou certains secteurs de la commune.

La Charte 2025-2040 sera complétée par deux dispositions spécifiques reprenant les éléments des deux paragraphes ci-dessus dans la mesure 41 « Anticiper et prévenir les risques et les nuisances », au sein de l'objectif opérationnel existant : « Veiller à l'intégrité et au maintien de la vocation de la zone de nature et de silence ».

Dans cette mesure 41, il sera aussi proposé d'ajouter les engagements suivants :

- pour l'Etat de mettre en œuvre la concertation en vue d'arrêtés préfectoraux à l'échelle d'un ou plusieurs massifs ;
- pour les communes concernées par ces projets de participer à la réflexion et à la concertation.

Et de préciser le rôle du Parc en vue de :

- soutenir techniquement la concertation sur les arrêtés préfectoraux ;
- et accompagner au cas par cas les communes souhaitant réfléchir à l'organisation et éventuellement la réglementation de l'accès aux véhicules à moteurs dans leurs espaces naturels.

Le programme d'actions à 3 ans qui sera prochainement élaboré prévoira la réalisation d'un diagnostic précisant les enjeux au sein de la zone de nature et de silence, notamment dans les Alpes de Haute-Provence sur les massifs du Luberon Oriental et de la montagne de Lure. Il s'agira de recenser les statuts des voies, les projets ou plans d'entretien et de circulation éventuels des communes, les servitudes DFCI, les usages actuels et leurs évolutions. Ceci afin de définir les pressions au regard des enjeux biologiques, d'usage ou paysagers, afin de documenter et d'impulser la concertation pour la prise du ou des arrêtés.

### **3. ORIENTATIONS EN MATIERE D'URBANISATION ET DE CONSOMMATION D'ESPACE**

Le plan de Parc cartographie la vocation des sols, chacune des zones emporte des implications pour les documents d'urbanisme notamment en matière de limitation de l'urbanisation. Elles sont précisées dans la notice du plan de Parc.

La question des limites à l'urbanisation se pose en particulier sur 3 zonages du plan de Parc.

- L'emprise de **la zone de centre ancien** est figée et correspond au tissu urbain constitué jusqu'en 1948. Cette zone n'a pas vocation à s'étendre, elle concentre globalement les enjeux de renouvellement urbain (préservation du patrimoine, offre de logement, espace public, commerce et service de proximité, ...).
- L'emprise de la **zone résidentielle périphérique** correspond aux limites proposées par la Charte du Parc en matière d'urbanisation au-delà des centres anciens et des dernières extensions urbaines, afin que les communes traduisent dans leur document d'urbanisme cette représentation à la parcelle. Cette zone concentre les enjeux d'adaptation du tissu urbain et des logements aux besoins et attentes contemporaines des habitants, le développement des énergies renouvelables, la recherche d'une mixité fonctionnelle, la requalification des espaces publics grâce au végétal, à l'eau et à la prise en compte des usages. Elle présente aussi des enjeux de maintien et de préservation de la biodiversité, parfois remarquable, dans certains espaces résiduels et une attention très particulière doit être portée à la lisière des zones agricoles et naturelles.
- L'emprise de la **zone d'activité** représentent les limites proposées par la Charte du Parc en matière d'urbanisation liée aux activités économiques au-delà des centres anciens et des dernières extensions urbaines, afin que les communes traduisent dans leur document d'urbanisme cette représentation à la parcelle. Cette zone concentre une grande partie des enjeux économiques et d'emploi du territoire et doit parfois porter des programmes de requalification des espaces,

d'intégration paysagère, de développement des mobilités, de résorption de la signalétique non conforme, de réduction de la pollution lumineuse, et de développement des énergies renouvelables.

Au besoin, il pourra être envisagé d'apporter des précisions en ce sens dans la légende et dans la notice du plan de Parc.

#### **4. OBJECTIFS DE QUALITÉ PAYSAGÈRE**

Les zones urbaines dégradées sont identifiées au plan de Parc, sur la base d'un important diagnostic des secteurs de requalification paysagère mené précédemment. Cependant, la légende du Plan peut laisser penser que, de façon restrictive, seules les séquences routières sont concernées par la requalification, alors que ces secteurs s'étendent parfois au-delà du strict linéaire routier.

Pour une meilleure lisibilité, le titre de la légende du plan pourrait devenir « Séquences routières, entrées de ville *ou zones urbaines dégradées* à requalifier ». La notice du plan pourrait également mieux préciser la prise en compte dans l'épaisseur du besoin de requalification.

Compte tenu de la temporalité d'une Charte de Parc, les communes concernées ne peuvent bâtir un programme de travaux qu'elles intégreraient à la future Charte. En effet, ces requalifications nécessitent notamment une concertation avec les Départements, compétents en matière de voirie départementale, et la mobilisation de financements importants. En revanche, une discussion avec ces communes et les Départements sera engagée afin de compléter la rédaction par un engagement des communes et des départements en vue de :

- « conduire une concertation communes-départements pour une vision prospective de leurs projets de travaux »

Cette discussion vers une programmation coordonnée pourra faire partie du programme d'actions du lancement de la future Charte.

#### **5. MAINTIEN, PROTECTION ET RECONQUÊTE DE LA BIODIVERSITÉ**

##### **5.1. Zones de protection forte**

Le territoire du Parc présente déjà 8,58 % de zones de protection forte (20 662 ha), incluant les arrêtés de protection de biotope, les sites classés de la Réserve naturelle géologique du Luberon, les réserves biologiques forestières.

Le projet de Charte vise une augmentation de 2,5 %, pour atteindre 11 %, dépassant ainsi l'objectif national fixé à 10 %. Les nouveaux sites concernés figurent au plan de Parc en tant que « Zones de protection forte à affirmer ». Ces propositions ont été transmises par le Parc du Luberon aux préfetures dans le cadre de la consultation sur la stratégie nationale des aires protégées, et figurent dans le plan d'action territorial de la Région-Provence-Alpes-Côte d'Azur validé en 2022. En voici la liste :

| Nom                                                                       | Surface (ha) | intérêt patrimonial                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| Secteur à Tulipes de Manosque                                             | 9,6          | flore des zones agricoles                                          |
| Vallon de l'Aiguebrun                                                     | 458,31       | faune, milieux aquatiques et forestiers                            |
| Les 7 lacs                                                                | 60,06        | Zone humide majeure, avifaune                                      |
| Chênaie sessile de Vachères-Fuyara                                        | 693,18       | Vieilles forêts mûres, insectes, chiroptères, patrimoine génétique |
| Forêt de l'ubac du Grand Luberon                                          | 1378,9       | Vieilles forêts mûres, insectes, chiroptères, flore                |
| Forêts naturelles montagnardes de Lure                                    | 142,6        | Vieilles forêts mûres, insectes, chiroptères, avifaune, flore      |
| Massif du Colorado provençal                                              | 709          | Faune et flore des Ogres                                           |
| Colline de la Bruyère                                                     | 306,92       | Chiroptères, amphibiens et flore des Ogres                         |
| Les Craux de Saint-Michel et Mane                                         | 662,03       | Flore, reptiles, avifaune, insectes des milieux ouverts            |
| Crêtes de la Montagne de Lure                                             | 751,72       | Flore, reptiles, avifaune, insectes des milieux ouverts            |
| Rochers des Mourres                                                       | 594,98       | Flore, reptiles, avifaune, insectes des milieux ouverts + géologie |
| Les crêtes du Grand Luberon                                               | 204,84       | Flore, reptiles, avifaune, insectes des milieux ouverts            |
| Sites fossilifères Combe de Morteiron et Combe petite                     | 30,03        | paléontologique                                                    |
| Dalles à empreintes de pas de mammifères de la carrière d'argile de Viens | 0,02         | paléontologique                                                    |
| Site fossilifère : marnes aptiennes de Carniol.                           | 1,67         | paléontologique                                                    |
| Dalle à empreintes de mammifères de St-Martin                             | 0,02         | paléontologique                                                    |
| Gisements à fossiles continentaux de Cucuron (Ratavoux, le stade).        | 5,42         | paléontologique                                                    |
| Site des marnes aptiennes (stratotype)                                    | 45,98        | géologique et paléontologique                                      |
| Anticlinal chevauchant et discordance stratigraphique de la Déboulrière   | 1,11         | géologique                                                         |
| La Combe de Lourmarin                                                     | 1,55         | géologique                                                         |
| Gypse et roses des sables de Perréal                                      | 9,3          | géologique                                                         |
| Brèche palagonitique, roche volcanique du Grand Luberon                   | 1,24         | géologique                                                         |
| TOTAL                                                                     | 6068,49      |                                                                    |

Cette liste sera ajoutée dans la notice du plan de Parc, complétée d'une hiérarchisation des sites basée sur la description des enjeux, des menaces et des types de protection forte pertinents et envisageables. La mesure 19 « Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques » prévoit bien sur ces secteurs la création de nouvelles aires protégées, en application de l'article L110-4 du code de l'environnement et selon la définition du décret du 12 avril 2022.

En particulier, les communes et les intercommunalités s'engagent sur les secteurs de protection forte identifiés dans la Charte et au Plan de Parc, à « inscrire dans les documents réglementaires un objectif prioritaire de préservation du patrimoine naturel et à favoriser la création d'aires protégées au titre de l'article L110-4 du code de l'environnement ».

Il sera proposé aux communes concernées de formaliser leur engagement à contribuer activement à la concertation, dans laquelle elles auront une place centrale, en vue de rechercher la protection permettant de répondre à ces orientations.

## **5.2. Continuités écologiques**

Les travaux menés pour définir et hiérarchiser les continuités écologiques du territoire ont reposé sur la méthode suivante :

- Choix d'espèces représentatives de chaque sous-trame et détermination de leurs traits de vie ;
- Cartographie de leurs habitats potentiels à l'échelle du territoire, avec vérification de la cohérence avec les données d'observation ;
- Caractérisation de ces habitats du point de vue de leur connectivité afin de déterminer les secteurs fonctionnant comme des réservoirs importants pour les espèces ;
- Intégration de ces réservoirs en tant que Secteurs d'enjeux écologiques (SEE) du plan de Parc, caractérisés le cas échéant par un objectif de préservation ou de restauration ;
- Réalisation de cartes de connectivité pour certaines espèces, afin de visualiser les corridors de déplacement majeurs ;
- Intégration dans l'encart « trame verte et bleue » et sur le plan de parc des corridors majeurs sous forme de « flèches » pour chaque sous-trame à enjeux.

L'analyse a conduit à hiérarchiser les enjeux entre les sous-frames, les principales pressions s'exerçant sur :

- les écosystèmes de milieux ouverts méditerranéens, dont les surfaces sont en régression et dont la continuité est un enjeu majeur pour l'avenir des populations d'espèces patrimoniales qui les caractérisent ;
- les zones agricoles, fragmentées et menacées par l'artificialisation. L'enjeu est de garantir leur continuité par des outils assurant la pérennité de leur usage agricole à long terme ;
- les zones humides et les milieux aquatiques liés aux cours d'eau, ces derniers représentant à la fois des réservoirs et des corridors de biodiversité.

En ce qui concerne les milieux boisés, en expansion et couvrant plus de la moitié du territoire, l'enjeu majeur n'est pas la continuité des zones boisées entre elles, mais plutôt la préservation des vieilles forêts remarquables, et la mise en œuvre d'une trame de vieux bois opérationnelle au sein des forêts gérées.

Cette approche pragmatique de la TVB sera rappelée dans le projet de Charte dans la Mesure 19 « Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques ». Elle sera détaillée dans l'annexe descriptive des Secteurs d'enjeux écologiques.

## 6. ENERGIE

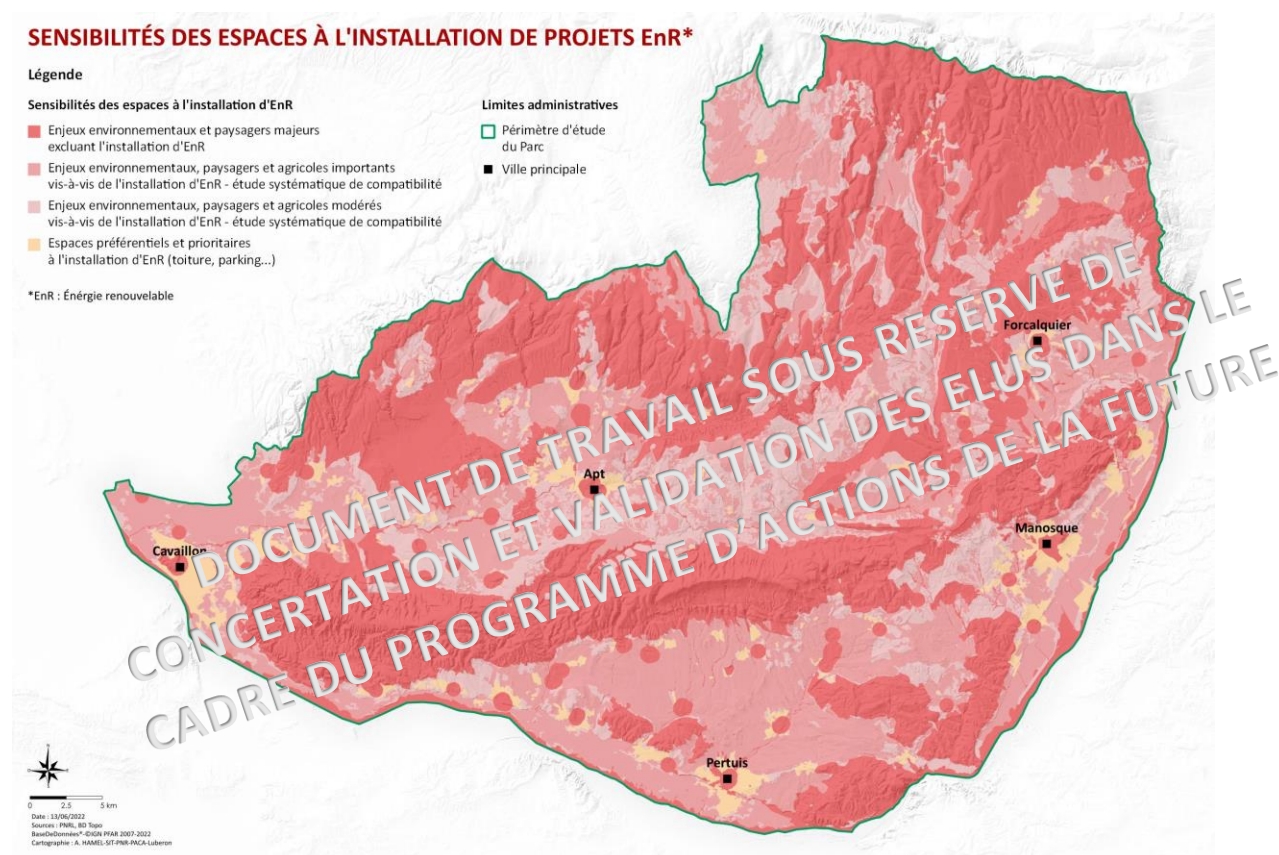
Sur le sujet de l'énergie, le projet du territoire vise avant tout la sobriété énergétique à travers les mesures suivantes :

- Mesure 36. Accélérer et généraliser les démarches d'économie d'énergie
- Mesure 37. Encourager la sobriété et valoriser les comportements écoresponsables
- Mesure 39. Favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés
- Mesure 13. Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement

A propos du développement des énergies renouvelables, la future Charte affirme le nécessaire respect de la vocation des sols, du paysage, et des espaces agricoles et naturels.

Concernant particulièrement les centrales photovoltaïques, le Parc applique actuellement une doctrine adoptée par son Comité syndical. Sa mise à jour au regard de la nouvelle Charte fera l'objet de l'une de ses premières actions. Elle sera basée sur les enjeux environnementaux, paysagers et agricoles, et pourra être accompagnée d'une carte déclinant ces enjeux vis-à-vis de l'installation de centrales photovoltaïques. La traduction des enjeux connus et cartographiés au Plan de Parc de la future Charte permettent d'envisager le type de carte ci-dessous dont l'élaboration dans le cadre du programme d'actions nécessitera une concertation avec les élus et acteurs.

Il sera proposé aux signataires de compléter le projet de Charte par leur engagement « à participer à l'élaboration de la future doctrine photovoltaïque du Parc et à la mettre en œuvre ».



Par ailleurs le projet de Charte exprime la volonté du Parc est d'accompagner le territoire à l'échelle des EPCI pour disposer d'une planification concertée et mesurée du déploiement du photovoltaïque. Cela permettra de cadrer à l'échelle intercommunale les surenchères foncières et d'organiser collectivement les retombées économiques de façon équilibrée.



## Projet de charte du Parc naturel régional du Luberon

Bureau du 11 janvier 2023

Rapport de Madame Sophie Tubiana, rapporteur pour la FPNRF,  
Présidente du Parc naturel régional de Loire Anjou Touraine

### 1. Contexte et procédure

**Créé en 1977** et renouvelé à deux reprises en 1997 et 2009, le Parc naturel régional du Luberon a bénéficié de la prorogation de 3 ans issue de la loi de 2016 pour la reconquête de la biodiversité, portant l'échéance de son classement en mai 2024. Aujourd'hui, il bénéficie également de la prorogation de douze mois, accordée par la loi du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique. **L'échéance de son classement est ainsi fixée au 22 mai 2025.**

La Région SUD PACA a voté en décembre 2019 l'engagement de la révision de la Charte, validant en même temps le périmètre de révision de la nouvelle charte. Le périmètre d'étude proposé **s'agrandit de 23 communes pour passer à un total de 100 communes**, soit une augmentation de 24% de la superficie du Parc. Huit des nouvelles communes se rattachaient déjà aux précédents périmètres d'étude et les quinze communes d'extension sont situées sur le versant sud de la Montagne de Lure.

La visite conjointe des rapporteurs de la FPNRF et du CNPN s'est tenue les 28, 29 et 30 novembre 2022. Les observations formulées lors de la visite sont prises en compte dans l'avis final.

### 2. Périmètre de révision

Le périmètre actuel du Parc naturel régional du Luberon se situe sur les **départements de Vaucluse et des Alpes de Haute Provence**, dans la Région SUD PACA. Centré autour du **Massif du Luberon**, le Parc compte trois villes de plus de 20 000 habitants : Cavaillon, Manosque et Pertuis. À l'occasion de la révision de sa Charte, le périmètre du Parc du Luberon a été étendu et compte désormais **100 communes : 57 de Vaucluse et 43 des Alpes de Haute Provence**. Il couvre **230 757 hectares et compte plus de 190 000 habitants**, soit une densité moyenne de **83 hab/km<sup>2</sup>**. Ce nouveau périmètre vise **une meilleure cohérence territoriale et une plus grande lisibilité des patrimoines naturels, culturels et paysagers**. L'extension du périmètre se justifie également par le travail mené depuis plusieurs années sur ce périmètre et par le Parc du Luberon : Plan de Paysage, Territoire à énergie positive... Les limites naturelles de ce nouveau périmètre sont formées par la Durance au sud et à l'est, par les crêtes de la montagne de Lure et du Contadour au nord-est et par les Monts de Vaucluse au nord-ouest. Au centre, la chaîne du Luberon traverse le territoire d'ouest en est.

Le Parc du Luberon recoupe plusieurs paysages identitaires. Situé à quelques dizaines de kilomètres en retrait du littoral, c'est un territoire de petites plaines, collines et moyennes montagnes, s'inscrivant pleinement dans le contexte écologique méditerranéen, entre basse et haute Provence.

Le territoire d'étude est couvert par **7 intercommunalités**, pour tout ou partie :

- 4 Communautés de Communes (C.C.) : CC Pays d'Apt-Luberon (CCAL), CC Territoriale Sud Luberon (COTELUB), CC Haute-Provence-Pays de Banon (CCHPPB), CC Pays de Forcalquier et Montagne de Lure (CCPFML).
- 2 communautés d'agglomération (CA) : CA Durance Luberon Verdon (DLVA), CA Luberon Monts de Vaucluse (LMV).
- Métropole Aix-Marseille : seule la commune de Pertuis est concernée.

### **3. Documents constitutifs du projet de Charte**

- Les courriers de délibérations
- L'Avis d'opportunité de l'État
- La note d'enjeux de l'État
- Le diagnostic du territoire
- L'évaluation de la mise en œuvre de la Charte 2009 – 2024
- La synthèse du diagnostic territorial et de l'évaluation de la charte 2009 – 2024
- Le projet de rapport de charte 2025 – 2040
- Le projet de plan de Parc décliné en 4 cartes thématiques ainsi que sa notice
- Le cahier des paysages
- Les dispositions pertinentes du projet de Charte
- Le référentiel de l'évaluation de la mise en œuvre de la Charte 2025 – 2040

### **4. Analyse des études préalables**

#### **• Évaluation de la mise en œuvre de la précédente charte**

La mise en œuvre de la charte 2009-2024 a permis de développer des **outils et programmes d'amélioration de la connaissance** du patrimoine naturel et du patrimoine géologique ainsi que **d'appropriation collective des enjeux de préservation de la biodiversité**. Le Parc a participé à la mise en place d'une charte forestière de territoire, contribuant à une meilleure gestion de certains secteurs à enjeux et au regroupement de propriétaires forestiers. Le Parc s'est mobilisé sur l'accompagnement des porteurs de projet autour des nouvelles mesures agro environnementales et climatiques (MAEC). L'évaluation des actions mises en place a été globalement positive malgré quelques difficultés en matière de gestion forestière.

La précédente Charte a permis **d'organiser progressivement la gestion concertée de l'eau** à l'échelle des bassins versants et le Parc s'est affirmé en tant qu'animateur territorial dans la gestion de l'eau avec le pilotage du SAGE du Calavon. Une évolution positive de la qualité des eaux y a été observée.

Un **conseil architectural a été mis en place** pour accompagner le développement des projets d'aménagement en veillant à la maîtrise du foncier et à l'intégration des enjeux de biodiversité, de paysage et d'énergie. Ces actions ont contribué à limiter l'étalement urbain et la lutte contre la standardisation des paysages. **Le Parc s'est également doté d'un conseil en énergie partagé**, le SEDEL, pour accompagner les collectivités dans la réduction des consommations énergétiques : bâtiments et éclairage public. De nombreuses communes sont aujourd'hui engagées dans l'extinction totale ou partielle de l'éclairage public.

Le Parc a été moteur dans le développement d'un réseau touristique soucieux de son territoire et de ses ressources et a conduit des études pour la création d'un Grand Site de France dans le massif des Ogres.

### Les recommandations pour la prochaine charte :

- Conforter et augmenter les moyens humains et financiers ;
- Mieux communiquer sur les actions du Parc auprès des élus, des partenaires et du grand public ;
- Poursuivre les efforts d'économie et de gestion partagée de l'eau face au changement climatique ;
- Apporter des solutions face au morcellement foncier en forêt, aux risques incendies et à l'adaptation des espaces forestiers au changement climatique ;
- Travailler sur les relations entre les propriétaires forestiers et les communes pour favoriser la création de structures de gestion collective ;
- Améliorer le potentiel nourricier du territoire et généraliser les pratiques agroenvironnementales ;
- Réduire l'utilisation des pesticides, notamment pour améliorer la qualité de l'eau ;
- Poursuivre le travail sur la réduction du rythme d'artificialisation et sur le maintien des surfaces agricoles ;
- Accélérer le travail sur la végétalisation des espaces urbains ;
- Renforcer le travail sur la mobilité en mettant l'accent sur le développement des modes actifs ;
- Poursuivre le travail de baisse des consommations énergétiques et augmenter la production d'énergies renouvelables dans le respect des paysages et de la biodiversité ;
- Renforcer l'accompagnement du Parc auprès des particuliers et des communes en matière d'énergie ;
- Développer les filières relevant de la bio économie et de l'économie sociale et solidaire ;
- Renforcer l'accompagnement des entreprises, notamment touristiques dans des démarches écoresponsables ;
- Maitriser les flux touristiques en intégrant des réflexions sur les effets du changement climatique.

- **Diagnostic territorial**

**A/ Quelques chiffres : (à l'échelle du périmètre d'étude)**

**Aménagement et paysage**

- 4 centres urbains : Cavaillon, Manosque, Pertuis et Apt ainsi qu'une polarité de proximité : Forcalquier, structurant le territoire en 5 bassins de vie
- Environ 190 000 habitants répartis pour moitié dans les quatre centres urbains du Parc
- 8 Unités paysagères

**Biodiversité et forêt**

- 64 % du territoire recouvert de milieux naturels et semi-naturels
- Plus de 2000 espèces végétales et plus de 5000 espèces animales recensées
- 8,76% du territoire placé sous protection forte. On compte notamment la Réserve Nationale Géologique, 8 APB, 10 ENS, 1 RBD et 2 RBI
- 10 sites Natura 2 000 pour 55 503 hectares soit 23% du périmètre d'étude
- 42% du territoire couvert par une ZNIEFF de type I ou II
- 55% de milieux forestiers
- 110 000 ha de forêts privées, 47 000 ha de forêts publiques dont 68% de forêts communales, 22% de forêts domaniales et 10% hors régime forestier.

**Eau**

- Réseau hydrographique dense : plus de 2 000 Km de cours d'eau cumulés
- 35 masses d'eau superficielles identifiées par le SDAGE
- 492 zones humides sont aujourd'hui recensées et qualifiées
- 203 zones humides à forts enjeux et 99 zones humides à priorités d'interventions.

**Géologie**

- 1 Réserve naturelle géologique qui concerne 31 communes
- 1 Espace Naturel Sensible géologique
- 262 sites proposés à l'inventaire national du patrimoine géologique et 48 géosites

**Carrières**

- 19 carrières en exploitation sur le territoire ;
- 350 sites destinés à l'extraction, la transformation, l'utilisation de ressources minérales
- 8,7 millions de tonnes de minéraux extraites sur le territoire : principalement granulats, industrie, pierre de taille et pierre à bâtir

**Patrimoine culturel et paysages**

- 177 monuments historiques
- 2338 édifices du patrimoine rural non protégés
- 39 espaces de présentation du patrimoine culturel
- 1 500 associations à but culturel sur le territoire

**Agriculture**

- 27% de la surface du territoire à vocation agricole
- 1.940 exploitations (RGA 2020) dont 805 en circuits courts soit 46% de plus qu'en 2010

## **B/ Analyse par secteur**

### **Population et économie**

- 45% de la population se concentre dans les principaux pôles du territoire : Manosque, Pertuis, Forcalquier, Cavaillon et Apt
- Une croissance démographique globale bien qu'inégale et une surreprésentation des retraités par rapport à la moyenne régionale
- Une offre de logements peu diversifiée, en inadéquation avec les besoins de la population
- Des déséquilibres de peuplement importants, 12,5% de la population qui habite dans des quartiers prioritaires
- Un taux de chômage supérieur à la moyenne régionale et allant du simple au double (de 13 à 30%)
- Près de 4 emplois sur 5 relèvent de la sphère résidentielle : commerces et services
  - Enjeux :
- Réduction des inégalités et des écarts de développement entre les quartiers défavorisés et les unités urbaines
- Adaptation des équipements et des logements aux évolutions démographiques
- Accompagnement des entreprises dans la transition énergétique et environnementale

### **Urbanisme et aménagement**

- Une influence urbaine des agglomérations de Aix-Marseille et d'Avignon, mais aussi des centres urbains qui structurent le territoire : services, équipements, emplois... Le secteur Nord du périmètre a un profil plus rural
- Le territoire du Parc est couvert par 5 SCoT. Un SCoT en réflexion sur la partie Nord-Est du Parc
- Le territoire est concerné par des PLU. Aucun EPCI ne dispose de la compétence pour élaborer des plans locaux d'urbanisme (sauf Pertuis)
- Entre 2003 - 2018, l'artificialisation du sol a augmenté avec un rythme de 95 ha/an, principalement pour du logement (accueil de 20 000 habitants supplémentaires)
  - Enjeux :
- Maîtrise de la pression foncière
- Revitalisation des centres-villes, adapter de l'habitat ancien, lutter contre l'imperméabilisation des sols et végétaliser les villes
- Requalifier les « secteurs dégradés » : entrées de villes et zones d'activité

### **Mobilité**

- Territoire qui dispose d'une bonne accessibilité globale, situé à proximité d'infrastructures de transports structurantes
- Déséquilibre de l'accessibilité entre les bassins de vie qui composent le territoire, certains étant plus reculés. L'accessibilité vers les équipements de transport depuis le Luberon se fait surtout par la voiture, l'offre en transport en commun étant limitée

- Un maillage de mobilité douce structuré pour les pratiques touristiques
  - Enjeux :
- Développer des modes de transports décarbonés à destination des déplacements quotidiens, notamment les domicile-travail et pour les courtes distances

### **Paysage**

- Le territoire du Luberon est composé de 8 unités paysagères : le Pays d'Apt, les Monts de Vaucluse, le Luberon intérieur, le pays d'Aigues, la vallée de la Durance, entre Lure et Luberon, Montagne de Lure, le plateau d'Albion
- Le territoire se caractérise par des massifs boisés (Lure ou Luberon en toile de fond), et des plaines cultivées aux motifs variés (diversité des cultures, présence de haies et boisements collinaires...)
- Des paysages identitaires marqués par le patrimoine de pierre sèche, et les falaises d'ocre (anciens sites industriels)
  - Enjeux :
- Préservation des paysages et des éléments identitaires : silhouettes villageoises traditionnelles, petit patrimoine bâti, murs en pierre sèche...
- Préservation des milieux ouverts (cf. agriculture)

### **Agriculture**

- Une grande diversité de culture qui repose sur 3 piliers : les cultures annuelles, la vigne et l'arboriculture fruitière.
- Au Sud : des systèmes de culture irriguée, intensifs et fortement productifs : vignes, grandes culture et arboriculture.
- Au nord et à l'est, une agriculture plus traditionnelle de montagne : élevage ovin et parcours pastoraux. Aussi des systèmes extensifs de polyculture, parfois intensif et en monoculture avec la lavandiculture qui bénéficie d'un marché porteur.
- Une progression du bio qui atteint 24% des fermes du territoire et 23% de la SAU. Une progression de la vente en circuits courts comptant sur un réseau d'AMAP dense
- Une tendance à la perte de terres agricoles au bénéfice des zones urbaines et commerciales
  - Enjeux :
- Revaloriser l'activité pastorale et assurer la pérennité des activités agricoles vis-à-vis du changement climatique et face aux pressions urbaines
- Assurer une médiation autour des conflits générés par la prédation du loup sur les troupeaux
- Accompagner l'évolution des modes de productions agricoles vers des pratiques biologiques et agroécologiques
- Assurer un débouché aux produits locaux et de saison : sensibilisation, éducation au goût, restauration scolaire, circuits courts...
- Atteindre la souveraineté et la sécurité alimentaire

## **Patrimoine naturel**

- Le territoire distingue 8 unités écologiques, recouvrant une diversité de milieux : forestiers, ouverts et semi-ouverts, humides, rocheux, agricoles et urbains.
- Les milieux naturels recouvrent les espaces non ou peu fertiles : reliefs calcaires, gréseux et marneux,
- L'activité humaine se retrouve dans les secteurs de plaines alluvionnaires et de collines sèches dédiées aux systèmes agro-pastoraux.
  - Enjeux :
- Préservation de la biodiversité dite « ordinaire »

## **Forêt**

- Une forêt de feuillus (chênaie, hêtraie, ripisylves) et de conifères (pin d'Alep, pin maritime, pin sylvestre, sapin, cèdre)
- Banalisation progressive des espaces forestiers, régression des espaces ouverts et vulnérabilité d'une forêt majoritairement exploitée en taillis
- Parc porteur d'une Charte forestière de territoire
- Territoire bien doté en pistes et voies d'accès pour l'exploitation du bois : bois de chauffage
- Quelques entreprises de première transformation sur le territoire, qui gèrent peu de volume mais dont les débouchés concernent le bois de structure.
- Les entreprises de seconde transformation travaillent avec du bois importé (douglas, épicéa, sapin)
  - Enjeux :
- Concilier les capacités de stockage carbone de la forêt et la priorité accordée au maintien des espaces ouverts
- Adapter les forêts au changement climatique afin de réduire leur vulnérabilité et renforcer leur résilience, en particulier face aux incendies
- Concilier la stratégie de gestion avec l'ensemble des acteurs et des services rendus par les écosystèmes forestiers : production de bois, loisirs, chasse et gestion des risques incendies
- Certifier des forêts et bois récoltés et lutter contre les coupes rases
- Structurer la filière bois et développer la filière bois d'œuvre

## **Eau**

- 3 principaux bassins hydrographiques
- 492 zones humides recensées et qualifiées dont 2 en bordure de la Durance particulièrement vastes
- L'eau de surface est rare (hormis vallée de la Durance) et très inégalement répartie
- Le réseau de canaux est très développé (5 canaux principaux) et répond à un double besoin : l'irrigation et l'assèchement des terres.

- Enjeux :

- Renforcer la gestion concertée de l'eau à l'échelle des bassins
- Faire face aux pressions conjuguées de la demande sociale, agricole et du changement climatique.
- Préservation des zones humides en régression, menacées par l'urbanisation / l'imperméabilisation, le remblaiement, le drainage...
- Maintien des canaux d'irrigation gravitaire

### Énergie

- L'hydroélectricité : première source de production énergétique avec des barrages sur la Durance
- Le taux de couverture énergétique se situe aux alentours de 23%
- Développement fort de l'industrie photovoltaïque, particulièrement sur les zones plus rurales
- Un territoire fortement touché par la précarité énergétique des ménages
- Territoire labellisé TEPCV
- Portage historique d'une animation territoriale sur l'énergie : conseils en énergie partagé, architectes formés au conseil en rénovation thermique, Plateformes Territoriales de la Rénovation Énergétique...

- Enjeux :

- Accompagner le développement des énergies renouvelables, en tenant compte des dimensions paysagères et d'acceptabilité sociale
- Accentuer les démarches de rénovation thermique des bâtiments
- Développer l'écoconstruction et les filières matériaux biosourcés
- Mettre en place une trame noire contre la pollution lumineuse

### Tourisme

- Quatre filières touristiques prioritaires : les sports de nature (randonnée, vélo, escalade, spéléologie...), les produits du terroirs (vins, huiles d'olive, fromages, fruits et légumes...), le patrimoine culturel (villages perchés et patrimoine bâti avec 5 des plus beaux villages de France), patrimoine géologique (Labellisation Géoparcs mondial UNESCO et Réserve de Biosphère).
- Des sites soumis à des pressions, particulièrement sur la période estivale avec des pics de concentration sur des sites naturels : ocre du Luberon, forêt des cèdres, vallon de l'Aiguebrun, étang de la bonde, mines de Bruoux mais aussi dans les villages et sites de caractères.
- Des pics de consommation énergétique en période estivale : climatisation, mobilité...
- Un tourisme qui génère 327 millions d'euros de retombées économiques.

- Enjeux :

- Veiller à l'équilibre entre attractivité, mise en tourisme et préservation des patrimoines
- Limiter la pression sur les sites naturels et fragiles, anticiper et maîtriser les flux touristiques
- Renforcer la structuration d'une destination touristique dans une approche durable et 4 saisons

## Patrimoine culturel

- Le territoire est marqué par un héritage culturel diversifié : patrimoine bâti, faïence, ocres mais également par des traditions culinaires : fruit confit, huile d'olive, truffe, lavande, vin...

- Enjeux :

- Sauvegarde de l'identité et de la langue provençale
- Préservation du patrimoine bâti et des paysages

## Géologie et carrières :

- Gestion d'une réserve naturelle géologique et désignation Géoparc mondial Unesco.

- Enjeux :

- Préserver l'exploitation et les filières de matériaux qui constituent une richesse culturelle et un facteur de développement (Calcaire, Marnes, argiles, Sables, Grès, Soufre, Phosphate, Gypse, Lignite, « Schistes » bitumineux, Sel...).
- Valorisation de sites liés à l'exploitation des ressources minérales : anciennes carrières et usines d'ocres, sites d'extraction du lignite, sources d'eau sulfureuse, anciens fours à chaux, à plâtre...
- Valorisation des filières et matériaux extraits sur le territoire : la pierre à bâtir, la pierre de taille pour la restauration des bâtiments et monuments

## 5. Présentation du projet de Charte

Le rapport s'articule en deux parties :

- 1<sup>ère</sup> partie : **le préambule** « du territoire à la charte du Parc », présentant le territoire et son projet stratégique : territoire et périmètre d'étude, démarche de révision, stratégie politique, cadre réglementaire, gouvernance.
- 2<sup>ème</sup> partie : le **projet opérationnel** structuré en 6 défis :
  - Défi 1 : Fédérer les femmes et les hommes pour faire territoire
  - Défi 2 : Organiser le territoire pour faire de nos singularités un atout
  - Défi 3 : Préserver les biens communs afin d'assurer l'harmonie d'un territoire vivant
  - Défi 4 : Promouvoir un développement éco-innovant, valorisant les ressources et les talents locaux
  - Défi 5 : Généraliser les modes de vie, source de bien-être pour respirer mieux
  - Défi 6 : Être un passeur de relais pour transmettre les cultures du territoire

Ces vocations sont déclinées en **18 orientations et 47 mesures**.

### Remarques :

- Le projet de Charte doit identifier des mesures prioritaires à mettre en œuvre afin de rendre le projet de Charte plus lisible, notamment en hiérarchisant les mesures.
- Une présentation du contexte historique du territoire gagnerait à apparaître.
- La Charte doit s'appuyer davantage sur les acquis du Parc et les actions déjà menées afin de mieux justifier des positions prises et des stratégies adoptées.

## ➤ Le préambule

Le préambule de la charte énonce l'articulation de la Charte avec les plans, schémas, programmes, et notamment les règles de compatibilité qui s'appliquent avec le SRADDET de la région SUD. Les orientations sont mises en perspectives avec les Objectifs de Développement Durable (ODD).

Les dispositions ayant vocation à être **retranscrites dans les documents d'urbanisme** sont identifiées en tant que « **dispositions pertinentes** » par un pictogramme spécifique. Une synthèse des dispositions pertinentes est proposée en annexe.

Les objectifs de qualité paysagères (OQP) sont identifiés et présentés dans un tableau synthétique, en correspondance avec les unités paysagères, les familles de paysages identifiées au Plan de Parc ainsi que les différentes mesures du projet opérationnel.

### Remarques :

- Si la portée juridique de la charte est bien présentée, il est nécessaire d'indiquer le délai de mise en compatibilité des documents d'urbanisme à la Charte.

## • Concertation

Le processus de concertation mis en place s'est décliné tout au long du processus de définition du projet de territoire.

Une **plateforme numérique de contribution citoyenne** a été spécialement développée à destination des acteurs locaux : citoyens, associations, institutionnels, élus... permettant d'enrichir les études préalables, de formuler de nouveaux enjeux pour le territoire et de recueillir des propositions sur son avenir. **Un conseil territorial** a également été créé, **composé de 50 citoyens volontaires**. La concertation s'est poursuivie avec des commissions thématiques dédiées au partage du diagnostic, des réunions avec le conseil scientifique, des Ateliers #Luberon2040 en visioconférence, des séminaires avec les élus, un cycle de webinaires prospectifs pour approfondir certaines grandes tendances qui auront des impacts sur le devenir du territoire, à savoir : **le changement climatique, la perte de la biodiversité et les évolutions sociodémographiques**. La création d'un forum de partage des études préalables a permis de partager le diagnostic sur l'évolution du territoire, de confronter les points de vue sur la formulation des défis et les enjeux à prendre en compte à horizon 2040 et enfin d'émettre des propositions pour la future charte.

## • Gouvernance de la nouvelle charte

Les **instances décisionnelles représentatives des signataires** sont le comité syndical et le bureau syndical. Pour aider à la prise de décision, **le syndicat mixte dispose d'instances consultatives et préparatoires** composées de commissions thématiques et d'un conseil scientifique. Enfin, des **instances participatives sont organisées** pour faciliter le dialogue et les synergies entre les acteurs : conférence des Maires, le Conférence des EPCI, Forum des jeunes et Conseil territorial qui se compose d'associations, de collectifs, de professionnels...

### Remarque :

- La multiplication des instances de concertation ne doit pas impacter la capacité du Parc à les mobiliser dans le temps.

- **Dispositif de suivi-évaluation**

Le référentiel d'évaluation fait l'objet d'un document spécifique qui recense quinze questions évaluatives et près de 80 indicateurs portant sur les mesures phares. Le **suivi-évaluation sera réalisé en interne** et pourra faire l'objet d'une expertise complémentaire extérieure. **Le Parc se dotera d'un dispositif de suivi du territoire** qui alimentera le dispositif de suivi-évaluation. Le Parc s'appuie sur le logiciel EVA pour construire les bilans évaluatifs annuels, à mi-parcours et en fin de charte.

**Les habitants seront mis à contribution pour collecter des données** et participeront à la connaissance du territoire : observatoire photographique des paysages ou inventaires participatifs d'espèces naturelles.

Remarques :

- Les mesures phares définies dans le référentiel d'évaluation ne le sont pas dans le projet de territoire opérationnel.
- Le dispositif d'évaluation ne précise pas les valeurs initiales et cibles à atteindre

➤ **Le projet opérationnel**

- **Observations générales sur le projet de Charte**

La Charte du Parc attache **une importance particulière à la mobilisation des acteurs** qui composent le Parc : élus, habitants, professionnels... Cette mobilisation locale se décline dans les efforts de communication, de cohésion et de synergie entre les acteurs comme un gage d'efficacité dans la conduite des actions menées. Le Parc s'engage également à répondre aux enjeux de coopérations, qu'ils soient régionaux, nationaux ou internationaux. La place des démarches d'acquisition de connaissance est riche et s'inscrit dans une dimension interterritoriale de suivi et d'observation du territoire.

Remarques :

- Le projet de Charte est dense mais les mesures ne sont pas toujours suivies d'engagements fermes et ambitieux de la part des signataires, en particulier sur les thématiques aménagement du territoire et urbanisme.
- Les efforts de participation citoyenne gagneraient à apparaître dans les mesures.

- **Gouvernance et participation citoyenne**

La mesure 1 du projet de Charte – *organiser et promouvoir un projet politique de long terme* – vise à **garantir l'investissement des membres du syndicat mixte** dans les différentes instances, en veillant à la bonne circulation des informations et des actions menées. La démarche d'évaluation de l'action du Parc sera partagée afin d'adapter les outils et moyens au plus proche des besoins et enjeux du territoire. La mesure 2 – *mettre en œuvre une gouvernance partagée* – appui sur la nécessité de **renforcer les démarches participatives** en intégrant une culture de l'intelligence collective et de la participation. Le Parc s'appuiera sur l'activité du conseil scientifique.

Remarque :

- La contribution des habitants à la collecte de données et aux démarches de production de connaissance pourrait être davantage mise en valeur au travers d'exemples : observatoire photographique des paysages ou inventaires participatifs de la biodiversité.

- **Maîtrise quantitative et qualitative de l'urbanisme**

Dans la mesure 8 – *s'assurer de la compatibilité des documents de planification avec la Charte et la cohérence des documents entre eux* - les enjeux de maîtrise de l'urbanisation sont abordés par la nécessité de **renforcer les documents de planification**, qu'ils soient communaux ou intercommunaux, en y intégrant de manière transversale les enjeux identifiés dans le projet de Charte : agriculture, eau, paysage, biodiversité, changement climatique, mobilité etc.

La mesure 9 – *aménager le territoire dans le respect de ses patrimoines, de ses paysages et des spécificités locales* – vise à **améliorer les pratiques d'aménagement du territoire** en s'appuyant sur les filières locales de matériaux, par la prise en compte des paysages et en travaillant avec les opérateurs privés de l'aménagement. Sont notamment visés les réseaux aériens, les infrastructures routières et les zones d'activités.

La mesure 10 – *considérer les sols comme une ressource et un patrimoine à transmettre* – intègre les objectifs de Zéro Artificialisation Nette en **contenant l'urbanisation dans les zones déjà urbanisées** définies au plan de Parc. Le Parc s'appuie sur des dispositions visant le **maintien des terres agricoles et des franges urbaines**, ainsi qu'en mobilisant prioritairement les espaces déjà artificialisés et les gisements fonciers existants dans les friches et les espaces dégradés.

La mesure 11 – *maintenir l'authenticité et le dynamisme des centres anciens* – engage le territoire autour des enjeux de **revitalisation des centres anciens**. Le projet de Charte dresse une lecture pluridisciplinaire de ces enjeux, venant en renfort de la stratégie ZAN : adaptation du patrimoine bâti, rénovation énergétique, production énergétique, renaturation, mobilité, maintien des commerces et services. Concernant les extensions urbaines, la mesure 12 – *augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines* – vise à une **exemplarité des projets urbains** en définissant des principes de qualité urbaine et de préservation des ressources du territoire.

La mesure 13 – *Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement* – appuie les objectifs de réduction du rythme d'artificialisation par la **rénovation et l'adaptation du bâti ancien**, ainsi que par la **résorption de l'habitat vacant**. Les enjeux sociaux d'accès au logement et de prise en compte des besoins des populations sont également abordés.

**Remarques :**

- Les engagements des signataires gagneraient à être formulés plus clairement. Les orientations de la charte doivent servir de repère dans la conduite d'opérations d'aménagement et le syndicat mixte doit être informé des opérations pouvant impacter les équilibres fonciers et paysagers (mesure 9 et 10). Les signataires doivent s'engager dans une politique volontariste pour la réduction des ilots de chaleur (mesure 10). Les communes doivent s'engager à mettre fin au développement de nouvelles zones d'activité dans les zones agricoles (Mesure 10).
- Les dispositions doivent faire l'objet de plus de transversalité avec la stratégie biodiversité du Parc.
- Le titre de la mesure 12 doit évoquer plus clairement les objectifs de lutte contre l'étalement urbain. Le Parc gagnerait à se positionner en tant qu'accompagnateur des projets et à faire valoir ses missions d'expérimentation et d'innovation.
- Les renvois au plan de Parc doivent intégrer les coupures d'urbanisation à maintenir et les continuités écologiques à préserver.
- L'exemplarité des bâtiments publics concernant la rénovation énergétique du patrimoine bâti pourrait être inscrit dans les mesures concernées.

- **Patrimoine architectural, culturel, paysager et urbain**

26 Objectifs de Qualité Paysagère (OQP) sont déclinés suivant des unités paysagères et les structures paysagères représentés au Plan de Parc. Ces objectifs sont décrits dans le cahier des paysages comme suit :

- Description des Objectifs de Qualité Paysagère et liens avec les mesures de la charte ;
- Descriptif des unités paysagères : communes concernées, caractérisation, enjeux et perception lors de la concertation ;
- Les caractéristiques des structures paysagères : définition, enjeux, objectifs, mesures concernées, partenaires impliqués.

Le Plan de Parc précise les éléments caractéristiques du paysage et les enjeux associés. Les partenaires et acteurs concernés par les Objectifs de Qualité Paysagère sont identifiés.

La mesure 22 – *protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère* – traduit les objectifs de préservation des silhouettes villageoises en s'appuyant sur le **maintien et le renforcement du conseil architectural** mis à disposition des communes adhérentes par le Parc. Pour ce nouveau projet de charte, **le conseil architectural a été étendu à la qualité environnementale des constructions**, intégrant un volet énergétique allant de la rénovation du bâti à l'utilisation d'énergies renouvelables. Une attention particulière sera portée aux entrées de villes ainsi qu'aux espaces publics.

La mesure 23 – *coordonner les actions de conservation du patrimoine rural et archéologique* – traite de l'ensemble du patrimoine rural du Luberon : agricole, religieux, hydraulique, industriel... Les dispositions relèvent d'actions de conservation, de restauration des édifices en respectant les savoir-faire traditionnels et les matériaux locaux. **Le Parc se positionne en coordination des différents acteurs déjà en place afin de mieux cibler, organiser et hiérarchiser les interventions.** Les sites archéologiques sont également concernés. La mesure 24 – *préserver et valoriser l'héritage culturel matériel et immatériel* – introduit une dimension soulevée lors de la concertation autour du patrimoine immatériel et la mise en valeur des connaissances ethnologiques et anthropologiques du territoire : savoir-faire, arts et traditions populaires, langue régionale.

La mesure 25 – *soutenir la préservation et l'évolution des paysages* – se décline par des actions de préservation, de restauration et de protection du patrimoine paysager : pierre sèche, terrasses de culture, canaux d'irrigation, infrastructures agroécologiques. Le travail **d'intégration des infrastructures énergétiques et des réseaux aériens** se poursuivra : études paysagères, accompagnement des projets. La Charte engage également le territoire sur la **préservation du paysage nocturne** et la valorisation du ciel étoilé.

La mesure 38 – *développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants* – énonce des objectifs de **renaturation des espaces urbanisés**, de diversification végétale, d'adaptation des essences aux évolutions climatiques et de gestion des eaux pluviales.

**Remarques :**

- Les engagements des communes et intercommunalités ne permettent pas d'intégrer pleinement les missions de conseil architectural du Parc
- Le paysage doit être placé au cœur du projet de territoire tel que formulé dans le dernier objectif opérationnel de la mesure 25
- La mesure 38 gagnerait à venir en renfort des objectifs de préservation de la biodiversité et en renfort de la préservation des continuités écologiques.

- **Encadrement de la réintroduction de la publicité**

Le Parc **autorise la réintroduction de la publicité sur le territoire**. Le Parc est doté d'une charte signalétique qui détaille les actions à entreprendre en matière de réintroduction de la publicité : zonage, nombre, format et support. Dans la mesure 35 – *encadrer la signalétique et la publicité* – le Parc prévoit des actions de sensibilisation et de conseil auprès des acteurs économiques et collectivités, afin de permettre l'optimisation et l'intégration paysagère des supports. Le Parc accompagnera l'élaboration des règlements locaux de publicité communaux et intercommunaux en cohérence avec la Charte du Parc, afin de préserver l'identité des lieux (supports, coloris, matériaux...). Un travail de résorption des dispositifs de publicité illégaux sera entrepris.

Remarques :

- Cette mesure gagnerait à rappeler que la réintroduction de la publicité vise en premier lieu à valoriser les entreprises qui établissent un lien avec le territoire.
- Cette mesure doit présenter un état des lieux plus précis sur : état des lieux de la publicité illégale sur le territoire, combien de RLP présents ? Combien de RLP projetés ? Dans quels secteurs ?

- **Patrimoine naturel, préservation et remise en bon état des continuités écologiques**

La mesure 17 – *protéger et valoriser le patrimoine géologique* – engage le Parc dans la **gestion du patrimoine géologique de la Réserve Naturelle Nationale Géologique du Luberon**. Cette mesure est transversale avec celles portant sur le développement du tourisme et la préservation des sites naturels (Géoparc mondial Unesco). La dimension coopération est également valorisée au niveau régional, national et international (Unesco, réseau des Géoparcs européens et mondiaux).

La mesure 19 – *garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques* – **identifie des secteurs à fort enjeu écologique et des secteurs à enjeu écologique fort à moyen. En particulier, le Parc préconise pour certaines zones une protection renforcée pouvant faire l'objet d'une Zone de Protection Forte, contribuant aux objectifs de la Stratégie Nationale des Aires Protégées. Les signataires s'engagent à y favoriser la création d'aires protégées.** Cette mesure est transversale avec la mesure 30 (soutien du pastoralisme), avec la mesure 29 (favoriser les mesures agroenvironnementales et l'agroécologie), avec la mesure 16 (gestion et restauration des zones humides), et avec la mesure 18 (biodiversité forestière et constitution d'une trame de vieux bois).

La mesure 20 – *accompagner les projets et activités pour une meilleure prise en compte de la biodiversité dans les activités humaines* – prévoit des **actions de sensibilisation et de conseil autour de la prise en compte de la biodiversité** auprès des collectivités et porteurs de projet. L'implication des habitants est envisagée dans les outils de connaissance et suivis naturalistes.

La mesure 21 – *protéger le patrimoine génétique des espèces cultivées* – est centré sur la conservation des espèces et variétés cultivées. La mesure s'accompagne d'une dimension recherche et prospective sur l'adaptation des pratiques culturelles et la résistance des variétés aux évolutions climatiques.

Remarques :

- En plus d'identifier des zones à enjeux de protection fort ou moyen, la Charte doit caractériser les continuités écologiques et établir des principes de préservation et de remise en bon état des continuités écologiques. Ces principes doivent être reportés au Plan de Parc.
- Les secteurs à fort enjeu écologique et les secteurs à enjeu écologique fort à moyen doivent apparaître sur le Plan de Parc

- **Circulation des véhicules terrestres à moteur**

La mesure 41 – *anticiper et prévenir les risques et les nuisances* – définit les **Sites à Enjeu Écologique et les Zones de Nature et de Silence comme étant des secteurs sensibles et à préserver**. Dans ces zones définies au Plan de Parc, le Parc travaillera à faire respecter l'interdiction de circulation des véhicules à moteur en dehors des voies ouvertes à la circulation publique. À l'échelle du territoire, le Parc se positionne comme accompagnateur auprès des collectivités, afin de définir les modalités de réglementation et de gestion des zones en matière de circulation des véhicules à moteur.

Remarques :

- Les communes doivent s'engager à prendre/reconduire des arrêtés municipaux d'interdiction ou de réglementation en fonction du degré de sensibilité des sites. Il est possible ici de s'appuyer sur le travail d'identification et de hiérarchisation de secteurs à enjeux écologiques (mesure 19).
- La délimitation de la zone de nature et de silence présente un intérêt particulier. L'arrêté préfectoral en vigueur dans le département de Vaucluse portant sur cette zone gagnerait à être élargi au département des Alpes de Haute Provence.

- **Tourisme et Valeurs Parc**

La mesure 31 – *structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et des sports de nature* – aborde les enjeux **d'équilibre entre les activités touristiques et la préservation de la biodiversité** par la prévention des nuisances et dégradations liées à la fréquentation des espaces naturels ainsi que par la sensibilisation des acteurs du tourisme. Plus globalement le Parc se positionne dans la **structuration d'une offre de tourisme durable**, en s'appuyant sur différents Labels : Valeurs Parc, Démarche qualité... Le Parc s'impliquera dans la promotion de l'identité et de la destination Luberon par l'édition de guides et dépliants favorisant la lisibilité de l'offre.

La mesure 32 – *diversifier une offre touristique respectueuse du territoire* – investit les **thématiques identitaires du territoire** : sports de nature, produits du territoire, patrimoine culturel et patrimoine géologique. Cette mesure vise le **développement des offres écotouristiques** et les séjours identitaires du Luberon, en progressant vers un tourisme 4 saisons.

La mesure 33 – *organiser les flux touristiques dans le temps et l'espace* – s'intéresse à la fréquentation des sites et à la **gestion des pics de fréquentation sur certains espaces** et principalement en saison estivale. Le Parc travaillera à mobiliser des outils de comptage et à **déterminer des seuils de fréquentation des sites sous tension** en lien avec les propriétaires et gestionnaires. Ces données permettront notamment d'aménager les sites dans le respect des fragilités du territoire.

Remarques :

- Le réseau des Grands Sites de France pourrait être un partenaire pertinent à mobiliser
- Le travail avec les acteurs du tourisme doit faire l'objet d'une action spécifique pour concilier les enjeux de limitation de l'activité touristique et les impératifs économiques des acteurs du tourisme

- **Développement économique**

La mesure 34 – *promouvoir les démarches d'entreprises écoresponsables* – s'attèle à proposer des **actions de sensibilisation auprès de tous types d'entreprises pour améliorer la gestion environnementale des structures** : économie circulaire, gestion des déchets, production énergétique, préservation de la biodiversité...

La mesure 35 – *faire des ressources locales un levier de développement local tout en préservant les capacités de régénération des écosystèmes* – évoque les enjeux de **structuration des filières de matériaux biosourcés** et les activités d'extraction de matériaux.

Remarques :

- Dans la mesure 34, le rôle du Parc et la plus-value de son approche ne sont pas valorisés. Pour être efficace, la mission de conseil aux entreprises doit se doter d'une ingénierie dédiée.
- Dans la mesure 35, le Parc doit se placer en tant que chef de file sur la structuration des filières de matériaux biosourcés. Le rôle d'innovateur doit être mis en avant dans un objectif de généralisation de l'utilisation des matériaux biosourcés, notamment dans les bâtiments publics. Les signataires gagneraient à s'engager à s'approvisionner par ces filières. Les enjeux de formation des artisans doivent être évoqués en lien avec la mesure 45.

- **Forêt**

**Le périmètre d'étude du Parc est couvert en intégralité par une charte forestière de territoire.** La mesure 18 – *garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers* – vise à poursuivre l'animation de la charte forestière pour **accentuer une dynamique territoriale concertée de gestion forestière** : regroupement de propriétaires forestiers, aménagement et équipement des massifs, intégration d'enjeux biodiversité dans les pratiques sylvicoles, soutien au sylvopastoralisme, désignation de sites pour établir des statuts de conservation. Le projet de charte accorde **une importance particulière à la valorisation des produits forestiers** : bois-énergie et bois d'œuvre. Le Parc s'engage à soutenir les entreprises de transformation et plus globalement la structuration de la filière et les méthodes d'exploitation qui respectent la ressource. Les actions de prévention du risque incendie sont renforcées.

Remarques :

- Les enjeux de conciliation des usages entre les fonctions économiques, écologiques et sociales gagneraient à être davantage traités.
- De la même manière, le projet de Charte gagnerait à traiter plus spécifiquement les enjeux de la forêt face au changement climatique en lien avec le conseil scientifique du Parc.
- Cette mesure pourrait évoquer la manière dont le Parc aborde les risques d'hyper industrialisation de la forêt.

- **Ressource en eau**

La mesure 15 – *garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable* – développe des enjeux de connaissance (fonctionnement, capacités et prélèvements) et la conduite études prospectives afin d’adapter les usages de la ressource face aux évolutions climatiques. Ces travaux visent notamment à **identifier des zones à enjeux pour l’alimentation en eau et la sauvegarde de certaines masses d’eau**. Le Parc se positionne sur la **mise en réseau des acteurs de l’eau pour favoriser une gestion collective** de l’eau ainsi qu’un **renforcement de l’engagement des acteurs en faveur de l’utilisation raisonnée** de la ressource. Un travail de lutte contre les pollutions sera entrepris : pesticides, déchets, implantation d’activités, captage, vulnérabilité des masses souterraines...

La mesure 16 – *conserver, préserver et restaurer les cours d’eau et les zones humides* – propose une animation territoriale et la mise en réseau des collectivités et acteurs concernés dans la préservation des cours d’eau et des milieux aquatiques. **Le Parc s’impliquera dans les différentes instances locales de concertation et participera à l’élaboration et la mise en œuvre des plans d’action sur les sites en gestion.**

Remarque :

- Les dispositions gagneraient à être enrichie d’une approche transversale sur l’adaptation des cultures au changement climatique face aux tensions croissantes sur la ressource en eau. Cette réflexion contribuera à mieux encadrer le développement des ouvrages de retenues d’eau sur lesquels le Parc intervient.

- **Énergie, mobilité et transports**

Le projet de Charte place le développement d’énergies renouvelables comme un enjeu majeur pour le territoire. Le **développement de l’énergie photovoltaïque** est particulièrement ciblé. La mesure 14 du projet de Charte s’intitule – *accroître le développement des énergies renouvelables en respectant la vocation des sols, le paysage et les espaces agricoles et naturels* -. En 2019, le Parc s’est doté d’une doctrine spécifique afin d’encadrer le développement des énergies renouvelables et de garantir la compatibilité entre les projets photovoltaïques et les enjeux de préservation. Le Parc accompagnera **les EPCI et SCoT dans la planification territoriale des énergies renouvelables** et se positionnera pour faire émerger des opérations exemplaires : solaire en grappe, installations mutualisées... Un accent particulier sera porté sur la chaleur renouvelable et le bois énergie.

La mesure 36 – *accélérer et généraliser les démarches d’économie d’énergie* – présente le Parc comme **chef de file pour l’atteinte des objectifs de réduction des consommations**, notamment dans les bâtiments publics. La mesure 37 – *encourager la sobriété et valoriser les comportements écoresponsables* – vise à accompagner les initiatives locales en faveur de la sobriété et à faire évoluer les modes de vie. La mesure 39 – *favoriser les mobilités durables garantes d’espaces publics apaisés* – cible de développement de l’usage du vélo, de la marche dans les villes et villages, le covoiturage et l’intermodalité.

#### Remarques :

- La stratégie énergétique du territoire doit être plus lisible. Elle peut s'appuyer sur un rappel de l'engagement du Parc et une présentation des objectifs en matière de production et de mix énergétique définis à partir des possibilités et besoins locaux.
- Les typologies de fonciers qui seront mobilisés pour le développement des énergies renouvelables doivent être présentés. Le Plan de Parc peut être mobilisé.
- La prise en compte des études préalables (impact sur le paysage, la biodiversité ainsi que les capacités de raccordement) doit guider choix en matière d'ENR.
- La prise en compte de la biodiversité doit être plus forte, particulièrement au regard des ambitions en matière de développement du photovoltaïque.
- Dans la mesure 14, l'État doit s'engager à identifier le territoire du Parc comme un territoire pilote dans le domaine de la transition énergétique, tenant compte des dimensions paysagères et de biodiversité.
- Les principes de réversibilité des installations pourraient être affichés.
- Les revenus générés par la production énergétique doivent être mis en regard avec les actions de sobriété et de rénovation. Le soutien aux SEM énergétique, sociétés coopératives et citoyennes pourrait être davantage valorisé.
- L'engagement porté grâce au programme SEDEL pourrait être davantage valorisé et les collectivités gagneraient à s'engager dans la mobilisation de ce programme.
- La mesure 39 doit faire l'objet de plus de transversalité avec la mesure 11 et les enjeux de revitalisation et de maintien de l'activité (tiers lieux par exemple).

#### • Agriculture et alimentation

La mesure 26 – *soutenir les filières du territoire, promouvoir les produits et les savoir-faire agricoles locaux et valoriser l'agritourisme* – contribue à la **structuration des filières agricoles**, notamment autour des filières emblématiques. Les enjeux d'accès à l'eau, de diversification des cultures et de commercialisation collective appuient cette mesure. Le projet de Charte encourage la qualification et la **valorisation des filières sous signe de qualité et d'origine**, si possible biologique et agroécologique. Le déploiement de la marque Valeurs Parc naturel régional y participera.

La mesure 27 – *accroître la souveraineté alimentaire du territoire* – est guidée par un **Projet Alimentaire Territorial qui fédère les collectivités et les partenaires du Parc autour des projets d'agriculture nourricière et durable**. Le Parc se positionne sur le développement des débouchés économiques en circuits courts et dans la restauration collective. Un accent est donné à la lutte contre le gaspillage alimentaire et à la sensibilisation des publics à l'alimentation durable et locale, en inscrivant les acteurs des secteurs du social et de la santé.

La mesure 28 – *préserver les terres agricoles et favoriser l'installation d'agriculteurs* – engage le territoire dans une stratégie concertée pour **accompagner l'installation d'agriculteurs sur le long terme**. La mobilisation du foncier agricole et pastoral à l'échelle communale est visée tout en encourageant le maintien des infrastructures agroécologiques. Les **enjeux de transmission passent par la mobilisation d'espaces tests** et par un travail sur la pérennité et l'attractivité des métiers d'éleveur et de berger.

La mesure 29 – *accompagner la mutation agroécologique dans les exploitations agricoles* – vise à **développer la transition agroécologique** des exploitations en s'appuyant sur les dispositifs MAEC et PSE. Les pratiques favorisant la préservation de l'eau, des sols, de la biodiversité sauvage et domestique ainsi que les pratiques de séquestration et du stockage carbone seront

prises en place. Le projet de Charte engage le territoire dans les **enjeux de conciliation écologique de sécurisation de l'accès à l'eau et de rareté de la ressource**, particulièrement sur certains secteurs de montagne sèche. Une disposition concerne spécifiquement la nécessité de **s'engager dans des pratiques agricoles moins consommatrices d'eau**, tout en proposant le **développement de productions compatibles et résilientes face au changement climatique**.

La mesure 30 – *soutenir et valoriser le pastoralisme* – regroupe des objectifs transversaux de **soutien à l'économie pastorale, de préservation des paysages, de la biodiversité et de lutte contre les incendies**. La Charte travaillera à l'amélioration des équipements nécessaires à l'activité pastorale (abris, bergeries, clôtures, points d'eau...). Une disposition est dédiée au soutien auprès des éleveurs dans un contexte de l'arrivée du loup avec un travail de médiation et de connaissance afin de calibrer la conduite d'actions de protection des troupeaux.

Remarques :

- Les communes et intercommunalités pourraient présenter des engagements plus forts en matière de préservation des terres agricoles, notamment en s'appuyant sur les Zones Agricoles Protégées.
- Les enjeux de durabilité des filières de Plantes à Parfum Aromatiques et Médicinales face au changement climatique pourraient être davantage expliqués.
- Le projet de Charte gagnerait à intégrer des réflexions sur l'adaptation des cultures au changement climatique et plus particulièrement en lien avec les tensions sur la ressource en eau.
- Le projet de Charte doit davantage se positionner sur la cohabitation entre touristes et patous en développant des actions d'information et de sensibilisation

- **Éducation, sensibilisation et participation**

La mesure 42 – *favoriser la transmission de la grande richesse du patrimoine culturel* – cible les enjeux de transmission des cultures locales et de conservation des patrimoines remarquables du territoire. Le Parc s'appuie ici sur des « passeurs » de patrimoine et sur des sites identifiés d'accueil du public : la maison du Parc à Apt, le Domaine de la Thomassine à Manosque et le château de l'environnement à Buoux. En second plan, un maillage de sites dont le syndicat mixte possède ou assure la gestion sera mobilisé.

La mesure 43 – *cultiver le projet de Parc* – vise à rapprocher le Parc et les actions conduites des habitants. Cette mesure renforce **le besoin de construire des espaces de dialogue avec les habitants pour coconstruire les projets**. Le Parc se positionne en médiateur de la connaissance et s'engage dans la mise en œuvre d'actions de sciences participatives comme les Atlas de la Biodiversité Communaux.

La mesure 44 – *généraliser l'éducation à l'environnement et au territoire des jeunes générations* – porte sur **l'implication et l'engagement des jeunes dans les efforts de transition** au travers de programmes éducatifs et d'enseignement. Un forum des jeunes sera constitué et aura une place dans la gouvernance du Parc. En complément de ces engagements, la mesure 45 – *développer et promouvoir la formation aux compétences nécessaires à la transition* – se décline de manière spécifique aux enjeux de formation. Thématique peu développée lors de la mise en œuvre de la précédente charte, la mesure 46 – *agir avec les habitants pour une transition écologique et citoyenne* – s'intéresse particulièrement aux acteurs sociaux du territoire dans l'objectif de faire le lien avec les populations vulnérables autour des enjeux de transition écologique et citoyenne.

La mesure 47 – *coopérer avec les acteurs culturels, vecteurs de changement des modes de vie* – participe à l'émergence de projets de médiation culturelle et artistique.

Remarques :

- La mesure 43 pourrait davantage se retrouver tout au long de la charte
- Dans la mesure 44, le lien avec les établissements de l'enseignement supérieur pourrait être renforcé.

- **Le plan de Parc**

**Le plan de parc spatialise les dispositions de la Charte.** Il se décline en un plan principal et quatre encarts thématiques : paysages, protections règlementaires, ressources en eau et trame verte et bleue.

Le plan de Parc identifie clairement les communes, les différents zonages et les principes de protection associés : Natura 2000, ENS, Arrêtés préfectoraux, Réserves naturelles, sites classés et inscrits. Le plan de Parc **identifie les différentes trames écologiques**.

Les unités paysagères et les structures paysagères sont cartographiées et mis en perspective avec les objectifs de qualité paysagère.

Une carte spécifique aux enjeux de préservation et de gestion de la ressource en eau a été réalisée. Les trames écologiques sont représentées ainsi que les différents corridors à préserver et maintenir.

La légende du plan fait apparaître les mesures et orientations de la charte rattachées à chaque zone et concernant : la maîtrise de l'urbanisation, les continuités écologiques, les objectifs de qualité paysagère.

Remarques :

- Le plan principal doit être titré en tant que « plan de Parc ».
- Le Plan de Parc ne fait pas apparaître les coupures d'urbanisation à maintenir.
- Le Plan de Parc ne fait pas apparaître les continuités écologiques à préserver et à restaurer.
- Les secteurs à fort enjeux écologique et des secteurs à enjeu écologique fort à moyen doivent apparaître sur le Plan de Parc.
- La hiérarchisation des secteurs à enjeu écologique peut servir à identifier les zones où un arrêté d'interdiction ou de régulation de la circulation des véhicules à moteur peut être pris. Une carte thématique peut être réalisé spécifiquement sur ce sujet.



## Charter 2040

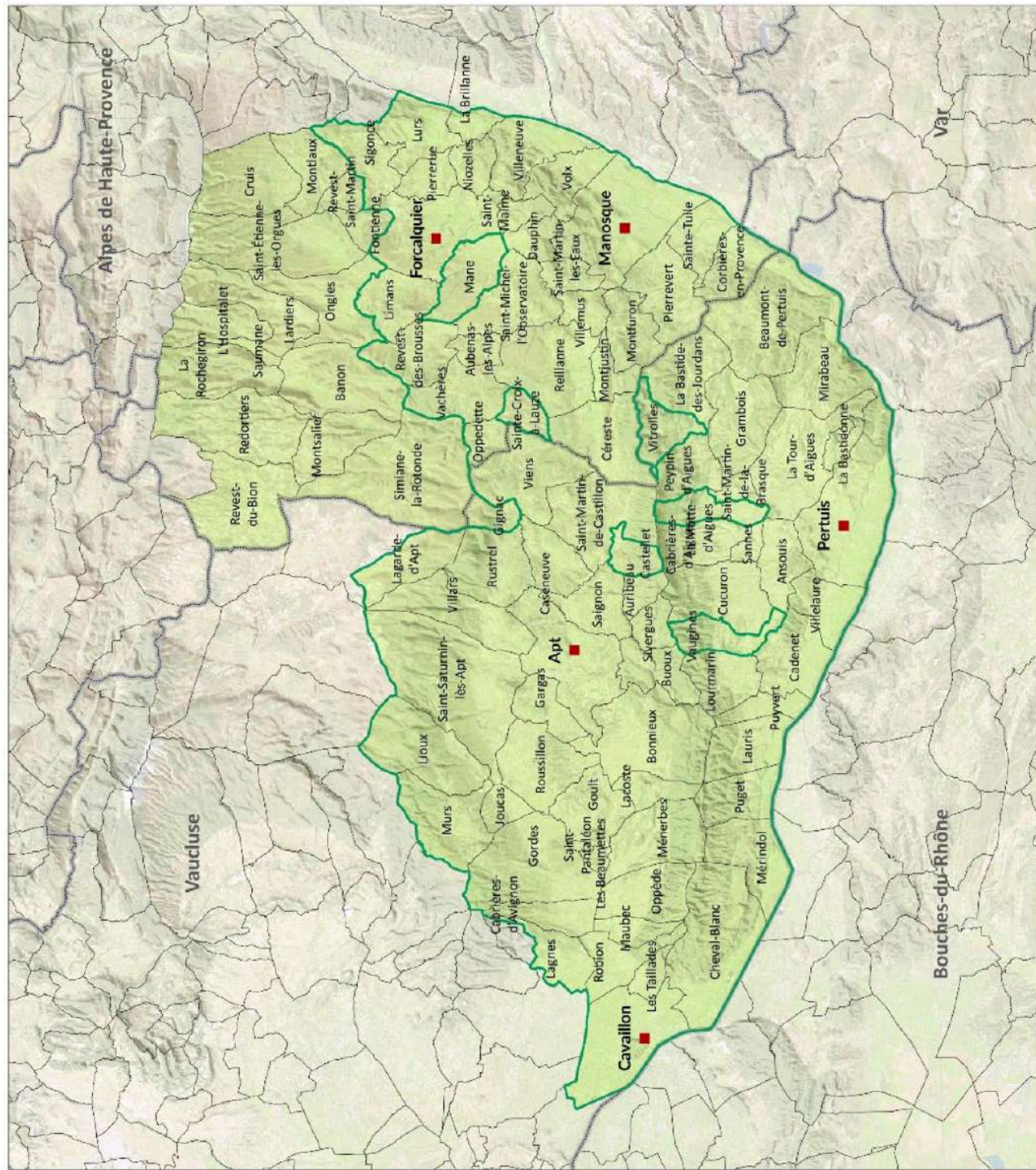
### Le périmètre d'étude

### Légende

- Périmètre actuel du Parc  
 (Charte 2009-2024)  
■ Périmètre d'étude  
 (Charte 2024-2039)  
■ Limite départementale  
 — Limite communale  
■ Villes principales



Date : 05/11/2021  
Sources : PNRL, BD Togo, BD AH, Landsat 7  
BaseDeDonnees®-GIGN FAIR 2007-2021  
Cartographie : M. KREBS-SIT-PNR-MACA-Luberon  
/ref: charte2039.cerema





## **Projet de charte Parc naturel régional du Luberon**

### **Avis**

**Bureau du 11 janvier 2023**

*En application de l'article R.333-6 du code de l'environnement, la Fédération des Parcs naturels régionaux a été saisie par le Ministère de la Transition écologique sur le projet de Charte du Parc naturel régional du Luberon, par courrier en date du 9 décembre 2022*

**Le Bureau de la Fédération soutient favorablement le projet de Charte du Parc du Luberon qui s'établit sur les six défis suivants :**

- **Défi 1 : Fédérer les femmes et les hommes pour faire territoire**
- **Défi 2 : Organiser le territoire pour faire de nos singularités un atout**
- **Défi 3 : Préserver les biens communs afin d'assurer l'harmonie d'un territoire vivant**
- **Défi 4 : Promouvoir un développement éco-innovant, valorisant les ressources et les talents locaux**
- **Défi 5 : Généraliser les modes de vie, source de bien-être pour respirer mieux**
- **Défi 6 : Être un passeur de relais pour transmettre les cultures du territoire**

**Le Parc naturel régional du Luberon est situé sur les départements de Vaucluse et des Alpes de Haute Provence, dans la Région SUD. Son périmètre d'étude s'agrandit de 23 communes pour passer à un total de 100 communes. Huit des nouvelles communes se rattachaient déjà aux précédents périmètres d'étude et les quinze communes d'extension sont situées sur le versant sud de la Montagne de Lure (04). La visite des rapporteurs a permis de rendre compte de la pertinence de cette extension, qui vise une meilleure cohérence territoriale et une plus grande lisibilité des patrimoines naturels, culturels et paysagers. Le bureau de la Fédération rappelle l'importance de poursuivre le travail d'acculturation des élus concernés par le périmètre d'extension afin de faciliter l'adhésion des nouvelles communes au projet de territoire porté par le Parc.**

**Le diagnostic du territoire met en avant les enjeux spécifiques au Luberon : forte influence urbaine sur certaines parties du territoire, pression foncière sur les espaces naturels et agricoles, rareté de la ressource en eau, potentiel de production énergétique et renommée touristique.**

**Le Bureau souligne les efforts de concertation concentrés lors la période d'élaboration du projet de Charte, notamment par l'implication du conseil territorial et la volonté de poursuivre l'animation de cette instance dans la mise en œuvre de la Charte. Plus globalement, l'action du Parc sur la mobilisation des publics est à relever. Pour autant, le Bureau rappelle l'importance de rendre ces actions lisibles et de ne pas constituer un nombre trop important d'instances de concertation afin de rendre les efforts de mobilisation efficaces et pérennes.**

**La mobilisation des élus locaux, départementaux et régionaux est à souligner, ainsi que leur adhésion au projet de territoire. Cette adhésion gagnerait à se traduire dans le projet de charte par l'inscription d'engagements plus précis et affirmatifs.**

**Le Bureau de la Fédération rappelle l'importance de se saisir des enjeux de**

règlementation de la circulation des véhicules terrestres à moteur, l'arrêté préfectoral en vigueur dans le département de Vaucluse portant sur la zone de nature et de silence gagnerait à être élargi au département des Alpes de Haute Provence.

Le Bureau de la Fédération des Parcs souligne le travail d'identification au Plan de Parc de « zones de protection forte à affirmer », qui contribuent pleinement à la Stratégie Nationale des Aires Protégées. Le projet de Charte gagnerait à davantage intégrer les enjeux portant sur la connectivité des milieux naturels, de manière aussi volontaire et dynamique que pour les travaux engagés visant à préserver la connectivité des milieux agricoles.

Le travail du Parc sur la préservation des terres agricoles, sur le développement de l'agroécologie et des filières alimentaires est à souligner. Cette dynamique gagnerait à être enrichie de réflexions sur l'adaptation des cultures au changement climatique et face aux tensions croissantes sur la ressource en eau. Cette réflexion contribuerait ainsi à mieux encadrer le développement des ouvrages de retenues d'eau sur lesquels le Parc intervient. Le Bureau salue également l'important travail mené sur la préservation et la gestion de la ressource forestière ainsi que les actions menées par le centre régional de sauvegarde de la faune sauvage.

Le Bureau appuie sur l'importance de prendre en compte et d'anticiper les enjeux qui résultent de la présence du loup sur le territoire. Il invite le Parc à se rapprocher de la Fédération afin partager les expériences conduites.

Le Bureau de la Fédération souligne le rôle du Parc dans le conseil apporté aux collectivités : le conseil en architecture, le service d'économies durables en Luberon et le travail d'accompagnement du Parc auprès des communes sur les documents d'urbanisme et les Orientations d'Aménagement et de Programmation (OAP). La Charte gagnerait à rappeler la manière dont le Parc s'implique en amont de l'élaboration des documents d'urbanisme et des avis rendus.

La stratégie énergétique du territoire laisse à penser que le développement des énergies renouvelables est un préalable aux efforts de sobriété énergétique. La réduction des consommations sur le territoire pourrait être présentée comme prioritaire en matière de transition énergétique.

Le Parc gagnerait à définir une stratégie de développement des énergies renouvelables et à fixer des modalités d'encadrement adaptées aux spécificités du territoire. Les projets énergétiques à échelle industrielle, en particulier à partir de l'hydrogène, doivent se faire dans une logique concertée avec l'ensemble du territoire et dans le cadre d'un mix énergétique global. La prise en compte de la biodiversité gagnerait à être davantage affirmée dans l'élaboration de cette stratégie, notamment en affirmant l'application de la séquence Éviter Réduire Compenser. La définition de la stratégie énergétique et l'accompagnement dans sa mise en œuvre devra se doter d'une ingénierie dédiée.

Les objectifs de gestion et de répartition de la fréquentation touristique sur le territoire sont ambitieux. La marque Valeurs Parc, déjà mobilisée pour l'hôtellerie, les hébergements et les productions agricoles, pourrait être développée spécifiquement pour les activités et les loisirs.

La Fédération portera une attention particulière aux moyens financiers et humains dont disposera le Parc pour la mise en œuvre de sa Charte et l'inscription de ses moyens dans le temps. La stratégie de développement du maillage de Parcs au niveau régional ne doit pas se faire à enveloppe constante et au détriment des moyens des Parcs existants.

L'avis et le rapport de la Fédération apportent un certain nombre de remarques qui

doivent permettre d'améliorer et de compléter le document. Le Bureau émet un avis favorable sur le projet de Charte et de plan de Parc présentés par le Parc naturel régional. Le Bureau tient à saluer le travail réalisé par l'équipe du Parc, les élus et l'ensemble des acteurs.

**Adopté à l'unanimité**

## MEMOIRE EN REPONSE AUX AVIS :

- De l'Etat – Préfet de Région
- Du Conseil National de la Protection de la Nature
- De la Fédération des Parcs naturels régionaux

## SUR LE PROJET DE CHARTE du PARC NATUREL REGIONAL du LUBERON

L'avis du Préfet de Région a été rendu le 27 mars 2023 suite à la sollicitation du Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, sur la base du projet de Charte approuvé en Comité syndical du Parc naturel régional du Luberon le 27 septembre 2022. Il intervient après la visite des Rapporteurs de la Fédération nationale des Parcs naturels régionaux de France et du Conseil National de la Protection de la Nature qui a eu lieu sur le territoire du Parc les 28 et 29 novembre 2022. Il intègre les avis et propositions des deux instances nationales préalablement saisies par le Ministre de la transition écologique et de la cohésion des territoires, émis respectivement les 11 et 16 janvier 2023 ainsi que les contributions des services déconcentrés et des établissements publics de l'Etat synthétisées dans une note technique.

L'avis du Préfet de Région est favorable. Il salue l'important travail de concertation qui a été mené par le syndicat mixte du Parc auprès de ses partenaires et, en conséquence, la forte appropriation par les collectivités du territoire du projet de Charte. Il qualifie le projet de Charte de « document de qualité » s'attachant à présenter les enjeux locaux et globaux auxquels auront à faire face les acteurs du territoire. Document qui définit de réelles ambitions pour l'avenir du Parc, tout en fixant les conditions de leur réalisation.

L'avis de l'Etat reprend aussi la réserve émise par le CNPN, réserve définie par six points techniques et formalisée par une « note au CNPN » envoyée le 9 janvier 2023, quelques jours avant l'audition de la Délégation du Parc devant les membres de la commission des espaces protégés du CNPN, le 16 janvier 2023.

Il a été répondu à l'ensemble des recommandations composant les trois avis des instances nationales. Les réponses sont de deux types : argumentatives lorsqu'elles ne se traduisent pas par une modification de la Charte et modificatives lorsqu'elles entraînent une modification du contenu du rapport de Charte, du plan de Parc, de la notice du Plan de Parc et tout document constituant le projet de Charte.

Le mémoire en réponse se présente sous la forme d'un tableau, qui reprend l'ordre des parties de la Charte : préambule, projet stratégique puis fiches mesures du projet opérationnel. La colonne de gauche reprend textuellement le contenu des avis, la colonne de droite présente les réponses du Parc.

Chaque fiche-mesure se compose d'un contexte, d'enjeux, d'objectifs opérationnels – abrégé OO – ces derniers se composant de *dispositions*. Suivent les engagements des communes et des intercommunalités, des Départements, de la Région et de l'Etat.

Ces éléments ont été partagés avec les représentants des collectivités du périmètre d'étude, le 2 juin 2023 lors d'un comité de pilotage conduit par la Présidente du Parc. Les documents (projets de mémoire en réponse et rapport de Charte modifié) sont ensuite envoyés par mail aux collectivités pour une consultation volontaire du 10 juin au 7 juillet 2023. Le vote du projet de Charte modifié est prévu à l'ordre du jour du comité syndical du 19 septembre 2023.

|                                           | PARTIES de LA CHARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECOMMANDATIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | REponses APPortees DANS LA CHARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTIE I – LE PROJET STRATEGIQUE          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Présentation du projet de Charte (p 6-13) | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Le projet de Charte doit identifier des mesures prioritaires à mettre en œuvre afin de rendre le projet de Charte plus lisible, notamment en hiérarchisant les mesures.</p> <p>Une présentation du contexte historique du territoire gagnerait à apparaître.</p> <p>La Charte doit s'appuyer davantage sur les acquis du Parc et les actions déjà menées afin de mieux justifier des positions prises et des stratégies adoptées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>AVIS ETAT (p2)</b></p> <p>[...] Il importerait tout à la fois d'identifier d'ores et déjà les mesures phares du projet de charte de façon systématique et de poursuivre cette concertation dans le cadre de l'animation de la future charte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>REPONSE 1</b></p> <p>Le diagnostic du territoire et l'évaluation de la mise en œuvre de la Charte actuelle ont permis de mettre en exergue, de façon concertée, les enjeux majeurs du territoire. Ils sont le fondement du projet de Charte 2025-2040. C'est donc à partir de ce qui est « en jeu » pour le territoire qu'ont été identifiées les 18 orientations de la Charte. Elles ont ensuite été regroupées en 6 défis permettant de structurer le projet de territoire, d'une part ; et déclinées en mesures d'autre part.</p> <p>Les enjeux, et notamment ceux transversaux de perte de biodiversité et de changement climatique, ont donné forme à l'ambition générale du projet de territoire : « La Charte du Parc 2025-2040 a pour ambition d'anticiper les évolutions environnementales, sociétales et climatiques afin de les atténuer et/ou de s'y adapter, en mettant en place des solutions pour parvenir à laisser à nos enfants des patrimoines, des ressources et des outils leur permettant à leur tour de transmettre un territoire préservé, habité et dynamique. »</p> |
| Qualité du dossier                        | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>La Commission regrette néanmoins que, à l'instar de chartes précédemment examinées, le document soit d'un accès difficile en raison de sa structure, du nombre très important de mesures et, surtout, de dispositions et de l'absence de liens entre le système d'évaluation et le programme opérationnel.</p> <p><b>AVIS ETAT (p2)</b></p> <p><b>Les annexes</b> proposées, pour certaines innovantes et de grande qualité, comme l'annexe sur les « dispositions pertinentes » ou la notice du Plan de parc, pourraient être regroupées avec le rapport de charte, afin de mieux mettre en évidence, pour le public comme pour les collectivités, le lien entre les résultats du diagnostic territorial,</p> | <p>Les 47 mesures, si elles sont nombreuses, permettent d'appréhender le contenu de la Charte à la simple lecture de leur titre, et de pouvoir se référer efficacement au contenu de chacune. Parmi elles, 29 sont reconnues comme « mesures phares ». Afin de faciliter la compréhension de la structuration de la Charte, un tableau de correspondance entre ces différents niveaux de lecture est intégré au rapport de Charte, p27 et 28.</p> <p>Les mesures phares étaient d'ores et déjà identifiées dans le référentiel d'évaluation. Elles sont désormais clairement mises en</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | l'évaluation de la précédente charte, le programme opérationnel de mesures et le système de leur suivi. | exergue dans le rapport de Charte grâce à un pictogramme dédié, et explicité p62.<br><br>Les annexes sont également désormais regroupées dans un cahier des annexes introduit par une notice décrivant l'objet de chacune de ces pièces et son lien avec les autres documents de la Charte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Le préambule</b>                      | <b>AVIS FPNRF</b><br>Si la portée juridique de la charte est bien présentée, il est nécessaire d'indiquer le délai de mise en compatibilité des documents d'urbanisme à la Charte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | <b>REPONSE 2</b><br>Le délai de mise en compatibilité sera inscrit dans le préambule de la Charte (partie 4. La mise en œuvre de la Charte) : « Suite à l'approbation de la Charte, les communes et les intercommunalités disposent de trois ans pour mettre leurs documents en compatibilité avec la Charte. En l'absence de SCOT, les documents d'urbanisme seront mis en compatibilité avec la Charte lors de leur prochaine révision »                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Gouvernance de la nouvelle charte</b> | <b>AVIS FPNRF</b><br>La multiplication des instances de concertation ne doit pas impacter la capacité du Parc à les mobiliser dans le temps.<br><br><b>AVIS CNPN :</b><br>Malgré l'existence de projets communs entre le territoire actuel et l'aire d'extension du Parc, <b>la Commission reste interrogative sur les motivations de certains élus de cette nouvelle zone.</b> La Commission conseille de développer rapidement les échanges avec eux, pour mieux comprendre leurs enjeux, leurs attentes et, aussi, pour bien évaluer ce que l'adhésion de leurs communes pourra apporter au parc (il ne s'agit pas seulement de chercher à les convaincre d'adhérer). |                                                                                                         | <b>REPONSE 3</b><br>A prévoir dans le budget, organigramme et programme d'actions<br><br><b>REPONSE 4</b><br>L'adhésion au Parc des nouvelles communes apportera une plus grande cohésion géographique. De nouveaux échanges avec les communes, notamment avec celles du périmètre d'extension, sont en cours de programmation. Ces rencontres s'organiseront selon le format le plus adapté à chaque contexte et volonté locale : rencontre avec le Maire, les adjoints ou le conseil municipal, par regroupement de communes, et/ou encore des réunions publiques.<br><br>Parallèlement, un lien régulier existe avec plusieurs d'entre elles dans le cadre de projets conduits par le Syndicat mixte ou auxquels il est associé. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Dispositif de suivi-évaluation</b></p> | <p><b>Avis FPNRF</b><br/>Les <b>mesures phares</b> définies dans le référentiel d'évaluation ne le sont pas dans le projet de territoire opérationnel.</p> <p>Le dispositif d'évaluation ne précise pas les valeurs initiales et cibles à atteindre</p> <p><b>Avis CNPN (p 4)</b><br/>S'assurer que toutes les informations nécessaires à la compréhension du rapport et son déploiement y figurent directement, particulièrement le lien avec les résultats du diagnostic territorial, de l'évaluation de la précédente charte et entre le système de suivi-évaluation et le programme opérationnel ;</p> <p>Améliorer la mise en relation des indicateurs avec les mesures en particulier en précisant dans les fiches « mesures » les indicateurs de référence ;</p> <p><b>Avis CNPN (p 12)</b><br/>Concernant le dispositif d'évaluation la Commission recommande de :<br/>-Progresser dans l'opérationnalisation du système d'évaluation en formalisant les modes de calcul de chaque indicateur ;<br/>-Vérifier si le système de 74 indicateurs est adapté (peut-on en supprimer certains ?) et suffisant (est-il utile d'en joindre de nouveaux ?) ;<br/>-Veiller à avoir suffisamment d'indicateurs surfaciques, linéaires et plus largement quantifiant des états du territoire et de l'environnement afin d'évaluer concrètement les impacts de l'application de la charte sur le territoire ;<br/>-Améliorer la mise en relation des indicateurs avec les mesures en particulier en précisant dans les fiches mesures les indicateurs de référence ;<br/>-Préciser, au-delà de la commission restreinte d'évaluation, les rôles du comité syndical, du conseil scientifique et du conseil territorial dans l'évaluation.</p> <p><b>Avis ETAT (p2)</b><br/>Il a été fait le choix de structurer le référentiel d'évaluation par rapport aux enjeux majeurs du diagnostic, plutôt qu'aux mesures de la future charte. Afin de garantir l'efficacité de ce dispositif de suivi et d'évaluation, il conviendra de décliner, au sein de chaque mesure, les indicateurs d'évaluation correspondants.</p> | <p><b>REPONSE 5</b><br/>Les indicateurs du référentiel d'évaluation sont désormais reportés dans le rapport de Charte, à la fin de chaque mesure phare concernée. Les modes de calcul des indicateurs qui s'y prêtent ont été intégrés.</p> <p>Suite à la visite des rapporteurs les 29 et 30 novembre 2022, le dispositif d'évaluation a été finalisé : il comporte des valeurs initiales et des valeurs cibles pour chaque indicateur.</p> <p>Les indicateurs ont été définis au regard à la fois de leur pertinence et de leur accessibilité.</p> <p>Le suivi-évaluation qui sera réalisé mettra en évidence des indicateurs d'état, notamment surfacique, qui viendront contextualiser les indicateurs de résultat proposés dans le référentiel.</p> <p>Le rapport de Charte est complété ainsi partie 4.4<br/>« Une commission d'évaluation sera chargée de suivre les indicateurs de résultat – <b>ces derniers ont été établis au vu des 15 enjeux majeurs et des 2 enjeux transversaux de la Charte</b> - d'en faire l'analyse, qui est ensuite soumise pour avis au conseil scientifique et au conseil territorial avant présentation des résultats au Comité syndical auquel revient la responsabilité d'orienter les politiques publiques du Parc. »</p> <p>Le référentiel d'évaluation a été construit sur la base des enjeux du territoire. Ce référentiel couvre bien les 15 enjeux majeurs et les 2 enjeux transversaux. Des mesures phares sont associées à chacun de ces enjeux (cf tableau de correspondance entre les enjeux/orientations/mesures phares/défis intégré au rapport de Charte p27). Par conséquent, la mise en œuvre de chacune des 29 mesures phares fait bien l'objet d'une évaluation.</p> <p>Remarque : il s'agit de 15 enjeux majeurs, et non pas de 16, cette erreur matérielle a été corrigée dans le rapport de Charte.</p> <p>Les « enjeux relatifs à la préservation et au partage des ressources naturelles, notamment l'eau, ainsi qu'aux écosystèmes diversifiés en bonne santé, ou à une agriculture diversifiée, pérenne et</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Le référentiel d'évaluation devra embrasser l'ensemble des mesures prioritaires du projet de charte, comme prévu par le Code de l'Environnement. En effet, à ce stade, seuls 9 des 16 enjeux majeurs sont traités. Il importe donc que les enjeux relatifs à la préservation et au partage des ressources naturelles, notamment l'eau, ainsi qu'aux écosystèmes diversifiés en bonne santé, ou à une agriculture diversifiée, pérenne et rémunératrice, soient déclinés dans le référentiel d'évaluation. De même, les deux enjeux transversaux, relatifs à la vulnérabilité du territoire face au changement climatique et au maintien de la biodiversité à l'échelle locale, n'apparaissent pas suffisamment développés, compte-tenu de leur importance dans le projet de charte. Enfin, il importera que des valeurs cibles et initiales soient précisées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>rémunératrice » sont bien déclinés dans le référentiel d'évaluation.</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>Structure du rapport</p> | <p>Avis CNPN</p> <p>Il conviendrait, avant de commencer la présentation mesure par mesure dans la partie 2, de réaliser <b>un tableau synthétique permettant de faire facilement les liens entre enjeux ou thématiques et mesures</b>.</p> <p><b>La présentation de chaque mesure est également à améliorer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>partie « Contexte »</b> : ce paragraphe est souvent long sans aucun sous-titre ou encart. Une structuration en paragraphes et/ou de courts encarts amélioreraient la compréhension. Un court encart montrant ce que le Parc a déjà fait sur le sujet serait très utile.</li><li>- <b>partie « Objectifs opérationnels »</b> (paragraphe qui correspond aux dispositions). Pour réduire les redondances, il est conseillé de réduire le nombre de dispositions et de sous-dispositions et de prévoir un paragraphe « premières actions prévues ».</li></ul> <p>Certaines dispositions comme celle visant à « revaloriser et requalifier les zones d'activités » dans la <b>mesure 12</b> comportent un paragraphe introductif qui relève du contexte de la mesure et n'a pas lieu d'être dans une disposition.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>partie « Engagement des signataires de la charte »</b> : voir recommandation chapeau ci-avant concernant le caractère impératif et sans ambiguïté des formulations.</li><li>- <b>partie « Partenaires potentiels »</b> : la liste est parfois longue et sans précision sur le rôle de ces partenaires. Sans figer les partenariats, il est recommandé de préciser qui sont les partenaires avec lesquels le parc travaille déjà et les nouveaux partenariats à développer.</li></ul> | <p><b>REPONSE 6</b></p> <p>Voir <b>REPONSE 1</b> : Afin de faciliter la compréhension de la structuration de la Charte, un tableau de correspondance entre ces différents niveaux de lecture est intégré au rapport de Charte, partie 2.6.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | - un court paragraphe présentant les liens avec les autres mesures abordant le sujet apparaît également nécessaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Les engagements</b>       | <p><b>Avis FPNRF</b><br/>Le projet de Charte est dense mais les mesures ne sont pas toujours suivies d'engagements fermes et ambitieux de la part des signataires, en particulier sur les thématiques aménagement du territoire et urbanisme.</p> <p><b>AVIS CNPN</b><br/>Elle [la commission Espaces protégés] insiste sur la nécessité d'une formulation impérative et sans ambiguïté des engagements des parties prenantes, par l'emploi de formules claires et volontaires, ainsi que la suppression des formules atténuantes de type « si possible » ou « ne pas favoriser ».</p> <p><b>La charte constitue un document de référence qui ne doit laisser aucune place à l'interprétation pour ne pas fragiliser les décisions prises sur son fondement et garantir une certaine cohérence des actions menées par les différentes collectivités partenaires sur le territoire du parc.</b></p> <p><b>AVIS ETAT (p1)</b><br/>La rédaction de certains engagements, notamment ceux relatifs aux collectivités signataires, mériterait d'être précisée en veillant à garantir leur portée et les modalités de leur évaluation, notamment dans les documents d'urbanisme, par la suppression de formulations telles que « dans la mesure du possible », « ne pas favoriser » ou « concilier ».</p> | <p><b>REPONSE 7</b><br/>De nombreuses modifications ont été apportées afin d'affirmer les engagements dont la rédaction risquait de fragiliser la portée. Les dispositions qui le nécessitaient ont également été reprises afin d'en clarifier la compréhension et la mise en œuvre.</p> <p>Par exemple :<br/>Les communes et les intercommunalités s'engagent à :<br/>Mesure 8<br/>« Associer le Parc sur les études d'impacts de leurs projets d'aménagement dans la perspective d'offrir une plus grande qualité environnementale ; »<br/>Mesure 9<br/>« Informer le syndicat mixte du Parc en amont des projets d'aménagement impactant pour les équilibres fonciers et paysagers afin d'accompagner leur réussite à travers des solutions respectueuses des équilibres actuels, des paysages, et soutenables d'un point de vue environnemental et social ; »</p> |
| <b>Engagements de l'Etat</b> | <p><b>AVIS ETAT (p2)</b><br/>Dans la rubrique « les engagements des partenaires et signataires », aux pages 51-52 du rapport de charte, une sous-rubrique concerne « L'État, partenaire et garant ».</p> <p>Cette sous-rubrique concerne autant les services de l'État que les établissements publics placés sous sa tutelle : leurs engagements respectifs sont tous rédigés, au sein de chaque mesure du projet de charte, dans la rubrique « L'État et ses établissements publics s'engagent à : ». Pour cette raison, il n'apparaît pas opportun de faire figurer les établissements publics concernés dans la rubrique « Les autres partenaires », aux pages 52-53 du rapport (ONF, Agence de l'Eau, ministère de l'éducation nationale...).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>REPONSE 8</b><br/>Le parti pris rédactionnel est celui de fiches relativement opérationnelles, qui permette à tout acteur de bénéficier d'un maximum d'informations pour mettre en œuvre la mesure. Aussi, il est important de conserver les services de l'État et ses établissements publics dans la rubrique « partenaires potentiels » de chacune des mesures. Par conséquent, comme préconisé, une phrase est ajoutée en partie I 4.1 « Les engagements des signataires et partenaires » précisant que les collectivités</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>S'il est fait le choix, par le parc, de citer ces établissements dans la rubrique « Partenaires potentiels » de chaque mesure du projet de charte, il pourra être rappelé en introduction que les collectivités signataires de la charte du parc sont par principe des partenaires potentiels de chaque mesure.</p> <p>Par ailleurs, <b>la rédaction des engagements de l'État est différente, pour certaines mesures, de la version validée par la sous-préfecture d'Apt et transmise au parc au mois d'août 2022. Il convient de veiller à ce que les engagements de l'Etat retranscrits dans le projet de charte respectent la formulation proposée par l'État.</b></p>                                  | <p>signataires de la Charte sont par principe des partenaires potentiels de chaque mesure.</p> <p><b>REPONSE 9</b><br/>Il s'agit d'une erreur matérielle désormais corrigée : la version des engagements validée par Mme la Sous-préfète d'Apt et transmise au Parc en août 2022 a été reprise et insérée dans le rapport de Charte.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Participation citoyenne                                              | <p><b>Avis FPNRF</b></p> <p><b>Les efforts de participation citoyenne</b> gagneraient à apparaître dans les mesures.</p> <p><b>La contribution des habitants à la collecte de données</b> et aux démarches de production de connaissance pourrait être davantage mise en valeur au travers d'exemples :</p> <p>---observatoire photographique des paysages<br/>---inventaires participatifs de la biodiversité.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>REPONSE 10</b><br/>Les « efforts de participation citoyenne » apparaissent clairement dans la partie I au 4.3 « l'organisation du syndicat mixte de gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les instances participatives » pour ce qui relève de la gouvernance. Un ajout est fait à la mesure 2, objectif opérationnel 4 afin de détailler les outils participatifs de connaissance du territoire.</li> </ul> <p>Le renforcement de la participation citoyenne apparaît également dans plusieurs mesures et particulièrement aux mesures 5 et 20.</p> |
| <b>PARTIE II – LE PROJET DE TERRITOIRE OPERATIONNEL</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Défi 1 Fédérer des femmes et des hommes pour faire territoire</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Orientation 1. Construire une gouvernance de la transition</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mesure 2                                                             | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>Malgré l'existence de projets communs entre le territoire actuel et l'aire d'extension du Parc, <b>la Commission reste interrogative sur les motivations de certains élus de cette nouvelle zone.</b> La Commission conseille de développer rapidement les échanges avec eux, pour mieux comprendre leurs enjeux, leurs attentes et, aussi, pour bien évaluer ce que l'adhésion de leurs communes pourra apporter au parc (il ne s'agit pas seulement de chercher à les convaincre d'adhérer).</p> <p><b>Le conseil territorial</b> sera un élément fort du nouveau projet, notamment pour l'ouverture citoyenne. Avec le conseil syndical, le conseil scientifique, le conseil</p> | <p><b>REPONSE 11</b><br/>En 2023, les visites aux communes se poursuivent. Les communes de l'extension notamment seront sollicitées pour être réunies avec les élus et les agents du Parc, selon un format ou des formats de réunions adaptés. Une ou des réunions publiques sont également envisagées.</p> <p><b>REPONSE 12</b><br/>Le Comité de pilotage de l'instance participative, mentionné et défini dans la section 4.2, composé de représentants des élus, du Conseil scientifique et de l'instance participative, sera formalisé</p>                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>territorial est, en quelque sorte, appelé à jouer un rôle de troisième pilier, participatif et citoyen, de la gouvernance du PNR.</p> <p>La Commission recommande de finaliser, avant la mise à l'enquête publique de la charte, le travail sur sa composition, son rôle, son fonctionnement, son articulation avec les autres instances et les moyens nécessaires à son bon fonctionnement.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>dès l'année 2023 (dans le cadre d'un projet LEADER) : l'objectif est de définir l'ensemble des modalités de cette instance afin que celle-ci soit opérationnelle dès le renouvellement du label et le lancement de la charte 2025-2040. Ce travail est prévu sur la période septembre-décembre 2023.</p> <p>Cependant, les pratiques et la culture de la démocratie participative sont en pleine émergence sur le territoire national et localement : ce champ d'action s'inscrit donc dans l'axe d'innovation/expérimentation, et revêt ainsi un caractère intrinsèquement évolutif, qui devra prendre en compte les évolutions législatives et réglementaires, ainsi que la vie de l'instance participative pour y apporter des mesures correctives tout au long de la charte. Il reviendra à son Comité de pilotage de veiller à leur prise en compte. C'est pourquoi, il est fait le choix de ne pas cadrer trop fermement la définition de cette instance dans le document charte soumis à l'enquête publique.</p> <p>Les recommandations des instances nationales seront portées à la connaissance du comité de pilotage en charge de la définition du rôle de l'instance participative.</p> |
|  | <p>Pour cela elle formule les conseils suivants :</p> <p>La <b>mesure 2</b> prévoit pour les communes et intercommunalités de s'engager à :<br/> « Examiner les avis consultatifs et propositions du conseil scientifique et de l'instance consultative citoyenne ». <b>C'est un engagement louable mais insuffisant.</b> Dans une logique participative, tout en étant conforme aux règles de fonctionnement d'un syndicat mixte, l'engagement devrait inclure un retour informatif sur l'usage total ou partiel ou le non-usage des avis du conseil territorial et du conseil scientifique par le comité syndical.</p> | <p>Le titre de l'OO2 de la mesure 2 « Mobiliser la participation citoyenne et la connaissance d'usage des habitants, des associations et des socioprofessionnels » est complété par « autour du projet de territoire et des actions mises en œuvre par le syndicat mixte ». Cette notion était déjà précisée au 4.2 de la Partie 1 du rapport de Charte mais manquante dans le texte de la présente mesure qui est pourtant susceptible d'être lue indépendamment de la 1ère partie du rapport de Charte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>La participation, à titre consultatif</b>, comme cela était le cas pour le conseil de développement et le conseil des associations, d'un ou plusieurs représentants du conseil territorial au comité syndical serait également un moyen de développer les interactions.</p> <p>La rédaction actuelle de la charte prévoit la participation de citoyens du territoire à titre individuel et l'implication de représentants d'associations et de divers collectifs. Il serait sans doute plus simple et plus efficace de privilégier une participation citoyenne individuelle en s'assurant de la présence d'une certaine diversité sociale (en particulier des catégories sociales les plus modestes). Cela paraît une solution satisfaisante, plusieurs partenaires associés, comme les chambres consulaires, étant déjà invités à titre consultatif au comité syndical.</p> <p>Le risque d'essoufflement des instances consultatives comme le conseil territorial n'est pas à négliger. Lui donner une place claire, utiliser ses travaux dans la décision est nécessaire mais il est également besoin de lui donner les moyens de fonctionner :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) en lui attribuant du <b>temps d'animation</b> avec un agent du parc dédié,</li> <li>2) en privilégiant des <b>méthodes d'animation</b> motivantes permettant à chacun de s'exprimer, quel que soit son niveau de culture, ses origines sociales ;</li> <li>3) en étant au plus près du territoire, par exemple <b>en changeant de lieu</b> de réunion pour parcourir tout le territoire ;</li> <li>4) à minima <b>en prenant en charge les frais de déplacement</b> des participants, et éventuellement en proposant un dédommagement pour le temps passé. Cet aspect peut être très important pour certaines personnes.</li> </ol> <p>Prévoir, pour le conseil scientifique, sa capacité d'auto-saisine et sa mise en valeur, avec notamment la publication de ses avis et leur suivi, <b>un espace dédié sur le site internet du PNR</b>.</p> | <p>Cette précision est désormais ajoutée au 4.2 de la Partie 1 : « Dans ce sens, la participation, à titre consultatif, d'un ou plusieurs représentants de l'instance participative citoyenne lors des réunions du Comité syndical sera organisée ».</p> <p>Le fonctionnement par collèges a été retenu suite aux travaux d'un « atelier politique sur la gouvernance ». L'objectif recherché était la représentativité du territoire. Afin de conserver cette volonté tout en prenant en compte les points de vigilance émis par le CNPN, le 4.2 de la partie 1 et la mesure 2 sont modifiées afin de privilégier une représentation à titre individuel issue pour partie de candidatures et pour partie d'un tirage au sort, tout en garantissant, à travers ses critères et modalités, la représentativité la plus large des populations du territoire.</p> <p>Ces points de vigilance ont également été identifiés durant la phase d'élaboration du projet de Charte, cependant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les points 1 et 2 sont déjà clairement mentionnés dans le rôle du syndicat mixte de la mesure 2</li> <li>- Les points 3 et 4 relèvent des modalités de fonctionnement de l'instance, à vocation évolutive dans une volonté d'innovation et d'adaptabilité tout au long des 15 années de la Charte.</li> </ul> <p>Le dernier point (espace dédié sur le site du PNR) est pris en compte pour l'instance participative dans le cadre de sa phase de préfiguration qui débute dès 2023, sous la forme d'un outil numérique d'intelligence collective, permettant l'échange, le travail collaboratif et la mémoire des travaux développés. Cet outil sera bien entendu lié au site internet du Parc.</p> <p>La valorisation de ses travaux est ajoutée dans cet OO.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Défi 2 Organiser le territoire pour faire de nos singularités un atout                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation 4. Réinventer l'aménagement des espaces de façon ambitieuse et innovante pour garantir un cadre de vie résilient |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | <p><b>AVIS FNPRF</b></p> <p>Les engagements des signataires gagneraient à être formulés plus clairement.</p>                                                                                                                                   | <p><b>REPONSE 13</b></p> <p>Reformulations faites, voir <b>REPONSE 7</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Mesures 8-9-10-11-12-13</b></p>                                                                                        | <p>Les orientations de la charte doivent servir de repère dans la conduite d'opérations d'aménagement et le syndicat mixte doit être informé des opérations pouvant impacter les équilibres fonciers et paysagers (<b>mesure 9 et 10</b>).</p> | <p><b>REPONSE 14</b></p> <p>La rédaction a été clarifiée en ce sens :<br/> Mesures 9 et 10 : « Informer le syndicat mixte du Parc en amont des projets d'aménagement impactant pour les équilibres fonciers et paysagers afin d'accompagner leur réussite à travers des solutions respectueuses des équilibres actuels, des paysages et soutenables d'un point de vue environnemental et social. »</p> |
|                                                                                                                              | <p>Les communes doivent s'engager à mettre fin au développement de nouvelles zones d'activité dans les zones agricoles (<b>mesure 10</b>).</p>                                                                                                 | <p><b>Mesure 10</b> la disposition est reformulée ainsi :<br/> « Réserver la création de zones artisanales et d'activité aux centralités identifiées dans l'armature urbaine définie par le SRADDET, ou prévues au plan de Parc, et sous réserve des règles prévues par les PLU des communes concernées. Elles devront s'inscrire dans les continuités et dessertes urbaines. »</p>                    |
|                                                                                                                              | <p>Les signataires doivent s'engager dans une politique volontariste pour la réduction des îlots de chaleur (<b>mesure 10</b>. Rq PNRL : il s'agit plutôt de la <b>mesure 11</b>).</p>                                                         | <p>Mesure 11 : « Mener une politique volontariste en termes de réduction des îlots de chaleur urbains, particulièrement dans les villes qui concentrent des enjeux de réduction des îlots de chaleur urbains »</p>                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Les dispositions doivent faire l'objet de plus de transversalité avec la stratégie biodiversité du Parc</p> <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>La Commission souligne l'importance de <b>doter le territoire en documents d'urbanisme intercommunaux</b>, comme la Région a pris l'option de s'appuyer sur ces derniers (SCOT) pour décliner le SRADDET : les communes devraient s'engager, sur la base d'un calendrier, à débiter des démarches d'intercommunalisation de la politique de planification urbaine à l'échelon des PLU, en profitant de l'appui du syndicat mixte ;</p> <p>la <b>mesure 8</b> doit mentionner clairement l'impératif du délai de 3 ans pour la mise en compatibilité avec la Charte du Parc des documents d'urbanisme de rang inférieur, SCOT comme PLU ou cartes communales.</p> <p>Le système de suivi-évaluation proposé donne un indicateur de consommation d'espace (n° 30), qui permet de fixer les objectifs de réduction de consommation de l'espace. Pour autant, la charte doit être plus précise sur la façon dont les objectifs régionaux du SRADDET pourront être atteints (le SRADDET, avec lequel la charte doit être compatible, prévoit de « diminuer de 50 % le rythme de la consommation d'espaces agricoles, naturels et forestiers à l'horizon 2030 » et des objectifs territorialisés plus précis sont en cours de définition) ainsi que l'application de la loi du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets ;</p> <p>Le projet de plan de parc doit spatialiser les zones n'ayant pas vocation à accueillir des installations de production d'énergies renouvelables (photovoltaïques, éoliennes, hydrauliques). A cet égard, le CNPN s'étonne que la nouvelle doctrine du PNR sur les ENR, notamment pour le photovoltaïque (p. 7 du document « <i>Projet Hygreen</i> »), n'intègre pas les Zones de Protection Spéciale au titre de la Directive</p> | <p><b>REPONSE 15</b></p> <p>La transversalité avec la stratégie biodiversité du Parc est désormais signalée : le tampon enjeu biodiversité a été ajouté aux mesures 9 et 10.</p> <p><b>REPONSE 16</b></p> <p>Cette thématique est traitée dans la mesure 8, premier objectif, disposition : « Accompagner et inciter à la mise en place des démarches de planification intercommunales (ex : SCOT et PLU) ». Cependant, il s'agit de choix politiques locaux qui n'ont pu faire l'objet d'engagements dans le cadre de l'élaboration de la Charte 2025-2040.</p> <p><b>REPONSE 17</b></p> <p>L'impératif de mise en compatibilité des documents d'urbanisme avec la Charte est indiqué dans les engagements des communes de la mesure 8.</p> <p><b>REPONSE 18</b></p> <p>L'indicateur de consommation d'espace du référentiel d'évaluation reprend celui du SRADDET et de la loi Climat et résilience : réduction de 50% de la consommation d'espace entre 2025 et 2032 et trajectoire ZAN d'ici à 2040. Ainsi, l'indicateur n°30 d'évaluation de la consommation d'espace propose les valeurs suivantes :<br/>Valeur initiale : 95 hectares/an<br/>Valeur cible 2032 47.5 ha/an<br/>Valeur cible 2040 20 ha/an</p> <p><b>REPONSE 19</b></p> <p>La doctrine photovoltaïque actuelle du Parc a été élaborée en 2019. Il n'y a pas encore de « nouvelle doctrine ». La révision de la doctrine photovoltaïque du Parc sera inscrite dans le plan d'actions triennal (cf note du PNR au CNPN du 16/01/2023). Cela fera partie des</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Européenne Oiseaux car, selon les espèces, des habitats nécessaires à leur biologie peuvent être potentiellement concernés et les champs photovoltaïques peuvent interférer sur leur comportement, ainsi que les ZNIEFF 2, à moins qu'elles soient déjà couvertes par un autre dispositif ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | premières actions à engager. Les ZPS comme les autres sites Natura 2000 y seront exclus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Traitement des zones urbaines dégradées</b></p> <p><b>Mesures 8, 10, 11, 12</b></p> | <p>Les espaces naturels agricoles non urbanisables sont identifiés (et cartographiés) comme les terroirs irrigables et les terroirs de montagne sèche (2 codes couleur différents). Ils sont considérés comme étant protégés de l'urbanisation. Néanmoins certaines formulations des engagements des communes et des EPCI fragilisent cette protection (par exemple avec des mentions comme « si possible », « dans la mesure du possible »). La note du PNR du 9 janvier 2023 précise que l'emprise de la « zone résidentielle périphérique correspond aux limites proposées par la Charte du Parc en matière d'urbanisation au-delà des centres anciens et des dernières extensions urbaines » et que « L'emprise de la zone d'activité représentent les limites proposées par la Charte du Parc en matière d'urbanisation liée aux activités économiques au-delà des centres anciens et des dernières extensions urbaines ». Il importe désormais d'affirmer cette doctrine, de la valider auprès de l'ensemble des élus et de la traduire dans des formulations claires concernant la portée de ces zonages et les engagements volontaires des collectivités.</p> <p>De nombreuses dispositions, dénommées « Objectifs opérationnels », devraient être reprises dans le sens d'une charte opérationnelle (pertinence des dispositions et force des engagements), avec notamment les éléments majeurs suivants :</p> <p>La disposition de la <b>mesure 8</b>, visant à « <i>Proposer que la Charte du Parc puisse conduire à une armature propre à l'échelle du territoire, en référence à l'armature urbaine du SRADET</i> » devrait être revue : la charte vise à constituer, fondamentalement, une référence pour le territoire et doit donc être affirmée comme telle, et non à porter des propositions de ce qu'elle pourrait constituer. Les orientations et les mesures doivent être opérationnelles.</p> <p>La disposition de la <b>mesure 41</b>, « (...) <i>les évolutions des documents d'urbanisme ne devront pas y favoriser... etc</i> » devrait être revue dès lors que les dispositions d'une charte ne peuvent se limiter à un objectif qui consisterait à favoriser mais doivent comporter des engagements destinés à encadrer effectivement l'aménagement du territoire. Au cas présent, les engagements devraient être de ne pas autoriser les activités visés.</p> | <p><b>REPONSE 20</b></p> <p>Les formulations des engagements le nécessitant ont été reprises.</p> <p>Les limites des zones résidentielles et des zones d'activité définies dans le Plan de Parc représentent bien les vocations préférentielles choisies pour le territoire. Pour autant, l'échelle d'élaboration du plan de Parc est celle du 1/ 60 000e. Ce qui laisse volontairement une marge d'appréciation aux communes lors de l'élaboration des documents d'urbanisme. Ainsi la notice du Plan de Parc précise : « Compte tenu de l'échelle du Plan de Parc, des adaptations mineures de son tracé sont possibles dans le cadre de l'élaboration ou la révision des documents d'urbanisme communaux ou intercommunaux. Il s'agira de l'adapter par rapport au parcellaire cadastral, à l'occupation du sol existante, aux limites physiques ou aux voies de communication. »</p> <p><b>REPONSE 21</b></p> <p>Nouvelle rédaction : « Proposer de construire avec les élus du territoire une armature propre à l'échelle du territoire du Parc, en référence à l'armature urbaine du SRADET »</p> <p><b>REPONSE 22</b></p> <p>Nouvelle rédaction dans le rapport de Charte et dans la notice du Plan de Parc : « Afin de consacrer la vocation forestière, pastorale, cynégétique et de pleine nature de ces grands espaces quasiment inhabités, les évolutions des documents d'urbanisme ne devront pas y autoriser : ... », et son pendant « Les documents d'urbanisme pourront autoriser dans cette zone : ... »</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p><b>AVIS ETAT (p4)</b></p> <p>Si le projet de charte, à travers ses <b>mesures 8, 10, 11, 12</b>, contient des dispositions (relatives par exemple au traitement des entrées de villes, à la qualité des projets urbains, au renouvellement urbain, à la revalorisation et à la requalification des zones d'activités) susceptibles d'améliorer l'intégration paysagère des communes situées sur le territoire du parc, <b>aucune disposition (engagement, programme de travail) spécifique aux zones les plus dégradées de ces communes (comme Cavaillon, Manosque ou Pertuis) n'est prévue</b>. Le projet de charte pourrait notamment prévoir d'engager une discussion avec les communes et les départements sur une vision prospective et une programmation coordonnée de leurs projets de travaux. Cette discussion pourrait notamment se traduire par une association du parc aux réflexions menées par les collectivités maîtres d'ouvrage des opérations de requalification des zones dégradées, dans les comités de pilotage des dispositifs dédiés (Petites villes de demain, Contrats de ville, etc).</p>       | <p><b>REPONSE 23</b></p> <p>La requalification des entrées de ville, au-delà des grandes villes « comme Cavaillon, Manosque ou Pertuis », concerne plus globalement une quinzaine de sites identifiés sous le terme de « Séquence routière, entrée de ville ou zone urbaine dégradée à requalifier » dans le Plan de Parc. Les dispositions et engagements sont abordés dans la mesure 25 « Soutenir la préservation et l'évolution des paysages ».</p> <p>Compte tenu de la temporalité d'une Charte de Parc et de son contenu, les communes concernées ne peuvent bâtir un programme de travaux qu'elles intégreraient à la future Charte. En effet, ces requalifications nécessitent une concertation avec les Départements, compétents en matière de voirie départementale, et la mobilisation de financements importants.</p> <p>En revanche, les engagements suivants ont été ajoutés dans la mesure 25 pour les communes concernées et les départements : « Engager une concertation ville/département pour une vision prospective de leurs projets de travaux intégrant le traitement des zones dégradées des entrées de villes. ».</p> <p>Cette discussion vers une programmation coordonnée fera partie du programme d'actions du lancement de la future Charte.</p> |
| <p><b>Gestion quantitative et qualitative de l'eau</b></p> | <p><b>AVIS ETAT (p10)</b></p> <p>La thématique de l'eau est globalement traitée de façon satisfaisante dans le projet de charte. <b>Une prise en compte plus précise de l'état des masses d'eau</b>, qu'elles soient superficielles ou souterraines, fondée sur l'état des lieux du SDAGE 2022-2027, permettrait néanmoins de définir de façon plus volontariste comment pourraient se traduire la reconquête de la qualité des masses d'eau et l'amélioration de la situation déficitaire des bassins versants : il serait donc souhaitable que le rapport de charte puisse <b>préciser les pressions à l'origine des déclassements et prendre en compte les étiages plus sévères prévisibles</b> liés au changement climatique. Concernant la gestion quantitative de la ressource en eau, problématique « clé de voûte » du territoire, dans un contexte de raréfaction de la ressource, où un effondrement des capacités hydriques aurait des répercussions négatives sur l'ensemble des thématiques, écologiques comme économiques, il paraît important d'engager des actions sur l'ensemble des secteurs concernés</p> | <p><b>REPONSE 24</b></p> <p>Sur l'état des masses d'eau : L'état des masses d'eau a été traité dans le diagnostic partagé avec l'ensemble des acteurs du territoire au lancement de la révision de la Charte en 2020. Le diagnostic s'appuie sur l'état des lieux et le diagnostic préalable au SDAGE 2022-2027. Le diagnostic figurant en annexe du projet de Charte, il a été décidé de ne pas reporter les données qui en sont issues à l'intérieur du rapport de Charte, pour ne pas alourdir ce dernier.</p> <p>Sur la gestion qualitative de l'eau : La mesure 15 est à la fois la poursuite des travaux engagés dans la précédente Charte, et un renforcement des dispositions liées à la gestion qualitative et quantitative de la ressource eau, avec une ambition renforcée en réponse à un contexte territorial préoccupant.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>(aménagement du territoire, agriculture, etc.), ainsi que le suivi, voire la régulation des usages les plus impactants sur la ressource, avec <b>une ambition renforcée</b>. Des remarques plus détaillées peuvent être proposées, afin de consolider la prise en compte de cette problématique dans le projet de charte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>orientation 4</b> « Réinventer l'aménagement des espaces de façon ambitieuse et innovante pour garantir un cadre de vie résilient » : il conviendrait de compléter la rédaction ainsi : « La maîtrise de l'aménagement est réglementée et répond à une hiérarchie de normes dans laquelle des règles de compatibilité s'imposent. Le projet de charte du Parc et les SCoT doivent notamment être compatibles avec les objectifs fondamentaux du <i>SDAGE</i> et du <i>PGRI 2022-2027</i>, les <i>objectifs de protection défini par le SAGE Calavon-Coulon</i> et les règles générales du SRADDET et prendre en compte ses objectifs » ;</li> <li>- <b>mesure 8</b> « Garantir la compatibilité des documents de planification avec le projet de charte la cohérence des documents entre eux » : il conviendrait de faire davantage référence au <i>SDAGE</i> et au <i>SAGE Calavon-Coulon</i> et de prévoir un paragraphe dédié à la nécessaire prise en compte des orientations fondamentales du <i>SDAGE</i> et <i>PGRI 2022-2027</i> ainsi que des objectifs de protection défini par le <i>SAGE Calavon-coulon</i> ;</li> </ul> | <p><b>REPONSE 25</b></p> <p>Cette précision est désormais apportée en Partie I 3.1, dans la description de l'orientation 4 : « Les orientations du rapport de charte du Parc sont également convergentes avec celles du Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE), avec celles du Plan de Gestion des Risques d'Inondation (PGRI), et avec les objectifs de protection définis par le Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE) Calavon-Coulon. »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Orientations 4</b></p> <p><b>mesure 8</b></p> <p>« S'assurer de la compatibilité des documents de planification avec la Charte et la cohérence des documents entre eux ».</p> | <p><b>REPONSE 26</b></p> <p>Voir <b>REPONSE 20</b> : une nouvelle formulation précise clairement ce qui n'est pas autorisé et ce qui peut l'être.</p> <p>En effet, la Charte ne peut pas poser un principe d'interdiction de toute nouvelle construction et de tout changement de destination des bâtiments existants en zone de nature et de silence. Elle s'applique en effet sur des secteurs où des activités, des usages ou des occupations sont déjà existants. De plus, il est difficile de prévoir l'ensemble des cas de figure des 15 ans à venir. Il est parfois souhaitable que les constructions existantes puissent y évoluer notamment pour pérenniser des activités économiques qui peuvent y être présentes, pour restaurer le bâti, pour pouvoir installer de nouveaux agriculteurs, pour développer certains services ou équipements publics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>REPONSE 26</b></p> <p>Voir <b>REPONSE 20</b> : une nouvelle formulation précise clairement ce qui n'est pas autorisé et ce qui peut l'être.</p> <p>En effet, la Charte ne peut pas poser un principe d'interdiction de toute nouvelle construction et de tout changement de destination des bâtiments existants en zone de nature et de silence. Elle s'applique en effet sur des secteurs où des activités, des usages ou des occupations sont déjà existants. De plus, il est difficile de prévoir l'ensemble des cas de figure des 15 ans à venir. Il est parfois souhaitable que les constructions existantes puissent y évoluer notamment pour pérenniser des activités économiques qui peuvent y être présentes, pour restaurer le bâti, pour pouvoir installer de nouveaux agriculteurs, pour développer certains services ou équipements publics.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Des remarques sont formulées ci-dessous, pour certaines mesures du projet de charte.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mesure 8</b> « garantir la compatibilité des documents de planification avec la charte et la cohérence des documents entre eux » : si le projet de charte met en avant, à juste titre, l'intérêt que chaque commune soit dotée de son propre document d'urbanisme, et encourage les démarches intercommunales de planification du territoire, en particulier pour les intercommunalités du bassin de vie de Forcalquier, il conviendrait que la mesure clarifie la situation des communes qui ne sont pas, à ce jour, dotées d'un document d'urbanisme, comme La Rochegiron, Montsalier, Oppedette, ou Vachères ;</li> <li>- <b>mesure 10</b> « <b>considérer les sols comme une ressource et un patrimoine à transmettre</b> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>- dans l'encadré gris sur la limitation de la consommation d'espace, il pourrait être fait référence à la mesure 47 du SRADET sur la division au moins par 2 du rythme de consommation des espaces naturels, agricoles et forestiers à l'horizon 2030 ;</li> </ul> </li> <li>- si cette mesure s'intéresse à la limitation du mitage, à l'atteinte du zéro artificialisation nette (ZAN) et à un urbanisme plus qualitatif, aucun élément n'apparaît en faveur des formes urbaines moins consommatrices d'espaces. Or, le projet de charte fait le constat d'une consommation des espaces en augmentation entre 2003 et 2018, plus forte que l'accueil réel de population ou d'entreprises : comme la note d'enjeux de l'État y faisait référence, la limitation de la consommation des espaces implique, entre autres, <b>que les acteurs du territoire agissent sur les formes urbaines</b>. Des dispositions en faveur de cette orientation mériteraient donc de figurer dans cette mesure en les appliquant à tous les secteurs d'activités, et pas seulement aux espaces périurbains (comme énoncé à la <b>mesure 13</b>) ;</li> <li>- il conviendrait que le projet de charte s'efforce d'être plus directif dans les orientations visant « la fin de la création de nouvelles zones d'activités artisanales et commerciales en zone A et N », afin de garantir l'atteinte de cet objectif ;</li> </ul> | <p><b>REPONSE 27</b></p> <p>Ce point est déjà traité dans le projet de Charte :<br/>Mesure 8 objectif opérationnel 1 : « Inciter et accompagner les démarches d'élaboration de document d'urbanisme des communes soumises au règlement national d'urbanisme »</p> <p><b>REPONSE 28</b></p> <p>Le SRADET étant en révision, il n'est pas fait référence précise aux numéros des objectifs.<br/>En revanche figure la mention du Zéro artificialisation nette en 2050 de la loi Climat et Résilience août 2021.</p> <p>La question des formes urbaines est traitée plus précisément dans les mesures 12 et 13, qu'elles concernent les centres anciens, les zones périphériques ou celles d'activité. Néanmoins une disposition similaire à celle de la mesure 13 : « Encourager des formes urbaines et villageoises plus denses. » est désormais ajoutée à l'objectif opérationnel « Contenir l'urbanisation dans les zones actuellement urbanisées » de la mesure 10.</p> <p>Voir <b>REPONSE 14</b> : La rédaction a été clarifiée en ce sens</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Avis de l'Etat</b><br/>Aménagement durable du territoire et urbanisme</p> | <p>- une attention particulière mérite d'être portée aux <b>projets de nouvelles installations agricoles</b>, de façon à ce que celles-ci n'entraînent pas un mitage supplémentaire de l'espace par des bâtiments d'habitation et qu'elles s'intègrent dans les paysages et les milieux naturels : il conviendrait que le projet de charte prévoie des dispositions encadrant le contenu des PLU, y compris en ce qui concerne l'identification des bâtiments agricoles pouvant faire l'objet d'un changement de destination ;</p> <p>- la disposition pertinente indiquant « mettre fin, dans la mesure du possible, à la création de nouvelles zones artisanales et commerciales en zone agricole et naturelle », pourrait être traduite de façon plus précise en s'appuyant directement sur une ou plusieurs des propositions émises dans la colonne « propositions de traduction dans les SCOT » de l'annexe sur les dispositions pertinentes ;</p> <p>- la « <b>zone de nature et de silence</b> » est la seule zone dont la préservation est réaffirmée dans la disposition pertinente rappelée à la <b>mesure 10</b>. Etant donné que le plan du parc fait apparaître d'autres secteurs à préserver (les secteurs d'enjeu écologique, les zones agricoles irriguées ou encore les zones de protection forte à affirmer), <b>il conviendrait d'harmoniser le contenu de la mesure et le plan de parc</b> ;</p> | <p><b>REPONSE 29</b><br/>La Charte mentionne dans la mesure 10 : « Prévenir le changement de destination des constructions agricoles vers un usage non-agricole lors de la révision ou la modification des documents d'urbanisme » et « Accompagner les nouvelles constructions agricoles afin de limiter les effets de mitage (exemples : regroupement des bâtiments autour des sièges d'exploitation, hameaux agricoles...). L'édition de règles d'urbanisme est laissée à l'appréciation des SCOT et PLU lors de la transposition des dispositions de la Charte. Ces deux dispositions sont intégrées en « dispositions pertinentes ».</p> <p><b>REPONSE 30</b><br/>La Charte pose un principe de fin de création des nouvelles zones artisanales sur ces secteurs. L'édition de règles d'urbanisme est laissée à l'appréciation des SCOT et PLU lors de la transposition des dispositions de la Charte. La colonne « propositions de traduction dans les SCOT » permet justement d'indiquer des exemples de traduction, sans occulter les marges d'appréciation des communes et EPCI.</p> <p><b>REPONSE 31</b><br/>Mesure 10 objectif opérationnel 2 : la dernière disposition est modifiée comme suit : « Affirmer la préservation des zones naturelles et agricoles prévues au Plan de Parc (en lien avec les mesures 8, 19, 35, 41) »</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- dans le cadre de l'objectif visant à atteindre « zéro artificialisation nette » d'ici 2050, il semble nécessaire que le projet de charte identifie des dispositions visant à <b>développer en priorité l'installation de centrales photovoltaïques</b> en toitures ainsi que dans les espaces déjà urbanisés,</p> <p>- la mesure prévoit d'« encourager l'intervention des collectivités dans la maîtrise et la gestion du foncier » : il conviendrait de <b>préciser quel type d'action</b> pourrait être mis en place en ce sens,</p> <p>- selon l'institution « France stratégie », les politiques de soutien aux aménagements de zones artisanales et commerciales devraient être réservées aux constructions sur des zones déjà artificialisées, tandis que l'artificialisation résiduelle devrait s'accompagner d'opérations de renaturation. La prise en compte de ces orientations stratégiques trouverait sa place dans cette mesure du projet de charte ;</p> | <p><b>REPONSE 32</b><br/>Ce positionnement est celui qui a été adopté depuis 2007 par le Parc du Luberon. Il est rappelé dans la doctrine photovoltaïque du Parc.</p> <p><b>REPONSE 33</b><br/>La stratégie foncière et les différentes actions sont bien détaillées dans les deux derniers objectifs de la mesure 10 : « Accroître la connaissance et le suivi en matière de foncier sur le territoire », « Encourager la mise en place d'une stratégie de gestion économe de la ressource sol »</p> <p><b>REPONSE 34</b><br/>C'est la stratégie qui est adoptée par la Charte grâce aux mesures 10 et 12. L'objectif étant de contenir les zones d'activités et commerciales en dehors des zones agricoles et naturelles, d'optimiser le foncier existant (mesure 10) et de requalifier les zones d'activités notamment par leur renaturation (mesure 12).</p> <p><b>REPONSE 35</b><br/>Mesure 11 objectif opérationnel 5- disposition 3 : la rédaction est complétée par « prioriser le recours à des espèces locales et éviter la plantation d'espèces exotiques envahissantes ». En revanche ne sont pas précisés la marque « végétal local » ni le « guide de l'ARBE » compte tenu de la temporalité de la Charte.</p> <p>Le Parc pourra s'appuyer sur des programmes type LIFE ARTISAN, sans pour autant les citer dans la Charte. En effet, le choix a été fait de limiter les références à des programmes qui pourraient évoluer (dans leur contenu et/ou appellation) pendant toute la durée d'application de la Charte.</p> |
|  | <p>- <b>mesure 11 « maintenir l'authenticité et le dynamisme des centres anciens »</b> : Concernant la disposition incitant à la végétalisation et à la plantation d'arbres, aux solutions fondées sur la nature, <b>le projet de charte pourrait promouvoir le recours à la marque collective « végétal local », ou à des labels équivalents</b>, auprès des collectivités, des privés et des particuliers en matière de plantations ; elle pourrait également inciter à la vigilance sur les plantations ornementales afin d'éviter la plantation d'espèces exotiques envahissantes, en s'appuyant notamment sur les outils et dispositifs d'accompagnement que propose l'Agence Régionale pour la Biodiversité et l'Environnement (<b>ARBE</b>) ; le parc pourrait également s'appuyer sur l'animation du réseau régional du programme <b>LIFE ARTISAN</b> pour faciliter le déploiement des solutions fondées sur la nature ;</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Avis de l'Etat</b><br/>Aménagement durable du territoire et urbanisme</p> | <p>- <b>en matière d'adaptation de l'éclairage public</b>, en complément des dispositions mentionnées dans les <b>mesures 11 et 25</b>, il pourrait être fait référence à l'application de <b>l'arrêté ministériel du 27 décembre 2018</b> concernant la prévention, la réduction et la limitation de la pollution lumineuse. Un soutien du parc aux communes pour la labellisation « Villes et Villages Etoilés » pourrait être proposé ;</p> <p>- dans le cadre de la rénovation des centres anciens, le parc pourrait sensibiliser les communes en faveur d'une meilleure prise en compte de la biodiversité, notamment en ce qui concerne la préservation des gîtes d'hirondelles ou de chiroptères ;</p> <p>- dans la disposition « soutenir les rénovations de logements ou d'espaces publics [...] dans le respect du patrimoine urbain et paysager », <b>la notion d'intensification</b> qui reprend l'idée de densification de l'urbanisation tout en introduisant les concepts de qualité du cadre de vie, d'attractivité, d'accessibilité en transports collectifs, de mixité sociale, d'articulation et diversité des fonctions urbaines, de nature en ville, pourrait être introduite ;</p> | <p><b>REPONSE 36</b></p> <p>Une disposition est désormais ajoutée à la Mesure 19 Objectif opérationnel 4 : « Accompagner les communes dans l'application de l'arrêté ministériel du 27 décembre 2018 concernant la prévention, la réduction et la limitation de la pollution lumineuse ».</p> <p><b>REPONSE 37</b></p> <p>Une disposition est désormais ajoutée à la Mesure 11 Objectif opérationnel 5 : « Rechercher une meilleure prise en compte de la biodiversité, notamment en ce qui concerne la préservation (voire l'installation) des gîtes d'hirondelles, de martinets ou de chiroptères »</p> <p><b>REPONSE 38</b></p> <p>Les centres anciens - tissu urbain plus ancien que 1948 pour ce qui est de la définition retenue dans la Charte du Parc - , visés par la mesure 11, sont déjà très denses et l'objectif principal n'est pas de les densifier. La densification concerne plutôt la mesure 12 relatives aux extensions urbaines. La notion d'intensification est donc désormais introduite à la Mesure 12 Objectif opérationnel 3 : « Favoriser l'intensification urbaine qui correspond à la densification de l'urbanisation tout en développant la qualité du cadre de vie, l'attractivité l'accessibilité aux transports collectifs, la mixité sociale, la mixité des fonctions urbaines et la nature en ville ».</p> <p><b>REPONSE 39</b></p> <p>Les franges rurales/urbaines sont déjà traitées à la Mesure 10. En revanche la Mesure 12 - objectif opérationnel 1 – est désormais complétée par : « La mise en place de lisières arborées qui permettent de limiter l'urbanisation, de matérialiser une transition entre l'urbain et le rural, de favoriser le déplacement des habitants à pied d'un quartier et de protéger les lieux de vie contre les épandages agricoles »</p> <p>La précision « et de protéger des épandages agricoles » est également ajoutée Mesure 12 Objectif opérationnel 3</p> |
| <p><b>Avis de l'Etat</b><br/>Aménagement durable du territoire et urbanisme</p> | <p>- <b>mesure 12 « augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaine »</b> :</p> <p>- dans les objectifs opérationnels « concernant les limites de l'aménagement », il pourrait être ajouté <b>un item sur la mise en place de franges rurales/urbaines</b> « épaisses » pour isoler les nouvelles constructions des épandages agricoles ; de même, dans la disposition « constituer des lisières arborées [...] », il pourrait être ajouté en fin de phrase « et de protéger des épandages agricoles » ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p>- dans la disposition concernant les zones d'activités, il conviendrait d'introduire le besoin de démonstration de la nécessité de nouveaux espaces à vocation économique, par une étude amont faisant notamment un état des zones d'activités existantes (cf. article L.318-8-2 du code de l'urbanisme) ;</p> <p>- <b>mesure 13 « accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économies et intégrés à leur environnement » :</b></p> <p>- les actions en faveur de la réhabilitation des logements, particulièrement par l'amélioration de l'habitabilité des centres-villes pourraient être érigées au rang des priorités dans la mesure 13, en venant compléter une des dispositions pertinentes, de façon à ce que la mobilisation des nombreux logements vacants situés dans ces centres puisse répondre à une partie des besoins de la population, limitant ainsi la pression humaine sur de nouveaux terrains ;</p> <p>- le parc pourrait prévoir <b>d'accompagner les communes qui travaillent à développer l'offre de logement pérenne</b>, notamment sociale, et donc sur la capacité du territoire à limiter l'impact des locations saisonnières et à accueillir de nouvelles populations permanentes ;</p> <p>- concernant la disposition visant à « orienter plus largement les pétitionnaires vers l'usage de matériaux biosourcés dans la construction et en rénovation, notamment via les règlements des documents d'urbanisme », il est rappelé que les règlements d'urbanisme ne peuvent pas imposer des types de matériaux, en dehors des sites patrimoniaux remarquables (cf. article L.151-18 du code de l'urbanisme).</p> | <p><b>REPONSE 40</b></p> <p>La Mesure 12 Objectif opérationnel 6 est compléter par « et démontrer la nécessité de nouveaux espaces à vocation économique par une étude en amont faisant un état des zones d'activités existantes conformément à l'article L.318-8-2 du code de l'urbanisme »</p> <p><b>REPONSE 41</b></p> <p>Une disposition pertinente est ajoutée Mesure 13 Objectif opérationnel 2 : « Promouvoir et accompagner les démarches de résorption de la vacance comme politique prioritaire de logement, notamment en centre-ancien »</p> <p><b>REPONSE 42</b></p> <p>La Mesure 13 - objectif opérationnel 5 - disposition 1 « Mieux prendre en compte les besoins des publics les plus fragiles ou défavorisés » est complétée par « ...en accompagnant les communes au développement d'une offre de logement pérenne, notamment sociale ».</p> <p><b>REPONSE 43</b></p> <p>Si les règlements d'urbanisme ne peuvent pas imposer, ils peuvent néanmoins inciter ou recommander l'emploi de matériaux biosourcés : c'est le sens de cette disposition. Cette précision est donc désormais insérée.</p> |
| <b>Orientation 5. Assurer la reconquête et le renouvellement des espaces urbains en intégrant la valorisation des activités et l'offre de logements pour tous</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Mesure 12</b></p> <p>« Augmenter l'exigence de la qualité de la planification des</p>                                                                       | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Le titre de la <b>mesure 12</b> doit évoquer plus clairement les objectifs <b>de lutte contre l'étalement urbain. Le Parc gagnerait à se positionner en tant qu'accompagnateur</b> des projets et à faire valoir ses missions d'expérimentation et d'innovation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>REPONSE 44</b></p> <p>L'étalement urbain concerne la consommation d'espace et le mitage, ils sont traités à la mesure 10 « Contenir l'urbanisation dans les zones actuellement urbanisées ». La mesure 12 concerne la qualité des extensions urbaines et non pas la quantité qui relève de la consommation d'espace. Le Parc s'y positionne clairement pour l'accompagnement de projets urbains de qualité et innovants,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| extensions urbaines »                                                                                                                            | Les renvois au plan de Parc doivent intégrer <b>les coupures d'urbanisation</b> à maintenir et les continuités écologiques à préserver.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | notamment dans l'objectif « sensibiliser et innover en matière d'aménagement des quartiers à venir ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | <b>L'exemplarité des bâtiments publics</b> concernant la rénovation énergétique du patrimoine bâti pourrait être inscrit dans les mesures concernées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Voir REPONSE 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Défi 3 Préserver les biens communs afin d'assurer l'harmonie d'un territoire vivant</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Acquisition et valorisation des connaissances</b><br><br><b>Mesure 5</b><br>« Développer la connaissance scientifique, technique et d'usage » | <b>AVIS ETAT (p3)</b><br>Le projet de charte pourra davantage préciser le contenu, la gouvernance et le suivi des mesures relatives à l'acquisition des connaissances naturalistes et à la mise en place d'un observatoire des écosystèmes naturels et de la biodiversité au sein du territoire du parc.<br>Entre autres mesures, le parc pourra en particulier développer son implication en ce qui concerne les actions suivantes :<br>- l'inventaire du patrimoine naturel : plutôt que de rechercher l'exhaustivité de cet inventaire, il pourrait être préférable, dans la mesure 5, de valoriser le diagnostic environnemental effectué par le parc, pour identifier les lacunes de connaissances naturalistes (groupes taxonomiques, secteurs), et ainsi, définir des priorités d'acquisition de nouvelles connaissances, qu'elles aient trait à la biodiversité ordinaire ou remarquable. La qualité de conservation des habitats et milieux naturels et l'état des continuités écologiques mériteraient, à cette occasion, d'être ciblés comme objectifs spécifiques d'amélioration de la connaissance naturaliste.<br><br><b>Concernant la valorisation des données naturalistes</b> , il convient de rappeler que le parc comme chacun de ses partenaires publics ou privés sont encouragés à alimenter les différentes bases publiques de données, comme la plate-forme régionale SILENE du Système d'Information de l'Inventaire du Patrimoine Naturel (SINP) ou le Système d'Information de l'Eau (SIE), afin de mettre en évidence la contribution régionale du parc à la connaissance naturaliste ; dans ce cadre, les actions déjà mises en œuvre par le parc, relatives au versement des données d'inventaires naturalistes dans la plate-forme SILENE, pourront être poursuivies ; | <b>REPONSE 45</b><br>Une disposition en ce sens a été ajoutée à la mesure 36<br><br><b>REPONSE 46</b><br>Il a été fait le choix, dans le cadre de l'élaboration du projet de Charte, de ne pas détailler les actions de connaissance dans les différents domaines thématiques à la mesure 5, en se limitant à un cadre plus méthodologique. En revanche, les actions de connaissance de la biodiversité sont précisées dans la mesure 19. Des précisions y sont cependant intégrées, dans l'objectif opérationnel 1 :<br>- « Déployer un programme d'inventaire de la biodiversité basé sur une analyse des lacunes de connaissances taxonomiques et géographiques afin d'établir des priorités d'acquisition de données naturalistes »<br>- « Poursuivre le suivi de l'état de conservation des milieux naturels notamment dans les sites Natura 2000 »<br><br>Le choix a été fait de ne pas alourdir la rédaction des mesures pour en faciliter la lecture. Cependant, dans la pratique, il s'agira bien d'alimenter les différentes bases publiques de données : les données récoltées et validées seront versées sur SILENE du Système d'Information de l'Inventaire du Patrimoine Naturel (SINP) ou sur le Système d'Information de l'Eau (SIE). |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mesures 5, 20, 43</b></p>                                                                                | <p>- la <b>promotion de la démarche des Atlas de la biodiversité communale (ABC)</b> : si elles font référence à la mise en œuvre de sciences participatives ou d'actions de sensibilisation, les <b>mesures 5, 20 et 43</b> pourront également prévoir des dispositions en faveur de l'amélioration des connaissances des espèces et des milieux, qu'ils soient ordinaires ou remarquables, à la cartographie des enjeux de préservation de la biodiversité à l'échelle communale ainsi que leur déclinaison dans les politiques et projets communaux ou intercommunaux de préservation de la biodiversité. En effet, le dispositif des ABC, ainsi que celui des Aires Éducatives Terrestres (ATE) -dont au moins 5 concernent actuellement des communes du parc : Goult, Lurais, Lurs, Manosque, Saint-Saturnin-lès-Apt - sont de nature à contribuer à la mise en œuvre de certaines mesures de la future charte du parc. <b>Il semblerait donc opportun qu'ils soient mentionnés au sein des dispositions opérationnelles (cf. mesure 44)</b> afin qu'ils puissent être davantage déployés sur le territoire du parc ;</p> | <p>Il a été fait le choix, dans le cadre de l'élaboration du projet de Charte, de ne pas détailler les actions de connaissance dans les différents domaines thématiques de la mesure 5, en se limitant à un cadre plus méthodologique. En revanche, la démarche des Atlas de la biodiversité communale (ABC) est bien mentionnée dans les mesures 20 et 43.</p> <p>Le dispositif « ATE » est désormais cité à la mesure 44 – OO4 : « Accompagner la mise en œuvre d'actions participatives et impliquant les jeunes dans la prise de décision des structures fréquentées, au sein de dispositifs comme <i>les Aires Terrestres Educatives (ATE)</i>, etc... »</p> |
| <p><b>Mesures 6, 19</b></p>                                                                                    | <p>- la <b>mise en place d'un observatoire de la biodiversité</b> : les <b>mesures 6 et 19</b> font référence à la mise en place d'un observatoire territorial abordant la biodiversité et les continuités écologiques, en vue d'éclairer les choix stratégiques du parc en matière de préservation de la biodiversité ; dans ce cadre, des indicateurs par sous-trame, tout comme les indicateurs d'état de conservation des milieux et des espèces ainsi que des facteurs de pressions, pourront être établis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ces éléments sont prévus à la mesure 19 Objectif opérationnel 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un observatoire territorial abordant la biodiversité et les continuités écologiques.</li> <li>- Définir et suivre pour chaque « sous-trame » de la trame verte et bleue des indicateurs d'état de conservation des espèces et des milieux, ainsi que des facteurs de pression quand cela est pertinent.</li> </ul> <p>Des indicateurs par sous-trame sont intégrés dans le dispositif d'évaluation et de suivi.</p>                                                                                                             |
| <p><b>Préservation et restauration des continuités écologiques</b></p> <p><b>Mesures 8, 19, 25, 37, 38</b></p> | <p><b>AVIS ETAT (p3)</b></p> <p>Comme l'État le précise dans sa note d'enjeux, du fait de la place centrale du parc dans le réseau régional des PNR, le projet de charte devrait identifier et caractériser les continuités écologiques de son territoire, et expliciter les mesures qu'il conviendrait de mettre en œuvre pour assurer leur préservation ou leur restauration. A ce titre, les <b>mesures 8, 19, 25, 37, 38</b> du projet de charte mériteraient de détailler davantage les actions envisagées par le parc pour garantir la préservation ou la restauration des continuités écologiques. En particulier, il semble intéressant que le projet de charte prévoit des dispositions en faveur du classement des continuités écologiques en fonction des pressions qu'elles subissent et de l'identification des espaces qui pourraient faire l'objet d'un classement, dans</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>REPONSE 47</b></p> <p>Les Secteurs d'Enjeux Ecologiques (SEE) sont l'outil qui permet de définir et de hiérarchiser les espaces importants pour les continuités écologiques. Le guide des SEE intégré aux annexes fait apparaître les pressions et les enjeux de chaque secteur.</p> <p>La mesure 19 l'engagement des communes et intercommunalités est désormais complétée ainsi : « Promouvoir ou maintenir sur les secteurs d'enjeux écologiques humides, pastoraux et forestiers les protections liées aux milieux naturels remarquables et aux <i>continuités écologiques</i> (notamment les outils définis par les</p>                                |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>les documents d'urbanisme, au titre des articles L.113-29 et 30 et L. 151-23 du code de l'urbanisme.</p> <p>Comme le CNPN et la FPNRF l'ont souligné, le projet de charte pourrait utilement <b>élargir les actions visant à préserver la connectivité des milieux agricoles aux milieux naturels.</b></p> <p>Concernant plus précisément les continuités écologiques des cours d'eau, il conviendrait que le <b>Schéma Direction d'Aménagement et de Gestion des Eaux</b> (SDAGE) 2022-2027, approuvé le 18 mars 2022, soit cité, et que ses objectifs et mesures soient intégrés dans le projet de charte ; le plan stratégique de gestion des zones humides mériterait d'être élargi à l'ensemble des continuités de la trame bleue.</p> <p>Concernant la trame noire, il est suggéré, en complément de la disposition visant « la diminution de l'éclairage et de la pollution lumineuse et notamment dans les secteurs d'extension urbaine », d'ajouter une disposition d'accompagnement des communes dans l'application de l'arrêté ministériel du 27 décembre 2018 concernant la prévention, la réduction et la limitation de la <b>pollution lumineuse</b>. Un <b>indicateur de suivi</b> de la résorption de la <b>pollution lumineuse</b> pourrait être proposé.</p> | <p>articles L. 151-23, L113-1, L113-29 ou L. 421-4 du code de l'urbanisme)</p> <p>La TVB a pour but d'établir des continuités écologiques entre éléments d'une même sous-trame. La continuité des milieux agricoles entre eux est prioritaire en termes d'enjeux. La connectivité entre milieux agricoles et naturels est déjà importante sur le territoire et n'a pas été identifiée comme un enjeu majeur dans le diagnostic.</p> <p>Voir <b>REPONSE 25</b><br/>Le SDAGE est cité dans les mesures 15 et 16. Il s'agit effectivement d'un document de référence avec lequel la Charte est compatible dans tous ses aspects. Un complément est néanmoins désormais apporté dans la Partie I du rapport de Charte</p> <p><b>REPONSE 48</b><br/>La mesure 19 est complétée comme indiqué à la <b>REPONSE 36</b><br/>Un indicateur de suivi de la résorption de la pollution lumineuse est intégré au référentiel d'évaluation : nombre de communes pratiquant l'extinction nocturne (totale/partielle)</p> |
| <b>Orientation 7. Renforcer la concertation pour une gestion durable de l'eau et des milieux aquatiques</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Mesure 15</b><br/><b>Mesure 16</b></p>                                                                | <p><b>AVIS FPNRF</b><br/>Les dispositions gagneraient à être enrichies d'une <b>approche transversale</b> sur l'adaptation des cultures au changement climatique face aux tensions croissantes sur la ressource en eau. Cette réflexion contribuera à mieux encadrer le développement des ouvrages de retenues d'eau sur lesquels le Parc intervient.</p> <p><b>Avis ETAT (p10)</b><br/><b>Mesure 15 « garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable » :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>REPONSE 49</b><br/>La Mesure 29 – OO3, qui s'intitule « Permettre la sécurisation de l'accès à l'eau sur certains secteurs de montagne sèche de façon à s'adapter aux évolutions du climat » vient compléter et apporter une approche transversale de la mesure 15.</p> <p><b>REPONSE 50</b><br/>Des précisions en ce sens ont été introduites dans le « contexte » de la mesure 15 : « En place depuis maintenant plus d'une dizaine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Gestion de l'eau</b><br/><b>Mesure 15</b></p> | <p>- dans la description du contexte de cette mesure, avant de mentionner le futur SAGE Durance, il conviendrait d'introduire les travaux partenariaux à mettre en place dans le cadre du SAGE Calavon-Coulon ;</p> <p>- il apparaît nécessaire d'apporter des précisions sur la <b>localisation des zones ou cours d'eau présentant des enjeux de restauration</b> de leur bon fonctionnement, ainsi que sur la nature des actions qui seront mises en œuvre pour les 15 prochaines années.</p> <p>Les <b>discontinuités hydrologiques</b>, celles des habitats aquatiques, ou encore celles des trames bleues, si elles sont connues, devraient être localisées sur l'une des cartes du plan de parc. Si elles ne sont pas connues, une disposition visant à en établir la cartographie et la caractérisation serait souhaitable. De même, <b>un état des communes qui manquent d'eau potable</b> et doivent être alimentées par importation serait utile, au regard des enjeux d'aménagement et d'urbanisation sur ces communes ;</p> <p>- compte tenu de l'importance des zones humides, de leur multifonctionnalité pour la régulation en eau et la biodiversité, le projet de charte pourrait <b>prévoir des mesures allant au-delà de l'encouragement de l'inventaire et de la protection des zones humides</b> dans les documents d'urbanisme. Il est par ailleurs indispensable que la future charte intègre une disposition visant l'étude et l'identification des espaces de bon fonctionnement des zones humides et des cours d'eau : dans le contexte du changement climatique, l'espace de bon fonctionnement voit son intérêt se renforcer puisqu'il est une composante indispensable au maintien de la capacité de la zone humide, ou du cours d'eau à répondre aux perturbations ;</p> <p>- le territoire du parc est confronté à un enjeu important d'équilibre entre les besoins en eau et la ressource disponible, qui renvoie en particulier aux problématiques de la sécurisation des débits en période d'étiage pour le bon fonctionnement des cours d'eau et de la gestion des prélèvements par rapport aux capacités des ressources locales. Cet enjeu concerne en particulier les bassins du Calavon, du Largue et du Lauzon, classés déficitaires ; <b>le projet de charte pourrait</b></p> | <p>d'années, le SAGE Calavon Coulon développe des actions autour de la qualité de l'eau, du partage de la ressource, de la disponibilité des eaux souterraines. Une étude stratégique sur les pollutions a été conduite en 2022/2023. »</p> <p>Les zones ou cours d'eau présentant des enjeux de restauration de leur bon fonctionnement figurent sur le plan de Parc, dans les SEE "Milieux aquatiques et humides ». Sur la même carte figurent le type d'actions mises en œuvre. Les discontinuités hydrologiques, celles des habitats aquatiques ou celles des trames bleues, sont cartographiées dans les SEE du Plan de Parc.</p> <p>Une carte thématique intitulée « ressource en eau » localise les secteurs qui manquent d'eau potable est incluse au plan de Parc.</p> <p>L'importance des zones humides est bien prise en compte dans les quatre objectifs opérationnels de la mesure 16, au-delà de l'encouragement de l'inventaire et de la protection des zones humides dans les documents d'urbanisme. Pour exemple, la disposition pertinente visant à « intégrer les cours d'eau, canaux et milieux aquatiques à forte valeur paysagère, écologique et fonctionnelle dans les documents d'urbanisme par des zonages et règlements adaptés (<i>en lien avec la mesure 8</i>) »</p> <p>Un complément est apporté à Mesure 16 Objectif opérationnel 1 afin de prendre en compte la notion de bon fonctionnement : « Assurer l'animation et porter à connaissance des zones humides et de leur bon fonctionnement sur la base du Plan de gestion stratégique des zones humides »</p> <p>Les mesures 15 et 29 tentent d'apporter des réponses au déséquilibre constaté entre le besoin et la ressource en eau, particulièrement sur le période d'étiage. Ainsi l'objectif opérationnel 4 de la mesure 15 décline 6 dispositions dont 2 dispositions pertinentes DP pour « Renforcer l'engagement des acteurs et des usagers dans les démarches d'économies d'eau ». Quant à l'objectif</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>prévoir des dispositions qui permettraient d'encourager l'atteinte de l'équilibre besoin-ressources sur les périodes d'étiage ;</b></p> <p>- le projet de charte pourrait <b>aborder la problématique de l'impact des rejets de canaux sur les fonctionnements des milieux</b> (étiages inversés) mais aussi l'impact sur la qualité des eaux ;</p> <p>- il serait souhaitable d'inciter également les collectivités à définir et engager les éventuels <b>travaux d'amélioration des réseaux d'eau et d'assainissement</b> au moment de l'actualisation de leur document d'urbanisme, et d'en faire une condition préalable à tout nouveau projet de développement. A cet égard, <b>une « disposition pertinente »</b> serait opportune ;</p> <p>- <b>concernant les forages</b>, la disposition visant à « limiter le recours aux forages des particuliers en favorisant, via les documents d'urbanisme, la récupération d'eau de pluie, la connexion des réseaux existants » devrait être complétée, compte tenu de l'augmentation des besoins, conjuguée à la diminution de la ressource en eau, par la réalisation d'une étude, pilotée par le parc, sur l'ensemble des forages du territoire ;</p> <p>- <b>la réduction, voire l'arrêt de l'irrigation de certaines cultures, en période de crise, mériterait d'être davantage encouragée</b> : plus précisément, en matière de gestion quantitative de l'eau, comme pour les consommations d'énergie, le développement des comportements pour une consommation raisonnée est à renforcer dans les différentes dispositions du projet de charte. Le parc pourrait par exemple se faire le relais des restrictions qui sont faites pendant les périodes d'alerte, d'alerte renforcée et de crise. Une animation sur le respect de ces restrictions permettrait de faciliter leur acceptation sociale et territoriale ;</p> | <p>opérationnel 5, il décline 5 dispositions (dont 3 DP) pour « Optimiser les infrastructures existantes et mutualiser les solutions de sécurisation d'accès à l'eau »</p> <p>L'encadré « enjeux » de la mesure 15 est désormais complété par « l'équilibre besoin-ressources sur les périodes d'étiage »</p> <p>Cette problématique figure désormais dans le contexte de la mesure 1 : « Les rejets peuvent alors avoir potentiellement des impacts significatifs. <i>Le Parc travaille en lien étroit avec les acteurs qui portent les contrats de canaux du Largue et du Calavon. Ces contrats comportent des protocoles de gestion, dont l'objet est de fixer et préciser le cadre des conditions de restitution aux milieux naturels d'une partie des économies d'eau réalisées.</i> »</p> <p>Lors de la rédaction d'un Avis pour une collectivité, le Parc relaie systématiquement les orientations du SDAGE et du SAGE. Il inclut a minima une demande de zonage des eaux pluviales.</p> <p>En vue de renforcer cette incitation, la Mesure 15 – OO2 -D6 est désormais complétée par : « notamment les travaux d'amélioration des réseaux d'eau et d'assainissement lors de l'actualisation de tout document d'urbanisme, PLU etc... ». Cette disposition devient une disposition pertinente DP.</p> <p>Des études ont déjà été menée sur des secteurs du Calavon, sans conclusions probantes. Néanmoins, des études complémentaires pourront conduites dans le cadre des programmes d'actions du Parc.</p> <p>En complément de la Mesure 15, l'un des objectifs de la mesure 29 « accompagner la mutation agroécologique dans les exploitations agricoles » est bien d'encourager les pratiques résilientes et les cultures économes en eau pour préserver la ressource et se déclinent selon plusieurs objectifs opérationnels (choix des cultures ; système d'irrigation économe : goutte à goutte nocturne ; paillis...).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Par ailleurs, le Parc anime le SAGE Calavon et agit sur l'information et la sensibilisation des publics aux économies d'eau. Il relaie les restrictions imposées par les services de l'Etat sur certains usages de l'eau en période de sécheresse. Il conduit des actions de sensibilisation sur ce sujet. Le rôle du Parc est désormais précisé en ce sens dans la mesure 15.</p> <p>Un complément en ce sens est ajouté dans le « rôle du Parc » Mesure 15.</p> | <p>La Mesure 16 érige en effet la conservation, préservation, et restauration des cours d'eau et des zones humides au rang de disposition pertinentes DP. Elle prescrit d'ores et déjà des actions de restauration. Des actions plus précises relèveront du programme d'actions du Parc et/ou de ses partenaires.</p> <p>La disposition pertinente est rédigée :</p> <p>Favoriser des actions visant à végétaliser dans la mesure du possible les tronçons urbains et périurbains des cours d'eau et canaux afin d'améliorer les continuités écologiques, limiter les risques d'inondation et favoriser la réappropriation sociale de ces espaces.</p> | <p>Par ailleurs, le Parc anime le SAGE Calavon et agit sur l'information et la sensibilisation des publics aux économies d'eau. Il relaie les restrictions imposées par les services de l'Etat sur certains usages de l'eau en période de sécheresse. Il conduit des actions de sensibilisation sur ce sujet. Le rôle du Parc est désormais précisé en ce sens dans la mesure 15.</p> <p>Un complément en ce sens est ajouté dans le « rôle du Parc » Mesure 15.</p> |
|                                                                                                                                                              | <p>- en vue d'améliorer la connaissance partagée sur la ressource en eau du territoire en termes de qualité et de quantité, en particulier l'analyse du fonctionnement des cours d'eau, il est suggéré d'introduire dans le rôle du syndicat mixte du parc la promotion du dispositif « Enquête d'eau ». Ce programme de science participative, proposé par l'Office français de la biodiversité, vise à l'amélioration de la connaissance de l'écoulement des cours d'eau et contribue à l'Observatoire national des étiages (Onde) ;</p> <p>- <b>mesure 16 « conserver, préserver, et restaurer les cours d'eau et les zones humides »</b> : si la valorisation des ripisylves et leur préservation dans les documents d'urbanisme est bien identifiée comme disposition pertinente, celle-ci serait à compléter par des actions visant leur restauration.</p> | <p><b>Mesure 16</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Orientation 8. Préserver les écosystèmes et le patrimoine géologique, gérer durablement les forêts, mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Mesures 17-19-20-21</b></p>                                                                                                                            | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>En plus d'identifier des zones à enjeux de protection fort ou moyen, la Charte doit caractériser les continuités écologiques et établir des principes de préservation et de remise en bon état des continuités écologiques. Ces principes doivent être reportés au Plan de Parc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>REPONSE 51</b></p> <p>Comme indiqué dans la note au CNPN du 09/01/2023 :</p> <p>Les travaux menés pour définir et hiérarchiser les continuités écologiques du territoire ont reposé sur la méthode suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix d'espèces représentatives de chaque sous-trame et détermination de leurs traits de vie ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Les secteurs à fort enjeu écologique et les secteurs à enjeu écologique fort à moyen doivent apparaître sur le Plan de Parc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartographie de leurs habitats potentiels à l'échelle du territoire, avec vérification de la cohérence avec les données d'observation ;</li> <li>- Caractérisation de ces habitats du point de vue de leur connectivité afin de déterminer les secteurs fonctionnant comme des réservoirs importants pour les espèces ;</li> <li>- Intégration de ces réservoirs en tant que Secteurs d'enjeux écologiques (SEE) du plan de Parc, caractérisés le cas échéant par un objectif de préservation ou de restauration ;</li> <li>- Réalisation de cartes de connectivité pour certaines espèces, afin de visualiser les corridors de déplacement majeurs ;</li> <li>- Intégration dans l'encart « trame verte et bleue » et sur le plan de parc des corridors majeurs sous forme de « flèches » pour chaque sous-trame à enjeux.</li> </ul> <p>L'analyse a conduit à hiérarchiser les enjeux entre les sous-trames, les principales pressions s'exerçant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les écosystèmes de milieux ouverts méditerranéens, dont les surfaces sont en régression et dont la continuité est un enjeu majeur pour l'avenir des populations d'espèces patrimoniales qui les caractérisent ;</li> <li>- les zones agricoles, fragmentées et menacées par l'artificialisation.</li> </ul> <p>L'enjeu est de garantir leur continuité par des outils assurant la pérennité de leur usage agricole à long terme ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les zones humides et les milieux aquatiques liés aux cours d'eau, ces derniers représentant à la fois des réservoirs et des corridors de biodiversité.</li> </ul> <p>En ce qui concerne les milieux boisés, en expansion et couvrant plus de la moitié du territoire, l'enjeu majeur n'est pas la continuité des zones boisées entre elles, mais plutôt la préservation des vieilles forêts remarquables, et la mise en œuvre d'une trame de vieux bois opérationnelle au sein des forêts gérées.</p> <p>Cette approche pragmatique de la TVB est précisée dans le projet de Charte, mesure 19 – OO 2 : le sigle TVB est développé à la fin du rapport, dans les « sigles et définitions ». Le détail de la méthode employée sera indiqué dans l'annexe descriptive des Secteurs d'enjeux écologiques et figurera dans la notice du plan de Parc, partie « SEE ».</p> |
| <p><b>Mesure 19</b></p> | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>La <b>mesure 19</b> aborde à la fois la préservation des habitats, des espèces et des continuités écologiques. Pour gagner en lisibilité, cette mesure mériterait d'être structurée selon deux grands thèmes :</p> <p>1) la préservation des habitats et des espèces et 2) la préservation et la remise en bon état des continuités écologiques. Elle doit être détaillée en reprenant tout d'abord les informations contenues dans la note du 9 janvier 2023 sur la stratégie de création et de labellisation d'aires de protection forte (en l'affinant avec une stratégie spécifique selon les catégories des articles 2-I et 2-II du décret « zones de</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | protection forte » du 12 avril 2022), puis ensuite, en présentant une stratégie opérationnelle sur les continuités écologiques. | <p>Concernant les continuités écologiques, le parc a une expérience conséquente et la mesure 19 est, sur ce sujet, à la fois très succincte et peu précise. Les continuités sont traitées dans une disposition concernant de façon générale les secteurs d'enjeu écologique (SEE) recouvrant à la fois des secteurs, des sous-trames et des zones où la protection doit être renforcée. Il est nécessaire d'inclure dans la <b>mesure 19</b> une disposition dédiée aux continuités (trame verte et bleue entre autres) et de lui donner un contenu opérationnel, en classant les continuités écologiques en fonction des pressions et en identifiant les espaces qui feront ou pourraient faire l'objet d'un classement au titre des articles L. 113-29 et 30 et L. 151-23 du code l'urbanisme. Cela est d'autant plus important que l'action des collectivités publiques en matière d'urbanisme vise à atteindre les objectifs de création, de préservation et de remise en bon état des continuités écologiques au-delà des données du SRADDET ;</p> <p>Les dispositions concernant le pastoralisme et les exploitations agricoles sont redondantes et inutiles. Ces activités sont déjà largement traitées dans les 5 mesures dédiées à l'agriculture ;</p> <p>Les engagements des communes sont à revoir et à préciser, les formules « ne pas favoriser » et « concilier » doivent disparaître au profit d'expressions plus volontaires et engageantes. De plus, au-delà de leur représentation sur le plan de parc, il est nécessaire d'avoir, dans la charte, les engagements nominatifs à contribuer à la démarche.</p> <p>La Commission souligne de façon globalement positive les actions du PNR en faveur de la protection et de la mise en valeur de son patrimoine géologique, en tant que gestionnaire de la RNN géologique et du Géoparc.</p> <p>La Commission apprécie que plusieurs sites d'intérêt patrimonial géologique soient listés dans la note du 9 janvier 2023 et figurent au plan de Parc en tant que « Zones de protection forte à affirmer ». Ceci permet de préciser la participation effective du PNR à la stratégie nationale pour les aires protégées sur son versant géologique.</p> |
| <p><b>Mesure 17</b><br/>« Protéger et valoriser le patrimoine géologique »</p> |                                                                                                                                 | <p>La mesure 19 est structurée différemment et ne s'appuie pas sur la distinction préconisée. En effet, cette distinction entre préservation des habitats et des espèces et préservation, remise en état des continuités écologiques ne reflète pas la réalité du territoire. La plupart des Secteurs d'Enjeux Ecologiques sont à la fois des réservoirs de biodiversité à préserver et des corridors écologiques.</p> <p><b>REPONSE 52</b></p> <p>Les dispositions concernant le pastoralisme et les exploitations agricoles citées dans la mesure 19 et la mesure 5 ne semblent pas redondantes. Au contraire, ces activités contribuent au maintien d'une biodiversité spécifique et ont leur place dans la mesure 19.</p> <p>Voir REPONSE 7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>Préservation du patrimoine géologique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>La Commission recommande de réaliser, sur l'ensemble du territoire du parc, un diagnostic précis des menaces et de la vulnérabilité des sites en s'appuyant notamment sur l'INPG pour vérifier la pertinence et l'exhaustivité des sites à chercher et à inscrire en zone de protection forte. Leur protection pourrait faire l'objet d'une extension de la RNN géologique ou encore d'un arrêté de protection, outil très bien adapté à ce type de problématique.</p> <p>Avis ETAT (p4)</p> <p>Concernant l'orientation 8 « Préserver les écosystèmes et le patrimoine géologique, gérer durablement les forêts, et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité », dans la mesure où la géologie particulière du Luberon en fait un territoire privilégié pour l'extraction de gaz de roche-mère, en essor, il semble opportun que le projet de charte rappelle à minima qu'en ce domaine, la loi n° 2017-1839 du 30 décembre 2017 a mis fin à la recherche ainsi qu'à l'exploitation des hydrocarbures en France.</p> | <p>REPONSE 53</p> <p>Dans le cadre de l'inventaire national du patrimoine géologique, l'inventaire sur le territoire du Parc a été réalisé et validé au niveau national pour le Vaucluse. Il est en cours sur les Alpes-de-Haute-Provence. Il met en évidence l'intérêt patrimonial des sites, leur vulnérabilité naturelle, les potentielles menaces anthropiques et leur protection effective. Il est ainsi possible d'estimer leur besoin de protection par des outils juridiques adaptés (arrêtés préfectoraux de protection de géotope ...).</p> <p>Une disposition est ajoutée en ce sens à la mesure 41 objectif opérationnel 5 « Anticiper les risques et prévenir les nuisances »</p> |
| <p>Mesure 18</p> <p>« Garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers »</p> | <p>AVIS FPNRF</p> <p>Les enjeux de conciliation des usages entre les fonctions économiques, écologiques et sociales gagneraient à être davantage traités.</p> <p>De la même manière, le projet de Charte gagnerait à traiter plus spécifiquement les enjeux de la forêt face au changement climatique en lien avec le conseil scientifique du Parc.</p> <p>Cette mesure pourrait évoquer la manière dont le Parc aborde les risques d'hyper-industrialisation de la forêt.</p> | <p>REPONSE 54</p> <p>La charte forestière de territoire, dont les axes structurent la mesure 18, est l'outil de conciliation des usages du Parc. Elle fait une large place aux différentes fonctions de la forêt.</p> <p>L'enjeu prioritaire relatif à la forêt dans le contexte de changement climatique est l'augmentation du risque des feux de forêt. Ce risque est mentionné à la mesure 18 - OO 2 « Développer une gestion durable et multifonctionnelle des forêts », plusieurs dispositions mettent en œuvre sa prévention.</p> <p>Le risque d'hyper-industrialisation reste limité sur le territoire du Parc du Luberon. Néanmoins, le Parc reste vigilant sur ce point.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>Ces habitats naturels recouvrent 62% du territoire du PNR. Ils constituent toute à la fois une véritable charpente paysagère et un indéniable réservoir de biodiversité même si ces habitats sont à plus de 50% âgés de moins de 100 ans. Le changement climatique fait peser sur ces habitats naturels une menace réelle.</p> <p>Le CNPN salue le projet de constitution d'îlots de sénescences et <b>recommande la production d'une stratégie et d'un calendrier de mise en œuvre</b> sur la « Trame de vieux bois », avec l'appui du conseil scientifique, afin de préciser :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le réseau significatif, fonctionnel et durable, d'îlots de sénescence et de vieillissement, et d'arbres « biodiversité » (voir le guide technique « vieux bois » de l'ONF de 2017) ;</li> <li>2) sa place au sein de la matrice forestière (représentativité des habitats, surface, localisation, connexion, ...) ;</li> <li>3) sa gestion</li> <li>4) les engagements des signataires concernés (Etat et établissements publics, communes forestières).</li> </ol> <p>La Commission <b>recommande au Parc de faire le bilan de la mise en œuvre de la charte forestière</b> et des projets qui étaient proposées. Elle l'invite également à poursuivre sa réflexion sur les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux prendre en compte la diversité des milieux forestiers et leur évolution notamment dans leurs dimensions dynamiques en lien avec les changements globaux et particulièrement le réchauffement climatique.</li> <li>- Mieux appréhender, dans ces contextes de changements globaux, les dynamiques avec la prise en compte des espèces envahissantes - Renforcer les mesures pour maintenir tous les types de milieux forestiers des plus dégradés aux îlots de sénescence.</li> <li>- Mieux prendre en considération les connectivités entre les différents types forestiers.</li> </ul> <p><b>AVIS ETAT (p11-12)</b></p> <p>Le projet de charte s'inscrit dans la continuité des actions menées par le parc, en prenant en compte la dimension multifonctionnelle et partagée des espaces forestiers. Les orientations et objectifs proposés dans le projet de charte visent très</p> | <p><b>REPONSE 55</b></p> <p>La mise en œuvre d'une « trame de vieux bois » par l'élaboration d'une stratégie planifiée dans le temps sera inscrite dans le plan d'actions triennal de la Charte.</p> <p>Le bilan de la mise en œuvre de la charte forestière Luberon-Lure précèdera l'inscription de nouveaux objectifs à la prochaine charte forestière.</p> |
| <p><b>Gestion durable des forêts</b></p> <p><b>Mesures 14, 15, 18, 30, 31</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>utilement à renforcer les actions de gestion durable des espaces forestiers, dans un contexte de changement climatique.</p> <p>Les différentes mesures ayant trait à la gestion durable des forêts peuvent faire l'objet des recommandations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mesure 14</b> « accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels » : il conviendrait de mieux prendre en compte, <b>dans le titre et le contenu de cette mesure</b>, les espaces forestiers, également concernés par le développement des énergies renouvelables ; l'action du parc et de ses partenaires en matière de développement de la biomasse-énergie pourrait être précisée, même si cette thématique est abordée à la <b>mesure 18</b> ;</li> <li>- <b>mesure 15</b> « garantir la disponibilité et la qualité de la ressource en eau pour assurer sa distribution équitable : la forêt a un rôle majeur à jouer dans la sécurisation de l'alimentation en eau du territoire, par la régulation des débits et la protection de la qualité des eaux. Ce rôle, qui est mentionné dans le cadre de la <b>mesure 18</b>, pourrait aussi être identifié et valorisé dans cette mesure par des actions spécifiques ;</li> <li>- <b>mesure 18</b> « <b>garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers</b> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les communes du parc étant concernées par une charte forestière, il pourrait être utile, comme le CNPN l'a souligné, <b>que le parc fasse, dans le projet de charte, le bilan de la mise en oeuvre de la charte forestière</b> ; au-delà de la référence à la charte forestière, il conviendrait d'en identifier les principales orientations et mesures, qui pourraient être réaffirmées dans le projet de charte du PNR, pour les plus importantes d'entre elles, tout en considérant, le cas échéant, d'autres axes de réflexion (recherche de la diversité des milieux dans le cadre du changement climatique, prise en compte des espèces envahissantes, maintien de tous les types de milieux et des connectivités écologiques, etc.) ;</li> <li>- <b>le titre de la mesure</b>, prônant simplement une gestion « durable » des écosystèmes forestiers, ne reflète pas le caractère ambitieux de la gestion envisagée dans le contenu de la mesure : une gestion dynamique, plus résiliente, plus productive et pourvoyeuse de services pour la société ;</li> </ul> </li> <li>- Les propositions de la mesure encourageant <b>le développement de la filière bois</b>, de la valorisation locale de ses produits pourraient également figurer au sein de <b>l'orientation 14</b> « <b>accompagner les mutations en faveur d'une société bas carbone et résiliente face au changement climatique</b> », le cas échéant sous forme d'un renvoi ou d'un rappel ;</li> </ul> | <p><b>REPONSE 56</b></p> <p>Le titre de la mesure 14 est complété ainsi : « Accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles, naturels et forestiers ».</p> <p>La disposition suivante est ajoutée à la Mesure 14 – OO4 :</p> <p>« Conforter la filière bois-énergie en circuit-court de l'amont à l'aval en encourageant et sécurisant les débouchés locaux ».</p> <p>La disposition suivante est ajoutée à la Mesure 15 – OO1 : « déployer une gestion durable des forêts qui garantisse le maintien long terme de leur rôle de régulation du cycle de l'eau (lien avec la mesure 18) ».</p> <p>Les 4 Objectifs Opérationnels de la mesure 18 reprennent les 4 axes de la Charte Forestière de Territoire Luberon Lure. Afin de l'expliciter, le contexte de la mesure 18 est désormais complétée par « Les principaux axes de développement de la Charte forestière de territoire Luberon-Lure sont transposés dans les objectifs opérationnels de la présente mesure, dans un souci de cohérence et d'efficacité pour assurer la gestion durable des écosystèmes forestiers. »</p> <p>Le titre de la mesure 18 est ainsi modifié par « garantir une <del>gestion durable</del> <b>gestion durable et multifonctionnelle</b> des écosystèmes forestiers »</p> <p>Une disposition en ce sens, avec renvoi vers la mesure 18 est ajoutée à l'orientation 14 la mesure 37 – OO 2.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- la problématique de la régénération des forêts en assurant <b>un bon équilibre forêt - gibier n'est pas abordée</b> : il conviendrait a minima d'y faire mention voire de prévoir des dispositions en ce sens. Un rôle pourrait également être assigné au parc, dont il serait attendu qu'il soit force de proposition sur ce sujet ;</p> <p>- concernant <b>la disposition « préserver le patrimoine forestier et sa dimension multifonctionnelle [...] en soutenant le sylvopastoralisme »</b> : le sylvopastoralisme déjà très développé sur le territoire, particulièrement en forêt publique, peut soulever des problématiques de gestion des espaces forestiers (conflits d'usage, difficultés de régénération du couvert forestier, nécessité de préserver des espaces en libre évolution sans activités humaines, etc.). Il conviendrait donc d'envisager cette activité, dans le respect des autres objectifs confiés à la forêt. Par ailleurs, de façon plus spécifique, des zones propices à l'activité pastorale sont déterminées dans le Plan Départemental de Protection des Forêts Contre l'Incendie (PDPFCI), auquel il pourrait être fait référence. Il pourrait également être rappelé que le pâturage caprin est interdit en forêt, sauf sur dérogations dûment motivées ;</p> <p>- <b>la disposition « garantir la gestion durable des forêts et développer les documents de gestion en forêt publique et privée ainsi que la certification forestière »</b> pourrait distinguer les deux problématiques, la gestion durable des forêts, à travers le développement des documents de gestion d'une part, le développement de la certification (FSC, PEFC) en forêt privée et communale d'autre part ;</p> <p>- dans <b>la disposition « structurer les filières locales et soutenir les méthodes d'exploitation à faible impact énergétique et écologique et favorables à l'emploi local »</b>, le parc pourrait <b>encourager l'émergence de modes d'exploitation forestière moins impactants</b> pour valoriser les bois de moindre valeur, comme le recours à des câblistes, à des équipes de bûcherons, à la traction animale ou encore à des chevaux de fer forestiers ;</p> <p>- une attention particulière pourrait être portée aux <b>défrichements</b> et aux <b>replantations de forêts</b> ayant pour but d'anticiper les changements climatiques, en limitant les surfaces concernées et en veillant à une exploitation raisonnée des boisements ;</p> | <p>L'équilibre forêt - gibier n'est pas identifié comme un enjeu majeur de la charte forestière. De plus le retour du Loup gris sur le territoire du Parc du Luberon contribue à résoudre cette problématique</p> <p>Une disposition est ajoutée à la mesure 18 – OO2 : « veiller à la capacité de régénération des écosystèmes forestiers en équilibre avec la faune sauvage et les besoins pastoraux. »</p> <p>Mesure 18 – OO2 : La disposition concernée est désormais scindée en deux : « Garantir la gestion durable des forêts en développant les documents de gestion en forêt publique et privée » et « Valoriser la gestion durable en développant la certification forestière »</p> <p>La disposition est complétée ainsi :<br/>« Structurer les filières locales et soutenir les méthodes d'exploitation à faible impact énergétique et écologique et favorables à l'emploi local, tout en encourageant l'émergence de modes d'exploitation forestière moins impactants pour valoriser les bois »</p> <p>Sur le territoire du Parc, la faible valeur des bois et le morcellement de la propriété forestière limitent de fait les projets de valorisation forestière ; on constate très peu de défrichements et encore moins de replantations.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- <b>mesure 30 « soutenir et valoriser le pastoralisme »</b> : les parcelles domaniales sont également à prendre en compte, notamment au niveau de la description du contexte ;</p> <p>- <b>mesure 31 « structurer le développement maîtrisé et concerté des activités de plein air et des sports de nature »</b> : il pourrait être proposé, dans la <b>disposition « renforcer l’inventaire des conditions d’accès du public en situation de handicap sur les sites naturels »</b>, de renforcer l’offre d’équipements accessibles ou toute action favorisant ou encourageant ce renforcement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Les parcelles domaniales sont désormais mentionnées dans le contexte de la mesure 30. « La majorité est située sur des espaces privés, en association ou non avec des parcelles communales qui relèvent généralement du régime forestier, <i>mais aussi sur des parcelles domaniales.</i> »</p> <p>Mesure 31, la disposition est ainsi reformulée « Renforcer l’inventaire des conditions d’accès du public en situation de handicap sur les sites naturels, et renforcer l’offre d’équipements accessibles ou toute action favorisant ou encourageant ce renforcement. »</p> |
| <p><b>Energie et changement climatique</b></p> <p><b>Mesure 18</b></p> <p>« Garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers »</p> | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>Dans la <b>mesure 18</b> il est mentionné que les débouchés actuellement les plus importants de la forêt sont le bois de chauffage et le bois énergie. Ce volet biomasse énergie ne fait pas l’objet d’une réflexion plus poussée alors que cette activité a constitué par le passé une part importante de la source d’énergie et a joué un rôle important pour la structure des paysages et pour la biodiversité. Cette filière qui est considérée comme importante dans les circuits courts nécessite une meilleure prise en compte. <b>Il faut rappeler ici la hiérarchie standard des usages de la ressource bois</b> : d’abord produire du Bois d’œuvre (BO), du Bois d’industrie et enfin du bois biomasse. Le traitement sylvicole ancien combiné aux conditions climatiques ne semble pas propices à la production de BO. La prochaine charte forestière <b>pourrait comporter un volet sur la valorisation des taillis futaies de Hêtres par exemple</b>, comme la technique des bois collés. Si les peuplements de Pin d’Alep issus de la recolonisation post-culturelle n’ont pas les qualités actuelles requises pour fournir du BO, il serait envisageable de travailler aux regroupements parcellaires, à la création de syndicats de propriétaires, à la mise en œuvre d’une filière bois (incluant débardage, industrie et transformation incluant bois collés, de particules, etc.).</p> <p><b>La Commission engage donc le PNR à poursuivre et préciser la réflexion stratégique engagée sur l’énergie et le changement climatique en particulier en veillant à diversifier les sources d’énergies renouvelables tout en prévoyant une forte adaptation au contexte territorial.</b></p> | <p><b>REPONSE 57</b></p> <p>La Charte forestière de territoire, dont les axes sont repris pour structurer la mesure 18 « Garantir une gestion durable des écosystèmes forestiers », vise notamment l’amélioration du développement de la sylviculture, pratique qui favorise la production du bois d’œuvre. Bien que peu de surfaces sont adaptées aujourd’hui à l’exploitation du bois d’œuvre, la sylviculture est néanmoins inscrite dans la disposition pertinente suivante : « Préserver le patrimoine forestier et sa dimension multifonctionnelle sur le long terme en anticipant le changement climatique, en faisant évoluer les pratiques notamment via le développement de la sylviculture « à couvert continu », et en soutenant le sylvo pastoralisme.</p> <p>Mesure 14: dans la disposition "Accompagner des opérations exemplaires de développement des énergies renouvelables", une disposition est ajoutée " en lien avec la mesure 18, dans le cadre de</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Changement climatique et énergies renouvelables</b></p> <p><b>Mesures 14, 39, 33</b></p> | <p><a href="#">Avis ETAT (p7-8-9)</a></p> <p>Le projet de charte comporte de nombreuses préconisations relatives à la sobriété et à l'efficacité des consommations énergétiques, au développement des énergies renouvelables, aux mutations des mobilités et à la prise en compte des risques liés au changement climatique tout en respectant la vocation des sols, le paysage et les espaces agricoles et naturels. Il vise ainsi à favoriser un urbanisme plus durable en cohérence avec la transition écologique et énergétique.</p> <p><b>En termes de planification territoriale, il appartient au parc, en lien avec ses partenaires, de définir, sur ces thématiques, dans le projet de charte, des éléments de cadrage ou d'orientation, qui seront pris en compte, via les Schémas de Cohérence Territoriale (SCoT), par les trois Plans Climat Air Energie Territoriaux (PCAET) approuvés ou en voie de l'être sur son territoire.</b> En particulier, comme l'ont souligné la FPNRF ou le CNPN, la recherche d'une plus grande sobriété énergétique paraît être un axe d'intervention prioritaire, à amplifier conjointement avec le développement des énergies renouvelables. Ce développement doit s'accélérer, en cohérence avec l'ambition exprimée au niveau national par le projet de loi d'accélération de la production d'énergie renouvelable, d'ores et déjà voté par le Sénat et l'Assemblée et, au niveau régional, par le SRADET ; en outre, il conviendrait que le projet de charte définisse les conditions d'une diversification des sources d'énergies renouvelables (y compris le bois-énergie), au plus près du contexte territorial et de ses potentialités. Il conviendrait de préciser cette ambition par des objectifs quantitatifs et séquencés dans le temps, au plus près des objectifs qui seront proposés par l'État dans le département et par les collectivités incluses dans son périmètre, auxquels le PNR devra apporter son concours. La problématique de l'amélioration de la qualité de l'air pourrait être traitée de façon plus transversale parmi les mesures du projet de charte, en veillant à assurer la cohérence entre les actions du parc et celles de ses partenaires, et, le cas échéant, en tenant compte des plans élaborés à l'échelle départementale, comme le futur Plan de Prévention de l'Air du Vaucluse.</p> <p>Concernant le développement de l'énergie photovoltaïque au sol, le parc prévoit de s'engager, à travers sa doctrine solaire photovoltaïque adoptée en 2019, à garantir</p> | <p>la charte forestière de territoire, conforter la filière bois-énergie en circuit-court de l'amont à l'aval en encourageant et sécurisant les débouchés locaux."</p> <p><b>REPONSE 58</b></p> <p>Les mesures 14 et 36 ont été considérablement enrichies afin de donner le cadre d'une véritable « stratégie énergie – bas carbone » qui s'appuie sur 2 leviers : le tout premier étant celui de la réduction des consommations et de la sobriété, le second visant un développement des énergies renouvelables respectueux des patrimoines et ressources.</p> <p>Un objectif opérationnel est ajouté : « Favoriser la cohérence des différents PCAET du territoire dans un objectif de sobriété énergétique territoriale » (mesure 36).</p> <p>Les éléments essentiels de la note au CNPN du 09/01/2023 sont également rappelés ici et intégrés dans le projet de Charte modifié :</p> <p>Sur le sujet de l'énergie, le projet du territoire vise avant tout la sobriété énergétique à travers les mesures suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesure 36. Accélérer et généraliser les démarches d'économie d'énergie</li> <li>- Mesure 37. Encourager la sobriété et valoriser les comportements écoresponsables</li> <li>- Mesure 39. Favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés</li> <li>- Mesure 13. Accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement.</li> </ul> <p>A propos du développement des énergies renouvelables, la future Charte affirme le nécessaire respect de la vocation des sols, du paysage, et des espaces agricoles et naturels.</p> <p>Concernant particulièrement les centrales photovoltaïques, le Parc applique actuellement une doctrine adoptée par son Comité syndical. Sa mise à jour au regard de la nouvelle Charte fera l'objet de l'une de ses premières actions. Elle sera basée sur les enjeux</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | la compatibilité des projets avec les enjeux de son territoire et à accompagner les collectivités dans leur planification territoriale des énergies renouvelables via leurs schémas directeurs, comme celui de la communauté d'agglomération Luberon-Monts-de-Vaucluse. Il conviendrait, dans ce cadre, que les dispositions de la <b>mesure 14 « accroître le rythme de développement des énergies renouvelables tout en respectant la vocation des sols, le paysage, les espaces agricoles et naturels »</b> soient d'ores et déjà précisées, en orientant davantage les modalités de déploiement de cette énergie renouvelable sur son territoire par la définition des zones potentielles de développement, à l'échelle inter-communale, tout en garantissant la bonne application de la séquence « Eviter-Réduire-Compenser ». Les objectifs poursuivis en matière de développement de l'énergie photovoltaïque sur les toitures et les parkings, et le rôle correspondant du parc en termes d'expertise, de sensibilisation ou d'accompagnement, méritent également d'être davantage explicités. | <p>environnementaux, paysagers et agricoles, et pourra être accompagnée d'une carte déclinant ces enjeux vis-à-vis de l'installation de centrales photovoltaïques.</p> <p>La traduction des enjeux connus et cartographiés au Plan de Parc de la future Charte permet d'envisager le type de carte présenté dans la note au CNPN dont l'élaboration dans le cadre du programme d'actions nécessitera une concertation avec les élus et acteurs.</p> <p>Si les moyens nécessaires (solicitation fonds vert en cours) sont accordés au Parc, ces réflexions pourront être lancées prochainement pour être opérationnelles dès le lancement de la future Charte.</p> <p>Un engagement est désormais ajouté aux signataires : « participer à l'élaboration de la future doctrine photovoltaïque du Parc et à la mettre en œuvre ».</p> <p>Par ailleurs le projet de Charte exprime la volonté du Parc d'accompagner le territoire à l'échelle des EPCI pour disposer d'une planification concertée et mesurée du déploiement du photovoltaïque. Cela permettra de cadrer à l'échelle intercommunale les surenchères foncières et d'organiser collectivement les retombées économiques de façon équilibrée.</p> |
| <b>Mesures 8, 9, 12, 13, 22, 32, 33, 36, 37, 38, 41</b> | <p><b>Le développement des mobilités durables</b> est abordé à la <b>mesure 39 « favoriser les mobilités durables garantes d'espaces publics apaisés »</b>. Outre les modes actifs, <b>d'autres modes alternatifs, tels les transports en commun, pourraient être évoqués</b> ; les enjeux de mobilité du quotidien d'une part, et les enjeux liés aux loisirs et au cyclotourisme, d'autre part pourraient être présentés de façon distincte.</p> <p>Concernant l'amélioration des pistes des pistes cyclables dans le PNR, l'intégration, dans le projet de charte, d'objectifs opérationnels chiffrés pourrait être étudiée, en ce qui concerne par exemple la sécurisation de l'Eurovéloroute 8 sur les deux kilomètres actuellement en voie partagée à Apt, au lieu-dit du Chêne et dans les villages des Beaumettes et de Coustellet, ou encore la création de 100 kilomètres de</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>REPONSE 59</b></p> <p>Une disposition est ajoutée dans la mesure 39 – OO3 : « Outre les mobilités actives, encourager également les modes de déplacements durables, comme les transports en commun »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pistes cyclables sécurisées reliant les villages remarquables (Goult, Ménerbes, Lacoste, Roussillon, Bonnieux, Gargas, Buoux) à l'Eurovéloroute 8.</p> <p>La mesure pourrait également bénéficier des ajouts suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favoriser les constructions à proximité des zones bien desservies par les transports en commun ;</li> <li>- inciter à la mise en ombrage des espaces dédiés aux circulations douces afin de protéger les utilisateurs de la canicule estivale ;</li> <li>- inciter à la réalisation d'abris-bus attractifs pour les utilisateurs (protection contre le soleil, les intempéries, dotés de sièges...).</li> </ul> <p><b>En lien avec la mesure 33</b>, il pourrait être proposé <b>d'examiner la faisabilité et l'opportunité d'un renforcement de l'offre de transports collectifs</b>, avec un cadencement adapté au besoin du territoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Trois dispositions viennent enrichir l'OO1 de la Mesure 39 pour intégrer ces 3 propositions d'ajouts.</p> <p>Ce point est également intégré sous la forme d'une nouvelle disposition dans l'OO 1 de la mesure 39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>D'autres suggestions, plus spécifiques, peuvent être formulées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mesure 8</b> « garantir la compatibilité des documents de planification avec le projet de charte et la cohérence des documents entre eux » :</li> <li>- il pourrait être fait mention des PCAET dans cette mesure, même si le rapport de compatibilité entre les PCAET et la future charte est indirect (via les SCOT) ; le cas échéant, des indicateurs communs pourraient être identifiés ou recherchés pour l'évaluation de l'ensemble de ces dispositifs.</li> <li>- La mesure pourrait également prévoir, dans le cadre du premier ou du second objectif opérationnel, que soit envisagée l'élaboration d'un PCAET à l'échelle du territoire du parc, qui y déclinerait les objectifs en matière de sobriété énergétique, d'amélioration de l'efficacité énergétique et de développement des énergies renouvelables ;</li> <li>- <b>mesure 9</b> « aménager le territoire dans le respect de ses patrimoines, de ses paysages et de ses spécificités locales » : la deuxième disposition de l'objectif opérationnel pourrait être reformulée en « transition écologique <i>énergétique</i> et de résilience » ;</li> <li>- <b>mesure 12</b> « augmenter l'exigence de qualité de la planification des extensions urbaines » : dans le premier objectif opérationnel, une incitation à la prise en</li> </ul> | <p><b>REPONSE 60</b></p> <p>L'un des indicateurs du rapport d'évaluation fait référence à des indicateurs des PCAET.</p> <p>Voir REPONSE 58 : Plutôt que d'élaborer un plan climat air énergie à l'échelle du territoire de Parc, il a été décidé avec les collectivités de positionner le Parc comme coordinateur et facilitateur de la cohérence entre les PCAET du territoire. Un objectif opérationnel est ajouté : « Favoriser la cohérence des différents PCAET du territoire dans un objectif de sobriété énergétique territoriale » (mesure 36).</p> <p><b>REPONSE 61</b></p> <p>La Mesure 9 – OO4 – disposition 2 est désormais complétée du terme « énergétique »</p> <p><b>REPONSE 62</b></p> <p>La mesure 12 porte sur la qualité du projet urbain et non sur l'échelle de la construction. Une nouvelle disposition est donc</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>compte des émissions de gaz à effet de serre dans les constructions (comptabilisation sur 30 ans) pourrait être rajoutée ;</p> <p>- <b>mesure 13 « accompagner la rénovation de l'habitat et la production de logements sains, économes et intégrés à leur environnement »</b> : dans les objectifs opérationnels « repenser les espaces périurbains » et « promouvoir la construction ou la rénovation des logements dans une démarche de transition écologique », la planification par des Orientations d'Aménagement et de Programmation (OAP) de qualité mériterait d'être mentionnée, en vue de garantir un développement qualitatif, dans une dynamique écologique et urbaine ; par ailleurs, dans le rôle du syndicat mixte ou les engagements des collectivités, <b>il pourrait être fait mention d'une participation des chargés de mission en charge des actions Climat Air Énergie au « Réseau Paca Climat », qui propose des formations et séminaires gratuits ;</b></p> <p>- <b>mesure 22 « protéger l'identité architecturale, urbaine et paysagère »</b> : il pourrait être envisagé de fédérer le Service d'Accompagnement à la Rénovation Énergétique (SARE) du Luberon Haute-Provence avec ceux des autres EPCI présent sur le territoire du parc, notamment celui du Vaucluse porté par l'Agence Locale de Transition Énergétique ;</p> <p>- <b>mesure 32 « diversifier une offre touristique respectueuse du territoire »</b> : il pourrait être proposé d'enrichir le réseau cyclable sécurisé pour permettre à l'Eurovéloroute 8 d'irriguer le territoire jusqu'aux villages remarquables (Goult, Ménerbes, Lacoste, Roussillon, Bonnieux, Gargas, Buoux) ;</p> <p>- <b>mesure 33 « organiser les flux touristiques dans le temps et l'espace »</b> : au-delà d'une incitation à utiliser le réseau existant, <b>il pourrait être étudié l'opportunité et la faisabilité d'un renforcement de l'offre de transports collectifs</b>, avec un meilleur cadencement, accompagné, s'il était mis en place, d'une campagne de mise en valeur par le parc et les autorités organisatrices des mobilités ;</p> <p>- <b>mesure 36 « accélérer et généraliser les démarches d'économie d'énergie »</b> : l'action « prévenir la hausse de la consommation d'énergie » pourrait également <b>reposer sur la recherche, pour les nouveaux bâtiments, d'implantations qui</b></p> | <p>plutôt ajoutée à la mesure 37 – OO2 : « inciter à la prise en compte des émissions de gaz à effet de serre dans les constructions (lien avec la mesure 13) ». Même ajout à la mesure 13 – OO6</p> <p>Il s'agit d'ores et déjà du propos du premier objectif de la mesure 12 qui aborde la question de la qualité de la planification urbaine. La mesure 13 aborde la qualité des logements eux-mêmes (changement d'échelle).</p> <p>Le réseau Paca Climat est très intéressant, mais le parti a été pris de limiter les inscriptions de dispositifs ou acteurs dont les noms ou la structure pourraient évoluer durant les 15 années de la Charte.</p> <p>Le Service d'Accompagnement à la Rénovation Énergétique (SARE) est d'ores et déjà délivré de façon conjointe et mutualisé avec les acteurs cités.</p> <p><b>REPONSE 63</b></p> <p>Une disposition est ajoutée à la mesure 32 – OO1 : « Enrichir le réseau cyclable sécurisé permettant à l'Eurovéloroute n°8 d'irriguer le territoire jusqu'aux villages remarquables situés à proximité »</p> <p>Une nouvelle disposition en ce sens est ajoutée à la mesure 33 OO5.</p> <p><b>REPONSE 64</b></p> <p>La mesure 12 OO3 disposition 3 prévoit déjà « Favoriser l'implantation de dispositifs de production d'énergie dans les zones pavillonnaires et dans les extensions urbaines » et la disposition 4</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>permettent d'économiser de l'énergie</b> sans avoir recours à une climatisation électrique, sur la mise en place de protections solaires amovibles, la végétalisation des murs, ou de puits canadien ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mesure 37 « encourager la sobriété et valoriser les comportements écoresponsables »</b> : il pourrait être rappelé, dans cette mesure, la liste des EPCI soumis à l'obligation réglementaire de déposer un bilan d'émissions de gaz à effet de serre (BEGES).</li> <li>- <b>mesure 38 « développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants »</b> : la participation citoyenne pourrait être encouragée pour l'entretien des espaces publics végétalisés ;</li> <li>- <b>mesure 41 « anticiper et prévenir les risques et les nuisances »</b> : pourraient être intégrés, dans cette mesure, les objectifs de qualité de l'air inscrits dans les plans d'action qualité de l'air (PAQA) et les PCAET ; le parc pourrait, le cas échéant, s'engager dans la labellisation climat air et énergie et l'économie circulaire.</li> </ul> | <p>« Rechercher systématiquement les principes d'économie et de réduction des consommations. »</p> <p><b>REPONSE 65</b><br/>L'OO 5 de la mesure 37 est complété de cette précision sur le bilan d'émissions de gaz à effet de serre (BEGES)</p> <p><b>REPONSE 66</b><br/>La mesure 11 OO5 précise déjà : « Encourager les démarches de végétalisation participative ». Ce point est néanmoins également désormais ajouté à la mesure 38 – OO1 : « Encourager l'entretien des espaces publics végétalisés par une participation citoyenne ».</p> <p><b>REPONSE 67</b><br/>Ces précisions sont désormais intégrées au dernier objectif opération de la mesure 41.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p><b>Ressources minérales</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>La Commission conseille de pousser la réflexion sur les carrières de pierre de taille et les carrières de granulats qui ont des valeurs ajoutées très différentes. Elle suggère de s'intéresser aux possibilités de soutien et d'accompagnement de l'activité des carrières de pierres de taille du secteur traditionnel qui produisent des pierres de très haute qualité. Ce soutien devrait s'accompagner d'actions de sensibilisation ciblées (en précisant leur nature) en direction des acteurs de l'industrie des carrières afin de limiter au maximum l'impact des activités extractives sur le patrimoine géologique et paléontologique du territoire.</p> <p><b>AVIS ETAT (p9)</b></p> <p>Comme le souligne le CNPN, le projet de charte pourrait <b>identifier des actions de sensibilisation des exploitants de carrières</b>, afin de limiter au maximum l'impact des activités extractives sur le patrimoine géologique du territoire.</p> <p>Par ailleurs, dans la mesure où la notice du plan de parc mentionne l'objectif « accompagner l'évolution des gravières dans leur projet d'extension et de requalification, afin de concilier les usages en devenir d'eau, de loisirs et/ou de réservoirs de biodiversité », le projet de charte pourrait, aux fins d'atteindre cet objectif, <b>prévoir une disposition spécifique relative à la remise en état des carrières après exploitation.</b></p> | <p><b>REPONSE 68</b></p> <p>La mesure 17 mentionne déjà : « Renforcer la vigilance sur des sites géologiques remarquables non protégés, et porter à la connaissance des aménageurs, élus, exploitants de carrières, etc. l'enjeu « patrimoine géologique » (en lien avec mesure 35) ».</p> <p>La mesure 35 – OO5 -Disposition 6 précise : « Accompagner les carrières du territoire dans la prise en compte optimale des paysages, de la biodiversité et la géodiversité avant, pendant et après l'extraction ». Elle est désormais complétée par : « A ce titre, le Parc accompagnera les services de l'Etat et les exploitants dans la définition de dispositions visant à la remise en état des carrières et gravières vers des usages respectueux des enjeux paléontologiques et géologiques, des milieux humides et naturels, des usages locaux et des usages agricoles. »</p> <p>La mesure 35 – OO5 -Disposition 7 précise : « Valoriser les carrières engagés dans la Charte de l'environnement ou de la Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) de l'Union nationale des industries de carrières et matériaux de construction (UNICEM). »</p> <p>La mesure 35 – OO6 « Valoriser localement les ressources minérales issues du territoire » traite bien de la valorisation en détaillant des exemples d'actions.</p> |
| <b>Orientation 9. Préserver et valoriser la grande richesse du patrimoine culturel</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Patrimoine culturel</b></p>                                                      | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>Dans cette orientation, la référence au patrimoine paysager, sans plus de précision, semble conduire à <b>des redondances entre mesures</b>, les questions paysagères étant largement traitées dans d'autres orientations et mesures (<b>orientations 4, 5 et 10</b>).</p> <p>Une relecture s'impose pour éviter les redondances entre dispositions incluses dans des mesures concernant le patrimoine culturel et celles relevant du paysage.</p> <p>La Commission conseille également une relecture attentive pour améliorer l'allocation des dispositions entre les <b>mesures 22, 23 et 24</b>. Ceci pourra également avoir des conséquences sur le titre (et donc l'objet central) de chacune de ces mesures. La</p> | <p><b>REPONSE 69</b></p> <p>La dimension culturelle du paysage et la structure posée par les Défis 2 et 3 conduisent effectivement à certaines redondances. Celles-ci permettront aussi selon le cas échéant d'apporter un éclairage élargi quand les mesures seront lues ou interprétées plus individuellement.</p> <p>Une distinction est faite à propos la notion de patrimoine paysager dans le sens de ce qui apporte une valeur patrimoniale. Cette valeur touche autant les dimensions de la représentation, de la commémoration ou de l'histoire. Elle confère bien souvent une</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| « Préserver et valoriser la grande richesse du patrimoine culturel » | <p><b>mesure 22</b> est consacrée à l'identité architecturale, urbaine et paysagère et concerne une approche du patrimoine architectural matériel. Pour autant, la dernière disposition s'intéresse au recueil de la connaissance ethnologique et anthropologique du territoire. Cette disposition serait sans doute mieux placée dans une autre mesure. A l'inverse, la <b>mesure 24</b> affiche un objectif de préservation et de valorisation de l'héritage culturel matériel et immatériel.</p> <p>Cependant, il s'y retrouve une disposition intitulée « apporter au territoire les moyens financiers afin d'assurer la conservation du patrimoine architectural des ensembles urbains et des objets mobiliers ». Pourquoi ne pas avoir inclus cette disposition dans la <b>mesure 22</b> ? Quoi qu'il en soit, la lecture de la charte gagnerait en clarté à regrouper en un seul ensemble tout ce qui concerne le patrimoine immatériel, savoir-faire, pratiques et usages.</p> <p><b>L'orientation 9</b> privilégie une approche de préservation et de valorisation du patrimoine matériel. Elle reste peu développée sur le patrimoine immatériel, savoir-faire pratiques et usages. Elle considère peu, voire pas du tout, le patrimoine comme une source d'inspiration et de création contemporaine, dans les arts ou dans la recherche de solutions pour les transitions écologiques, énergétiques, alimentaires, etc. C'est un choix légitime, mais pourquoi dans la phase de mise en œuvre de la charte ne pas engager le conseil territorial et le conseil scientifique dans une réflexion prospective sur les patrimoines ?</p> <p>Les références au paysage dans les mesures de <b>l'orientation 9</b> consacrée au patrimoine culturel compliquent considérablement la lecture et la compréhension. Dans ces mesures, l'acception donnée au terme « paysage » semble différente de celle utilisée dans les autres mesures concernant le paysage. Il est nécessaire d'harmoniser l'approche du paysage retenue dans la charte en privilégiant la définition de référence de la convention européenne du paysage (voir également paragraphe patrimoine culturel).</p> | <p>tendance « pittoresque » évoquée à propos des paysages romantiques et couvre plus largement la dimension émotionnelle des espaces façonnés au cours du temps par l'action des femmes et des hommes. Dès lors ont été regroupés dans le Défi 3. « Préserver les biens communs afin d'assurer l'harmonie d'un territoire vivant » (orientations 7, 8, 9 et 10) l'ensemble des orientations visant la préservation de cette dimension patrimoniale. Cette dimension se rapproche des notions qui touchent le patrimoine naturel et vise aussi à sa préservation. La notion de paysage peut alors recouvrir à la fois le champ du naturel et du culturel.</p> <p>L'autre dimension à propos du paysage touche plutôt les questions de cadre de vie et recouvre notamment les sujets de la reconquête, de la requalification, du réaménagement, pour une amélioration de la qualité des paysages d'aujourd'hui (des <i>paysages du quotidien</i>, selon certaines expressions qui expriment souvent une connotation de paysage dégradé). Ainsi le Défi 2 « Organiser le territoire pour faire de nos singularités un atout » (avec les orientations 4, 5 et 6) vise plutôt à identifier les mesures qui permettront de requalifier les aménagements disgracieux et à améliorer ou garantir la qualité paysagère du territoire en parallèle de son développement.</p> <p>Effectivement les mesures 22 à 24 peuvent sembler très proches et notamment à propos de ce qui touche à la dimension immatérielle du patrimoine. Cependant, la concertation engagée avec les acteurs du territoire, les partenaires ou les institutions qui œuvrent autour du patrimoine culturel ont conduit à distinguer les trois grands aspects de la préservation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La question de l'identité architecturale, urbaine et paysagère comme un moyen matériel de renforcer l'ancrage territorial de près de la moitié de habitants qui n'était pas sur le territoire il y a 20 ans ;</li> <li>- La coordination des actions de conservation du patrimoine pour éviter l'éparpillement et renforcer l'efficacité des actions</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Paysages</b></p> <p><b>Orientation 9</b></p> | <p><b>La taxonomie utilisée pour traiter du paysage est complexe</b> : unité paysagère, structure paysagère, et l'apparition du terme « famille de paysages ». Il est nécessaire que la charte en donne une définition rapide pour éviter tout risque de confusion pour le lecteur non spécialiste, en particulier entre « unité paysagère » et « famille de paysages » ;</p> <p>-Affiner l'inventaire des points de requalification paysagère, considérés comme des « points noirs paysagers » au sens de la note technique PNR du 8 novembre 2018, selon un calendrier et l'engagement à les résorber par les EPCI et les communes concernés, avec l'appui du PNR.</p> | <p>- Les actions de préservation/valorisation de l'héritage culturel dans l'ensemble des dimensions matérielles et immatérielles autour de la connaissance culturelle et de sa valorisation</p> <p>Si cela peut sembler quelquefois redondant, cela permettra selon le cas d'apporter un éclairage plus élargi quand les mesures seront lues ou interprétées plus individuellement.</p> <p>Concernant le patrimoine comme source d'inspiration et de création, un nouvel objectif opérationnel est désormais ajouté à la mesure 24 afin de valoriser le patrimoine dans une perspective de création.</p> <p>La taxonomie est détaillée dans le cahier des paysages en annexe. La notion de « famille de paysage », issue de la terminologie utilisée pour communiquer avec les acteurs du plan de paysage fait l'objet d'une explication dans le cahier des paysages p 63 et 72, mais pas d'un astérisque contrairement aux autres termes « génériques ».</p> <p>Un astérisque est donc ajouté page 63 du cahier des paysages « les familles de paysage constituent des regroupements d'enjeux paysagers abordant des problématiques facilement identifiables et concernant des acteurs communs afin d'apporter une meilleure visibilité et partage au sein des structures et politiques transversales d'aménagement du territoire (ex : le paysage de l'eau rassemble les OQP et actions liée à des enjeux et projets d'aménagement, valorisation des rivières, plans d'eau, canaux...) ».</p> <p>Une référence au cahier des paysages est ajoutée à la fin de la fiche mesure 25.</p> <p>Voir <b>REPONSE 23</b></p> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>AVIS ETAT (p4)</b></p> <p>Au titre du paysage, l'ensemble des problématiques évoquées dans la note d'enjeux accompagnant l'avis d'opportunité du préfet ont été prises en considération. Comme le suggère le CNPN, cette thématique pourrait être traitée de façon plus homogène entre les différentes orientations du projet de charte (cf. <b>orientation 9</b> consacrée au patrimoine culturel).</p>                                                                                                         | <p>Voir <b>REPONSE 23</b> et ci-dessus</p> |
| <p><b>Patrimoine architectural, culturel, paysager et urbain</b></p>                              | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Les engagements des communes et intercommunalités ne permettent pas <b>d'intégrer pleinement</b> les missions de conseil architectural du Parc.</p> <p>Le paysage doit être placé au cœur du projet de territoire tel que formulé dans le dernier objectif opérationnel de la <b>mesure 25</b>.</p> | <p><b>REPONSE 70</b></p> <p>Les collectivités se sont accordées sur la formulation suivante mesure 22 : « Associer si nécessaire le conseil architectural au processus d'instruction des autorisations en vue de respecter l'harmonisation territoriale. »</p> <p>C'est effectivement l'objectif comme précisé à la mesure 25 - OO4 – disposition2 « Mettre le paysage au cœur des projets du territoire, de la définition des enjeux d'aménagements et des choix techniques définis lors de leur réalisation... »</p> |                                            |
| <p><b>Mesure 38 « Développer des espaces de respiration pour le bien-être des habitants »</b></p> | <p>La <b>mesure 38</b> gagnerait à venir en renfort des objectifs de préservation de la biodiversité et en renfort de la préservation des continuités écologiques.</p>                                                                                                                                                          | <p><b>REPONSE 71</b></p> <p>Ce lien est fait dans le contexte de la mesure 38.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |

| Défi 4 Promouvoir un mode de développement éco-innovant valorisant les ressources et les talents locaux                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation 11. Faire du Luberon, un territoire exemplaire en matière d'agroécologie et d'alimentation saine et durable |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                         | <p><b>AVIS FPNRF (p19)</b></p> <p>Les communes et intercommunalités pourraient présenter des engagements plus forts en matière de préservation des terres agricoles, notamment en s'appuyant sur les Zones Agricoles Protégées.</p> | <p><b>REPONSE 72</b></p> <p>Un engagement des communes et intercommunalités est ajouté dans la mesure 10 : « Favoriser la création de zones agricoles protégées (ZAP) en lien avec leurs projets. »</p> <p>Un des axes du Programme alimentaire territorial est la préservation du foncier agricole. Cela s'inscrit dans une continuité d'actions engagées depuis de nombreuses années pour le maintien de l'agriculture ; ainsi le parc est relais d'information sur les Zones Agricoles Protégées, et a largement contribué à la création de certaines ZAP du territoire comme celle, intercommunale, de la DLVA. L'approche du Parc est désormais plus globale, englobant de façon systématique la protection du foncier, la structuration de filière et la transformation, et la relocalisation de l'alimentation.</p> |
| Mesure 30                                                                                                               | <p>Les enjeux de durabilité des filières de Plantes à Parfum Aromatiques et Médicinales face au changement climatique pourraient être davantage expliqués.</p>                                                                      | <p><b>REPONSE 73</b></p> <p>Sur les monts de Vaucluse et en Montagne de Lure les agriculteurs se positionnent sur des cultures économes en eau. Seules les plantes à parfum aromatiques et médicinales et quelques céréales adaptées aux sols calcaires sont envisageables. Néanmoins le contexte économique n'est en ce moment plus favorable au développement de certaines d'entre elles comme la lavande et le lavandin. Il faut réintégrer sans doute de façon plus systématique de l'élevage ovin avec une préservation des surfaces en herbe et légumineuses. CF PAC 2023</p> <p>Les réflexions sur l'adaptation des cultures et des pratiques sont évoquées dans le rapport du GREC SUD.</p>                                                                                                                        |
|                                                                                                                         | <p>Le projet de Charte gagnerait à <b>intégrer des réflexions sur l'adaptation des cultures au changement climatique</b> et plus particulièrement en lien avec les tensions sur la ressource en eau.</p>                            | <p><b>REPONSE 74</b></p> <p>L'un des enjeux de la mesure 29 : « accompagner la mutation agroécologique dans les exploitations agricoles » (Défi 4 : orientation 11) est bien d'encourager les pratiques résilientes et</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>les cultures économes en eau pour préserver la ressource. Il se décline selon plusieurs objectifs opérationnels (choix des cultures ; système d'irrigation économe : goutte à goutte nocturne ; paillis...). Le Parc pilote, en partenariat avec les Chambres d'agriculture, la mise en œuvre des programmes agro-environnementaux et en valorise les expérimentations positives (formation/partage des bonnes pratiques). Il travaille à étendre l'agroécologie dont l'agriculture biologique, soutient la diffusion des pratiques favorisant les économies d'eau, la séquestration du carbone. Il étudie les possibilités de stockage de l'eau (eau de ruissellement liée aux épisodes méditerranéens) sans prélèvement dans les nappes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Agriculture</b><br/>Avis du CNPN</p> <p><b>Rôle du Parc</b><br/><b>Rôle des</b><br/><b>partenaires</b></p> | <p>Le projet de Charte <b>doit davantage se positionner sur la cohabitation entre touristes et patous</b> en développant des actions d'information et de sensibilisation.</p> <p><b>AVIS FPNRF (p23)</b></p> <p>Importance de prendre en compte et d'anticiper les enjeux qui résultent de la <b>présence du loup</b> sur le territoire. Il invite le Parc à se rapprocher de la Fédération afin de partager les expériences conduites.</p> | <p><b>REPONSE 75</b></p> <p>Le contexte de la mesure 30 mentionne « La réinstallation spontanée du Loup gris représente une évolution majeure sur le territoire du Parc du Luberon, qu'il convient de prendre en compte. Le Parc peut contribuer à la maîtrise de l'impact de la prédation du loup sur les troupeaux. Son action s'articule autour de l'acquisition de connaissances scientifiques sur la biologie locale du loup et d'une médiation territoriale pour atténuer les conflits générés par la présence du grand prédateur. »</p> <p>Le 4<sup>ème</sup> objectif opérationnel de la mesure 30 dans le cadre de la mise en œuvre du PNA Loup gris et activités d'élevage, alinéa 2 mentionne une : « Médiation territoriale autour du partage des espaces pastoraux entre les différents acteurs et usagers en particulier autour de la problématique des chiens de protection (lien avec la mesure 31).</p> <p>Et propose de « Favoriser la diffusion et l'information objective et de qualité sur l'état des connaissances locales sur le loup et créer une culture générale du pastoralisme... »</p> <p>Le Parc propose des temps d'échanges et de formation aux Offices de Tourisme du territoire et les accompagne dans la diffusion de l'information et de la documentation pour une meilleure compréhension du pastoralisme, et des comportements à adopter face aux troupeaux gardés par les chiens de protection.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Avis du CNPN</b></p> <p>Agriculture</p> <p>Mesures 26</p> <p>« Soutenir les filières du territoire, promouvoir les produits et les savoir-faire agricoles locaux et valoriser l'agritourisme »</p> <p>Mesure 29</p> | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>Dans chaque mesure, <b>le paragraphe « rôle du syndicat mixte »</b> précise, par disposition, le rôle du parc : chef de file/coordonateur ; partenaire et animateur. Du fait du nombre d'organisations concernées et compétentes en matière d'agriculture, ce paragraphe est d'une grande importance. Nous recommandons d'être encore plus précis dans la présentation du rôle du syndicat mixte. La <b>page 49 de la charte</b> identifie de façon très pertinente 5 rôles possibles pour le syndicat mixte : Chef de file ; Coordonateur ; Animateur ; Maître d'ouvrage ; Partenaire. Plutôt que d'utiliser des catégories larges regroupant, par exemple, partenaire et animateur, la Commission recommande de se référer à cette typologie précise de rôles.</p> <p>De même, sur ce sujet comme sur d'autres, <b>il est important de préciser le rôle des principaux partenaires du parc</b>. La seule liste des « partenaires potentiels » est insuffisante d'autant plus que ces partenariats sont déjà bien établis pour la plupart d'entre eux et n'ont plus rien de potentiel ;</p> | <p>Le Parc intègre le réseau Loup de la Fédération des Parcs naturels régionaux de France.</p> <p><b>REPONSE 76</b></p> <p>La Charte n'est pas modifiée. En effet, en fonction des acteurs en présence et des secteurs géographiques concernées, le rôle du Parc diffère. Dans le domaine de l'agriculture, le Parc est tour-à-tour ou concomitamment :</p> <p><b>Chef de file :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Communique et sensibilise les habitants sur les enjeux du maintien de l'agriculture et les contraintes du métier d'agriculteur</li> <li>- Réalise le montage de petites filières agroécologiques en économie circulaire avec des productions de territoire, coordination d'acteurs éco-responsables (agriculteurs, transformateurs, distributeurs)</li> </ul> <p><b>Coordonateur :</b></p> <p>Dans le cadre des mesures agro-environnementales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose un projet aux services de l'état, informe les acteurs agricoles et propose un choix de mesures aux agriculteurs, réalise un suivi administratif, technique le cas échéant et coordonne l'évaluation.</li> </ul> <p><b>Animateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Impulse des actions d'information et de sensibilisation de projets agroécologiques auprès de des partenaires agricoles, des collectivités.</li> </ul> <p><b>Partenaire ou Chef de file :</b></p> <p>Participe à des projets LEADER, FEADER, CASDAR, Fondation de France, CLIMAGRI, OFB ..., avec les acteurs agricoles (chambres d'agriculture, CIVAM, AGRIBIO, ODG ...)</p> <p><b>Maître d'ouvrage :</b></p> <p>Paielements pour services environnementaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose un projet agro-environnemental à enjeux eau et biodiversité, soumet des indicateurs agroécologiques aux agriculteurs avec le soutien de l'agence de l'eau, réalise un suivi</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>technique et administratif avec les organismes agricoles, réalise l'évaluation du projet.</p> <p><b>REPONSE 77</b></p> <p>Le Parc se positionne clairement en faveur de l'agroécologie dont l'agriculture biologique, tout comme, à travers son PAT, il œuvre pour une plus grande souveraineté alimentaire ; pour autant, il ne souhaite pas susciter d'opposition entre agriculteurs conventionnels et agriculteurs bio sachant que l'ensemble de la profession agricole peut par exemple être accompagnée dans le cadre des programmes agro-environnementaux et ainsi tendre vers des pratiques plus vertueuses.</p> <p>En outre, le positionnement retenu repose sur un équilibre issu de la large concertation menée dans le cadre de l'élaboration de la Charte avec en particulier, les chambres d'agriculture, des communes, les départements et bien entendu des agriculteurs.</p> <p>Les filières emblématiques sont celles qui constituent les composantes du paysage du Luberon et la diète méditerranéenne et sont le plus souvent des signes officiels de qualité : vigne, fruitiers dont oliviers (huile d'olive) céréales et élevage ovin caprin (lait et viande d'agneau) et maraîchage ... Ces filières ont fait l'objet de mesures agroenvironnementales (entre 5.300 ha et 9.200 ha sur le Luberon contractualisées chaque année sur le PAEC 2015-2022). Les agriculteurs s'orientent dès à présent vers des pratiques plus respectueuses (zéro phyto, enherbement, pastoralisme avec respect de la biodiversité ...) A l'issue du PAEC + 10% de conversions réalisées en AB et + 20% en HVE soit des changements importants dans la conduite des exploitations.</p> <p>Près de la moitié de la surface agricole utile (SAU) est sous signe officiel de qualité et d'origine (SIQO), avec 13 produits d'Appellation d'origine protégée (AOP) et Indication géographique protégée (IGP) : c'est une grande richesse pour le territoire. Et dans la même logique de « non clivage », énoncée plus haut, et pour travailler avec le plus grand nombre, le parc fait le choix de ne pas faire la seule promotion de l'agriculture biologique. Il travaille en</p> |
| <p><b>La mesure 26</b> devrait être plus affirmative sur les formes d'agriculture et d'alimentation que la charte cherche à promouvoir : les filières emblématiques du territoire certes mais d'abord celles qui s'orientent vers des pratiques agroécologiques (mesure 26).</p> | <p>De même, il est nécessaire de différencier les labels, tous n'ont pas les mêmes finalités, tous n'ont pas les mêmes exigences environnementales, etc. <b>Certains labels devraient sans doute faire l'objet d'une attention particulière.</b></p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Avis du CNPN</b><br/>Agriculture<br/>mesure 27</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Par opposition, les dispositions de la <b>mesure 29</b> (sur l'accompagnement de la transition agroécologique) sont claires en différenciant bien les actions relevant de la promotion des pratiques agroécologiques qui ont vocation à toucher toutes les exploitations de celles cherchant à accompagner des changements forts, conversion à l'agriculture biologique, insertion dans des formes de commercialisation locales ...</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Agriculture bio</b></p> | <p>La <b>mesure 27</b> « accroître la souveraineté alimentaire » paraît en-deçà des activités déjà existantes du parc sur les questions alimentaires et l'accès pour tous à une alimentation de qualité. La Commission recommande de retravailler cette mesure pour qu'elle porte mieux les ambitions du parc en matière d'alimentation et de lutte contre la précarité alimentaire. Cette dimension gagnerait, au reste, à être présente dans le titre de la mesure.</p> <p>Enfin, dans le contexte actuel de crise économique des filières biologiques, et même parfois de filières locales, la Commission insiste sur le besoin de disposer d'analyses et de compétences économiques de haut niveau pour accompagner les agriculteurs dans des voies qui sont aujourd'hui beaucoup plus risquées qu'elles ne l'étaient il y deux ans. Ceci n'est bien sûr pas à raisonner en interne au parc mais collectivement, avec l'ensemble des organisations travaillant sur l'agriculture. Une disposition sur la question serait la bienvenue.</p> | <p>concertation avec les opérateurs des appellations d'origine contrôlée, encouragement à l'adhésion des agriculteurs. Une attention particulière est toutefois portée à la Marque Valeurs Parc, marque collective, qui défend les pratiques vertueuses (en particulier, les productions biologiques) et renforce l'attachement au territoire et le « consommer local ».</p> <p><b>REPONSE 78</b></p> <p>Le contexte de la mesure 27 est complété afin de mieux prendre en compte et valoriser toutes les actions déjà mises en place sur le territoire du fait de la mobilisation et de l'expérience du Parc et des acteurs sur ce sujet.</p> <p><b>Le titre</b> de la mesure 27 est désormais complété par « et favoriser l'accès à une alimentation durable pour tous »</p> <p>La lutte contre la précarité alimentaire est un enjeu fondamental menée localement par les deux départements et différentes associations qui allient souvent accompagnement social, insertion et accès à une alimentation durable. Le Parc contribue à fluidifier les échanges, permettre une meilleure diffusion et connaissance des actions de chacun par notamment, l'animation du réseau des 1/3 lieux « alimentation / santé ».</p> <p><b>La liste des enjeux</b> traités par la mesure 27 est complétée par « L'organisation de la logistique pour l'approvisionnement de la restauration collective »</p> <p><b>REPONSE 79</b></p> <p>La disposition suivante est désormais introduite à la mesure 26 – 001 : « Favoriser la prospective, la production, la collecte et l'analyse de données économiques par filière (par production ou type d'agriculture en particulier biologique) pour permettre un positionnement moins risqué des agriculteurs dans des situations de crise économique et bouleversement climatique ; Etablir des données spécifiques selon les territoires de productions et la typologie des exploitations. »</p> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|                                                   | <p><b>AVIS ETAT (p6-7)</b></p> <p>Les problématiques relatives à l'agriculture s'inscrivent dans un contexte de changement climatique, de besoin de maîtrise de la consommation des terres agricoles et de transition agroécologique. Elles sont globalement traitées de façon complète et cohérente, le projet de charte bénéficiant du bilan des actions menées dans le cadre de la précédente charte et d'une meilleure connaissance du territoire. Certaines propositions opérationnelles pourraient être affinées ou adaptées à la variété des situations pouvant être rencontrées dans ce vaste territoire, les activités et dynamiques agricoles étant assez différentes, notamment entre la partie Nord-Est du parc et sa partie vaclusienne au Sud-Ouest ; à cette fin, l'état des lieux pourrait être utilement affiné, sur la base du recensement général agricole, et sous forme de typologie d'exploitations.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <p><b>Avis de l'Etat</b><br/><b>Mesure 27</b></p> | <p>La plupart des propositions d'actions sont bien structurées avec, pour chaque défi en lien avec l'agriculture, des propositions permettant de prendre en compte cette activité économique, que ce soit en termes de préservation des paysages, de maintien des espaces productifs et des structures de production (y compris pastorales), de gestion durable de l'eau, d'autonomie alimentaire ou encore de transition agroécologique.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <p><b>Mesure 28</b></p>                           | <p>Quelques propositions peuvent être formulées, selon les mesures :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mesure 26 « soutenir les filières du territoire, promouvoir les produits et les savoir-faire agricoles locaux et valoriser l'agritourisme »</b> :</li> <li>- comme le souligne le CNPN, cette mesure pourrait être plus affirmative sur les formes d'agriculture et d'alimentation que le projet de charte promeut, en particulier les filières qui s'orientent vers des pratiques agroécologiques. Une différenciation entre les labels existants serait également souhaitable, ceux-ci n'étant homogènes ni dans leurs finalités ni dans leurs cahiers des charges.</li> <li>- concernant la disposition « maintenir l'accès à l'irrigation en vue de soutenir les productions emblématiques », il serait souhaitable de tenir compte également de l'évolution potentielle de la disponibilité en eau sur le territoire, au vu du changement climatique et donc une possible évolution vers des productions agricoles moins consommatrice d'eau (cf. <b>mesure 15</b>), plutôt que de se limiter au maintien de production historique via l'irrigation ;</li> </ul> | <p>Voir <b>REPONSES</b> ci-dessus</p> |

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Avis de l'Etat</b><br/><b>Mesure 29, 30</b></p> | <p>- un développement des stratégies commerciales collectives de valorisation des produits sous signe de qualité sur les marchés internationaux pourrait être envisagé ;</p> <p>- <b>mesure 27 : « accroître la souveraineté alimentaire du territoire »</b> : la démarche de projet alimentaire territorial (PAT), étendue à l'ensemble du territoire du parc et valorisant l'expérience acquise sur le PAT du Luberon, pourrait être mieux avantagée quantifiée dans ses objectifs ;</p> <p>- <b>mesure 28 « conserver les terres agricoles et favoriser l'installation d'agriculteurs »</b> :</p> <p>- concernant les terres agricoles, il pourrait être rajouté l'intérêt <b>d'estimer les surfaces et besoins nécessaires à une certaine forme d'autonomie alimentaire</b>, afin d'éclairer la situation de la commune ou des intercommunalités dans le cadre d'élaboration de stratégies locales ;</p> | <p><b>REPONSE 80</b></p> <p>La mesure des objectifs peut être faite par le biais des données EGALIM fournies par les établissements. Une disposition est ajoutée à la mesure 27 – O03 : « Partager et exploiter les données collectées sur la qualité des produits destinés à la restauration scolaire – loi EGALIM en vigueur depuis le 01 janvier 2022 »</p> <p>La disposition de l'O01 est modifiée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rassembler des acteurs du monde agricole et des agriculteurs pour permettre une connaissance mutuelle des besoins et des projets, et assurer une communication régulière sur l'atteinte des objectifs du PAT;</li> </ul> <p><b>REPONSE 81</b></p> <p>L'activité agricole est aujourd'hui confrontée à d'importantes difficultés liées notamment à la baisse constante du nombre d'agriculteurs. Plusieurs freins à l'installation existent et ont des origines diverses : le coût élevé des exploitations viticoles en coteaux lié en partie à l'agrandissement et à la pression foncière sur le bâti et l'accès difficile au foncier agricole ou encore le phénomène de friches et de parcellaire morcelé dans la plaine de la Durance qui limite les possibilités d'installation. Sur la partie nord-est des Monts de Vaucluse et montagne de Lure, il s'agit plutôt d'une perte d'attractivité des territoires agricoles : absence de l'eau d'irrigation qui se conjugue avec des sols de faible fertilité.</p> <p>Grâce aux données collectées et aux projections réalisées, notamment dans le cadre du PAT, il est possible de mettre en évidence un recul du potentiel nourricier du territoire. Dans les travaux de prospective à mener, dans le cadre des programmes d'actions du Parc, il pourra être envisagé d'estimer plus finement les besoins en productions et en surfaces. Le partage d'information permettra de mieux informer et mobiliser les communes et intercommunalités sur cet enjeu.</p> |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>- la reconquête de friches et la pérennisation des espaces agricoles, via les zones agricoles protégées (ZAP) ou les périmètres de protection et de mise en valeur des espaces agricoles et naturels périurbains (PAEN) sont identifiées dans les objectifs opérationnels, sans apparaître clairement dans les engagements des signataires correspondants de la future charte. Il conviendrait donc que des engagements puissent être définis, que ce soit pour les Conseils départementaux en matière de création de PAEN ou pour les communes/intercommunalités sur la revalorisation de friches agricoles ;</p> <p>- une <b>pré-identification des zones agricoles à protéger</b> dans le projet de charte serait utile : à moins que le parc soit en mesure de la proposer, elle pourrait être établie dans le cadre du premier programme d'action de la future charte ;</p> | <p><b>REPONSE 82</b></p> <p>Un engagement est ajouté, à la mesure 28 pour les communes, intercommunalités, et départements : « Rechercher la protection, à partir des outils réglementaires, des espaces agricoles faisant l'objet d'une mise en irrigation ».</p> <p>Le rôle du Parc est également précisé : « Accompagner les collectivités dans leurs projets de protection des terres agricoles par le moyen d'outils réglementaires. »</p> <p>Un engagement en ce sens est aussi ajouté à la mesure 10 : voir <b>REPONSE 72.</b></p> <p>Le Parc peut être partenaire d'un inventaire des zones à protéger en priorité, dès le plan d'actions triennal 2025-2028. Même s'il n'a pas la compétence, il peut participer à identifier et à animer des zones à protéger, comme il l'a fait par le passé.</p>                                |
| <p><b>Avis de l'Etat</b></p> <p><b>Mesure 29</b></p> | <p>- la préservation du foncier agricole passe également par une politique plus globale des collectivités pour la recherche de solutions pérennes de logement à destination des travailleurs saisonniers et des jeunes qui s'installent : la mesure pourrait évoquer ce volet sans se cantonner à un inventaire des logements vacants ;</p> <p>- mesure 29 « accompagner la mutation agro-écologique dans les exploitations agricoles » :</p> <p>- il conviendrait, autant que possible, que le projet de charte fixe des orientations en ce qui concerne le contenu des mesures agro-environnementales, le parc étant porteur et animateur du PAEC ;</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>REPONSE 83</b></p> <p>Le Parc participe à l'animation aux côtés des chambres d'agriculture, de la SAFER..., pour travailler avec les communes et les intercommunalités à la mise en œuvre de ZAP.</p> <p>Cette question de l'habitat des jeunes et des travailleurs saisonniers est traitée à la mesure 13 : projets d'habitat, solutions innovantes pour accueil saisonnier.</p> <p><b>REPONSE 84</b></p> <p>Une disposition est ajoutée à la mesure 29 - OO 1 : « Appliquer la PAC et les éco-régimes avec les aux nouvelles voies de production ; introduire des productions à bas niveau d'impact ; mettre en place le Conseil Stratégique Phytosanitaire ; généraliser des couverts végétaux ; préserver les Infrastructures agroécologiques ; maintenir les Surfaces d'intérêt écologique, a minima des bandes enherbées ».</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>L'encadré sur le rôle du syndicat mixte comme animateur est complété : « Informer et conseiller les agriculteurs dans la mise en œuvre des PAEC ».</p> <p><b>REPONSE 85</b></p> <p>La mesure 29 -OO 3 est complétée par une nouvelle disposition : « Poursuivre les réflexions et les expérimentations sur l'adaptation aux aléas climatiques, aux sécheresses sévères, aux gels tardifs, etc. »</p> <p><b>REPONSE 86</b></p> <p>Un ajout est désormais mentionné dans la mesure 29, OO 1 : « réalisation d'un guide des bonnes pratiques agricoles en faveur de la biodiversité, basé sur les connaissances scientifiques actuelles sur l'impact de l'agriculture sur la biodiversité décliné par secteur de production, identifiant les éléments à conserver et entretenir pour favoriser la biodiversité, en lien avec la profession agricole. »</p> <p><b>REPONSE 87</b></p> <p>2 dispositions sont ajoutées à la mesure 29 – OO2 : « Favoriser la mise en place de l'analyse et du suivi économique de ces filières » et « Par la concertation et en partenariat avec les instances agricoles, en particulier les Chambres d'agriculture : faire l'évaluation des productions insuffisamment rémunératrices ou non adaptées au changement climatique ; Favoriser la mise en place de forums par filière de production (agriculteurs, transformateurs, acheteurs) et être force de proposition. »</p> <p><b>Voir REPONSE 75</b></p> <p>Le Parc contribue à la mise en œuvre du PNA Loup en concertation avec les acteurs et les partenaires, à travers notamment la recherche scientifique et l'expérimentation. Son rôle sera précisé dans chacun des programmes d'action.</p> |
|  | <p>- le changement climatique, gels printaniers plus fréquents, mériterait d'être pris en considération dans le choix de (re)mise en culture d'espèces ou de variétés selon les territoires, <b>qu'il conviendrait d'accompagner par une réflexion sur les moyens de lutte contre le gel ;</b></p> <p>- <b>la rédaction d'un guide des bonnes pratiques agricoles</b> en faveur de la biodiversité, décliné par secteur de production, identifiant les éléments à conserver et entretenir pour favoriser la biodiversité, pourrait être envisagé, en lien avec la profession agricole ;</p> <p>- <b>l'accompagnement des conversions à l'agriculture biologique</b> et autres modes culturels plus respectueux de l'environnement en vue de leur pérennisation pourrait être explicité ;</p> <p>- <b>mesure 30 « soutenir et valoriser le pastoralisme » :</b></p> <p>- concernant l'accompagnement de la mise en œuvre du Plan National d'Action « Loup gris et activités d'élevage », le rôle du parc pourrait être précisé ;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>- concernant l'objectif opérationnel d'accompagner les exploitations agricoles dans la prise en compte de la biodiversité, une disposition complémentaire pourrait être ajoutée consistant à <b>informer et sensibiliser les exploitants agricoles sur la réglementation en vigueur</b>, en particulier les arrêtés préfectoraux identifiant les zones non traitées à proximité des points d'eau, plans d'eau et concernant l'utilisation de produits phytopharmaceutiques.</p> | <p><b>REPONSE 88</b></p> <p>Une nouvelle disposition est ajoutée à la mesure 29 – OO4 : « Informer et sensibiliser les exploitants agricoles sur la réglementation en vigueur, en particulier les arrêtés préfectoraux identifiant les zones non traitées à proximité des points d'eau, plans d'eau et concernant l'utilisation de produits phytopharmaceutiques. »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Orientation 12. Œuvrer pour une destination écotouristique Luberon                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Mesures 31-32-33</b></p> <p>Tourisme</p> <p>Fréquentation des espaces naturels</p> <p><b>Avis de l'Etat</b></p> <p>Activités de pleine nature et tourisme</p> | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Le réseau des Grands Sites de France pourrait être un partenaire pertinent à mobiliser</p> <p>- Le <b>travail avec les acteurs du tourisme</b> doit faire l'objet d'une action spécifique pour concilier les enjeux de limitation de l'activité touristique et les impératifs économiques des acteurs du tourisme.</p>                                                                                                                                 | <p><b>REPONSE 89</b></p> <p>Un complément est apporté dans le « contexte de la mesure 33 »</p> <p>« Bien conscient des difficultés posées par la sur-fréquentation des sites, le Parc travaille en concertation avec les acteurs du tourisme sur la gestion des flux : participation active à la réflexion et portage d'actions. Le Parc naturel régional du Luberon est partenaire de la Communauté de communes du Pays d'Apt Luberon et de l'Office de tourisme intercommunal qui pilotent la candidature de l'Opération Grand Site du massif des Ocres. Le Parc apporte son expertise dans le domaine de la géologie, du risque incendie (DFCI), des paysages, de la préservation du patrimoine... En lien avec le gestionnaire, il évalue la qualité des sites d'accueil du public, la pertinence des aménagements dans le temps pour réguler la problématique de sur-fréquentation et la préservation du site et de l'esprit des lieux. »</p> <p>Le « rôle du Parc », en tant que partenaire, est complété dans la mesure 33 par : « Accompagner les institutions (Communauté de communes et Office de tourisme intercommunal Pays d'Apt Luberon) qui pilotent la candidature de l'Opération Grands Sites du Massif des Ocres, en apportant son expertise (géologie, risque incendie (DFCI), paysages, préservation du patrimoine...) »</p> <p><b>REPONSE 90</b></p> <p>Le Parc est d'ores et déjà positionné sur le suivi et le déploiement harmonieux des activités de plein air (rendu d'une étude stratégique des sports de pleine nature en cours de validation).</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | réellement, de façon encadrée, leur développement dans les secteurs encore vierges de toute infrastructure et où une volonté politique est exprimée.                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Un poste est actuellement dédié au suivi de la gestion des flux et problématique de la sur-fréquentation en lien étroit avec les agences départementales de développement touristique.</p> <p>Dans les secteurs les moins fréquentés, le tourisme doit être pensé en complément d'autres activités économiques pour favoriser en premier lieu un essor bénéficiant à la population locale puis aux visiteurs. Ce que le parc peut animer si une volonté politique est exprimée.</p> <p>Est ajouté au « rôle du Parc » dans la mesure 31 : « Accompagner le développement des activités de pleine nature et du tourisme dans les secteurs encore vierges de toute infrastructure lorsqu'une volonté politique est exprimée ».</p> |
| <b>Conflits d'usage</b>                                         | L'augmentation, sur le territoire du parc, de la population et des activités de plein air, induit des conflits d'usages croissants entre les chasseurs et les autres utilisateurs des espaces naturels. Le projet de charte pourrait aborder cette thématique (également dans la <b>mesure 31</b> ), par exemple en confiant au parc un rôle d'animation en vue d'aboutir à une meilleure conciliation des usages. | <p><b>REPONSE 91</b></p> <p>Le Parc n'enregistre pas tant de difficultés entre la chasse et les autres usages. Il concentre son action sur d'autres potentiels conflits d'usage, par exemple ceux liés à la présence de chiens de protection. Il se positionne ainsi en tant qu'« animateur-médiateur » afin de rechercher la meilleure conciliation des usages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Avis de l'Etat</b><br>Activités de pleine nature et tourisme | Comme l'indique la FPNRF, la marque Valeurs Parc, déjà mobilisée pour l'hôtellerie, les hébergements et les productions agricoles, pourrait être également développée pour les activités et les loisirs.                                                                                                                                                                                                           | <p>L'OO3 de la mesure 31 est complété par : « Contribuer aux ateliers, aux comités techniques, aux comités de pilotage, aux commissions (ou aux sous-commissions) des Commissions Départementales Espaces Sites et Itinéraires (CDESI) des Alpes de Haute-Provence et de Vaucluse ».</p> <p>Dans cette même mesure, le « rôle du Parc » est complété sur le sujet de la sensibilisation et du travail en réseau.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mesure 33</b><br>OGS                                         | S'agissant de l'enjeu de préservation des espaces naturels face aux pressions et impacts de la fréquentation touristique, et eu égard à l'expertise du parc dans ces                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Certains sites de visite sont déjà intégrés dans le réseau des marqués Parc. La mesure 34 – OO6 – précise : « Intégrer les professionnels du tourisme au sein du réseau « marque Valeurs Parc Luberon ». Cela comprend donc également les activités et loisirs, que le Parc s'attachera à développer</p> <p>Voir <b>REPONSE 89</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |  | domaines, la charte pourrait utilement préciser, dans la <b>Mesure 33</b> , le rôle du syndicat mixte dans la conduite des Opérations Grand Site sur son territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Orientation 13. Innover en matière d'économie durable</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              |  | <b>AVIS FPNRF</b><br>Dans la <b>mesure 34</b> , le rôle du Parc et la plus-value de son approche ne sont pas valorisés. Pour être efficace, la mission de conseil aux entreprises doit se doter d'une ingénierie dédiée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>REPONSE 92</b><br>Le contexte de la mesure 34 est complété de l'historique et de l'expérience du Parc dans ce domaine.<br>Plus qu'une mission de conseil, le Parc travaille à une mise en réseau, à la diffusion des informations et se fait le relais de dispositifs existants.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Développement local et économie durable</b>               |  | Dans la <b>mesure 35</b> , le Parc doit se placer en tant que chef de file sur la structuration des filières de matériaux biosourcés. Le rôle d'innovateur doit être mis en avant dans un objectif de généralisation de l'utilisation des matériaux biosourcés, notamment dans les bâtiments publics. Les signataires gagneraient à s'engager à s'approvisionner par ces filières.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mesure 34 et 35 les moyens sont actuellement insuffisants pour développer ces thématiques à la hauteur des avis reçus : à discuter avec les partenaires financiers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mesures 34-35</b>                                         |  | Les enjeux de formation des artisans doivent être évoqués en lien avec la <b>mesure 45</b> .<br><b>AVIS ETAT (p12)</b><br>Quelques suggestions peuvent être formulées :<br>- <b>mesure 34 « promouvoir les démarches d'entreprises écoresponsables »</b> :<br>La mesure, entre autres dispositions, pourrait prévoir la mise en place d'un soutien aux dispositifs d'accompagnement des entreprises vers les démarches de Responsabilité Sociale et Environnementale ou d'engagement pour la préservation de la biodiversité. A titre d'exemple, l'élaboration et la mise en œuvre de plans d'actions volontaires, dans une démarche d'amélioration continue, permet aujourd'hui à une entreprise d'être reconnue comme « Entreprise engagée pour la nature », l'un des dispositifs d'engagements promus par l'Office français de la biodiversité ; | Mesure 34, l'OO 2 est complété ainsi : « Favoriser la formation des artisans aux démarches éco-responsables ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Mesures 34-35</b>                                         |  | - <b>mesure 35 « faire des ressources locales un levier de développement local tout en préservant les capacités de régénération des écosystèmes »</b><br>Il pourrait être rajouté une disposition relative à la promotion, auprès des pépiniéristes ou semenciers, de la création ou du soutien aux filières de récolte et de production d'espèces végétales indigènes, comme la marque collective « Végétal local » le permet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La mesure 34 – OO 3 est désormais complétée d'une disposition :<br>« Soutenir les dispositifs d'accompagnement des entreprises vers les démarches de Responsabilité Sociale et Environnementale ou d'engagement pour la préservation de la biodiversité ».<br><br>La mesure 35 – OO1 est complétée d'une disposition « Promouvoir auprès des pépiniéristes ou semenciers, la création ou le soutien aux filières de récolte et de production d'espèces végétales indigènes, (cf marque collective Végétal local).» |

| Défi 5 Généraliser des modes de vie résilients, sources de bien-être pour respirer mieux                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation 14. Accompagner les mutations en faveur d'une société bas carbone et résiliente face au changement climatique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           | AVIS FPNRF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Mesures 14, 36, 37, 39</b></p>                                                                                      | <p>La stratégie énergétique du territoire doit être plus lisible. Elle peut s'appuyer sur un rappel de l'engagement du Parc et une présentation des objectifs en matière de production et de mix énergétique définis à partir des possibilités et besoins locaux.</p> <p>Les typologies de fonciers qui seront mobilisés pour le développement des énergies renouvelables doivent être présentés. Le Plan de Parc peut être mobilisé.</p> <p>La prise en compte des études préalables (impact sur le paysage, la biodiversité ainsi que les capacités de raccordement) doit guider choix en matière d'ENR.</p> <p>La prise en compte de la biodiversité doit être plus forte, particulièrement au regard des ambitions en matière de développement du photovoltaïque.</p> <p>Dans la <b>mesure 14, l'État doit s'engager à identifier le territoire du Parc comme un territoire pilote dans le domaine de la transition énergétique</b>, <u>tenant compte des dimensions paysagères et de biodiversité.</u></p> <p>Les principes de réversibilité des installations pourraient être affichés.</p> <p>Les revenus générés par la production énergétique doivent être mis en regard avec les actions de sobriété et de rénovation. Le soutien aux SEM énergétique, sociétés coopératives et citoyennes pourrait être davantage valorisé.</p> <p>L'engagement porté grâce au programme SEDEL pourrait être davantage valorisé et les collectivités gagneraient à s'engager dans la mobilisation de ce programme.</p> <p>La <b>mesure 39</b> doit faire l'objet de plus de transversalité avec la <b>mesure 11</b> et les enjeux de revitalisation et de maintien de l'activité (tiers-lieux par exemple).</p> | <p>Voir <b>REPONSE 58</b></p> <p>Les mesures 14 et 36 ont été considérablement enrichies afin de prendre en compte les ajustements figurant dans les avis et de donner le cadre d'une véritable « stratégie énergie – bas carbone » qui s'appuie sur 2 leviers : le tout premier étant celui de la réduction des consommations et de la sobriété, le second visant un développement des énergies renouvelables respectueux des patrimoines et ressources.</p> <p>L'objectif d'élaborer un plan climat air énergie à l'échelle du territoire de Parc, en collaboration et cohérence avec ceux des intercommunalités, est également désormais pris en compte conformément aux préconisations.</p> <p>La mesure 39 est complétée ainsi OO1 : favoriser le maintien des commerces et services de proximité et de la vie sociale et culturelle des villes et villages (en lien avec la mesure 11)</p> |

## Orientation 15. Maintenir un cadre de vie de qualité avec des villes et villages durables et résilients

| AVIS FPNRF                                                                     | <p><b>REPONSE 93</b><br/>(en lien avec note au CNPN du 09/01/2023)</p> <p>Par les paysages et les sensations de liberté, de solitude et de tranquillité qu'elle procure, la zone de Nature et de Silence est bien la zone de pleine nature du Parc naturel régional du Luberon. Elle constitue l'espace, identifié au plan de parc, qui doit être préservé particulièrement des impacts d'une circulation trop importante des véhicules terrestres motorisés.</p> <p>Sur la zone de nature et de silence des massifs du Petit Luberon, du Grand Luberon et du Saint Sépulcre, considérant notamment la valeur écologique exceptionnelle et la grande sensibilité aux incendies, ainsi que la nécessité de concilier les pratiques de loisirs avec les usages traditionnels de l'espace naturel, l'Etat réglemente la circulation des véhicules à moteur à l'échelle intercommunale. L'arrêté du Préfet de Vaucluse du 15 septembre 2005, modifié le 08 janvier 2007, interdit donc - à l'exception des ayants droits - de circuler en véhicule terrestre motorisé sur l'ensemble des voies normalement ouvertes à la circulation publique des trois massifs (30 communes concernées). Cet arrêté est complété par l'arrêté préfectoral du 29 mars 2023 portant sur la prévention des feux de forêt.</p> <p>Le périmètre d'interdiction de circulation est indiqué sur la carte des protections réglementaires sur le Plan de Parc.</p> <p>La Charte actuelle prévoit également que les communes s'engagent à ne pas autoriser l'ouverture de terrains susceptibles d'accueillir la pratique de sports motorisés, en zone de Nature et de Silence ni à moins d'un kilomètre de la zone protégée en vue de l'avifaune nicheuse par arrêtés préfectoraux de protection de biotope.</p> <p>Dans la nouvelle Charte, le déploiement d'un dispositif identique (un ou plusieurs arrêtés préfectoraux à l'échelle intercommunale)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mesure 41</b><br/>« Anticiper et prévenir les risques de nuisances »</p> | <p>Les communes doivent s'engager à prendre/reconduire des arrêtés municipaux d'interdiction ou de réglementation en fonction du degré de sensibilité des sites. Il est possible ici de s'appuyer sur le travail d'identification et de hiérarchisation de secteurs à enjeux écologiques (<b>mesure 19</b>).</p> <p>La délimitation de la zone de nature et de silence présente un intérêt particulier. L'arrêté préfectoral en vigueur dans le département de Vaucluse portant sur cette zone gagnerait à être élargi au département des Alpes de Haute-Provence.</p> <p><b>Avis CNPN</b></p> <p>Il convient, en application du deuxième paragraphe de l'article L. 362-1 du code de l'Environnement, d'introduire une mesure prévoyant la réalisation d'une cartographie des zones à enjeux et niveaux de priorité en dehors de la zone définie par l'arrêté préfectoral du préfet de Vaucluse.</p> <p>Pour ces secteurs non couverts, en particulier dans les zones de nature et de silence il convient de prévoir deux types engagements : pour les communes, engagement à mettre en place prioritairement dans les zones à enjeux des arrêtés en application de l'article L2213-4 du CGCT avec le concours technique du parc ; pour l'Etat, étude de la possibilité d'intervenir par arrêté préfectoral sur tout ou partie des zones de nature et de silence non couvertes par l'arrêté préfectoral actuel.</p> <p>Enfin, il est nécessaire de prévoir 1) un calendrier (sous 5 ans) de prise des arrêtés encadrant la circulation des véhicules à moteur sur les voies et chemins ouverts à la circulation des secteurs à enjeux identifiées et 2) un indicateur de suivi-évaluation sur la mise en oeuvre de cette mesure.</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Circulation des véhicules à moteur</b></p>                               | <p><b>Avis ETAT (p4)</b></p> <p>Comme le souligne le CNPN, en application du code de l'environnement, le projet de charte devra prévoir des dispositions visant à encadrer la circulation des véhicules à moteur. Sur la base d'une cartographie des zones concernées (si celle-ci n'est pas à ce</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>jour disponible, elle pourra être établie dans le cadre du premier programme triennal de mise en oeuvre de la future charte), le parc gèrera cette problématique en lien avec les communes concernées, via la signature d'arrêtés municipaux voire préfectoraux. <b>Un calendrier de prise des arrêtés municipaux sous 5 ans, avec un indicateur d'évaluation dédié, sera proposé.</b></p> <p>Le projet de charte pourra également rappeler que tout arrêté municipal, déclinant le plan de maîtrise de la circulation motorisée en espace naturel, et concernant la réglementation des engins motorisés dans les espaces naturels, est également soumis au respect des dérogations précisées à l'article L.362-1 du code de l'environnement, prévoyant que l'interdiction de circulation des véhicules à moteurs ne s'applique pas aux véhicules utilisés pour remplir une mission de service public (par exemple liée aux besoins de la défense nationale).</p> | <p>sera recherché sur les secteurs à enjeux de la zone de nature et de silence dans les Alpes de Haute Provence (y compris sur le périmètre d'extension), en concertation avec les collectivités et usagers concernés, et accompagné de mesures d'information et de sensibilisation.</p> <p>Sur les autres parties du territoire, le Parc recherchera, au cas par cas, avec les communes et les propriétaires concernés, une meilleure organisation de l'accès aux véhicules motorisés dans les espaces naturels. Le Maire peut alors, par arrêté motivé, interdire la circulation terrestre motorisée sur certaines voies, portions de voies ou certains secteurs de la commune.</p> <p>La Charte 2025-2040 est désormais complétée par deux dispositions spécifiques reprenant les éléments des deux paragraphes ci-dessus dans la mesure 41 « Anticiper et prévenir les risques et les nuisances », au sein de l'objectif opérationnel existant : « Veiller à l'intégrité et au maintien de la vocation de la zone de nature et de silence ».</p> <p>Dans la mesure 41, les engagements suivants sont ajoutés : « pour les communes concernées par ces projets : participer à la démarche de concertation initiée par le Parc afin de réglementer la circulation des véhicules à moteurs dans les espaces naturels ».</p> <p>Le rôle du Parc est également précisé : « soutenir techniquement la concertation pour l'élaboration d'arrêtés municipaux et/ou préfectoraux réglementant la circulation de véhicules à moteur dans les zones à enjeux » et « accompagner au cas par cas les communes souhaitant réfléchir à l'organisation et éventuellement la réglementation de l'accès aux véhicules à moteurs dans leurs espaces naturels ».</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Le programme d'actions à 3 ans prévoira la réalisation d'un diagnostic précisant les enjeux au sein de la zone de nature et de silence, notamment dans les Alpes de Haute-Provence sur les massifs du Luberon Oriental et de la montagne de Lure. Il s'agira de recenser les statuts des voies, les projets ou plans d'entretien et de circulation éventuels des communes, les servitudes DFCI, les usages actuels et leurs évolutions. Ceci afin de définir les pressions au regard des enjeux biologiques, d'usage ou paysagers, afin de documenter et d'impulser la concertation, et de définir un calendrier pour la prise du ou des arrêtés sous 5 ans.</p> |
| <p>Prévention et gestion des risques naturels</p> <p>Mesure 41</p>   | <p>AVIS ETAT (p12)</p> <p>Le champ de la <b>mesure 41</b> « anticiper et prévenir les risques et les nuisances » pourrait être élargi au développement de la culture du risque et à l'information des citoyens. A cette fin, <b>cette mesure pourrait inclure un objectif de sensibilisation des citoyens via des actions de communication sur les documents d'information communaux sur les risques majeurs (DICRIM) et les PCS/PICS</b>. Il pourrait être également <b>intégré la notion d'aggravation de la susceptibilité</b> des sols à l'érosion et des conséquences des incendies de forêt en termes de mouvements de terrain (glissements de terrain, coulées de boue) et des roches (chutes de blocs et éboulement) post-incendie. De façon plus spécifique, il conviendrait, à la <b>page 223 du projet de charte, de rectifier la traduction de l'acronyme PAPI</b> et d'ajouter les STePRIM (Stratégie territoriale pour la prévention des risques en montagne). Par ailleurs, concernant le risque d'incendies de forêt, il pourrait être rappelé que, dans les zones de risques les plus élevés (aléa fort ou très fort), seule l'interdiction de l'urbanisation ou de certaines activités s'avèrent efficaces.</p> | <p><b>REPONSE 94</b></p> <p>La mesure 41 est complétée des dispositions suivantes :</p> <p>OO4 « sensibiliser les citoyens via des actions de communication sur les documents d'information communaux sur les risques majeurs (DICRIM) et les PCS/PICS (plan communal et intercommunal de sauvegarde) » ; également ajouté aux engagements des communes et intercommunalités.</p> <p>OO1 « intégrer la notion d'aggravation de la susceptibilité des sols à l'érosion et des conséquences des incendies de forêt en termes de mouvements de terrain (glissements de terrain, coulées de boue) et des roches (chutes de blocs et éboulement) post-incendie »</p> <p>OO3 « dans les zones de risques les plus élevés (aléa fort ou très fort), seule l'interdiction de l'urbanisation ou de certaines activités s'avèrent efficaces »</p> <p>La traduction de l'acronyme « PAPI » est corrigée.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Mesure 40</p> <p>« Encadrer la signalétique et la publicité »</p> | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Cette mesure gagnerait à rappeler que la <b>réintroduction de la publicité</b> vise en premier lieu à valoriser les entreprises qui établissent un lien avec le territoire.</p> <p>Cette mesure doit présenter <b>un état des lieux plus précis</b> sur : la publicité illégale sur le territoire, combien de RLP présents ? Combien de RLP projetés ? Dans quels secteurs ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>REPONSE 95</b></p> <p>Le « contexte » de la mesure précise désormais : « En cas de réintroduction de la publicité, l'enjeu majeur pour le territoire est celui de la valorisation des entreprises qui établissent un lien avec le territoire »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                         | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>Le système de suivi et d'évaluation ne comporte pas d'indicateurs concernant la publicité. Même si la <b>mesure 40</b> n'est pas une mesure phare, la Commission recommande d'en concevoir un pour assurer un suivi de la mise en compatibilité du territoire du Parc avec la réglementation et la charte signalétique du parc (sans se limiter au nombre de règlements locaux de publicité). La détermination d'un calendrier d'actions caractériserait un engagement effectif à régulariser l'affichage et la publicité extérieure sur le territoire du Parc selon les modalités de l'article L. 581-14 du code de l'environnement.</p> <p><b>AVIS ETAT (p4)</b></p> <p>Pour définir <b>les objectifs du parc en matière de publicité</b>, le projet de charte s'appuie sur le projet de charte signalétique qu'a élaborée le parc : ce document n'ayant pas de caractère opposable et pouvant à tout moment faire l'objet de modifications, il conviendrait que le projet de charte du PNR en reprenne en son sein les principales orientations.</p> <p>Comme le CNPN le souligne, un indicateur d'évaluation dédié pourrait être proposé.</p> | <p>A ce jour, uniquement 5 communes sur 78 ont décidé de rétablir de la publicité en agglomération via des formats réduits (Apt, Manosque, Pertuis, Cavaillon et Cadenet). Dans les 73 autres communes la publicité est interdite en agglomération. Ces éléments figurent dans le diagnostic de territoire. Ne s'agissant pas d'une « mesure phare », le référentiel d'évaluation ne prévoit pas d'indicateur de suivi, en revanche un ou des indicateurs seront tout de même suivis par le Parc hors référentiel.</p> <p>Un calendrier d'actions sera discuté avec les communes dans le cadre du premier programme d'actions triennal de mise en œuvre de la Charte du Parc. Ces discussions seront initiées et accompagnées par le Parc.</p> <p>La charte du Parc au niveau de cette mesure 40 reprend d'ores et déjà les dispositions majeures de la charte signalétique, en matière d'enseignes et de publicité pour les communes rurales et les grandes villes du territoire : au niveau des zones autorisées, des formats, du nombre...</p> |
| <b>Défi 6 Etre un passeur de relais pour transmettre les cultures du territoire</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Orientation 16. Partager et développer les cultures du territoire</b>            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | <p><b>Mesure 43</b></p> | <p><b>AVIS CNPN</b></p> <p>La Commission recommande de bien veiller à ce que ces activités d'éducation soient développées sur l'ensemble du territoire du parc.</p> <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>La <b>mesure 43</b> pourrait davantage se retrouver tout au long de la charte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>REPONSE 96</b></p> <p>Il s'agit bien de l'objectif affiché de cette mesure. Cependant, le titre de l'OO1 de la mesure 43 est désormais complété comme suit : « Développer une présence du parc et un dialogue plus marqué sur l'ensemble du territoire »</p> <p>Afin de mieux signaler la transversalité de cette mesure, sans alourdir, l'ensemble des mesures, son « contexte » est désormais modifié en ce sens.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Orientation 17. Accompagner les publics pour qu'ils soient membres, acteurs et citoyens d'un territoire en transition |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Dans la <b>mesure 44</b>, le lien avec les établissements de <b>l'enseignement supérieur</b> pourrait être renforcé.</p>                                          | <p><b>REPONSE 97</b></p> <p>La stratégie éducative du Parc est axée sur la priorisation de la cible des jeunes publics (cadre scolaire ou autre) de son territoire. Cette jeune population est très importante (35 000 élèves) et demande la mobilisation d'importants moyens financiers, humains et partenariaux garantissant un travail de proximité auprès de la jeunesse du territoire.</p> <p>Prenant en compte qu'il n'y a pas d'établissements d'enseignement supérieur implantés sur le territoire, le travail avec les Universités proches ne garantit pas la provenance territoriale de cette cible.</p> <p>En revanche, les jeunes en enseignement supérieur peuvent être captés différemment : stages au sein du PNRL et autres structures partenaires du territoire (voir mesure 4), forum des jeunes, conseil territorial.</p> |
| <b>LE PLAN DE PARC</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                       | <p><b>AVIS FPNRF</b></p> <p>Le plan principal doit être titré en tant que « plan de Parc ».</p> <p>Le Plan de Parc ne fait pas apparaître <b>les coupures d'urbanisation</b> à maintenir.</p> | <p><b>REPONSE 98</b></p> <p>Le titre « Plan de Parc » est bien présent sur le document en haut à gauche sur la page de garde.</p> <p>Les zones urbaines ont été définies très précisément à grande échelle, de fait les coupures d'urbanisation sont présentes.</p> <p>Les limites à l'urbanisation concernent 3 zonages du plan de Parc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'emprise de la zone de centre ancien.</li> <li>- L'emprise de la zone résidentielle périphérique.</li> <li>- L'emprise de la zone d'activité.</li> </ul> <p>Ces emprises sur le Plan prévoient des coupures d'urbanisation que les ScoT et PLU devront traduire. La vocation des emprises</p>                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>naturelles ou agricoles en constitue ensuite les continuités écologiques à préserver.</p> <p>Les coupures d’urbanisation sont également traitées à la mesure 10 (engagements des départements), à la mesure 12 OO1 « Concernant les limites de l’aménagement... » et à la mesure 18 « grandes coupures de végétation »</p> <p><b>REPONSE 99</b></p> <p>La carte des TVB présente désormais une classification restauration/préservation.</p> <p>La hiérarchisation des SEE n'apparaît pas sur le Plan de parc car le choix a été fait de privilégier l'information sur les sous-trames, d'autant plus qu'une carte en encart sur la TVB représente la notion de préservation/restauration.</p> <p>Il existe en effet sur le territoire des espaces de biodiversité exceptionnelle et patrimoniale, souvent en milieux « naturels » et « semi-naturels » qui pourraient justifier la mise en place d'une hiérarchisation des enjeux et actions à l'échelle du territoire. Or le territoire dispose également d'étendues, souvent assez vastes et plus anthropisées (notamment agricoles), ou s'exprime une biodiversité dite « plus ordinaire ». Ces milieux sont aujourd'hui particulièrement touchés par le phénomène d'érosion de la biodiversité, aussi sur le territoire du Parc, il est considéré comme tout aussi important de veiller au maintien ou la restauration de ces secteurs à enjeux écologiques plus humanisés. En conséquence, le choix du Parc est de ne plus procéder à une hiérarchisation spatiale de son action (de type niveau 1 et 2), mais de privilégier une dichotomie des actions en fonction de secteurs qui sont plutôt « à préserver », et d'autres qui sont plutôt « à restaurer ».</p> <p>C'est la zone de nature et de silence qui délimite les secteurs où la réglementation des véhicules à moteur pourra être étudiée.</p> |
|  | <p>Le Plan de Parc ne fait pas apparaître les continuités écologiques à préserver et à restaurer.</p> <p>Les secteurs à fort enjeux écologique et des secteurs à enjeu écologique fort à moyen doivent apparaître sur le Plan de Parc.</p> | <p>La hiérarchisation des secteurs à enjeu écologique peut servir à identifier les zones où un arrêté d'interdiction ou de régulation de la circulation des véhicules à moteur peut être pris. Une carte thématique peut être réalisé spécifiquement sur ce sujet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>AVIS ETAT (p1)</b></p> <p>De manière générale, le plan de parc s'avère très riche en éléments cartographiques. Afin d'en faciliter la compréhension, il pourrait être proposé des plans d'ensemble, permettant d'appréhender le territoire à grande échelle, et <b>des cartes plus détaillées</b>. La situation particulière du territoire du parc, à l'interface avec quatre autres parcs (Alpilles, Verdon, Mont-Ventoux et Baronnies-Provençales), mériterait en particulier d'être mieux mise en évidence sur le Plan, en vue notamment de <b>faire apparaître les enjeux liés aux continuités écologiques</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Le plan de Parc spatialise les enjeux et les stratégies pour y répondre pour la durée de la Charte. Pour en saisir la complexité il doit être vu dans sa globalité, à l'échelle du territoire. Au vu de la taille du territoire, les données ont été saisies au 1/60000 ème il est donc délicat de réaliser des cartes plus détaillées du Plan de Parc.</p> <p>Les continuités écologiques qui figurent sur le plan sont les continuités écologiques majeures, ainsi les continuités vers les territoires voisins des Alpilles, du Ventoux et du Verdon figurent bien sur le plan de Parc.</p>                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>Quelques pistes d'amélioration peuvent être également suggérées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>les secteurs d'enjeux écologiques, les zones de protection forte à affirmer pourraient être faire l'objet d'une cartographie spécifique</b>, afin qu'ils puissent être pris en compte dans les documents d'urbanisme présents et futurs ; les ruptures de continuités écologiques, et, le cas échéant, les secteurs concernés par un objectif de restauration écologique pourraient être également identifiées ;</li> <li>- <b>il en va de même pour les « terroirs irrigables »</b>, en tenant compte également de la rareté de la ressource en eau ; par ailleurs, les zones irriguées incluses dans la sous-trame agricole ne semblent pas comporter de mesure spécifique, alors même que ces zones seraient à protéger ;</li> <li>- concernant la <b>désignation de nouvelles aires protégées</b>, il pourra être précisé que leurs périmètres ne sont, à ce stade, que des « périmètres d'étude » ;</li> <li>- <b>la signification des linéaires</b> en carrés noirs plus marqués que ceux des limites communales (tracé au sud de Pertuis, Villelaure...) n'est pas précisée ;</li> </ul> | <p>Les SEE et les ZPF sont présents sur le Plan pour être justement pris en compte dans les documents d'urbanisme du territoire. Au vu de l'échelle du Plan – 1/60 000<sup>ème</sup> - la donnée est bien plus précise que sur un encart. L'objectif de préservation ou de restauration est détaillé dans l'annexe SEE. L'un ou l'autre de ces objectifs n'apparaissent pas sur le plan de Parc car l'information sur les sous-trames qui permet d'identifier les enjeux en légende liés aux SEE, a été privilégié.</p> <p>Les mesures de restauration et de préservation des SEE agricoles sont détaillées en mesures 19 et 29.</p> <p>La légende du plan précise « projet de zone de protection forte à affirmer »</p> <p>Il s'agit du figuré des « crêtes à préserver ».</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- concernant <b>la ressource en eau</b>, les points rouges du calcaire urgonien n'apparaissent pas dans la légende ;<br/>les discontinuités hydrologiques, celles des habitats aquatiques, ou encore celles des trames bleues, si elles sont connues, devraient être localisées sur l'une des cartes ;</p> <p>- <b>concernant les paysages</b>, la légende des hachures « paysage tableau » n'est pas explicitée ; des cônes de vue pourraient être rajoutés par exemple de l'autoroute vers le Mont d'Or, ou depuis la falaise dominant la Durance au niveau de Saint-Paul-lès-Durance ;</p> <p>- la carte des protections réglementaires, mentionnant à la fois des outils contractuels et réglementaires en faveur des espaces naturels, mériterait <b>d'être renommée</b>.</p> <p>La notice du plan de parc précise les aménagements qui ne doivent pas être « favorisés » au sein de la zone de nature et de silence. Dans la perspective de l'atteinte de l'objectif « zéro artificialisation nette », il conviendrait que la conservation et la préservation de cette zone, au regard des enjeux écologiques et face au développement urbain, soient réellement défendues ; en outre, compte-tenu de la nécessaire accélération du développement des énergies renouvelables, la problématique des parcs photovoltaïques au sol au sein de ce secteur devrait être clarifiée.</p> | <p>Les points rouges du calcaire urgonien apparaissent dans la légende. Il s'agit de la légende « Ressource stratégique pour assurer l'alimentation actuelle et future en eau potable »<br/>Les niveaux d'étiages ont été rajoutés sur la carte de la ressource en eau pour les cours d'eau principaux. Les discontinuités des trames bleues sont, de fait, représentées.</p> <p>Pour améliorer la lisibilité de la cartographie des paysages, la définition de « Paysage tableau » est désormais ajoutée dans la notice du plan de Parc.</p> <p>Un cône de vue est désormais ajouté de l'autoroute vers le Mont d'Or ; celui de Saint-Paul-lès-Durance est déjà présent.</p> <p>Le titre est désormais modifié.</p> <p>Voir <b>REPONSE 20</b><br/>L'expression « ne doivent pas être favorisés » est remplacée par « ne doivent pas être autorisés »</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Stratégie nationale des aires protégées |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><b>Mise en œuvre de la stratégie nationale en faveur des aires protégées 2020-2030</b></p> | <p><b>Avis CNPN</b></p> <p>La Commission, suivant cette note du PNR du 9 janvier 2023, approuve l'effort d'identification de sites potentiels de création d'aires protégées de protection forte au sens du décret n° 2022-527 du 12 avril 2022 pris en application de l'article L. 110-4 du code de l'environnement définissant la notion de protection forte et les modalités de la mise en œuvre de cette protection forte. La Commission apprécie également la clarté de l'implication des collectivités locales proposée dans la note du 9 janvier 2023 : « les communes et les intercommunalités s'engagent sur les secteurs de protection forte identifiés dans la charte et au plan de parc à inscrire dans les documents réglementaires un objectif prioritaire de préservation du patrimoine naturel et à favoriser la création d'aires protégées au titre de l'article L110-4 du code de l'environnement ».</p> <p><b>Avis ETAT (p4)</b></p> <p>Comme l'indique le CNPN dans son avis, la contribution du territoire du parc à la stratégie nationale en faveur des aires protégées 2020-2030 méritera d'être davantage détaillée dans le projet de charte. A cette fin, le parc pourra reprendre les informations contenues dans la note qu'il a adressée le 9 janvier 2023 au CNPN et tenir compte des mesures du plan d'actions régional 2022-2024 de l'État.</p> <p>Concernant la désignation de nouvelles aires protégées, il conviendra qu'une hiérarchisation des zones pressenties (« zones de protection forte à affirmer) soit proposée, qu'un engagement préalable des communes concernées soit acté, et qu'un indicateur ad hoc soit défini. En ce qui concerne plus spécifiquement le patrimoine géologique, le parc, gestionnaire de la réserve naturelle nationale du Luberon, et membre du GeoParc, pourra, via son expertise technique, et son rôle d'animateur des partenaires, contribuer, aux côtés de l'État, à l'émergence d'un arrêté préfectoral départemental listant les sites d'intérêt géologique.</p> <p>Enfin, le rapport de charte mériterait d'être plus explicite sur les principes d'exclusion, dans les secteurs d'enjeux écologiques, des projets de développement économique.</p> |
|                                         |                                                                                               | <p><b>EPONSE 100</b></p> <p><b>(En lien avec la note du 09/01/2023 transmise au CNPN)</b></p> <p>Le territoire du Parc présente 8,58 % de zones de protection forte (20 662 ha), incluant les arrêtés de protection de biotope, les sites classés de la Réserve naturelle géologique du Luberon, les réserves biologiques forestières.</p> <p>Le projet de Charte vise une augmentation de 2,5 %, pour atteindre 11 %, dépassant ainsi l'objectif national fixé à 10 %. Les nouveaux sites concernés figurent au plan de Parc en tant que « Zones de protection forte à affirmer ». Ces propositions ont été transmises par le Parc du Luberon aux préfetures dans le cadre de la consultation sur la stratégie nationale des aires protégées, et figurent dans le plan d'action territorial de la Région-Provence-Alpes-Côte d'Azur validé en 2022.</p> <p>Cette liste est désormais ajoutée à la notice du plan de Parc sous la forme d'un tableau, complétée d'une hiérarchisation des sites basée sur la description des enjeux, des menaces et des types de protection forte pertinents et envisageables.</p> <p>La mesure 19 « Garantir la préservation des habitats naturels, des espèces animales et végétales particulièrement menacées et des continuités écologiques » prévoit bien sur ces secteurs la création de nouvelles aires protégées, en application de l'article L110-4 du code de l'environnement et selon la définition du décret du 12 avril 2022.</p> <p>En particulier, les communes et les intercommunalités s'engagent sur les secteurs de protection forte identifiés dans la Charte et au Plan de Parc, à « inscrire dans les documents réglementaires un objectif prioritaire de préservation du patrimoine naturel et à</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>favoriser la création d'aires protégées au titre de l'article L110-4 du code de l'environnement ».</p> <p>Un engagement supplémentaire est désormais ajouté : « pour les communes concernées, contribuer activement à la concertation, dans laquelle elles auront une place centrale, en vue de rechercher la protection permettant de répondre à ces orientations ».</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Parc naturel régional du Luberon

60, place Jean-Jaurès  
BP122  
84404 Apt Cedex

04 90 04 42 00  
[contact@parcduluberon.fr](mailto:contact@parcduluberon.fr)



[parcduluberon.fr](http://parcduluberon.fr)